

Международная Академия Солнечный Путь (ЧОУ ДПО МАСП) – частное образовательное учреждение, созданное с целью реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Академии СП создано два структурных подразделения: Бизнес-школа и Политическая Школа. Инновационная теоретическая база философско-этического Учения Солнечный Путь, уникальный практический опыт наших преподавателей позволяют глубоко видеть суть проблем и создавать для их решения комплексные инструменты управления различными ресурсами, процессами, структурами, рисками.

Редакция методических изданий Академии СП выпускает книги и журналы, призванные оказывать практическую помощь слушателям в освоении полученных знаний. Задача редакции - наиболее полное освещение специфики образовательного процесса и обеспечение слушателей учебными материалами и актуальной информацией по всем направлениям их жизнедеятельности.

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор

Щелконогов М.Н.

Выпускающий редактор

Юнтунен О.А.

корректор

Технический редактор

Чурсин С.А.

Подписка на периодические издания МАСП возможна в редакции с любого месяца.

Отдел рекламы:

электронная почта: org@sunwayacademy.ru

По всем вопросам, связанным с доставкой изданий и отчетных документов, обращайтесь в организационный отдел ЧОУ ДПО МАСП по телефону: 8.904.631.51.14.

Подписка через Интернет:

www.sunwayacademy.ru

www.shop.sunwaygalaxy.com

Для писем:

197374, Санкт-Петербург,
ул. Савушкина, 131, пом. 107.

© Михаил Щелконогов, 2008

© Международная Академия Солнечный Путь, 2008

Солнечный Путь - философско-этическое учение (основоположник и теоретик М.Н.Щелконогов), положившее начало новейшему направлению в философии “Метафизическая Диалектика”.

Согласно Учению СП идеальная (метафизическая) сущность лежит в основе каждого материального явления, предстает ему, и существует и развивается в соответствии с законами диалектики; Закон Щелконогова $ET=AS$ утверждает, что идеальная (метафизическая, энергоинформационная) сущность равнозначна материальному явлению, порождаемому этой сущностью.

Учение Солнечный Путь заключает в себе синтез идеалистического и материалистического подходов к познанию человека и окружающей действительности.

Предметом Учения СП является триединство человека (тело, душа, разум) с присутствующей в нем четвертой составляющей Духом и его взаимодействие с окружающей действительностью. Учение носит универсальный характер, и его положения распространяются на все сферы человеческой деятельности.

Ключевые понятия Учения СП: морально-нравственный принцип, Этическая Норма, © Закон Щелконогова, © матрица Щелконогова, Закон Любви, триединство человека, Дух, Абсолют, Труд, Творчество, Богочеловек.

Один из основных постулатов Учения СП гласит: структурируя свою жизнь, труд и творчество согласно морально-нравственным принципам, человек получает возможность достичь Абсолюта Энергии и Информации, то есть прийти к понятию Богочеловек.

* Мнения, оценки и рекомендации, размещенные в книгах, журналах и статьях редакции, отражают точку зрения их авторов и не являются обязательными к исполнению. Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в изданиях МАСП, допускается только с письменного разрешения редакции.

> Аннотация

В книге представлены первая, вводная, лекция философско-этического учения Солнечный Путь, практическая методика “Избегайте ненужных знаний”, начальные вопросы блока “Самопознание” и другие материалы базового курса Международной Академии СП, среди которых особого внимания заслуживает Манифест МАСП, созданный на основе программы М.Щелконогова “Свобода. Выбор. Независимость”.

...Вы открываете необычную, во многом даже странную, книгу, но “доля абсурда совершенно необходима в ответственных мероприятиях”. Вы будете узнавать старое, давно известное, и удивляться новому, ранее не слышанному, радоваться, находя точки соприкосновения, и возмущаться, встречая противоположное устоявшемуся. Но вы поняли самое главное: вам НЕОБХОДИМО изменить свою жизнь! Поэтому - прочь страхи и сомнения! Вам предстоит самое увлекательное путешествие на свете - путешествие к Самому Себе.

...Что такое Гармония, как не строго выверенная закономерность, послушное следование грамотным универсальным законам? Атомы, птицы, рассветы не рассуждают “Быть или не Быть”, а дисциплинированно выполняют Природные предписания, обеспечивая гармоничное взаимодействие всего сущего. Человека же отличает самостоятельность мышления и возможность к творчеству, то есть свобода выбора. Как же грамотно использовать эту возможность? Солнечный Путь предлагает вам овладеть строгой, апробированной временем, системой принципов, законов и теорий, свободное исполнение которых и приводит к достижению той самой Гармонии внутреннего и внешнего миров каждого человека в отдельности и всего сообщества в целом.

...Перед вами первая лекция первого курса Школы Солнечный Путь, ставящего перед собой задачу посвятить вас в дух Учения, очертить круг понятий и проблем, ожидающих в Пути, дать настрой на позитивно-конструктивную работу. Нам предстоит, изменяясь самим, изменить этот мир, сделать его радостным, чистым, безопасным, интересным и перспективным. Вы поймете, что в наших руках есть все возможности для этого. Солнечный Путь возродил и создал универсальные методики самопознания и самосовершенствования, работающие всегда и везде, касающиеся всех областей человеческой деятельности от стирки белья до управления государствами, и которыми может овладеть любой человек независимо от возраста, пола, национальности, профессии, места проживания.

Для “искусства жить” нужно сосредоточиться на конечном, погрузиться в него, нужно любить жить во времени.

Н.Бердяев. ■

Учение Солнечный Путь. Книга 1. *О Солнечном Пути.*

> Обращение к читателям

Нам нельзя забывать, что мало кто из людей умеет жить и что искусство жить является к тому же самым важным и самым редким из всех искусств - исчерпать всю чашу красоты, кому это удавалось? *

Перед вами не совсем обычная книга, к которой не следует предъявлять требования, применяемые к другим изданиям на подобные темы. В ваших руках всего лишь один из альманахов серии “Учение Солнечный Путь”, представляющий в чистом виде ни что иное как подготовленное к той или иной теме по курсу Международной Академии Солнечный Путь методическое пособие, и составлено оно в соответствующем программе обучения формате. Каждая из книг серии содержит в себе предварительную статью, лекционный теоретико-практический материал, примеры контрольных работ учащихся Школы и другие, раскрывающие суть работы МАСП, публикации, которые авторы сочли необходимым и возможным представить вашему вниманию.

Конечно, мастера дедуктивного жанра, наверное, смогут и по одному факту вывести теорию, либо составить отношение к ней, но, к сожалению, согласитесь, таких виртуозов не много. Поэтому хотим предупредить, что для получения более-менее целостного представления о том, что такое МАСП и Учение Солнечный Путь, недостаточно одной книжки, необходимо прочитать хотя бы десять, а то и двадцать наших изданий. Но и тогда нельзя будет сказать, что вы познакомились с Учением достаточно близко. Именно для этого и создана Школа. Именно для этого мы и предприняли попытку издания серии, ориентировочно состоящей более чем из 30 книг. Итак, помните, что в ваших руках всего лишь кирпичик из многоэтажного дома, и, чтобы он все-таки стал Домом, важно собрать все кирпичи и при этом каждый поставить на свое место. Мы надеемся на ваше внимание и желание узнать больше, чем содержит эта книга.

Если же вы не захотите учиться в Школе, вы сможете заняться самообразованием при помощи наших изданий, в которых вы найдете необходимые теорию, практику, вопросы для анализа и наглядные примеры из реальных жизней. Успехов!

С уважением, автор.

* К.Юнг. Жизненный рубеж. //К.Юнг. Проблемы души нашего времени - СПб.: Питер, 2002, стр. 216. ■

> От автора. Предисловие к Школе.

В многотысячелетней исторической трагедии, для масс населения полной крови, страданий, преступлений, нищеты, тяжелых условий жизни, которые мы называем всемирной историей, многократно возникал вопрос о лучшем устройстве жизни и о способах, которыми можно этого достигнуть. Человек не мирился с условиями своей жизни.¹

И опять Он начал учить...

Знаю, что много, много людей, особенно из числа так называемых образованных, заглянув в это мое писание и, поняв, о чем идет речь, только пожмут плечами, презрительно улыбнутся и не станут читать дальше.

Знаю, что это так будет, во-первых, для людей, называемых учеными и знания которых не сходятся с тем, что я говорю, во вторых, для людей, находящихся в увлечении деятельностью правительственной или революционной, которым это мое писание ставит дилемму: признать нелепостью или то, что они делали и делают годами и ради чего пожертвовали столь многим, или то, что я говорю. Будет это так и для многих людей так называемых образованных, которые в самых важных вопросах жизни привыкли, не думая своей головой, усваивать мнения, исповедуемые окружающим большинством, оправдывающие их положение. Но знаю, что все люди, самобытно думающие, а также и большинство рабочих людей, не испорченных еще тем нагромождением пустых и ложных, знаний, которое называется в наше время наукой, будут со мною. Знаю это потому, что в наше время, как для самобытно мыслящих людей, так и для огромного большинства трудящихся рабочих, становится с каждым днем все более и более очевидным и неразумие, и безнравственность причиняемых ими самим себе ненужных страданий. И те, и другие не могут уже в наше время не признать, наконец, ту простую и режущую теперь глаза истину о том, что для улучшения жизни нужно только одно: перестать делать то, что причиняет эти страдания.

Казалось бы, что те внешние условия, в которых находится человечество нашего времени, должны бы были довести его благосостояние до высшей степени. Земель, пригодных для обработки, доступно людям столько, что все люди могли бы с избытком пользоваться на них всеми благами жизни. Средства передачи мыслей и передвижения (печать, почта, телеграф, железные дороги, паровые и электрические двигатели, аэропланы и др.), т.е. средства того, что более всего содействует благу людей, средства единения, доведены до высокой степени совершенства. Средств борьбы с природой, облегчений труда придумано столько, что казалось, все люди могли бы пользоваться полным удовлетворением своих потребностей без напряжения труда, лишаящего досуга и разрушающего здоровье. Все есть для того, чтобы благо людей увеличивалось, а вместо этого люди нашего времени страдают, мучаются и телесно и духовно, как никогда в прежние времена не страдали и не мучались, и страдания и мучения эти растут с каждым годом.

Скажут, страдания свойственны вообще жизни людей. Да, страдания свойственны, но не те страдания, которыми страдают теперь люди нашего мира.

¹ В.Вернадский. Научная мысль как планетарное явление.

Скажут, страдания свойственны вообще жизни людей. Да, страдания свойственны, но не те страдания, которыми страдают теперь люди нашего мира. Свойственны жизни человеческой страдания внешние, всякого рода болезни, наводнения, пожары, землетрясения, засухи, свойственны также и страдания случайные, временные, от войн или жестокости некоторых правителей, но не те страдания, которыми, не переставая, страдают теперь все люди. Страдают теперь все люди: и те, которые властвуют или прямой силой или богатством, и те, которые с неперестающей ненавистью несут свою зависимость от властвующих и богатых, и страдают все уже не от внешних причин, не от землетрясений и наводнений, не от Неронов, Иоаннов Четвертых, Чингис-ханов и т.п., а страдают друг от друга, страдают от того, что все разделены на два враждебные, ненавидящие друг друга стана: страдают одни от зависти и ненависти к тем, кто над ними властвует, другие от страха и тоже презрительного недоброго чувства к тем, над кем они властвуют, страдают и те, и другие от сознания непрочности своего положения, от той не переставшей, временами вспыхивающей и проявляющейся величайшими жестокостями, но никогда не переставшей глухой борьбы между двумя ненавидящими друг друга лагерями. Страдают особенно жестоко преимущественно от того, что и те, и другие в глубине души знают, что причина их страданий в них самих, что им можно бы было избавиться от этих наносимых самим себе страданий, но и тем и другим кажется, что они не могут этого сделать, что виноваты не они, а враги их, и тем с большим озлоблением нападают друг на друга, и тем все больше и больше ухудшают свое положение.²

Избавиться от страданий, но как? Да и возможно ли это в таком глобальном масштабе, о котором говорит классик? Многие, кто задумывался над этим вопросом, уже попытались счастья разными способами: погружаясь в философию и осваивая оздоровительные техники, принимая груды транквилизаторов и ведя душеспасительные беседы с психоаналитиками, презирая все законы и ударяясь в религии, - но мало кто с уверенностью может сказать о разрешении своих проблем и сомнений.

Разве не зло, буйствующее сегодня в мире, сдерживает откровение и раскрытие духовной жизни? Это зло является результатом неправильных представлений и ошибочной ориентации человеческого ума, акцента на материальных вещах, который нарабатывался веками взаимной конкуренции; оно вытекает из неспособности религиозных организаций во всем мире сохранить истину в ее чистоте и избежать того фанатического представления, что чья-либо индивидуальная интерпретация истины обязательно должна быть единственно правильной. Теологи боролись (с искренним намерением) за словоформы, которые, как они полагали, являются единственной истиной и правильной формулировкой божественной идеи, однако Христа за словами забывали; церковники употребляли усилия и организаторские способности, изыскивая средства для постройки каменных зданий, в то время как дети Божьи ходили голодными, не имея во что одеться, и теряли веру в божественную любовь. Сегодня люди везде готовы к свету, они ожидают нового откровения и нового домостроительства; человечество настолько продвинулось по пути эволюции, что его запросы и ожидания облечены не только в термины материального улучшения, но и в термины духовного видения, истинных ценностей и правильных человеческих отношений. Люди требуют наставления и духовной помощи наряду с необходимыми пищей, одеждой и возможностью работать и жить в условиях свободы; они сталкиваются с голодом на обширных территориях мира и все же чувствуют (такой же пугающий) голод души.³

²Л.Толстой. Неизбежный переворот.

А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999, стр. 364.

Идея спасения стара, как сам мир. Познание и самопознание, самосовершенствование, совершенствование себя и мира. Кажется, об этом говорят вечно, но никто до сей поры не смог выразить эту идею столь полно и последовательно, как это удалось Учению Солнечный Путь, которое подошло к этим вопросам не просто как к проблеме индивидуальности здесь и сейчас внутри себя, но с точки зрения Абсолюта на непрерывность развития человеческой личности и ее роль в вечных процессах Бытия. Любое самосовершенствование, скажете вы и будете правы, предполагает обучение, в процессе которого человек постигает некие законы мироустройства и непосредственные методики, ведущие к достижению поставленных целей. Действительно, зачем же каждый раз проходить путь заново, изобретая велосипед, когда вот он, уже стоит и ждет, чтобы мы, люди, взяли его, накачали шины и поехали, сделав свой путь более легким и эффективным? Ведь смысл любого обучения в этом и состоит: собрать максимальное количество необходимых по тому или иному вопросу, имеющихся уже, истинных сведений, грамотно их синтезировать, проверить на практике и претворить в профессию или целостное СВОЕ мировоззрение. Важно только не стыдиться признать себя учеником, человеком, нуждающимся в наставлениях и рекомендациях, т.е. несовершенным, в истинном понимании смысла этого слова, признать, что есть на свете люди, достигшие больших высот знаний и умений, готовые передать их потомкам, стремящимся к совершенству. И только после получения базового образования и воспитания человек способен сам синтезировать приобретаемый опыт и приносить в мир свои новейшие идеи, то есть получает возможность заняться самообразованием и самовоспитанием. Тогда возникает вопрос об Учителе – человеке или системе, способных объяснить и показать КАК.

Совершенно очевидно: за происходящим в мире стоит организованный коллектив Познающих Существ. Человечество ведется от стадии к стадии к постоянно усиливающемуся свету. Люди прогрессировали от стадий глубочайшего варварства до стадии сегодняшней просвещенной цивилизации. История демонстрирует дело Бога с человеком и гарантирует нам дальнейший прогресс. Великие точки кризиса имели место в любой исторической эпохе и в каждой цивилизации. Кризис наблюдается и сейчас. Когда бы кризис ни происходил, всегда приходил ответ на запрос и, откликаясь на зов, Бог посылал Учителя и Представителя, Который олицетворял Собой учение, требуемое для нового века, и издавал ноту, выражавшую гений определенной цивилизации.⁴

Мы представляем вам Учение Солнечный Путь, оптимальным образом объединившее духовный и рациональный опыт практически всех предыдущих школ Запада и Востока, обогащенное новыми идеями и методиками, позволяющими сделать максимально эффективными процессы познания и реализации. Солнечный Путь, в отличие от многого уже имеющегося, действительно не критикует, не противопоставляет, а именно выбирает все самое ценное, доказавшее свою истинность тысячелетиями истории, и выстраивает в ЕДИНУЮ методологию, показывая КАК ДОЛЖНО БЫТЬ, как должно жить, чтобы избежать страданий. Солнечный Путь - первое учение за всю историю человечества, не ставящее перед ним вопросы, а дающее ответы на все возникающие.

Ведь дело не в том, чтобы поставить вопрос, а в том, чтоб на вопрос ответить - и ответить “научно, т.е. обязательным для каждого разумного человека образом”.⁵

⁴А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999, стр. 195.

⁵Л.Шестов. Власть ключей. //Л.Шестов. Сочинения в 2-х томах. - М.: Наука, 1993. Т.1, стр. 196.

Ценность любых знаний – в гениальной экономии времени жизни человека. Время жизни – единственно ценное, чем каждый из нас обладает. Это объединяет всех людей на Земле.⁶

Человечество, как тот Сизиф, долго, но упорно пыталось взойти к Идеалу. Тяжелый камень познания и самосовершенствования то и дело скатывался обратно в бездну, норовя увлечь за собой потеющего трудягу. Но все-таки ценой невероятных усилий и жертв высота была взята. И вот родилось Учение, способное помочь закатить этот камень на эту гору всем миллиардам Сизифов. Если они того захотят.

Vouloir s`est pouvoir.⁷

Что же рождает это желание, а следом и возможность? Только необходимость действительно изменить свою жизнь и честно до конца ответить на вопрос «Что происходит?» Только необходимость действительно полной реализации личного Призвания и ответа на вопрос «Кто виноват?» Только необходимость действительно поиска смысла жизни и ответа на вопрос «Что делать?»

Человеку, если он должен стать человеком, необходимо получить образование.⁸

Что, Сизиф, готов ли ты учиться?

Солнечный Путь предлагает вам познакомиться и овладеть суперуниверсальной системой самопознания, самоопределения и самореализации личности - строгой, четкой и доступной каждому системой законов и теорий, позволяющих человеку осознанно и ответственно воспитать свое мирозерцание, сугубо индивидуальное, с одной стороны, а с другой - нашедшее гармонию с Универсом. Несмотря на огромное количество истин, открытых за все время существования человеческой цивилизации, они все Едины и Вечны. И времени жизни одного человека не хватит, чтобы элементарно собрать их вместе. А когда же жить, работать, воспитывать детей? Солнечный Путь не только справился с этой задачей, но и выстроил найденные и открытые истины в работающую систему, которой может овладеть каждый за сравнительно небольшой промежуток времени, и Он привнес свои неповторимые “ноу-хау”, о которых вы узнаете, пройдя все ступени обучения.

Солнечный Путь - та лопата, которая необходима каждому садовнику, получившему целинный или уже вспаханный участок земли, свои душу, разум и тело. Но его все равно необходимо перекопать под новые посадки, разжиться саженцами, посадить, не один год поливать и культивировать, потому что до тенистого плодоносящего сада еще, ох, как далеко. Как глубоко и долго, когда, каким образом, какими водой и инструментами? Овладев методиками, вы сами ответите на все вопросы и, что самое главное, возьмете лопату и вырастите свой сад. И когда-нибудь поймете, что из всех яблок вам достаточно одного. Что же делать с остальными? Вот вы уже и необходимы вашим близким. И если урожай удался на славу - хватит всем нуждающимся.

На самом деле мы не собираемся никого учить, давайте вместе разберемся в Истине, откроем вашу индивидуальную методику, ведь еще никто не написал учебника специально для вас.

⁶ М.Щелконогов.
Хотеть значит мочь (фр.)
⁸ Я.А.Коменский.

Мы каждый миг уходим в никуда.
Таков закон, и все ему подвластно.
На нас взирает Время беспристрастно,
Обменивая Мудрость на года.⁹

Вы родились, и Мир ждал вас. Именно вас, именно сейчас, и именно такого, какой вы есть. С вашими душой, интеллектом и физическими данными. Вы были призваны выполнить свою индивидуальную задачу. Вы взрослеете, и начинаются проблемы: хромает здоровье, не хватает денег, постоянная усталость, задача не ясна, нет сил... Потеряно взаимопонимание в семье. Сколько нужно терпения, чтобы воспитать детей. Но вот они выросли, и вдруг непонятная стена отчуждения. А еще проблемы на работе. Мы раздражены, взвинчены, любая мелочь выводит из себя...

Падшесть мира открывается во всей современной литературе, в философской мысли, в жизни социальной и политической. Нет ничего более безумного, чем современная экономическая жизнь с ее кризисами, перепроизводством, безработицей, властью банков, властью бумажных фикций. Нет ни материальной, ни духовной безопасности жизни, нет больше ни для кого никаких гарантий. Обнаружилось, что мы живем в мире преступления и в мире фантазмов. Таков был мир и раньше, сейчас же это обнаружилось. Человек угрожаем со всех сторон и не знает, что будет завтра.¹⁰

Мы устали от войн,
Мы устали от ран.
Каждый встречный - воин,
Каждый взгляд - таран...¹¹

И в суете растрачена Любовь... Та Любовь, которая дарована при рождении каждому из нас.

... и все одинаково страдают, одинаково
вынуждены изменить свою жизнь...¹²

На что же опереться? Изо дня в день – одно и то же. Дети, работа, магазины, дом. Некогда подумать для кого, зачем, почему? Как давит на плечи усталость от бессмысленности существования, ибо это трудно назвать Жизнью. Вот уже большая ее часть осталась позади. Не поздно ли изменить хоть что-нибудь?

Невозможного нет. Если у вас есть Необходимость...

О чем мы грезили в детстве? О волшебной палочке, одним взмахом которой мы могли бы избавить мир от войн и болезней, насилия и нищеты, даровать счастье всем близким и себе в первую очередь. Наши мечты носили сказочный размах. И если уж загадывать желание, то чтобы хватило на все человечество. Теперь весь мир нас интересуется все меньше и меньше, но мы и сейчас мечтаем о любящих и любимых близких, о взаимопонимании и сочувствии, об уютном и теплом доме, укрывающем и защищающем, о труде, приносящем стабильный доход и удовлетворение, о насыщенном веселом отдыхе, о свободном и независимом выборе своего пути.

⁹Ю.Щелконогов.

¹⁰Н.Бердяев. Судьба человека в современном мире. //Н.Бердяев. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994, стр. 323.

¹¹О.Дегтярев.

¹²Л.Толстой.

Истинное знание только одно: знать, как жить.

Люди же знают очень многое, а не знают это и даже думают, что этого нельзя и не нужно знать.

Ненужное знание забивает им головы и мешает
знать то, что нужно.¹³

Да, слишком многие призывали “узнать то, что нужно”, работать над собой, изменить свою жизнь, самосовершенствоваться, афористично-догматически констатируя истину. Но как? С чего начать? Мне лично, с утра, в понедельник? Нас интересуют не общие слова, с которыми мы все готовы согласиться, а конкретная ежедневная пошаговость, способная привести к исполнению этих продиктованных истин в нашей индивидуальной жизни.

Попробуйте узнать действительно то, что нужно именно вам. Начните знакомиться с Учением, вдумываться, проверять, делать выводы и вы поймете, что ваша жизнь впереди!

Мы стоим, как перед стеной, перед последним исследованием, которое нам осталось, перед последним путешествием, последним приключением - перед самими собой.¹⁴

Солнечный Путь готов оказать каждому моральную поддержку и подать крепкую руку Друга. Захотите ли вы принять это как Дар Судьбы? Ведь, в конце концов, вся мудрость и красота нашей жизни заключается в самостоятельности Выбора. Вашего Выбора. Вам предлагают ВАШУ методику. Выбирайте.

Быть или не быть? Вот в чем вопрос.¹⁵

Вы открываете необычную, во многом даже странную, книгу, но “доля абсурда совершенно необходима в ответственных мероприятиях”.¹⁶ Вы будете узнавать старое, давно известное, и удивляться новому, ранее не слышанному, радоваться, находя точки соприкосновения, и возмущаться, встречая противоположное устоявшемуся. Но вы поняли самое главное: вам НЕОБХОДИМО изменить свою жизнь! Поэтому - прочь страхи и сомнения! Вам предстоит самое увлекательное путешествие на свете - путешествие к Самому Себе.

И если цель одна и в радости и в горе,
То тот, кто не струсит и весел не бросит,
Тот землю свою найдет.¹⁷

Выбора нет людям нашего времени:
или наверное гибнуть, продолжая настоящую жизнь,
или de fond en comble (сверху донизу - фр.) изменить ее.¹⁸

¹³Л.Толстой.

¹⁴Сатпрем. Шри Ауробиндо, или Путешествие сознания. - СПб, “Алетейя”, 1992, стр. 7.

¹⁵Шекспир.

¹⁶С.Довлатов.

¹⁷А.Макаревич.

¹⁸Л.Толстой.

> Говорят ученики...

Часто я задаю себе вопрос: зачем нам дана жизнь и что с ней делать? Наверное, не только меня интересуют ответы на подобные темы. Кто-то находит их в философских доктринах, кто-то в деньгах, а кто-то плывет по течению, считая это своей судьбой. Мне не подошел ни один из этих вариантов, казалось, что это не исчерпывает возможности человеческого бытия. Продолжив свои искания, я встретился с МАСП.

Я помню, у меня был период определенного сожаления, когда я думала о тех людях, которые прошли обучение ранее, что вот хорошо им было, ими занимались не от случая к случаю, а целенаправленно, т.е. постепенно росли требования, шло постоянное развитие. Сейчас у меня есть возможность получить такое образование.

Я хочу иметь весь комплекс возможностей, необходимых для реализации моего призвания. Обучение в МАСП их предоставляет. Мало того, знаниям глубочайшего уровня и высочайшего качества, какие ученик получает во время обучения в МАСП, будет дана возможность практической реализации.

В один из периодов моей жизни (35-40 лет) наступило такое время, когда я не могла понять, что происходит со мной, почему, какие бы решения я ни принимала, результат был не тот, который бы хотелось видеть. Это было началом той ниточки, которая привела меня в МАСП. И вот первая лекция, первый комментарий. Все очень загадочно. Что же мне могут сказать такого, чем я могу воспользоваться, и у меня в жизни улучшится здоровье и состояние души? А ведь сказали!

Когда началось обучение, то сразу почувствовал что-то необычное. Новое с лекциями и словами преподавателей стало входить в меня. Это непонятное чувство приподнятости и веры в то, что это мое, что эти знания дадут новый толчок моей жизни.

Познакомившись с Солнечным Путем, я получил возможность увидеть нечто непохожее на то, что творится вокруг! Я увидел, как надо жить! Конечно, были попытки жить так, как окружающие, но ничего не получалось: узнав однажды о том, что есть нечто большее, на меньшее я уже не согласен. Сейчас открылась Школа СП, что дает реальный шанс овладеть методиками и изменить свою жизнь. Дает возможность овладеть ими другим, чтобы всем было хорошо.

После начала моего обучения в СП я, наконец, выяснила для себя, чего же я все время желала от жизни. Я очень рада тому, что вообще имею возможность читать лекции по СП. Это именно то, к чему я так долго стремилась, что-то чувствовала, может, даже знала, и, наконец, увидела выраженным в слове. Я уверена в том, что этот Путь мой.

В СП мне нравится то, что здесь нет для всех проблем стандартных решений, СП учит находить эти решения самому, не лезет в жизнь с советами, но оставляет право выбора для тех, кто почувствовал необходимость встать на путь истинный.

Человеку учиться жизни никогда не поздно.

Стыдно себе признаться, но в моей душе воцарилась какая-то лень духа, а это абсолютно не радовало. Осознавая и понимая то, что я сама мастерица своего счастья, жаловаться было некому, надо было просто самой начинать что-нибудь делать. И тут я нашла Солнечный Путь.

Я сразу приняла учение СП. Из всего того, что я когда-либо читала, это подошло мне абсолютно. И чем больше я узнаю о сути СП, тем сильнее чувство уверенности не только в правильности, но и в единственности выбора.

Учение СП – реальная возможность научиться выявлять, развивать и владеть своими возможностями. Оно помогает увидеть целостную картину жизни и выбрать правильное направление.

Я все больше понимаю, что СП экономит время нашей жизни.

МАСП – это возможность получить знания от первопроходцев; это форма сотрудничества, сотворчества, которая позволяет чувствовать, что ты не один в этом мире и кому-то интересно, о чем ты думаешь, что ты – часть чего-то большого и правильного.

Мы вырастаем и в результате неправильного воспитания накапливаем кучу комплексов и

проблем. Вдруг замечаем, что как-то все в жизни не так, как надо. Жизнь проходит, очень многое в ней нас не устраивает, и мы стараемся каким-то образом подстроить ее под эти негармоничные ритмы. И ничего-то у нас не получается, одни проблемы вокруг. Но мало это понимать, нужно еще и научиться тому, как все изменить. Вот здесь-то на помощь и приходит Школа Солнечный Путь, которая дает знания, представляющие собой четкую систему принципов и законов. Со временем начинаешь понимать, что делать и, главное, как делать. Сразу появляется ясность в голове, видишь, к чему тебе нужно стремиться.

О Солнечном Пути я впервые услышала еще весной 2001г. от знакомой. Просмотрев предложенную мне книгу, я заинтересовалась поднятыми в ней темами. Прочитав ее, я получила даже больше, чем ожидала. Там так просто, доступно говорилось о серьезных вещах, которые занимали меня. Хотя я как будто была благополучна и в семье, и в материальном плане, но всю свою сознательную жизнь хотела быть лучше и совершеннее. Я поступила учиться в МАСП, стала применять знания, которые давались в Школе, принципы СП в жизни и стала оттаивать сердцем.

Солнечный Путь произвел на меня сильное впечатление. Как мудро он говорит! О цене времени, о любви и об истинной дружбе, о совершенствовании духа. Как всего этого не хватало мне в жизни! За этим я и пришел в СП.

Я смогла научиться пользоваться этическим фильтром, о котором говорит Солнечный Путь, и услышала Божественную мелодию своей души, в жизни моей появилась гармония, появилось тепло, свет, радость и благополучие.

Я рассказала бы о том, что каждый человек – сам творец своей судьбы, и что мне очень повезло в жизни, так как я встретила Школу Солнечный Путь, где можно найти ответы на все интересующие вас вопросы. И что у вас, как и у любого другого человека, есть возможность начать свое обучение в МАСП. И чем больше людей смогут пройти обучение в МАСП, тем мир наш будет становиться более гармоничным и красочным!

Вскоре, как начала учиться, стала понимать, что в лекциях есть нечто такое, что тербит душу, проникая в самые ее сокровенные уголки, согревая и питая их солнечной энергией. И от всего от этого становится радостней на душе. И после начала обучения уже не хочется вернуться обратно, к прежнему образу жизни.

Для меня знакомство со Школой Солнечный Путь и начало обучения явилось

действительно выдающимся событием, правда, я не поняла этого сразу при первой встрече. И чем больше времени проходит с того дня, тем важнее, значительнее и удивительнее кажется мне это событие.

С детства меня учили, что нужно жить правильно, но как? В нынешнее время в мире много информации, но как найти ту, которая истинна? Как найти ту, которая соответствует моей индивидуальности, моим телу, душе, разуму? Я получил возможность изменить свою жизнь. Мне были даны необходимые для этого знания и возможность применить их на практике.

Учение СП голыми руками не возьмешь. Прошло две тысячи лет, и мало кто “въезжает” или хотя бы раз заглянул в Новый Завет. Но мир не стоит на месте, и появилось ваше Учение, которое еще круче и еще непонятнее для общей массы людей.

Учение СП - новый виток в развитии человечества, от несовершенства к совершенству, от человека к богочеловеку. Первым всегда бывает трудно, потому что ничего не определено, нет очевидных инструментов, эти инструменты запрятаны внутри человека так глубоко, и необходим невероятный труд и время, чтобы их раскопать.

Вы бесценны для человечества.

СП расширяет сферу компетентности, способствует развитию в личности новых граней, способностей, а это приводит к ускорению карьерного роста, умению грамотно строить межличностные отношения, к повышению самооценки и осознанию своей личностной значимости в социуме.

Я познакомилась с СП и действительно заново открыла для себя то, что уже знала раньше. Как важно, оказывается, взглянуть на жизнь еще раз с другой, не видимой раньше грани. Такое чувство, что в голове все начинает вставать на свои места. То, что казалось неразрешимым, вдруг проясняется и становится понятным.

Учение СП – это знания на все времена. Это знания мировой истории. Являясь проверенными временем, они призваны научить. Причем поймет их любой, кто пожелает, а учится тот, кто созрел. И у СП время исчисляется не годами – веками. Не буду о них говорить дальше, пойду еще почитаю лекции.

Иногда люди начинают учиться для того, чтобы найти что-то, иногда, наоборот, чтобы не потерять. Я пришла учиться по второй причине.

Нежданно-негаданно появляется такая необходимая мне Школа, да еще и в нужный момент, и исчезает препятствие, мешающее уловить гармонию бытия. И на душе становится хорошо и спокойно.

Вселенная: луна и звезды, солнце с рассветом и закатом, все завораживает своей таинственностью, особой красотой. ЧУДЕСА!!! А чудеса эти подчинены определенным физическим законам. Вселенная и время бесконечны, значит, случиться может все, т.е. любое событие реально, даже невозможное. Спасибо СП за то, что он снова дал мне возможность увидеть и почувствовать таинство жизни.

Солнечный Путь – это защита от всяких напастей и поддержка в трудную минуту, это радость от жизни, от созерцания окружающей природы. Солнечный Путь освещает, согревает, наполняет жизнью всё, что попадает под его лучи. Он предупреждает, помогает всё правильно оценить и выбрать решение. Солнечный Путь – это способ распознавать качество поступка, способ отличить истинную любовь от иллюзорной. Солнечный Путь – это Совесть Бытия, это внутреннее осознание добра и зла, стремление к истине. Законы Мира можно знать или не знать. Солнечный Путь можно слушать или не слушать, как Голос Совести можно заглушить совсем, а можно развить в различной степени. Солнечный Путь – это Вечность, которая снисходит до нашего понимания, и мы в меру своего понимания пытаемся ее проявить.

СП поражает тебя своей необычностью, внезапностью, своевременностью, можно сказать, Гармонией, Чудом или каким-то иным словом. Но я считаю, на самом деле, это есть проявление Божественного Промысла в твоей жизни. Удивительнее всего то, что волшебником, творящим чудеса в своей жизни, может стать любой человек. Нужно только идти по СП.

С момента поступления в институт началась гонка за чем-то внешним, я разучилась думать и медленно тупела. Я не представляла себе, зачем я «пришла попробовать себя в СП», и не представляла тогда, что скрывается за этими двумя буквами. Я не помню, что мне говорили на собеседовании при поступлении в Школу, но было ощущение, что если я сейчас уйду, то пропущу что-то важное, о чем буду жалеть потом.

С чем я пришла в СП? Да просто не хотелось жить. Прекрасно знала, что есть выход из любого положения, но где он? Знала, что надо что-то делать, но не знала что.

И страшно было думать о будущем. Что я увидела в СП? Собирались люди такие же, как я, закомплексованные, больные, с кучами проблем. И вот на лекциях нам объясняли, как легко решаются эти проблемы. Ноги сами несли на занятия. Было легко. Я смотрела на учителя, на старших учеников, на их счастливые лица. Хотелось быть такой же, жить так же.

Первые впечатления, когда я узнал, что есть на свете такая вещь - СП - потрясение. Ощущение непрерывно происходящего чуда. Мир перевернулся, все стало вокруг необыкновенным, сказочным, таинственным и прекрасным.

Мне необходимы были люди, которые могли объяснить все, что происходит в жизни. Я очень долго путалась, искала и не находила объяснений многому. В голове была такая путаница, а после каждой лекции появлялась ясность, находились ответы на многие вопросы. У меня словно крылья выросли, каждая лекция - праздник.

Еще до знакомства с СП мне иногда в голову приходили такие мысли, которые, я точно знал, что это не мои мысли, я до этого сам не мог бы додуматься, я этого просто не знал. Откуда они приходили, я над этим не задумывался, меня занимали сами эти мысли. Эти мысли я воспринимал с недоверием, потом начал над ними думать и стал убеждаться, что они правдивы. Каково же было мое удивление, когда я эти же мысли нашел в СП. ■








Международная Академия Солнечный Путь представляет авторский курс

“Маленькие Секреты Большого Бизнеса”,

в который вошли 28 практических методик, а также практикумы и семинарские занятия по темам.

Отдел продаж: > shop.sunwaygalaxy.com

-  мобильный: > 8.904.631.51.14
-  эл. почта: > sale@sunwaygalaxy.com
-  скайп-имя: > [swgalaxy](https://www.skype.com/name/swgalaxy)
-  icq-номер: > 405384300
-  мессенджер: > [samirchursin](https://www.messenger.com/profile/samirchursin)

> О Солнечном Пути (Лекция № 1.1.1. по академическому курсу МАСП)

*Как мало пройдено дорог,
как много сделано ошибок,
как непонятен мир и зыбок, -
любой из нас сказать бы мог.*

*Счастливы те богатыри,
которым придорожный камень
с пророческими письменами
был Богом дан в поводыри,
кто изначально знали путь
и право-левые исходы,
они проходят год за годом,
их не догнать и не вернуть...*

*О, как найти нам камень вещей,
маршрут единственный открыть,
живительный дух претворить,
создать мир Богочеловечный?! (1)*

- Объявляю конференцию русских богатырей открытой! (2)

Здравствуйте. За всю историю существования различных эзо- и экзотерических учений “предварительных слов” о Солнечном Пути было сказано уже достаточно много. Это - Закон Моисея и Путь Просветления Будды, Срединный Путь Конфуция и Философия Свободы Бердяева, Звезда пленительного счастья Лермонтова и Лунная дорожка Булгакова, и многие, многие другие.

Недалеко то время, когда первым уроком в начальной школе будет урок о преемственности всех Учений, о преемственности Учителей, которые несли людям одну и ту же Истину. А потом они узнают подробнее, сколь универсален язык Великих Учителей человечества, на каком бы наречии и в какие бы отдаленные времена они не говорили бы с человечеством. И с этого осознания начнется движение ума вновь воплощенного человека от всего внешнего к внутреннему - с самого детства начнется движение ума внутрь, к сердцу. (3)

Для нас это время наступило уже давно. С одной стороны, Солнечный Путь базируется на накопленном опыте предыдущих поколений, синтезированном и очищенном от плевел. Долгие годы Запад и Восток трудились над познанием и описанием Божественного миропорядка, и много было найдено жемчужин мудрости и наловлено душ человеческих. И даже самые маленькие открытия, ведь “рукописи не горят”, были зафиксированы во всемирных анналах истории.

Лекарства для души найдены древними, но наше дело отыскать, как их применять и когда. Жившие раньше нас сделали много, но не все; и все же нужно взирать на них благоговейно и чтить, как богов. (4)

Общие истины, управляющие миром, - говорит Эвальд в своей прекрасной книге о пророках, иными словами, мысли Божие - неизменны и совершенно независимы от колебаний материальной жизни, от воли и деятельности человека. Человек призван участвовать в них, понимать их и воплощать в своей жизни. И только благодаря этому сможет он достигнуть своего истинного назначения. (5)

Скажу, что и мы должны подражать пчелам: вычитанное из разных книг разделять, потому что порознь все сохраняется лучше, а потом, употребив все тщание и все способности ума, слить разные пробы и добиться единого вкуса, так что даже если будет видно, откуда что-то взято, оно должно выглядеть иным, нежели там, откуда было взято. Ведь то же самое в нашем теле делает без нашего старания сама природа. Съеденная пища лишь обременяет желудок, куда остается, какой была, и плавает в нем твердыми кусками; только изменившись, превращается она в силу и в кровь. Пусть то же самое будет и со всем, что питает наш ум: нельзя, чтобы почерпнутое оставалось нетронутым и потому чужим. Его нужно переварить, иначе это будет пища для памяти, а не для ума. Будем верны тому, с чем согласны, усвоим его так, чтобы из много возникло одно, как из отдельных чисел получается одно, если меньшие разрозненные количества обнимет один подсчет. То же пусть сделает и наша душа: все, что помогло ей, пусть она скроет и показывает лишь то, чего сама добилась в итоге. А если и появится в тебе сходство с кем-нибудь, кого восхищение подняло в твоих глазах, я хочу, чтобы ты походил на него, как сын, а не как портрет: ведь портрет мертв. - “Что же, нельзя будет понять, чьей речи ты подражаешь, чьим доводам, чьим мыслям?” - Я думаю, порой и не поймешь этого - тогда, когда великий ум придает свой чекан всему, что пожелал взять от любого образца, и приведет все к единству. (6)

Одна из задач Учения как раз и заключалась в том, чтобы, очистив зерна от плевел, выбрать все лучшее (четкое, универсальное и практичное), добавить недостающие звенья и собрать целостное ожерелье, которое своей завершенностью взаимосвязей осветит жемчуг ярким, доселе невиданным, светом.

Дело первой важности – научить человека отличать истину от заблуждения. (7)

Одновременно тем самым Учение отвечает на глобальный вопрос, занимающий все человечество с давних времен и до сих пор не решенный, но являющийся необходимым звеном в деле всеобщего человеческого единения, достижения взаимопонимания и согласия и продолжения эволюции: почему и как необходимо объединить Восток с Западом?

Каждая из сторон, образовывая оригинальные мировоззренческие школы и преследуя различные цели, использовала иногда диаметрально различающиеся подходы и техники. Востоку всегда были свойственны индивидуализм, замкнутость на личном внутреннем мире и самодостаточность. Решившийся встать на путь самосовершенствования должен был в поисках учителя покинуть суетный мир, уйти в леса или высоко в горы, запереться в монастыре, подвергнуть себя серьезному телесному аскетизму и постигать глубины истин, во всем подражая наставнику. И никто не будет ходить за ним, уговаривать стать хорошим,

лучшим, насильно заставляя слушать проповеди и морали. Каждый отвечает только за себя и свою жизнь и может построить рай в отдельно взятой душе. Внешний мир просто не принимается в расчет, понятия “народ”, “массы”, “человечество” с их бедами и проблемами не существуют. Все направлено на внутренний мир каждого отдельного человека, причем основной упор делается на духовные и телесные возможности, разум же остается в тени.

Условия западной цивилизации, развитие технического прогресса, наоборот, требовали от человека максимальной его социализации и реализации внутренних возможностей во внешнем мире. С укреплением государственности появляются общественные нравственные нормы, заключаемые в конституции и религии, и право власть имущих судить их нарушающих. Дабы избежать повсеместных карающих судов, необходимо было ввести институты всеобщего стандартизирующего образования.

Воспитывающая среда хочет сделать каждого человека несвободным, ставя всегда перед ним лишь наименьшее число возможностей. Воспитатели рассматривают индивида так, как будто он, хотя и есть нечто новое, должен стать повторением. Если человек непосредственно представляется чем-то незнакомым, никогда не бывшим, то из него нужно сделать нечто знакомое, бывалое. (8)

Эпоха европейского “гуманистического” мировоззрения способствовала низведению индивидуальности практически до полного обезличивания. Интеллектуальные и политические игроки оперировали целыми классами и государствами. Потерять в одном сражении десятки тысяч людей не представлялось зазорным. Личная персональная ответственность за содеянное перераспределялась между партиями и правительствами. Нацеленная на выживание личность должна была любыми путями выбиться из общей серой массы и занять лидирующее положение в своей области (неслучайно оформление Теории естественного отбора стало возможно именно в западной культуре). Для этого имеющиеся зачатки тех или иных способностей развивались до возможного максимума и, что самое опасное, не всегда при помощи морально-нравственных методов. Предпочтение отдавалось интеллекту.

В Европе все движется к этому. Тоталитарные государства не верят ни в какие индивидуальные различия и даже обязывают нетоталитарные государства следовать этому. Они делают это ради собственной эффективности. Это есть эффективность государства как организации, но не эффективность индивидуума. Индивидуум не имеет свободы. Он не развивается. Он заорганизован всеми средствами, а должен быть простор для свободы и гибкости. (9)

Однако при всей разнице понимания целей и задач, внешних и внутренних, оба направления всегда стремились к одному и тому же - к человеческому совершенству, физическому, духовному, интеллектуальному. Одни уделяли больше внимания внутреннему миру человека, другие - внешнему, если их можно принять как модели для начального отсчета. На этом пути рождались множества гениальных идей, теорий, методик, открытий, произведений искусства. И что удивительно, обе стороны, понимая итоговую тупиковость своих изысканий, - ведь

желаемое равновесие не достигалось - практически одновременно, где-то на стыке прошлых (XIX - XX) столетий, пришли к выводу, что неплохо было бы друг у друга поучиться, обменяться опытом и попробовать дружить. Запад отправился в Тибет, Индию и Японию, а те, в свою очередь, поехали покорять Европу и Америку. Но истинного слияния опять же не получилось по многим причинам; возникла диффузия наподобие шахматной доски, где есть и черные клетки, и белые, но они строго разделены и взаимопересекаются только как исключение из правил. Учение СП стремится к радуге, к полному гармоничному спектру от бездны глубокого ультрафиолета до белоснежной вспышки яркого света.

Пустые теории не построят никакого моста между телесным и духовным, и так как это не удастся, то для всего научного мышления стал характерен этот раскол между телесным и духовным, или душевным. Можно сказать: с одной стороны, различные конфессии указывают на некое духовное, не будучи в состоянии объяснить, как это духовное осязательно вступает в телесно-плотское и творчески разворачивается; с другой стороны, бездушное знание, бездушные естественно-научные воззрения на телесное не в состоянии нигде сквозь телесные процессы узреть духовно-душевное, правящее этими телесными процессами. (10)

Следующая причина актуальности объединения очевидна каждому - возрастающее с каждым днем противостояние Запада и Востока, внешне выражаемое в столкновениях религиозных и политических конфессий и заканчивающееся все трагичнее и трагичнее. Угроза военной катастрофы приобрела глобальные масштабы.

При изучении ситуации, сложившейся сегодня в мире, становится очевидным: тайна синтеза утеряна. Человечество разделено - одна его часть противостоит другой. Восток противопоставлен Западу, одна раса противоположена другой расе, одна нация сопротивляется другой. Людям следует вернуться к древнему знанию о том, что нашей планете предназначено демонстрировать сущностное единство человечества и что энергия, которой предстоит делаться явственной, есть энергия интеграции и связности. Когда это должным образом уразумеется, нынешние мировые проблемы урегулируются и базовый мировой ритм вновь установится и стабилизируется. (11)

Но основным посылом является необходимость коренного изменения мирозерцания человека как вида *Homo sapiens* вообще, его методов мышления и деятельности с целью сохранения жизни на Земле как таковой и достигнутого уровня цивилизации в частности.

Мы живем, во всяком случае, в эпоху крупнейшего перелома. Философская мысль оказалась бессильной возместить связующее человечество духовное единство. Духовное единство религии оказалось утопией. Религиозная вера хотела создать его физическим насилием - не отступая от убийств, организованных в форме кровопролитных войн и массовых казней. Религиозная мысль распалась на множество течений. Бессильной оказалась и государственная мысль создать это жизненно необходимое единство человечества в форме единой государственной организации. Мы стоим сейчас перед готовыми к взаимному истреблению многочисленными государственными организациями - накануне новой резни.

И как раз в это время, к началу XX в., появилась в ясной реальной форме возможная для создания единства человечества сила - научная мысль, переживающая небывалый взрыв творчества. Это - сила геологического характера, подготовленная миллиардами лет истории жизни в биосфере.

Она выявилась впервые в истории человечества в новой форме, с одной стороны, в форме логической обязательности и логической непререкаемости ее основных достижений и, с другой стороны, в форме вселенскости - в охвате ею всей биосферы, всего человечества, в создании новой стадии ее организованности - ноосферы. Научная мысль впервые выявляется как сила, создающая ноосферу, с характером стихийного процесса. (12)

И задача СП была именно ВЫБРАТЬ и СИНТЕЗИРОВАТЬ, а не сравнивать и уж тем более не критиковать, потому что Человеку Несовершенному свойственны как ошибки и заблуждения, так и гениальные озарения, которые часто теряются в потоке лжи и банальности. Достаточно вспомнить трагическую историю Ницше. Мы ни в коем случае не пытаемся оправдать его заблуждения (он отвечал за них всей своей жизнью и болью), но обвинять его в теоретизировании фашизма, на наш взгляд, нелепо. А Лев Толстой, внешне отрицавший государство и религию? О том ли он говорил в действительности или это опять наше недопонимание? И вы увидите на страницах наших книг отрывки из трудов множества, возможно чрезвычайно спорных, авторов и учителей, некоторые тезисы которых стали как составными частями базового Учения, так и отдельными частными методиками. В связи с этим Солнечный Путь вводит понятие **морально-нравственного фильтра**, развитие которого возможно у каждого. Вот он-то и помогает идентифицировать истину в любой области человеческой деятельности, одновременно являясь защитным механизмом от “негативных” влияний внешнего мира.

Солнечный Путь не объясняет, как есть, но диктует, как должно быть, потому что устремлен в будущее. (13)

Солнечный Путь во всех случаях говорит об идеальной модели, которая была бы возможна при условии следования предлагаемым методикам. Мы предвидим возможные упреки в пропагандировании утопических идей. И, действительно, многое было недоступно человеку, пока не появилась целостная система формирования индивидуального и коллективного мировосприятия Солнечный Путь. Солнечный Путь всегда предлагает стремиться к идеалу.

Утопии часто оказываются лишь преждевременно высказанными истинами. (14)

С литературоведческой точки зрения, Учение напомнит вам венки сонетов, где все сплетено в единое целое, последующее вытекает из предыдущего, а конец есть начало всего. И многие говорили бы о нем как о Гармонии.

Чудес нет, есть всеобщая Гармония, которая управляет миром с одинаковой точностью и согласованностью как при столкновении атомов, цикле рассвета, возвращении перелетных птиц, так и при встрече людей, нарастании событий на данном отрезке времени. (15)

А что такое Гармония, как не строго выверенная закономерность, послушное следование грамотным универсальным законам? Атомы, птицы, рассветы не рассуждают “Быть или не Быть”, а дисциплинированно выполняют Природные предписания, обеспечивая гармоничное взаимодействие всего сущего. Человека же отличает самостоятельность мышления и возможность к творчеству, то есть свобода выбора. Как же грамотно использовать эту возможность? Солнечный Путь предлагает вам овладеть строгой, апробированной временем, системой принципов, законов и теорий, свободное исполнение которых и приводит к достижению той самой Гармонии внутреннего и внешнего миров каждого человека в отдельности и всего сообщества в целом.

В деле изучения и завоевания природы нет места личному произволу; тут нельзя изобретать, надо только наблюдать и понимать, пользоваться от века существующими силами и разгадывать от века существующую связь причин и следствий. Открытие есть встреча между вечным явлением и вечным умом человечества. Встреча эта неизбежна, но она может совершиться раньше или позднее, смотря по тому, много или мало отдельных человеческих умов стоят на известной высоте развития и предаются плодотворному делу труда и наблюдения. (16)

С другой стороны, существует взгляд на ноосферу (см. учения Тейяра-де-Шардена, Вернадского) не как на накопительную субстанцию, а как на то, что было изначально целостным и сохраняющим неизменное status-quo. Это мы, люди, черпали из нее нашу мудрость, постепенно забираясь все выше и глубже. Так что все, что бы мы ни подумали и ни придумали, все было определено испокон веков. Еще Сократ учил о вечности души и о том, что она заведомо владеет всеми знаниями, нам же в этой жизни лишь остается “припомнить” их. Если следовать этой аксиоме, получается, что Солнечный Путь был всегда, и поскольку он всеобъемлющ, то все предыдущие поколения питались из него, т.е. Солнечный Путь, на самом деле, и есть прародитель всех знаний. Просто сейчас настало время, и он вышел на поверхность. Думаем, в ходе обучения каждый сделает свои выводы, разрешая для себя пресловутый вопрос первоосновы, и определит, кто основатель, а кто последователь.

Мы выражаем сердечную Благодарность всем поколениям за их трудовой подвиг, неутомимое стремление к истине, позволившее нам сделать очередной Шаг на тернистом пути эволюции Человечества. (17)

Итак, Солнечный Путь - пирамидальное творение всего человечества и его принадлежность. Многие тысячелетия, проявляя труд и творчество, люди мечтали и творили, посылая в будущее мысли и молитвы о совершенном человеческом обществе, об идеале. На вершине этой энергоинформационной пирамиды и возник Солнечный Путь.

Заметки в пути.

Великий вселенский эксперимент. Подведем промежуточные итоги, прежде чем говорить о завтрашнем дне. Будем разумны и оценим факты без морально-нравственных прикрас.

Древний Египет просуществовал около четырех тысяч лет. И фараоны, и жрецы мечтали воспитать, вырастить высоко нравственного человека. Казалось, им это не удалось, и Египет пал. Сто шестьдесят поколений растворилось среди множества племен и народов.

Царство Мохенджо-Даро создало великую хараппскую культуру с той же целью. Шестьдесят поколений, а воз и ныне там. Казалось бы.

Царство Аккад, возникшее между Тигром и Евфратом, существовало сорок поколений, в свою очередь пытаясь выполнить задачу воспитания совершенного человека. И вновь, казалось бы, эксперимент оказался не удачным.

Царство Урарту пало под набегами варваров, просуществовав тридцать поколений.

Последователи Будды, Кришны, Магомета, Моисея, Христа на протяжении тысячелетий верят в избавление человечества от пороков. А где результат? Казалось бы, сколько молитв, заклинаний, обрядов и ЧТО?!

Факт есть факт, человек остался человеком со всеми присущими ему пороками и страстями. Фундаментальных изменений не происходит, казалось бы, биологический вид себя изменить не может, все верно, но есть одно НО!

До нас прошло свыше двух тысяч поколений, и уже можно обоснованно говорить о той задаче, которая была поставлена перед человечеством. И она заключалась не в стремлении изменить, значит, нарушить биологическую природу человека, отнюдь... Задача микрокосма – познание абсолютной природы личности, задача макрокосма – построение цивилизации, способствующей выполнению первой задачи.

Построение новых и новейших Царств и Империй - это попытки все более прояснить задачу. Строили и будем строить, и с каждым разом открывать новые, необходимые для существования, требования и к морали и к нравственности. Естественно, можно со вздохом заметить, что было бы гораздо проще знать ответ заранее и построить один раз и навечно. Но это не больше, чем вздохи... Суть жизни - труд и творчество, и снять задачу совершенствования общества и самосовершенствования личности означало бы только одно - полное уничтожение человечества.

С этой точки зрения становятся понятными все результаты предыдущих поколений: именно им мы обязаны уровнем нынешней цивилизации, и, пока живем, надеемся – эксперимент еще далек до совершенства. Что радует, появляется уверенность в завтрашнем дне.

Мужчинам принадлежит роль движущей силы эволюции. Мы знаем, когда женщина перестает передвигать мебель, она стареет, так и мужчины, перестающие строить новое царство, неминуемо стареют. Стремление к жизни есть причина всех революций и социальных преобразований. Так что, за дело, товарищи, какие наши годы. Эволюция не ждет! Нужно смотреть вперед, не сколько мы прошли, а сколько еще надо пройти. Мы - человечество - Были, Есть и Будем. У нас впереди Вечность! И, следовательно, мы и неугасимые, и нетленные, и непреходящие, и неувядаемые, то есть Вечные. Очень рад за всех нас!

С точки зрения физики, Учение представляет собой Единую Теорию Поля - необозримый простор для деятельных физиков.

В наших лекциях мы постараемся дать ссылки на всех способствовавших оформлению Учения, и вы сможете познакомиться с первоисточниками лично. Но некоторые из них, пророчествуя, прямо говорили о необходимости и неотвратимости скорого появления Учения Будущего. Приведем несколько примеров.

Величайшие события и мысли - а величайшие мысли суть величайшие события - постигаются позже всего: поколения современников таких событий не переживают их - жизнь их протекает в стороне. Здесь происходит то же, что и в царстве звезд. Свет самых далеких звезд позже всего доходит до людей, а пока он еще не дошел, человек отрицает, что там есть звезды. "Сколько веков нужно гению, чтобы его поняли?" - это тоже масштаб, это тоже может служить критерием ранга и соответствующим церемониалом - для гения и звезды. - "Здесь вид свободный вдаль, здесь дух парит высоко". - Однако есть противоположный вид людей, которые также находятся на высоте и также имеют перед собой свободный вид - но смотрят вниз. (18)

Николай Бердяев, величайший русский философ, так до сих пор во многом непонятый и неочтенный: "В мире должна раскрыться новая христианская духовность. От этой духовности будет зависеть судьба мира и человека. Эта духовность не может быть отвлеченной, не может быть уходом от мира и человека. Она будет означать работу духа в мире и в человеке, над миром и над человеком. Новая духовность не может допустить рабства человека у космических сил и рабство у сил социальных и технических. Она призовет человека к царственному положению и к творческому делу в мире". (19) И "в известном смысле это будет возвращением к философскому примитивизму, к некоторым сторонам древней досократовской философии, но на почве высшей сознательности, а не наивности". (20) И мы вернулись. К примитивизму - не как к примитивности мышления, а как к более доступному для понимания каждого человека изложения "высшей сознательности" и "христианской духовности" и методик овладения ею.

Простота - необходимое условие
и признак истины. (21)

Простота - это то, что труднее всего на свете;
это крайний предел опытности
и последнее усилие гения. (22)

Кто-то из физиков говорил, что настоящий физик тот, кто может даже ребенку объяснить, чем он занимается. Вот и мы, стараясь быть настоящими, должны уметь до каждого донести новейшую философию, идеологию, духовность. Кстати, это одна из причин, по которой мы избегаем вычурно-научного или "эзотерического" языка, когда вместо того, чтобы вникать в смысл целого, мы вынуждены разбирать текст пословно, то и дело заглядывая в толковый словарь или справочник.

Философские рассуждения, которые не могут быть
поняты каждым образованным человеком, не стоят
потраченных на них типографских чернил. (23)

И снова Бердяев: “Мы стоим перед объективизмом, который свяжет нас с подлинным бытием, бытием абсолютным, а не природной и социальной средой; мы идем к тому реализму, который находит центр индивидуума, связующую нить жизни и утверждает личность как некое вечное бытие, а не мгновенные и распавшиеся переживания и настроения. Это вселенское религиозное миропонимание и мироощущение, к которому современный мир идет разными путями и с разных концов, прежде всего остро ставит вопрос *о смысле мировой истории*, о религиозном соединении судьбы личности и судьбы вселенной”. (24) Солнечный путь и есть тот объективизм. Мир пришел к нему, и он ответит на все, поставленные перед человечеством вопросы.

Шри Ауробиндо, индийский йогин и философ, основоположник интегральной йоги, разработавший и воплотивший теорию Суперментала, говорил о дальнейших перспективах развития человеческой личности: “Существует два пути, путь усилия и солнечный путь” (25) и: “Путь богов - это солнечный путь, на котором трудности теряют свою реальную основу”. (26) На наш взгляд, комментарии излишни.

И наконец, Нина Рудникова, последовательница учения Рерихов, в статье “Солнечный Путь. Пути Божьи многообразны, как дыхание сынов человеческих”, написанной в Ревеле в 1935 году, просто ясновидчески раскрывает, что “...лишь Солнечный Путь, сливаясь и передавая непосредственный духовный инфлюкс Солнца, истинно синтетичен, он один поэтому способен держать психическое равновесие Планеты, он один примиряет и координирует все другие пути, оберегая их от безнадежной дифференциации. Лишь Солнечный Путь владеет тайной распределения солнечного инфлюкса по его аспектам, лишь он обладает ключом центростремительной и центробежной направленности в нашей системе, лишь он является непосредственным передатчиком божественной Любви и Мудрости, льющихся к нам сквозь призму Солнечного синтетического сознания”.

Для начала необходимо открыть систему знаний, дающую направление развития Человечества, отвечающую новым требованиям научного подхода.

Необходимо обернуться в прошлое, выяснить, что Было, затем понять, что Есть. Взять все самое ценное, необходимое и достаточное, и уверенно шагнуть в Будущее. (27)

И уже в 1975 году выходят в свет первые положения доктрины Солнечный Путь. Создатель - Михаил Щелконогов. На протяжении долгого времени Учение, постепенно оформляясь и совершенствуясь, действительно, передавалось только из уст в уста самим Учителем: велась индивидуальная подготовка учеников. В 1990 году возникают первые группы слушателей - начинает свою работу очная школа, выросшая в научно-производственную фирму, различные общественные и политические организации в разных странах мира. А с 1994 года происходят периодические издания отдельных глав Учения.

Заметки в пути.

Из интервью с Учителем:

- Так что же такое Солнечный Путь?

- Древнейшая наука философия - любовь к мудрости - поставила и ставит многие и многие вопросы в развитии человечества. Было, есть и будет естественное стремление людей к знаниям. Углубляясь в понимание мирового порядка, мы открываем всё новые

и новые глубины. К примеру, одно из открытий - “мирный атом”. И до сих пор на военные нужды тратятся миллиарды долларов, гремят ядерные взрывы. Цена этому - экология Земли и жизни землян. Не ограниченные этикой знания могут привести к трагедии. Это порочный путь для человека и для человечества. Любой ученый обязан нести и несет ответственность перед людьми за свои идеи. Мировоззрение обычного человека с годами развивается независимо от его профессии и образования. И именно с годами любой из нас начинает задумываться о своей ответственности перед людьми, о том, что он живет среди людей и для людей. А это уже другая, не менее древняя наука - этика, которая определяет правила общеЖИТИЯ. Отношение людей к миру, к людям. Отношение к самому себе, своему быту, своему сознанию и т.д., и т.п. Ну, посмотрите на нашу историю. Неужели действительно вы считаете, что отношения между людьми изменились? Разве исчезли войны? Родители перестали бить детей? Исчезла духовная маета? Забыты семейные ссоры?

Что интересно для нашей страны? Россия сейчас в переходном периоде. Страшен этот период нравственной неопределенностью. Что делать молодежи? Старые идеалы разрушены, а новых никто не предлагает. Жизнь идет. Отсутствие нравственных устоев лишает опоры и разрушает молодую жизнь, духовную целостность личности. В юности необходим духовный стержень, на который нанизывается мелочь за мелочью, под названием жизнь. Как строить свою жизнь, если правил вообще нет, если каждый изобретает свой личный самовар? “А годы бегут, и все лучшие годы...”

Мы немного отвлеклись - наболело. Солнечный Путь - это философия, которую ограничивает этика, и этика, которую развивает философия. Рассматривается триединство человека: тело, душа, разум. Солнечный Путь, следовательно, касается всех сфер человеческой жизни. Философия, мировоззрение человека - пища интеллекта. Этика - пища души. Гармонизация, ясная и определенная связь души и разума приводят к физическому здоровью. В здоровом теле здоровый дух, и наоборот: здоровый дух - физическое здоровье.

- На чем основано учение СП?

- Годом основания Учения СП принято считать 1975 год, когда мною были сформулированы в общих чертах контуры будущего учения. Следующая важная веха приходится на 1980 год, в то время я студент физического факультета Государственного университета Ростова-на-Дону, постоянный участник научно-исследовательской работы кафедры полупроводников “Физика Твердого тела”, староста группы – общественная работа, но уже веду индивидуальные консультации, придавая все более четкие формулировки Учению СП. В основу Учения СП мною положены фундаментальные законы физики: закон сохранения энергии, принципы неопределенности Гейзенберга, постулаты Нильса Бора, принцип минимума потенциальной энергии, квантово-механический принцип четности, закон увеличения энтропии и другие.

Следующий важный период - мое обучение в аспирантуре Агрофизического института (Ленинград, 1987г.) в лаборатории биокриобиологии. В то время был открыт Закон Щелконогова $ET=AS$, и уже в 1991 году начинается преподавание в группах, открыта фирма ПСИ (с 2003г. ПСИ ГРУППА), возник Центр СП.

С 1993 по 1996 годы в городе Ноябрьске (ЯНАО) записывается видеокурс лекций Учения СП (35 видеокассет). В 1997 году вышел в свет философское эссе «Начало», ставшее первым учебным пособием СП. Мы готовим издание 28 книг серии «Учение Солнечный Путь».

С раннего детства я очень серьезно и методично штудировал мировую классическую литературу, полные собрания сочинений классиков, которые так тщательно и так “своевременно” собирали мои родители. Пытливый ум заметил, что максимальное количество жизненных ситуаций в различные века и у разных народов (элементарный пример: добро всегда побеждает зло) парадоксально схожи по сути, и первое научное стремление (7 лет, первый класс) было связано с попыткой путем изучения народного творчества, а именно сказок, объяснения социального подобию и обнаружения единой общечеловеческой системы. Такому раннему научному подходу к задаче способствовала семья: отец - физик, мать - педагог. Колоссальный труд по анализу и синтезу исторического и литературного наследия, вплоть до 28-ми лет, выявил некие общие правила, которые со временем, после продолжительной апробации, обрели название “Принципы Учения СП”.

С появлением Закона Щелконогова Учение СП стало носить строго научный характер. В этом законе мне удалось по принципу подобию связать физический и социальный миры и объяснить природу человеческих поступков (возможность предвидения будущего, методы формирования событий, методы психокинеза, психотроники, психомоторики и т.д.) с точки зрения фундаментальных законов физики, это сопровождалось открытием принципа/метода/закона Энергологии. В дальнейшем появились и семь базовых теорий СП (программа «F.C.I.» - “Свобода. Выбор. Независимость”), а также семь базовых Этических Норм. На базе закона Щелконогова построен эксклюзивный курс: Этика Экономического Мышления, в котором задействованы экономические законы, такой, например, как закон сохранения денежной массы. Таким образом, закон $ET=AS$ постоянно проявляет себя и находит практическое применение в решении конкретных задач общества. Биология и биокибернетика, психология и психиатрия, физика и биофизика, астрономия и социология - список синтезирующих наук практически бесконечен, т.к. Учение СП есть стык невероятного количества современных знаний, но при этом, благодаря врожденному педагогическому таланту и искусству Учителя, мне удалось передать весь эзотеризм Учения простым, лаконичным, понятным, классическим русским языком. Благодаря Учению появился новый смысл понятия «практическая философия»: СП создавался для миллионов. Изучению теоретических основ СП служат различные формы организации обучения: лекции, семинары, мастер-классы, школа, институт, академия. Важное значение придается практическому применению принципов СП в жизни личности и общества.

- Учению уже более 25 лет, но почему о Вас ничего неизвестно, неслышно?

- Как вы меня порадовали! Это говорит о качестве моего труда. Почему? Потому что истинная страсть эгоистична. Найдя что-то ценное, вы думаете, человек побежит с криками по проспектам? Где письма счастливых жен? Где крики “Эврика!” “Налетай!”? И чем ценнее, тем тише. Меня поначалу самого удивляло: видеолекции распространены от Сибири до Лондона, от Украины до Израиля, недавно, вот, из Кипра звонили. И все молчат - “Закон Отсутствия личной истории”. Я же сам говорю: “Знаешь и молчи. Живи и радуйся. Не упоминай всуе. Подальше положишь, поближе возьмешь”. Вот и молчат, и хорошо.

Мы, в свою очередь, рады представить вам первый вариант последовательного изложения Учения Солнечный Путь. Планируется выпуск серии книг под общим названием “Учение Солнечный Путь”, в которые будут входить лекционные темы, составляющие программу Академического курса Солнечный Путь и дающие представление о понятийной системе Солнечного Пути как мировоззренческой концепции.

Солнечного Пути как мировоззренческой концепции. Полный курс действительного обучения в Школе Солнечный Путь рассчитан не менее чем на 7 лет поэтапного образования, что связано не только с объемом изучаемого материала, но и с физиологией человеческого организма. Правда, часто для решения основных, волнующих каждого, проблем достаточно определенных МАСП первых двух курсов, когда в течение 1,5-2 лет человек добивается определенных результатов, и обучение прекращается. Всем, кто намеревается серьезно и ответственно, а следовательно, результативно пройти весь ученический путь, сразу скажем, что чисто теоретическое, так называемое “бумажное” погружение в проблему, как, например, в случае математических изысканий, невозможно. Только ежесекундное применение получаемых знаний в вашей повседневной жизни способно провести вас по Солнечному Пути к Солнечной Жизни.

Надо сказать, что сама Школа Солнечный Путь многопланова. Для тех, кто хотел бы достичь успеха в личной жизни, наладить свой быт, решить финансовые проблемы, устранить конфликтные ситуации и приобрести душевный покой - первая ступень МАСП - первые два курса из полной программы обучения. Полные четыре теоретические и дальнейшие практические курсы рассчитаны на тех, кто избрал для себя “путейство” как профессию. Закончившие эту линию получают специализацию эксперта по выбранному профессиональному направлению, что дает возможность построить серьезную карьеру внутри Школы и Учения в целом. Академия СП предусматривает развитие научных направлений и создана для тех, кто серьезно намеривается заниматься дальнейшей разработкой Учения Солнечный Путь, внедряя его во все отрасли научных знаний. И последнее - Высшая Школа Метафизической Диалектики - новое слово в мировой философии, дающее направление к дальнейшему развитию философской мысли и человеческого мировоззрения. Как видите, перспективы не ограничены.

В чем основная ценность Учения Солнечный Путь как синтезирующей доктрины? Оно не только “сшило” воедино философско-этические теоретические аспекты с практической реализацией их во внешнем и внутреннем мирах человека, но сделало это максимально всеобъемлюще и при этом четко, ясно, конкретно и доступно буквально для каждого человека. В Нем поистине вы найдете ответы на все свои вопросы. Много существует учений хороших и разных, но такой комплексности и удобства пользования вы не увидите нигде. Считайте это официальным заявлением.

Самый закон жизни не может изменяться,
но люди могут все яснее и яснее и понимать его,
и научиться тому, как в жизни исполнять его. (28)

- В Стае говорят, что ты Сын Великой Чайки, - сказал Флетчер однажды утром, разговаривая с Джонатаном после Тренировочных Полетов на Высоких Скоростях, - а если нет, значит, ты опередил свое время на тысячу лет.

Джонатан вздохнул. “Цена непонимания, - подумал он. - Тебя называют дьяволом или богом”.

- Как ты думаешь, Флетч? Опередили мы свое время?

Долгая пауза.

- По-моему, такие полеты были возможны всегда, просто кто-нибудь должен был об этом догадаться и попробовать научиться так летать, а время здесь ни при чем. Может быть, мы опередили моду. Опередили привычные представления о полете чаек.

- Это уже кое-то, - сказал Джонатан, перевернулся через крыло и некоторое время скользил по воздуху вверх лапами. - Это все-таки лучше, чем опередить время. (29)

Все эти годы я работал над тем, чтобы встречать преграды и устранять их, готовить и очищать путь так, чтобы эта задача была не слишком сложной для вас. (30)

Перед вами первая лекция первого курса по Школе Солнечный Путь, ставящего перед собой задачу посвятить вас в дух Учения, очертить круг понятий и проблем, ожидающих в Пути, дать настрой на позитивно-конструктивную работу. Нам предстоит, изменяясь самим, изменить этот мир, сделать его радостным, чистым, безопасным, интересным и перспективным. Вы поймете, что в наших руках есть все возможности для этого. Солнечный Путь возродил и создал универсальные методики самопознания и самосовершенствования, работающие всегда и везде, касающиеся всех областей человеческой деятельности от стирки белья до управления государствами, и которыми может овладеть любой человек независимо от возраста, пола, национальности, профессии, места проживания.

...это не чудо, это восстановление простоты.
Это восстановление реальности на свое место. (31)

P.S. Да, для краткости и удобства пользования у нас принято называть Учение просто начальными буквами СП (такая скромная историческая традиция).

Есть нечто более сильное, чем все на свете войска:
это идея, время которой пришло. (32)



> Примечания

1. О.Юнтунен.
2. И.Ильф, Е.Петров. Золотой теленок. //И.Ильф, Е.Петров. Собрание сочинений. - М.: Худ.лит., 1961, Т.2, стр. 278.
3. Отрывок из книги Л.Дмитриевой “Посланник Утренней звезды Христос”.
4. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 121.
5. Э.Шюре. Великие посвященные. - Репринтное издание, Калуга, 1914 г.
6. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 166.
7. Р.Оуэн.
8. Ф.Ницше. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990, Т.1, стр.362.
9. Шри Ауробиндо. //А.Б.Пурани. Вечерние беседы со Шри Ауробиндо. - СПб: АО “Комплект”, 1994. Т.1, стр. 190.
10. Р.Штейнер. Миссия Архангела Михаила. - М.: Антропософия, 2000, стр. 36.
11. А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999, стр. 192.
12. В.Вернадский. Научная мысль как планетное явление. //В.Вернадский. Биосфера и ноосфера. - М.: Айрис-пресс, 2004, стр. 307.
13. М.Щелконогов.
14. А.Ламартин.
15. Сатпрем. Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. - Краснодар, 1992.
16. Д.Писарев. Очерки из истории труда. //Д.Писарев. Исторические эскизы. - М.: Правда, 1989, стр. 87.
17. М.Щелконогов. Свобода. Выбор. Независимость. //Вестник “Эпоха” №1, - СПб, 1999, стр.32.
18. Ф.Ницше. По ту сторону добра и зла. //Ф.Ницше. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990, стр. 399.
19. Н.Бердяев. Судьба человека в современном мире. //Н.Бердяев. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994, стр. 361.
20. Н.Бердяев. Философия свободы. - М.: Правда, 1989, стр.103.
21. Л.Толстой. Божеское и человеческое. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
22. Ж.Санд.
23. Л.Бюхнер.
24. Н.Бердяев. Философия свободы. - М.: Правда, 1989, стр.127.
25. Сатпрем. Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. - Краснодар, 1992.
26. Сатпрем. Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. - Краснодар, 1992, стр.94.
27. М.Щелконогов. Свобода. Выбор. Независимость. //Вестник “Эпоха” №1, - СПб, 1999, стр.31.
28. Л.Толстой. Путь жизни. - М.: Высш. Шк., 1993, стр. 42.
29. Р.Бах. Чайка по имени Джонатан Ливингстон. //Р.Бах. Повести - СПб.: Грант, 1993, стр. 82.
30. Шри Ауробиндо. //А.Б.Пурани. Вечерние беседы со Шри Ауробиндо. - СПб: АО “Комплект”, 1994. Т.2, стр. 129.
31. Сатпрем. Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. - Краснодар, 1992, стр.93.
32. В.Гюго. ■

> Основные тезисы

- Учение СП - “урок о преемственности всех Учений, о преемственности всех Учителей”.
- “Общие истины, управляющие миром, неизменны и совершенно независимы от колебаний материальной жизни, от воли и деятельности человека. Человек призван участвовать в них, понимать их и воплощать в своей жизни. И только благодаря этому сможет он достигнуть своего истинного назначения”.
- Слияние восточных и западных культур важно и необходимо: а) синтез методик самосовершенствования, ведущий к гармоничному развитию трех составляющих: тела, души, разума; б) ликвидация грозящего катастрофой противостояния Запада и Востока; в) воспитание новейшего универсального мирозерцания человечества.
- Солнечный Путь не объясняет, как есть, но как должно быть, потому что устремлен в будущее. Солнечный Путь во всех случаях говорит об идеальной модели, которая была бы возможна при условии следования предлагаемым методикам.
- “Чудес нет, есть всеобщая Гармония”, которая сама есть строго выверенная закономерность.
- Человека отличает самостоятельность мышления и возможность к творчеству, то есть свобода выбора. Как же грамотно использовать эту возможность? Солнечный Путь предлагает строгую, апробированную временем, систему принципов, законов и теорий, свободное исполнение которых и приводит к достижению той самой Гармонии внутреннего и внешнего миров каждого человека в отдельности и всего сообщества в целом.
- Солнечный Путь - пирамидальное творение всего человечества и его принадлежность.
- С точки зрения физики, Учение Солнечный Путь представляет собой Единую Теорию Поля.
- “В мире должна раскрыться новая христианская духовность. От этой духовности будет зависеть судьба мира и человека. Эта духовность не может быть отвлеченной, не может быть уходом от мира и человека. Она будет означать работу духа в мире и в человеке, над миром и над человеком. Новая духовность не может допустить рабства человека у космических сил и рабство у сил социальных и технических. Она призвет человека к царственному положению и к творческому делу в мире”.
- Солнечный Путь – доступное для понимания каждого человека изложение “высшей сознательности” и методик овладения ею.
- Солнечный Путь - “вселенское религиозное миропонимание и мироощущение, к которому современный мир идет разными путями и с разных концов, прежде всего остро ставит вопрос о смысле мировой истории, о религиозном соединении судьбы личности и судьбы вселенной”.
- “Путь богов – это солнечный путь, на котором трудности теряют свою реальную основу”.
- 1975 год - рождение Учения Солнечный Путь.
- Полный курс действительного обучения в МАСП рассчитан не менее чем на 7 лет поэтапного образования, что связано не только с объемом изучаемого материала, но и с физиологией человеческого организма.
- Только ежесекундное применение получаемых знаний в вашей повседневной жизни способно провести вас по Солнечному Пути к Солнечной Жизни.
- Основная ценность Учения Солнечный Путь как синтезирующей доктрины в том, что Оно не только “сшило” воедино философско-этические теоретические аспекты с практической реализацией их во внешнем и внутреннем мирах человека, но сделало это максимально всеобъемлюще и при этом четко, ясно, конкретно и доступно буквально для каждого человека. ■

> Методика СП

На протяжении всей серии в подтверждение подзаголовка Учения “Искусство Жить” мы планируем вести постоянную рубрику “Методика СП” и в каждой книге представлять вашему вниманию какую-либо одну из частных методик Учения.

Их основное достоинство - доступность в понимании и применении каждым желающим. При знакомстве с ними вам не потребуется осваивать довольно объемную и сложную теоретическую базу Учения, как в случае изучения принципов и норм, и вы прямо сходу получаете возможность приобщиться к таким древнейшим наукам как этика и философия с точки зрения их практического аспекта. А также вы сможете уже сегодня начать процесс самосовершенствования, к которому долгое время, возможно, не знали, как подступиться.

Что такое методика вообще? Это совокупность способов и приемов выполнения или достижения чего-либо, в нашем случае - жизненного благополучия и счастья. Поэтому каждая из наших маленьких методических статей должна помочь вам сделать вашу жизнь хоть чуточку легче, радостнее, светлее, полезнее, счастливее. Как? Да прежде всего путем более глубокого осознания происходящих процессов, на основе чего формируются грамотные отношение и поведение в реальной жизни. Частные методики СП нередко будут представлены в виде давно известных пословиц, поговорок, мудрых советов, но наши комментарии к ним, раскрывающие взгляд и отношение Учения к рассматриваемому вопросу, помогут вам уяснить физику энергоинформационного процесса и разобраться в его истинной теоретико-практической ценности.

Необходимо предупредить, что, несмотря на сугубо прикладной характер каждой из публикуемых методик, они, как и все остальные, описываемые Учением, универсальны, то есть могут быть употреблены в любой из сфер человеческой жизни, в любых отношениях, в любой деятельности, в любой ситуации. От вас только требуется прочитать правило, разобраться в причинах и следствиях, попробовать сделать, проверить, увидеть результат и распространить это правило на все, с чем бы вы ни сталкивались в жизни. Но это уже компетенция вашего индивидуального творчества.

Маленькое замечание. Хотя мы и постарались сделать методики максимально автономными от теории Учения, но все же иногда в текстах вам будут встречаться ссылки на те или иные наши лекции или книги. Знайте, что речь идет о лекциях по курсу Международной Академии Солнечный Путь, собранных нами в данной серии “Учение Солнечный Путь”.

После каждой методической статьи вы увидите вопросы, цель которых побудить вас к самостоятельному наблюдению и анализу проявлений данной методики в вашей жизни. Плюс, с целью дать дополнительные разъяснения и рекомендации, мы постараемся рассмотреть, как именно работает данная методика, на конкретных примерах из нескольких областей жизни: семья, бизнес, социумные отношения, хобби или во внутреннем мире самого человека.

Итак, удачи! ■

> Остерегайтесь ненужных знаний (1)

Учениями различными и чуждыми не увлекайтесь; ибо хорошо благодатию укреплять сердца, а не яствами, от которых не получили пользы занимающиеся ими. (2)

Считается, что чем больше человек знает, тем он умнее. Смеем вас заверить, что это не так.

Всего разностороннее бывает бездарность. (3)

Некоторые за счет своей потрясающей эрудиции (в простонародье - всезнайства) могут создать впечатление умного человека, но стоит предложить им для решения элементарную логическую или практическую задачу, и они пасуют, обнажая свою несостоятельность.

Не старайся знать все, иначе будешь невеждой во всем. (4)

Ум - это не знания в чистом виде, это способность ими грамотно оперировать. И вы все наверняка замечали, что по жизни выигрывает отнюдь не тот, кто имеет в своем запасе множество знаний из различных областей, но тот, кто обладает смекалкой, тот, кто сообразительный, тот, кто способен быстро и адекватно сориентироваться в ситуации, затратить минимум усилий и достичь максимума результата, или максимально хорошо владеет той или иной специализацией.

Учись для того, чтобы знать не больше, а лучше. (5)

Отсюда парадокс всеобщего среднего образования: сообразительные часто неохотно учатся в школе, они и так все соображают и знают, что им необходимо, а зубрежка сведений обо всем и ни о чем их не интересует. Как правило, они серьезно занимаются одним выбранным делом.

Мудрые редко бывают учены.
Ученые редко бывают мудры. (6)

Количество знаний, конечно, влияет на качества ума, но основное влияние оказывает все же их направленность и глубина. Параметры интеллектуальной деятельности: скорость протекания процессов, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование и другие - врожденные данные, которые при известных затратах, естественно, поддаются развитию, но отнюдь не до бесконечности, если: а) просто не дано от рождения; б) вы не владеете специальными методиками.

Разве мы не отбрасываем преждевременно в сторону или по крайней мере не обессиливаем то, что еще ни в коем случае не может считаться исчерпанным в его живых влияниях, когда мы сосредоточиваем нашу любознательность на бесчисленных мелочах

жизни и произведений и ищем познавательные проблемы там, где следовало бы просто учиться жизни и забывать все проблемы? (7)

Знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов. (8)

Представим, что наш мозг - это чердак большого дома, на который мы в течение всей жизни стаскиваем всякий хлам, собирающийся в жилых комнатах. И вот за сорок с лишком лет там накопилось несметное количество разных, в основном, ненужных вещей, т.к. все те, которые нам необходимы, как правило, остаются рядом с нами, мы ими пользуемся ежедневно. На чердаке все покрылось плесенью и паутиной, и сам хозяин с трудом вспоминает, что же так терпеливо, а порой и алчно, там складировал. Но все это безобразие по-прежнему занимает достаточно много места в нашем жилище, гнетет своей бесполезностью, взращивает комплексы. И мы отвлекаемся от насущных дел, чтобы лишний раз забраться наверх и перебрать “дорогие сердцу реликвии”, стереть пыль с многочисленных шкафов и книжных полок, поменять местами вазочки и статуэтки. И драгоценное время нашей жизни уходит на совершенно бессмысленные и ни на что не влияющие занятия.

Однако пришел день, когда Шри Ауробиндо почувствовал, что с него достаточно интеллектуальных упражнений. Вероятно, он осознал, что можно бесконечно накапливать знания, читая книги и изучая языки, но даже изучив все языки и прочитав все книги на свете, можно при этом не продвинуться ни на шаг. Ведь ум, на самом деле, стремится не к познанию, хотя и кажется, что это так, - он стремится перемалывать что-нибудь. Его потребность в знании - это, прежде всего, потребность в чем-то, что можно перемалывать, пережевывать. (9)

В телефонной книге полно фактов, но нет ни одной мысли. (10)

Так вот, всю поступающую к нам извне информацию можно поделить на ту, которая необходима нам в жизни с точки зрения стоящих перед нами индивидуальных конкретных задач, и на ту, без которой мы спокойно можем обойтись. Поэтому, конечно, было бы здорово изначально определиться с задачами, но давайте для начала хотя бы не делать элементарных глупостей. Накопление знаний ради самих знаний без преследования каких-либо практических целей - занятие, недостойное людей, претендующих на звание умного человека. Хотя, несомненно, надо отдать должное такому понятию как “уровень общей культуры”. Все-таки мало-мальски образованный человек должен иметь представления о начальных пунктах подавляющего большинства областей знаний, но исключительно для того, чтобы не потерять возможность к сравнению, обобщению и ассоциированию, развивающих гибкость и универсальность мышления, что оказывает живое влияние на динамику в выбранной специализации. Таким образом, все-таки основные наши силы мы обязаны посвятить делу нашей жизни и добиться в нем максимального совершенства. А мы подменяем истинные ценности и цели творения мира мнимыми ценностями многознания, ставя бессмысленное накопление голых фактов (битов информации) во главу угла. Посвящаем этому жизни. Неудивительно, что все это заканчивается большими разочарованиями. Это беда большинства эрудитов. “Во многих знаниях многие печали” еще и потому, что истинные знания открывают глаза на нелицеприятную изнанку жизни, а ложные отнимают время и силы и давят своим непомерным грузом на наши плечи.

Эрудит - резервуар знаний, но не фонтан идей. (11)

Ты не странствуешь, не тревожишь себя переменой мест. Ведь такие метания - признак больной души. Я думаю, первое доказательство спокойствия духа - способность жить оседло и оставаться с самим собою. Но взгляни: разве чтение множества писателей и разнообразнейших книг не сродни бродяжничеству и непоседливости? Нужно долго оставаться с тем или другим из великих умов, питая ими душу, если хочешь извлечь нечто такое, что в ней бы осталось. Кто везде - тот нигде. Кто проводит жизнь в странствиях, у тех в итоге гостеприимцев множество, а друзей нет. То же самое непременно будет и с тем, кто ни с одним из великих умов не освоится, а пробегаем все второпях и наспех. (12)

Следи за тем, чтобы чтение многих писателей и всякого рода книг не произвело смутности и неопределенности в уме. Следует питать свой ум только писателями несомненного достоинства. Излишнее чтение развлекает ум, отучает его от самостоятельной работы. Поэтому читай только книги старые, несомненно хорошие. Если когда-нибудь явится желание перейти на время к другому рода сочинениям, не забывай никогда возвращаться опять к прежним. (13)

Вам трудно отличить необходимое от лишнего? Мы предлагаем вам элементарный способ проверки на истинную необходимость. Задайте себе простой вопрос “А смогу ли я без этого обойтись? Смогу ли прожить жизнь, не узнав об этом?” и вы сразу поймете важность предлагаемой вам информации.

Я прочитал “Войну и мир” в четырнадцать лет. Мой отец, был толстовец, настоящий такой, с Чертковым он имел отношения и так далее. Я сказал: “Я кончил “Войну и мир””. Он на меня посмотрел и сказал: “Ну, и что, стал ты лучше?”

Он прав. Для чего мы все и читаем. (14)

Память как одна из основных составляющих интеллекта - энергетическое понятие. Ее возможности - прямое следствие общего здоровья организма. Любое запоминание чего бы то ни было требует от нас довольно больших энергетических затрат (только на элементарный обогрев мозга наш организм тратит до 80 процентов всей энергии, при малейшей интеллектуальной нагрузке проценты увеличиваются до 90-95), а потом это надо еще занести в каталог, сохранить, в нужный момент вытащить из запасников и воспроизвести. Следовательно, все эти процессы отнимают не только время жизни, но и наши силы и здоровье. И расходование их на бесполезные вещи подобно постоянно горящей в коридоре лампочке, сто киловатт которой съедают наши деньги и природную энергию. Непозволительные траты. И люди абсолютно правы, утверждая “много будешь знать - скоро состаришься”.

Заметим: посещения европейских столиц не произвели впечатления на бывшего поэта, и он никогда о них не вспоминал. Рассказывая о своей первой встрече с Парижем, Троицкий объяснил это за Кобу: “Чтобы охватить Париж, нужно слишком расходовать себя. А у меня была своя область, не допускавшая соперничества: революция”.

И в этом они все были под стать друг другу. Революционерка Мария Эссен описывает прогулку с Лениным в горах Швейцарии. Они на вершине - Ленин и молодая женщина. "Ландшафт беспредельный, нестерпимо ярко сияет снег... я настраиваюсь на высокий стиль... уже готова декламировать Шекспира, Байрона. Смотрю на Владимира Ильича - он сидит, крепко задумавшись. И вдруг выпаливает: "А все-таки здорово гадят нам меньшевики!"... И Коба такой же: не ходит в музеи, не бродит по улицам... Все эти буржуазные столицы для них - лишь бивуаки на пути к революции. (15)

Мало того, как и любые другие не востребуемые энергетические массы, ненужные сведения, хранящиеся в нашей голове, образуют продукты распада, которые становятся естественным ядом, отравляющим весь организм. К примеру, отсроченные, отложенные, замороженные проекты создают лишь иллюзию свободного пространства и времени, незримо вмещаясь в процессы, рассеивая и без того слабое внимание. Мы тратим нашу энергию на их сохранение в памяти, отвлекаемся от необходимого, не можем в достаточной степени сконцентрироваться на решении важных проблем. Наша способность к усвоению нового материала непомерно снижается только потому, что сил с каждым годом все меньше и меньше, а вакантные ниши давно забиты ненужным мусором, от которого избавиться гораздо сложнее, чем приобрести. Искусство забывать одно из самых непростых искусств в жизни.

"Но ведь знание многих наук приятно". - Нет, из каждой надлежит нам запомнить лишь столько, сколько необходимо. По-твоему, порицанья заслуживает тот, кто копит лишнее и хвастливо выставляет в доме драгоценные вещи, но не заслуживает загромаждающий свой ум ненужной утварью всяческих наук? Стремиться знать больше, чем требуется, - это тоже род невоздержанности. К тому же погоня за свободными искусствами и науками делает людей докучными, болтливыми, назойливыми и самодовольными; заучив лишнее, они из-за этого неспособны выучить необходимое. Грамматик Дидим написал четыре тысячи книг. Я пожалел бы и того, кто прочел столько лишнего! В одних книгах исследуется, где родина Гомера, в других - кто истинная мать Энея, в третьих - чему больше предавался в жизни Анакреонт, похоти или пьянству, в четвертых - была ли Сафо продажной распутницей, и прочие вещи, которые, знай мы их, следовало бы забыть. Вот и говори теперь, что жизнь не долга. (16)

Гонка за знаниями, которые не пригодятся вам в Пути, - пустое времяпрепровождение. Пусть без особо травмирующих пока потерь, в силу молодости и здоровья, но пустое. Подобное неадекватное отношение к себе и к своему времени порождает соответствующий стиль жизни. Халатность проявляется во всем, и тогда вас не должны удивлять дающие себя знать неприятные последствия допускаемой небрежности: ухудшающееся здоровье, дряхлеющее тело, неудачи в делах. Существует же поговорка "Время - деньги", но если вы позволяете себе тратить бесценные секунды, минуты, часы на всякую ерунду типа изучения японского, шестого вашего языка, абсолютно не востребуемого и непригодного, то не удивляйтесь, что ваш кошелек пуст, а зрение понизилось до минус восьми.

Заметки в пути.

Сдавая очередную курсовую работу, я посетовала на свое незнание английского языка и невозможность прочитать необходимую литературу на языке оригинала.

- Не переживайте, - успокоил любимый профессор. - Я в своей молодости ухаживал за девушкой, которая знала семнадцать языков, но с ней абсолютно не о чем было говорить.

Любознательность - та же суетность.
Чаще всего люди стремятся приобрести
знания, чтобы потом ими похвалиться. (17)

Не спорим, нашему безмерному тщеславию иногда приятно блеснуть свободным владением тремя языками или цитированием из Канта, но на поверку это не более чем пижонство и дешевая компенсация комплекса неполноценности. Или, что еще хуже, уход от нерешенных проблем, создание видимости активной деятельности, только бы не заниматься мало радующими нас, но такими необходимыми вещами. Задумайтесь, что важнее, ложная красивость или сэкономленное время и здоровье? Мы уж не говорим о тех реальных достижениях, которые были бы возможны, не растрать вы время на пустяки. Молодая женщина глотает книгу за книгой, в то время как пришедший с работы муж убирает квартиру, готовит обеды и занимается с детьми. Но она же читает! Она же интеллектуал! Ну и на сколько хватит его терпимости, разрешите поинтересоваться. Это, между прочим, реальная история из жизни.

Многие люди читают лишь для того,
чтобы иметь право не думать. (18)

Впрочем, к фельетону относились, нам кажется, и кое-какие игры, к которым привлекалась сама читающая публика и благодаря которым ее пресыщенность научной материей активизировалась, об этом говорится в длинном примечании Цигенхальса по поводу удивительной темы "Кроссворд". Тысячи людей, в большинстве своем выполнявших тяжелую работу и живших тяжелой жизнью, склонялись в свободные часы над квадратами и крестами из букв, заполняя пробелы по определенным правилам. Поостережемся видеть только комичную или сумасшедшую сторону этого занятия и воздержимся от насмешек над ним. Те люди с их детскими головоломками и образовательными статьями вовсе не были ни простодушными младенцами, ни легкомысленными феаками, нет, они жили в постоянном страхе среди политических, экономических и моральных волнений и потрясений, вели ужасные войны, в том числе гражданские, и образовательные их игры были не просто бессмысленным ребячеством, а отвечали глубокой потребности закрыть глаза и убежать от нерешенных проблем и страшных предчувствий гибели в как можно более безобидный фиктивный мир. Они терпеливо учились водить автомобиль, играть в трудные карточные игры и мечтательно погружались в решение кроссвордов - ибо были почти беззащитны перед смертью, перед страхом, перед болью, перед голодом, не получая уже ни утешения у церкви, ни наставительной помощи духа. Читая столько статей и слушая столько докладов, они не давали себе ни времени, ни труда закалиться от малодушия и побороть в себе страх смерти, они жили дрожа и не верили в завтрашний день. (19)

Газеты по мудрости своей предлагают читателям
решать кроссворды, подобно тому как церковь
по своей бесконечной предусмотрительности
предписывала верующим перебирать четки. И то
и другое - превосходное лекарство, с помощью
которого человек избавляется от навязчивых мыслей,
тяжелых дум и рефлексии - худшей из пыток. (20)

Самое знание не может претендовать на людскую благодарность, если оно направлено на изыскание пустых, ненужных предметов.

В жизни мы можем встретить бездну великих людей на малые дела, результат деятельности которых приносит не более пользы, чем полнейшее бездействие иного невежды. Такие люди обладают всевозможными знаниями, кроме самого главного, а именно: умения жить и иметь дело со своими ближними.

Какая нам польза от того, что такой-то ученый говорит на восьми или десяти языках, умеет назвать всякую звезду по имени, определить год каждого вздорного события и перечислить наизусть таблицы логарифмов? К чему сидеть над определением размеров Кекропсовых пирамид, фригийских сосудов или развалин Пальмиры? Посвящающий всю свою деятельность на изучение подобных предметов становится похож на рабочего, который вечно только prepares инструменты для того, чтобы начать работу. “Но это занимательно”, - может быть, скажут мне в ответ. Прекрасно! Но в таком случае не претендуйте на общественную благодарность. Если плоды ваших трудов не переходят за пределы стен вашего кабинета, то пусть же эти стены служат границей для вашей славы и для нашей признательности.

...Знание без честного применения его к общественной пользе может сделаться даже источником вреда и навлечь на нас вместо благодарности одну ненависть. (21)

Современный объем информации, даже по одной профессиональной отрасли, столь велик, что мы, желая стать профессионалами в какой-либо сфере, не имеем права так разбрасываться драгоценным временем. Четкое знание задач позволяет отсеять из невероятного количества только нужные сведения и не выбросить ни секунды на ветер. Методика открывает возможности к экономии времени при принятии решений, и именно поэтому суть ее заключается в избегании ненужного, а не в погоне за нужным. Согласитесь, что для определения необходимости того или иного в жизни нам требуется достаточно длительное экспериментальное время, системный анализ всех «за» и «против», определение же, что то или иное нам совершенно ни к чему, занимает несколько секунд. Мы в состоянии буквально моментально сказать: «Это мне точно не нужно!» Следовательно, от множества ситуаций можно отказаться сразу, даже не вникая в их суть. Если появляется хоть малейшее сомнение в необходимости того или иного явления, возможно изыскать время и исследовать ситуацию подробнее.

Что касается информации, получается, что нужно владеть даже не самой информацией, а способами ее быстрого извлечения откуда бы то ни было. Из собственной памяти, словарей, энциклопедий, каталогов, книг, телепередач, собеседников, окружающего пространства, самой ноосферы.

На курсы я тебе советую поступить; здесь ты узнаешь, какие нужно носить чулки, чтоб нравиться мужчинам, и как строить глазки и кокетливо подводить их под орбиты. Потом можешь скоро на танцевальных вечерах (в ногах - твоя душа) сойтись с любым студентом и составишь себе прекрасную партию, и будешь жить ты припеваючи. Пойдут дети, вырастите какого-нибудь подлеца и будете радоваться, какие получает он большие деньги, которые стоят жизни бедняков.

Вот все, что я могу тебе сказать о твоих планах, а рельефный тип для тебя всего этого - “СИМА”.

Я же не намерен куда-то поступать, так как наука нашего времени - ложь и преступление. А читать, - я и так свой кругозор знаний расширяю анализом под собственным наблюдением. Мне нужно себя, а не другого, напичканного чужими суждениями. (22)

Заметки в пути.

- А вот ты утку в яблоках мне никогда не готовила - упрекает шеф по телефону после очередного визита в какие-то гости.

- Зато я могу научить, как это делается по-путейски, - все-таки успела обидеться я. - Моя специализация - методики, а не практика. Сами учите: чтобы достичь настоящего успеха, надо заниматься чем-то одним. Покажите мне того кулинара, который описывает Учение СП. А мы уж как-нибудь обойдемся банальными щами и котлетами, зато вкусными и питательными.

СП учит не набирать уйму нового, а для начала использовать накопленное ранее, находить решение задачи собственными силами. СП воспитывает такие качества как гибкость ума, сообразительность, находчивость, смекалку, способность к творческому мышлению, к постоянному поиску, умение при минимуме исходных данных добиться максимального результата. И все это выливается в общий стиль и отношение к жизни. В СП так и говорят: “Понимающему достаточно немного”. А гибкость мышления соответственно дает гибкость тела, здоровье, что, в свою очередь, напрямую влияет на общие приспособительные реакции организма, укрепляет устойчивость психики, следовательно, не только повышает производительность труда, но и предупреждает невротические срывы и другие психические проблемы. Все другие положительные результаты вы можете додумать сами.

Заметки в пути.

Наша страна всегда славилась танками. И броня крепка, и скорость велика, и починить можно в поле. Эта тенденция сохранилась и в проектировании гражданского транспорта. Россия, это вам не Европа, велика и неохватна! Сколько проблем у иномарок? Где найти СТО в Брянском лесу или в донских степях? В своей простоте мы непобедимы.

На Волге ГАЗ-М18, если кто не знает, это первое поколение Волги с оленем на капоте, мы возвращаемся из Москвы в Питер. На трассе у нас вылетает опора карданного вала. Казалось бы, всё, приехали. А русская смекалка на что? Тихим ходом подъезжаем к развалюхе на обочине. Дима:

- Есть кто дома?

Выходит древняя старуха, плохо слышит, спрашивает, мол, что надо, сынок?

- Бабуля, у тебя найдется топор и полено?

- Да где-то у забора, бери что надо.

Дима берет полено, обстругивает его и лезет под машину. Вбив кол в трансмиссию, мы продолжаем путь. И так еще три месяца ездили, пока запасную часть не нашли.

Россия, вперед!

В качестве продолжения обозначенной методики необходимо добавить еще три положения. Первое: **остерегайтесь ненужных связей.** Они работают так же, как и ненужная информация. К тому же еще чрезвычайно действуют на нервы и нередко оставляют неизгладимый эмоциональный след, если не шрам или болезнь.

Беды нет, что знаком с одним пустым человеком, но ежели знаком с 30, то они, не делая вам никакого зла, одними своими посещениями и приглашениями

лишат вас свободы и отравят вам жизнь. (23)

Второе: **избегайте ненужных денег.** Излишки финансов требуют реструктуризации бюджета в целом, заботы об инвестициях, заставляя думать о том, как их сохранить или потратить, следовательно, опять же рассеивают внимание.

И третье **избегайте ненужных вещей.** Они никогда в жизни вам не пригодятся по-настоящему, т.к. само подсознание на клеточном уровне их отвергает. Приобретение ненужных вещей ведет к обнищанию и захламлению. Плюс, если вы вдруг решили все-таки ими воспользоваться, то это может повлечь за собой непредвиденные результаты, потому что: а) вы не готовы владеть не предназначенной вам вещью; б) она, скорее всего, собьет вас с вашего истинного жизненного пути; в) вы рискуете “заразиться” чужеродной энергией; г) истинный собственник так просто вам этого не оставит.

Тому, кто покупает ненужное, скоро придется продавать необходимое. (24)

Как-то ко мне в очередной раз приехал очередной гость из провинции. Он почему-то ходил босиком, а носки сворачивал в малюсенькие катышки, даже не знаю, как это у него получалось, и клал на видное место, на трюмо там или на книжную полку. Вот на полке он у меня и углядел переплетенного Булгакова, тогда еще раритет из раритетов.

- Это тебе надо? - спросил он, стуча кургузым пальцем по светло-коричневому томику.

У меня просто слов не нашлось от возможности постановки такого вопроса.

- Жаль, - сказал он. - Мне очень надо.

- Всем надо, - ответила я. - Это же Булгаков!

- Нет... не в этом дело. Я совершенно не понимаю эту книжку. Совершенно! По-моему, это чепуха. Я начинал читать три раза - и не смог. Я что, дурак? Нет. Я умный. Я хочу разобраться. (25) ■

> **Примечания**

1. Л.Толстой.
2. Послание к Евреям, 13; 9.
3. Григорий Ландау.
4. Демокрит.
5. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 191.
6. Лао-Цзы.
7. Ф.Ницше. О пользе и вреде истории для жизни //Ницше Ф. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990. Т.1, стр. 210.
8. Гельвеций.
9. Сатпрем. Шри Ауробиндо, или Путешествие сознания. - СПб, "Алетейя", 1992, стр. 32.
10. Мортимер Адлер.
11. Джеймс Норткот.
12. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 34.
13. Сенека.
14. А.Найман. Сэр. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001, стр. 114.
15. Э.Радзинский. Сталин. - М.: Вагриус, 1997, стр. 61.
16. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986, стр. 185.
17. Блез Паскаль.
18. Георг Лихтенберг.
19. Г.Гессе. Игра в бисер. //Г.Гессе. Петер Каменцинд. Игра в бисер. - М.: Олимп; Издательство Астрель; Фирма Издательство АСТ, 2000, стр. 157.
20. Андре Моруа.
21. Ф.Р.Вейсс. Нравственные основы жизни. - Минск: "Юнацтва", 1994, стр. 38.
22. С.Есенин. Собр. соч. в 6 т. - М.: Худ. лит., 1977. Т.6, стр. 40.
23. Л.Толстой.
24. Бенджамин Франклин.
25. Г.Щербакова. Косточка авокадо. //Г.Щербакова. У ног лежащих женщин. - М.: Вагриус, 2002, стр. 446. ■



> Тезисы

- Широкая эрудиция не всегда показатель глубокого ума и остроумия.
- Ум - это не знания в чистом виде, это способность ими грамотно оперировать.
- “Учись для того, чтобы знать не больше, а лучше”.
- Количество знаний, безусловно, влияет на качества ума, но основное влияние оказывают их направленность и глубина.
- Параметры интеллектуальной деятельности: скорость протекания процессов, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование и другие - врожденные данные, которые при известных затратах поддаются развитию, но отнюдь не до бесконечности, если: а) просто не дано от рождения; б) вы не владеете специальными методиками.
- “Знание некоторых принципов легко возмещает незнание некоторых фактов”.
- Всю поступающую к человеку извне информацию можно поделить на ту, которая необходима ему в жизни, с точки зрения стоящих перед ним индивидуальных конкретных задач, и на ту, без которой спокойно можно обойтись.
- Основные силы человек обязан посвятить делу своей жизни и добиться в нем максимального совершенства.
- “Во многих знаниях многие печали” потому, что истинные знания открывают глаза на нелюбимую изнанку жизни, а ложные отнимают время и силы и давят своим непомерным грузом на плечи.
- Задав себе простой вопрос “А смогу ли я без этого обойтись? Смогу ли прожить жизнь, не узнав об этом?”, можно быстро понять важность предлагаемой информации.
- Память как одна из основных составляющих интеллекта - энергетическое понятие. Ее возможности - прямое следствие общего здоровья организма.
- Гонка за знаниями, которые не пригодятся в Пути, - пустое времяпрепровождение.
- Время - деньги. Лишняя информация отвлекает от насущных задач.
- “Самое знание не может претендовать на людскую благодарность, если оно направлено на изыскание пустых, ненужных предметов”.
- Современный объем информации столь велик, что человек, желая стать профессионалом в какой-либо сфере, не имеет права разбрасываться драгоценным временем.
- Четкое знание Стратегии и тактических задач позволяет отсеять из невероятного количества только нужные сведения и не выбросить ни секунды на ветер.
- Нужно владеть даже не самой информацией, а способами ее быстрого извлечения откуда бы то ни было.
- Остерегайтесь ненужных связей.
- Избегайте ненужных денег.
- Избегайте ненужных вещей. ■

> Комментарии и рекомендации

Для того чтобы данная методика заработала в полную силу, необходимо знание Стратегии личностного (корпоративного) развития, которая в свою очередь формирует четкий бизнес-план, подразумевающий жесткую дисциплину и качественную исполнительность. Вы шаг за шагом, день за днем, месяц за месяцем знаете, что вам необходимо делать для достижения тех или иных запланированных задач и целей, и тогда уже не остается времени на пустые лишние занятия и, что самое главное, сомнения, страхи, переживания, их и по теме будет достаточно.

Как правило, у человека на повестке дня не одна тема, он живет параллельно в нескольких сферах: работа, семья, быт, хобби, сотоварищи. Все они требуют не только грамотных действий, но и равномерного гармонического сочетания и управления, дабы ничего не упустить и не потерять. Ибо если вы чересчур, безмерно увлечены своей работой, будьте готовы к тому, что близкие ваши, обделенные вниманием, начнут выдвигать претензии и устраивать скандалы, когда вы, поздно вернувшись, измученный и уставший, плюхнетесь на диван и уставитесь в телевизор, не имея сил ни для общения, ни, тем более, для помощи. То же касается и работы: заботы о семье, мешающие исполнению служебных обязанностей, в конце концов, неминуемо приведут к увольнению. И вот когда наблюдаются явные перекосы в ту или иную сторону, любые сверхнормативные знания, сведения, информация, вещи, занятия и будут расцениваться как лишние, ненужные, так как вы еще не разобрались с тем минимумом, который необходим в какой-то из подконтрольных вам сфер компетенции. Поэтому важно помнить и учитывать все, и в каждой из областей нашей жизни необходим свой бизнес-план, а также комплексная структуризация времени и распределения сил и возможностей в целом. Сделаете минимум по всем статьям - можете с чистой совестью двигаться и развиваться дальше, или отдохнуть, и тогда смотрите себе свой телевизор или читайте любимые детективы на здоровье. Все выше сказанное в полной мере относится и к распределению времени и ресурсов внутри фирмы.

Каждый шаг вперед, каждое достижение будет изменять и ваше отношение к отбору необходимой информации. Этап ушел в прошлое - изменились необходимости - поменялась информация. Допустим, выросли дети, и литературу по детским болезням можно снести в букинистический или передать по наследству младшему поколению. На повестке дня всегда есть первоочередные задачи из бизнес-плана, вот для их решения и собираем необходимые сведения.

Из сотни идей девяносто девять не стоят внимания, необходимо научиться выбирать наиболее ценные: что важно?, учиться ранжировать их (Принцип Уважения СП - Лекция № 2.2.5.). Надо понимать, что, отвлекаясь от бизнес-плана в сторону, мы рискуем не уложиться во временные рамки, рассогласовать весь график движения и упустить возможности, ведущие к достижению цели. Нарушения же в одной области автоматически ведут за собой сбои во всех других. Вы замешкались, опоздали здесь - провороните и там. Если вы пишете диссертацию по молекулярной химии, то к чему вам литература по истории Франции? Это ваш интерес, ваше увлечение? Ну, тогда будьте добры, находите ему соответствующее место и время, ведь смеем предположить, что химия для вас все же важнее, либо же пора задуматься о том, а почему вы вообще занимаетесь этой химией, если история для вас гораздо более увлекательна. Можно предположить, что ваш бизнес-план в корне составлен неправильно, то есть ошибочно определена Стратегия.

Если вы заявляете о любви к семье, о значимости ее в вашей жизни, то почему большее количество свободного от работы времени уделяете приятелям и увлечениям? В этом случае упреки жены совершенно справедливы. Вы развелись с мужем, приняли решение жить одни, так отпустите его полностью, зачем шпионите, зачем собираете сплетни? Все, поставлена точка, он чужой для вас человек, пусть хоть и отец ваших троих детей, но это уже их отношения, а

не ваши. Вся информация о его личной жизни вам уже не нужна и является лишь отягощающим балластом, мешающим строить ваше будущее. Зачем вам смотреть передачи о приготовлении вкусной и здоровой пищи, если на кухне орудует кухарка, отвечающая за весь процесс семейного питания? И так во всем: методика универсальна, везде и всегда должны быть определены приоритеты.

Бизнес. Мы знаем, что капитал - это то, что способно приносить прибыль, т.е. средства производства: сырье, оборудование, энергия, знания, человеческий ресурс, деньги. Следовательно, необходимо избегать того, что прибыли не приносит. Что делают в вашей фирме пятьдесят человек, когда в то же время с тем же объемом работ прекрасно справятся и сорок? И здесь необходимо либо увольнять излишек, либо искать для него новые направления, приносящие новую прибыль.

А каким образом, к примеру, данная методика может способствовать увеличению объема продаж коммерческого отдела фирмы? Четкое знание стратегии развития фирмы, строгий и последовательный бизнес-план, владение должностной инструкцией позволяют сосредоточиться исключительно на поставленных задачах, думать только о них и не отвлекаться на посторонние стимулы. Осознание своего служения избранному делу, организации, городу, стране, людям способствует формированию грамотного отношения к работе, к клиентам и коллегам. Мы - на работе, т.е. на службе, и думаем только о работе, а здесь все знания, не относящиеся к теме службы, являются ненужными. Как говорится, “бизнес - и ничего личного”. Каждая секунда целиком посвящена решению задач бизнес-плана, поставленных начальством и самим работником лично перед собой. Малейшее отвлечение на любой внешний, посторонний делам, раздражитель - будь он физический (напр., болезнь, травма), интеллектуальный (сторонняя мысль, книга или кроссворд в газете), эмоциональный (разговор с подругой) - вызывает сбой программы, следовательно, снижение общей результативности. Напротив, неуклонное, методическое следование запланированному формирует цепочку причинно-следственных связей положительных эффектов, которые, согласно диалектическим законам развития и феномену резонанса, приводят к увеличению энергоинформационного обмена как внутри отдельной личности, так и всего коллектива в целом, что и создает благоприятные условия для развития предприятия. Повышаются активность, инициативность, работоспособность и другие параметры, в том числе сугубо личные, как то выносливость, положительный настрой, уверенность и даже скорость мыслительных процессов и физическое здоровье. Чем больше времени посвящается дисциплинированной, инициативной, ответственной работе, тем, соответственно, выше и качественнее результат. И все вы наверняка видели, каких успехов достигают увлеченные своим делом трудоголики.

Образование. Базовое образование как общее, так и профессиональное, необходимо, оно дает начальную информацию, настраивает работу мозга на определенный лад. Второе образование, за редким исключением, практически бесполезно, т.к. организм стареет, возможности понижаются, время уходит, а информация по проблеме все равно растет с каждым днем. Поэтому рекомендуются более подвижные, мобильные, а потому эффективные, тренинги, семинары, курсы повышения квалификации, которые говорят о том, что важно именно сейчас. Но как мы уже говорили, важен грамотный подбор обучающих программ. Необходимо из массы существующих предложений отобрать наиболее перспективные и эффективные программы.

Избегайте ненужных денег! О перераспределении будущей прибыли необходимо думать до старта проекта. Что происходит? Возникла идея – началась работа – пошла прибыль, которая требует отдельного обслуживания. Проблемы начинаются тогда, когда предприятие становится неспособным грамотно реинвестировать образовавшуюся прибыль, как ни парадоксально, в этом случае деньги начинают приносить убыток: тратятся время, силы, человеческий ресурс, те же деньги на их сохранение. Но самое опасное то, что руководитель уже отвлекается от

стратегической идеи, ведущей компанию, и посвящает свои заботы исключительно сохранению заработанного. С ростом капитализации фирмы возникает вопрос роста управленческого аппарата, т.к. придется делегировать управление прибылями, развитием новейших направлений, инвестициями.

Применение методики “Избегайте ненужных знаний” при исполнении бизнес-плана настраивает на позитивный и конструктивный лад, освобождает от суеты, духовной маяты, лишних, мешающих идей и людей.

Данная методика открывает возможность для проведения самостоятельного внутреннего аудита как отдельной личности, так и компании в целом. Человек проводит целостный анализ внутреннего мира личности: черты характера, качества, знания, умения, желания и т.д., оставляя в итоге то, что ему действительно необходимо, избавляясь от ненужного и выясняя, чего еще недостает до желаемой гармонии. То же происходит в компании в целом. К примеру, коммерческая фирма средней руки под руководством директора, применив методику, выявила огромный неиспользуемый временной ресурс, структурировав который и внося поправки в деятельность, удалось троекратно увеличить объем продаж – и это только благодаря применению одной методики, без дополнительных инноваций и капиталовложений.

Напоследок еще одно маленькое замечание. Один из критериев определения важности какой-то информации, идеи, мероприятия - вам должно быть интересно, глаза должны гореть, вы должны стремиться вперед и вперед, а не засыпать под давлением библиотечного синдрома. ■

> Темы для самостоятельной работы:

1. Возможные практические варианты применения методики в быту, бизнесе и межличностных отношениях.
2. Приведите примеры печальных последствий нарушения данной методики.
3. Мои критерии определения необходимости информации.
4. Ум и Знание и их отличия от эрудиции.
5. Плюсы и минусы моего образования.
6. Горе от ума: его причины и пути преодоления.
7. Как вы добываете необходимую вам информацию?
8. Знания, которые мне необходимы.
9. Дела, которые меня увлекают.
10. Полученное мной образование и его актуальность.
11. Мой бизнес-план на ближайший день, неделю, год.
12. Противоречия между необходимым и интересным.
13. Хочу - могу - обязан.
14. Меньше знаешь - лучше спишь. ■



> Методические рекомендации, обращённые к слушателям МАСП

Прежде всего, необходимо понять, что ваше обучение необходимо только вам. Вы сами осознали свои проблемы, вы сами пришли к выводу о необходимости внесения изменений в свою жизнь, вы сами приняли решение начать учебу. С этого момента вся полнота ответственности за ход вашего обучения и развития ложится на ваши плечи. Вы сами все определяете и сами управляете процессами. Следовательно, сами же спросите с себя и результаты. И девиз Школы “Дисциплинированность. Самостоятельность. Инициативность.” теперь должен стать вашим девизом. Со своей стороны, МАСП отвечает за качество предоставляемой информации и компетентность преподавателей, с которыми вам предстоит сотрудничать, а также гарантирует моральную поддержку на каждом этапе обучения.

К методике работы с лекциями. НЕ ТОРОПИТЕСЬ!!! После тщательной проработки теоретического материала очередной лекции не спешите приступать к ответам на вопросы или к написанию контрольного эссе. Спокойно, вдумчиво прочитайте лекцию еще раз, подберите из реальной жизни и художественной литературы примеры, иллюстрирующие теорию, проведите эксперименты по практической части изучаемой темы и только потом приступите к ответам на вопросы или написанию работы. При ответе на тестовые вопросы будьте очень внимательны при прочтении формулировки. Давая свободный ответ или раскрывая тему, говорите именно так, как ВЫ это видите в данный момент времени. Представьте, что вы на экзамене, перед вами тема для сочинения. Напишите СВОЕ сочинение, никуда не подглядывая и не пользуясь справочной литературой.

Ни в коем случае “не смешивайте все в кучу”. Объем информации настолько велик, и с каждым разом будет увеличиваться в геометрической прогрессии, что вы рискуете быть смыты этим потоком. Еще раз напоминаем: мы идем пошагово, очень и очень медленно. Для вашего же блага. Тем более что всю информацию необходимо увязывать с ежедневной практикой (именно она-то нас интересует больше всего) - мыслями, словами, поступками - наблюдая появляющиеся изменения в мировоззрении и в поведении.

Мы рекомендуем самостоятельно отвечать на все, приведенные после лекции, вопросы, причем возвращаться к ним несколько раз: после первого прочтения лекции, после второго, после прочтения практической методики и примеров работ учеников, после знакомства с каждым из последующих разделов сборника и, наконец, после заключительного прочтения всей книги. Получается, что вы вернетесь к одним и тем же вопросам от 3 до 7 раз. Очень интересно будет проследить динамику изменения ваших ответов. Если она будет значительной, то можно сделать вывод, что вы неплохо поработали над книгой, следовательно, научились чему-то новому.

Ваши письменные ответы на вопросы не должны носить эклектический, т.е. бессвязный, характер. Если мы позволяем в своей работе и комментариях употреблять нумерацию, то только потому, что она помогает, для вашего же удобства пользования, более четко отделить одну часть письма от другой, одно умозаключение от другого, но в любом случае, все они подчинены общей стратегии ответа на ваше письмо. Давайте будем учиться связно и последовательно выражать свои (а не чужие!) мысли. Не старайтесь выглядеть умно и красиво, вы учитесь, поэтому будьте сами собой.

Лекции носят всеобъемлющий характер матрешки: одна во всех и все в одной. Но это совсем не значит, что вы должны в своих сочинениях стремиться к подобному. Будьте более реальны и предельно конкретны, отвечая на вопрос. Говорите о своей земной жизни, о своих чувствах и мыслях, не отклоняясь от заданной темы. Работы учеников часто во многом похожи на проповедь, а должны носить аналитико-описательный характер. Придерживайтесь методики “анализ, анализ, синтез”.

Что касается объема ваших ответов и работ. Мы ни в коем случае не утверждаем, что нужно себя ограничивать в желании сказать, раскрыть мысль, поделиться, но все-таки необходимо строгое следование, во-первых, текущему лекционному материалу, во-вторых, заданной названием теме. Некоторые из вас не только, то что называется, растекаются мыслью по древу, но и позволяют себе выдумывать какие-то дополнительные задания типа интервьюирования друзей и соседей. Это не значит, что практика использования различных жанров, стилей и средств запрещена, но подобные “игры” могут сослужить вам дурную услугу. Будьте внимательны. Прежде всего, вы отвлекаетесь от самого себя. Это-то и является одной из причин невозможности сосредоточиться и четко выразить мысль. Помните: “Краткость - сестра таланта”. В умении четко формулировать мысли и заключается красота любого ответа. Все в ваших работах и письмах должно быть понимаемо. Каждую написанную вами фразу необходимо перечитывать вслух, а по окончании письма все его целиком. Вы должны посмотреть на свой ответ со стороны, сохранить достоинства и устранить недостатки.

Ваши ответы и письменные работы должны быть предельно обращены вовнутрь, в самонаблюдение и самоанализ. Говорите от души. Не бойтесь что-либо повторить. По тому, в каком контексте вы употребили то или иное понятие, ту или иную фразу, как вы ее написали, мы сможем увидеть, правильно ли вы их понимаете или еще надо разъяснять. Отпустите на волю ваши мысли и чувства, когда пишете письмо. Нам нечего стыдиться и нечего скрывать. Вы - пациент, СП - врач. Если будет что-то утаено, диагноз будет неверным, а значит, и лечение бесполезным. Должен идти постоянный анализ происходящего.

Не пытайтесь следовать за языком лекций. Это невозможно, как вы сами понимаете, да и просто противопоказано. Будьте сами собой. Выражайте свои мысли своими словами. Как можно проще. Важно писать о том, что прочувствовано и осознано. Эти места в ваших письмах видны невооруженным глазом, и именно они и есть ваша цель. “Нельзя отстаивать то, что не пережито, не прочувствовано, не осознано”, - учит СП. Так вот и говорите о своем, о личном, о пережитом, не увлекайтесь теоретическими изысканиями.

Внимательно выбирайте тему для письменной работы. Необходимо отобрать такую, по которой вам есть, что сказать, в которой вы чувствуете себя уверенно. Одновременно с этим мы рекомендуем для написания контрольного эссе выбирать самую трудную, на ваш взгляд, тему из предложенного списка. Это поможет вам ярче высветить имеющиеся у вас проблемы, и, соответственно, найти лучшее «противоядие». Преодоление трудностей всегда максимально мобилизует все ваши возможности и создает наилучшие условия для обучения. Также нельзя смешивать вместе несколько контрольных тем. Не делайте этого. Выбирайте один вопрос, но отвечайте на него максимально хорошо. Старайтесь использовать максимально простую лексику, не злоупотребляйте терминологией. Будьте ближе к реальной жизни.

Предостерегаем вас от некорректного использования понятий. Если возникают сомнения - обращайтесь к традиционным толковым словарям, либо нашими лекциями (другие источники не годятся - контекст Великих может быть понят не точно). Все встречающиеся в лекциях понятия употреблены в том значении, которое вкладывает в них Учение СП. Изучайте и ассимилируйте их. Тем самым мы учимся говорить на одном языке во избежание моментов взаимного непонимания. Еще раз: тщательно изучайте “путейский сленг”. Когда вы им овладеете, достаточно будет произнести одно слово, и все будет вставать на свои места.

Не бойтесь задавать вопросы преподавателю. Это идет вам в плюс. Но какими должны быть ваши вопросы? Не бегите впереди паровоза, старайтесь держаться в рамках темы. Ваши насущные вопросы должны носить сугубо тематический характер. Не уводите сами себя в сторону от необходимой ВАМ информации. Не рекомендуем пытаться самим же на свои вопросы и отвечать, это еще больше запутывает ваше мировоззрение, а нас заставляет вступать с вами в спорные дискуссии, что противоречит принципам Школы.

Мы никого ни в чем не собираемся переубеждать. Мы предлагаем на суд и на проверку нашу точку зрения, точку зрения СП, которую считаем истинной. Поэтому вы рискуете остаться со своим ложным суждением один на один. Спрашивайте о том, что осталось непонятным в конкретной лекции, о проблемах, с которыми вы сталкиваетесь в реальной жизни и которые вам необходимо решить в данный момент с учетом пройденного материала. Не пускайтесь в рассуждения о том, о чем вы еще не компетентны рассуждать. У вас нет даже начальной информации и практики в СП. Не позволяйте себе познавать неизвестное через неизвестное, это невозможно. Не торопитесь! У вас все еще впереди, вы все узнаете в свое время, и на все ваши вопросы глубинного характера (назовем их так) получите ответы.

Замечание: часто в своих письменных работах вы сами задаете много вопросов, предполагающих наличие вашего же ответа, которые вы оставляете за кадром, превращая их в риторические, хотя именно здесь-то и нужны ваши рассуждения. Поэтому эссе носят рваный характер.

Например:

Задаю вопрос: “А как часто пишем и какие темы?”

Телефоны заменили эпистолярное общение. А почему? И у всех ли это?

Вспоминаю встречи и на просьбу “пиши” ответ: “Ой, не люблю писать”.

В данной работе ни одного ответа или пояснения на поставленные человеком самим перед собой вопросы и задачи дано не было.

Лишний раз объяснять нам те или иные ваши поступки не нужно без дополнительных вопросов. Обо всем, о чем мы захотим узнать, или что нам будет непонятно, мы у вас спросим. То же должны делать и вы. В случае каких-то неясностей не пытайтесь додумывать, лучше спросите. Как правило, если понятно, то понятно сразу, если непонятно, то вы рискуете выдумать нечто ложное. Рекомендации, даваемые нами, очень просты в исполнении (например, читать только художественную литературу, рекомендуемую после лекций, а все остальное не читать и не смотреть), им просто нужно следовать, потихоньку убирая свои лишние фантазии. Если вы следуете еще каким-то Школам, то вы просто-напросто лукавите, называя СП своим учителем. В этом случае, боимся, мы напрасно тратим время. Давайте все-таки уважать друг друга.

Настораживает то, что многие из вас чрезвычайно много думают о других людях. Мы же все время говорим о сосредоточенности на внутреннем мире. Давайте для начала разберемся сами с собой и оставим всех остальных в покое. Они для вас - внешний мир, и выходить в него можно только при условии решения всех проблем внутреннего и имея специальную подготовку, до которой вам еще как минимум два года обучения. Вы сейчас вообще не должны думать о посторонних, только о себе, о своих проблемах. Людям же свойственно не только много думать о других, но и позволять себе делать какие-то выводы. Сразу предупреждаем, что они в подавляющем большинстве случаев ошибочны, т.е. ложны, а значит, порочны, а это уже в отношении других людей наказуемо. Еще раз: вы сейчас анализируете только себя и никого больше! Социология - не ваша специальность, по крайней мере, в данный момент. Нас как преподавателей не интересует, что думают другие, пусть даже и очень мудрые, люди, тем более что думает СП. Мы надеемся, что мы это знаем. Нас интересует, что думаете ВЫ, ваш образ мышления, ваша логика. Не занимайтесь пересказами. Даже если вы и приняли уже в чем-то точку зрения СП, сошлитесь на это, опишите, какова она была ранее, до знакомства с Учением. Вы “откапываете” себя, а не “освещаете другие темы”. Это ваша главнейшая и, по сути, единственная задача. “Освещение других тем” оставьте Учению.

Мы прекрасно понимаем вашу жажду знаний и некоторую ограниченность общения по близким вам темам, переживания по поводу отсутствия единомышленников. Но если вы хотите действительно разрешить эту проблему, то давайте запасемся терпением и прилежанием.

В свою очередь, являясь слушателями МАСП, мы тоже сталкивались с подобными моментами и можем вам гарантировать, что все это решается только при помощи добросовестного обучения, которое предполагает дисциплинированное следование за Учителем. Все остальное, увы, лишь наши желания и иллюзии. Да, они понимаются и прощаются, но отнюдь не приводят к желаемому результату, а отнимают силы и время. В данный момент для вас опасно, например, то, что любой из ваших собеседников (в том числе и автор какой-либо книги, гипотезы) энергетически может оказаться сильнее вас, и вы автоматически тут же уходите с Пути. Потерпите, постарайтесь ограничить подобные контакты, повторяем, у вас все еще впереди. Если вы уж выбрали в Учителя Школу СП, то будьте честны и откажитесь от всех остальных. Даже, к примеру, Сатпрем и Блаватская, как и видеолекции М.Н.Щелконогова, без дополнительных комментариев могут оказаться вредны для вас. Если у вас возникают сомнения, вы можете задать эти вопросы преподавателю или обратиться лично к Михаилу Николаевичу Щелконогову по телефону или по электронной почте.

Что касается всей рекомендуемой литературы, вы стараетесь читать и смотреть в большей степени художественную часть, т.е. то, что носит характер мысленного эксперимента. К лекциям и другой философско-эзотерической литературе не прикасайтесь до поры до времени. Судя по письмам, многие из вас накопили огромный объем информации и заблудились в нем. И это не удивительно, ведь вы попали в дремучий лес философских идей и без компаса пропадете. СП сейчас выступает в роли компаса. Но чтобы компасом пользоваться грамотно, необходимо получить элементарные сведения из географии, физики, биологии и т.д. - начальный ликбез, пройти тренировочную полосу препятствий. Образно говоря, мы этим сейчас и занимаемся. Но будем помнить, что учитесь все-таки вы, поэтому вам необходимо прислушиваться и выполнять рекомендации.

Сетую на “увлечение” эзотерической литературой, мы имеем в виду то, что вы многое читаете и смотрите, не понимая сути, поскольку ваш морально-нравственный фильтр еще не развит в достаточной степени, следовательно, вы не только “засоряете эфир” лишней информацией, но и отвлекаетесь от необходимого вам, т.е. попросту вредите сами себе. Об этом, в частности, говорит путаность многих ваших писем и вопросов. Если бы вы действительно понимали то, что говорите, у нас бы не было стольких претензий к вашим работам. Это было бы сразу видно. “Свой свояка видит издалека”. Пока мы иногда, к сожалению, убеждаемся, что сведений в голове учеников много, но они абсолютно бессистемные и неосознанные. Так что не увлекайтесь.

Помните, что при цитировании необходимо указывать полностью источник приводимых слов.

Каждый раз при начале работы над новой темой обязательно внимательно перечитывайте ВСЕ комментарии преподавателя на ваши письма. Их необходимо буквально выучить наизусть и следовать ВСЕМ рекомендациям. ■

> Начальные вопросы по курсу “Самопознание”.

Мы предлагаем вам ответить на нижеследующие вопросы и удостовериться собственными глазами, насколько актуально для вас обучение в МАСП, но при этом главным условием остается добровольное желание участия в проекте в целом. Также напоминаем, что обстоятельность и честность при ответах - дело вашей совести, но их качество непосредственно повлияет на ваше будущее, ибо эта работа превратится в вашу программу-минимум, которую вы будете воплощать в жизнь в процессе обучения. Речь идет о действительной необходимости изменения образа жизни.

Ответив максимально честно на все вопросы, вы поймете, что все в вашей жизни зависит исключительно от вас, от ваших способностей к обучению и развитию, к управлению своей жизнью и жизнью ваших близких, поскольку по тем же самым параметрам вы позднее сможете проанализировать их жизни и понять, чем реально вы можете им помочь.

- Ответы на эти вопросы были бы желательны при подаче заявки на обучение в МАСП. Отвечать на вопросы необходимо в заданной последовательности, от начала до конца по порядку.

Довольны ли Вы Вашей жизнью в целом? Да Нет

В каждой из обозначенных ниже областей определите, что для вас является или явилось бы важным достижением, показателем продвижения вперед, что обогатит вашу жизнь, сделает ее полнее и ярче.

Семья / личная жизнь: _____

Деньги / финансы: _____

Работа / карьера: _____

Образование / развитие: _____

Здоровье / физическое воспитание: _____

Отношения с окружающими людьми: _____

Черты характера / способности / возможности: _____

Увлечения / отдых / путешествия: _____

Открытия / свершения / творчество: _____

Кем и каким вы хотите быть? _____

Соответствует ли внешнее окружение Вашему внутреннему миру? Да Нет
- в чем проявляются несоответствия?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- их причины?

- как планируете прийти к гармонии?

Есть ли проблемы со здоровьем? Да Нет

- какого характера?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- какие меры принимаете?

Устраивает ли Вас Ваш внешний вид? Да Нет

- что не нравится?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- как устраняете недостатки?

Устраивает ли Вас Ваш характер? Да Нет

- что не устраивает?

1.

2.

3.

4.

5.

- как боретесь с недостатками?

Устраивает ли Вас Ваше семейное положение? Да Нет

- что не устраивает?

1.

2.

3.

4.

5.

- как намереваетесь решать проблемы?

Есть ли у Вас близкие, соотарищи, коллеги, ученики? Да Нет

- почему нет?

1.

2.

3.

4.

5.

Устраивает ли Вас Ваша работа и карьера? Да Нет

- что не устраивает?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- к чему вы стремитесь?

- как собираетесь добиваться желаемого?

Устраивает ли Вас Ваш уровень образования? Да Нет

- что не устраивает?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- каким образом думаете восполнять пробелы?

Устраивает ли Вас Ваше материальное положение? Да Нет

- что не устраивает?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- желаемая ситуация

- как собираетесь достичь желаемого?

Устраивают ли Вас Ваши жилищные условия? Да Нет

- что не устраивает?

1.

2.

3.

4.

5.

- каким образом собираетесь решать проблемы?

Устраивает ли Вас место Вашего проживания? Да Нет

- почему нет?

1.

2.

3.

4.

5.

- как планируете изменить положение или адаптироваться?

Обладаете ли Вы душевным спокойствием? Да Нет

- что волнует, пугает?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- как думаете преодолевать проблемы?

- _____
- _____
- _____

Обладаете ли Вы собственным мнением?

Да Нет

- что мешает Вам его иметь?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Есть ли у Вас личная идеология (в т.ч. религия), система ценностей, которым подчинена Ваша жизнь?

Да Нет

- каковы они?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Есть ли смысл в Вашей жизни?

Да Нет

- в чем он заключается?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Видите ли Вы свое будущее?

Да Нет

- каким?

Видите ли Вы будущее человечества?

Да Нет

- каким?

Сознание определяет Бытие?

Да Нет

> Примеры работ учеников МАСП и комментариев преподавателей.

> Контрольное эссе к Теме №1

1.

Информация о СП пришла ко мне в ноябре прошлого года совершенно случайно, хотя уверена, что нет ничего случайного в этом Мире. Одна моя знакомая попросила разрешения воспользоваться моим компьютером, т.к. она познакомилась (по работе) с женщиной, приехавшей в Находку из какого-то северного города (не помню названия) навестить родителей, которая рассказала ей о Щелконогове и его Учении и предложила получить больше информации на вашем сайте. На следующий день они пришли вдвоём, и мы провели некоторое время у компьютера все вместе. После их ухода мне захотелось ознакомиться с информацией на вашем сайте более подробно, и вы видите, к чему это привело. Так как вы поднимаете вопросы, которые мне не безразличны, мне бы очень хотелось узнать, как вы их решаете. Надеюсь, у нас обоих хватит для этого терпения.

2.

Мои познания как в Западной, так и в Восточной философии весьма скромны, чтобы заявлять о моих приоритетах. Что-то читала, что-то слышала, но этого не достаточно, чтобы делать глобальные выводы о приятии или неприятии той или иной философии, тем более, что каждая из философий имеет множество течений, зачастую взаимоисключающих друг друга, так что мне представляется весьма сложным обобщить их в две группы, противопоставить Восток и Запад, поскольку я не чувствую этого разделения в себе.

Если же руководствоваться предложенной вами Темой №1, то в Западной философии ощущается нехватка духовности, а в Восточной - отсутствие связи с обществом и с реальным (материальным) Миром, так что мысль о слиянии философий, их взаимодополнении приходит сама собой. Одно только не ясно (по крайней мере для меня, по крайней мере пока) - каким образом это возможно осуществить.

3.

Если бы я знала, что такое Истина, я наверняка не заинтересовалась бы вашим Учением. Именно желание понять, найти, узнать, определиться заставляет стремиться к получению новых знаний в надежде на открытие и постижение той Единственной и Абсолютной Истины, являющейся началом всего сущего, несмотря на предупреждение Екклизиаста: “Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь”.

Пока же моё определение истины происходит чисто интуитивно. То, что мои душа, сердце и разум приемлют, является для меня истинным. Но я не претендую на исключительность и абсолютность моих чувств и рассудка, а посему, вполне возможно, я во многом заблуждаюсь и, как все несовершенные люди, делаю ошибки.

Думаю, что людей, обладающих Абсолютной Истиной единицы (если они вообще существуют). Как правило, каждый человек имеет своё собственное понимание истины. Как нет двух внешне абсолютно одинаковых людей, так же различно их восприятие внешнего мира и внутренний мир каждого человека индивидуален. Есть люди с похожим мироощущением. Они объединяются в семьи, группы, кружки, общества, религиозные конфессии, партии. Но это не значит, что все люди в данном объединении мыслят одинаково. Отсюда и конфликты, начиная с семейных и кончая мировыми.

Как заставить... Нет. Попытаться заставить, значит применить насилие, а насилие не может привести к позитивным результатам... Как сделать так, чтобы все люди захотели стать лучше, захотели познать Гармонию и Абсолютную Истину? Ведь даже очень хороший физик не сможет объяснить уборщице, чем он занимается, если той не интересно это знать.

Достаточно легко критиковать. Несколько сложнее предполагать, как всё должно быть. И мне видится весьма сложным, (если только вообще возможным) найти пути, способы, как сделать так, как должно быть, а тем более объяснить это ВСЕМ.

Вы утверждаете, что ваше Учение способно коренным образом изменить мирозерцание человека. Звучит несколько амбициозно, тем не менее я открыта для получения новых знаний, для анализа и адаптации их к тому, что я есть сейчас, и к изменению (расширению и углублению) моего мирозерцания. Как пойдёт этот процесс? Что из этого получится? Поживём - увидим.

4.

Несмотря на утверждение Сатпрема, что чудес не бывает, я всё же придерживаюсь другого мнения. На мой взгляд, чудесно всё в этом Мире, от мельчайшей элементарной частицы до бесконечности Вселенной, от прекрасного цветка, вырастающего из невзрачного семени, до полета человеческой мысли. Чудесно всё, что не доступно человеческому пониманию. Чудесна сама Гармония, организующая и управляющая всем в этом Мире.

5.

Что способно меня удивить? Всё в этом Мире. Всё, что чудесно, в то же время удивительно.

Если же говорить о более житейских вещах, то меня бы удивило, если бы мои дети вдруг стали слушаться моих советов. Хотя я бы не меньше удивилась, если бы я начала поступать так, как советует мне моя мать. Я бы очень удивилась, если бы я вдруг получила мою мизерную зарплату без задержки, и было бы ещё более удивительным, если бы её хватало на необходимые расходы, а если бы что-то ещё осталось на удовольствия – то это было бы просто чудом. Я бы очень удивилась, если бы наше правительство вдруг стало думать о своём народе... но это уже совсем другая тема.

6.

Мои цели? Минимум – утоление любопытства, максимум – получение новых знаний, способных (надеюсь) расширить мой кругозор и лучше понять окружающий меня Мир.

7.

Что бы я хотела изменить в этом Мире?

Мир настолько прекрасен и совершенен, что у меня нет даже желания пытаться его изменить. Только несовершенный и заблуждающийся человек делает Мир таким, каким мы, к сожалению, имеем его в настоящем. Попытаться изменить людей? Не считаю себя в праве вторгаться в чужую жизнь со “своим уставом”, тем более если это вторжение не приветствуется. Остаётся одно – попытаться изменить себя и своё отношение к окружающему Миру. Надеюсь, с Вашей помощью мне это удастся.

В работе Вы задаете вопросы. Итак, по порядку.

1. Я лично познакомился с учением примерно так же: узнал про него мой приятель и рассказал мне, а сам впоследствии учиться не стал, я же остался, и Вы видите, к чему это привело. А что до решаемых вопросов – всему свое время, мы только начали заниматься.

2. История эволюции человечества постоянно накапливала знания. Крупица за крупницей, подмечая различные материальные и нематериальные явления. Отсюда и берутся различные духовные течения, научные школы. Набралось их огромное множество, этих различных взглядов. В каждом есть зерно истины, иначе они не были бы приняты людьми и не сохранились бы в истории. В какой-то момент должен был произойти их резонанс и появиться нечто, некая система, их объединяющая, в которой собрались бы только истинные знания, «открытые» каждой из школ. Такая система не отвергает эти школы, но лишь увязывает их в единую пирамидально-сетевую структуру, указывая каждой свое место в иерархии, в зависимости от значимости и «заслуг перед человечеством».

3. См. п.2 (универсальность), плюс ... время ... время ... время ... труд ... труд ... труд. Любой человек подвигнется на восприятие чего-либо нового, будь то Абсолютная Истина или рецепт борща, только лишь, если увидит необходимость этого в своей жизни. С духовными вещами, конечно, сложнее. К ним нужно подготавливать общество постепенно. Огромная просветительская работа, в чем, собственно, и состоит одна из задач организаций Центра Солнечный Путь. И когда уборщица увидит, что для её нормальной жизни необходимы знания, ведущие к Абсолюту, то она, поверьте, найдет 5 руб. 33 коп. в день для их получения.

4. Да, это чудесно и невообразимо прекрасно. Вся эта искрящаяся Гармония и лаконичная рациональность не поддается человеческому восприятию. Мы не в состоянии увидеть ее всю. Лишь отдельные части. Но и этого более чем достаточно для того, чтобы понять простую мысль: «Мы не в состоянии не то чтобы понять, а даже представить всю необъятность Сущего». Саттрем же говорил о том, что всему есть причина и есть следствие. Иисус, к примеру, совершил некое действие, результатом которого стало появление продуктов, накормивших 5000 человек. Просто никто не видел, ЧТО и КАК было сделано. НИКТО НЕ УВИДЕЛ ТРУДА. Все увидели (и съели, заметьте) лишь его результаты. Это и было воспринято как чудо. Непонятное вызывает суеверный страх или, наоборот, слепую веру в сверхъестественное, т.е. «чудо».

5. См. кнопку «Отзывы учеников» на сайте Школы СП, а правительство у нас такое, какого заслуживает народ нашей страны. Каждого в правительстве родила и воспитала мать, а затем произвело окончательную шлифовку наше общество, т.е. люди. Так что, как это ни печально, но все справедливо.

6. Как говорится: «Фирма гарантирует». Первое – в любом случае. Второе – см. п. 3.

7. Ваше отношение к истине и истинности ошибочно, будем разбираться в следующих темах.

8. МАСП приветствует Ваше стремление и готовность изменяться. Мы готовы.

Но!... Есть момент, на который в дальнейших работах стоит обратить внимание. В эссе необходимо освещать ТОЛЬКО ОДНУ тему. Выбирайте по своему желанию ту, которая приглянется. Поймите, очень важно, чтобы Вы углубились в какую-то одну тематическую линию. Вы решили заниматься, для этого придется уж постараться. Я понимаю – тяжело и непросто, но это необходимо для образовательного процесса. Такова наша методика. ■

> Что способно вызвать ваше удивление?

Здравствуйтесь. Несмотря на то, что по жизни иду как часто удивляющийся человек, никогда не задумывалась о том, что же конкретно способно меня удивить, и о причинах возникновения этого чувства, а так же плюсы и минусы в способности удивляться.

С одной стороны, удивление затормаживает реакцию человека в конкретной ситуации. Мешает дать быстрый ответ на поставленный вопрос. С другой - удивление действует как толчок для осмысления и переоценки ситуации. Например: Я спокойно иду по улице, вдруг, почувствовав «спиной» тревогу, поворачиваюсь и вижу, что на меня со всех ног мчится мощная собака. Как сейчас помню собачьи черные глаза, несущиеся на встречу. От страха я разозлилась так, что готова была съесть этого пса. Его приближение замедлилось, и вот собака, развернувшись от меня прочь, убежала. Мне помог инстинкт самосохранения. Чувство удивления не помешало отреагировать, возникло после ситуации, и тогда я задала себе вопрос: что же произошло? Или другой пример: Человек (с которым у меня нормальные отношения) задал мне конкретный вопрос. Посмотрев ему в глаза (чтобы ответить), я увидела много негатива. У меня возникло чувство удивления, и потребовалось время, чтобы с ним справиться. Только после этого я сказала свой ответ. О причине удивления я думала позже.

Исходя из приведенных выше примеров, можно сделать вывод, что меня удивляет все, что происходит неожиданно и если причина происходящего мне непонятна. Непонятна, потому что я не задумывалась над этим, не было необходимости, или потому что не обладаю достаточной информацией о причине возникновения данной ситуации.

Так что же конкретно способно вызвать мое удивление?

Я сама себя часто удивляю, совершая какие-либо поступки, которые, как я предполагала, мне не свойственны, или не делаю того, что казалось бы естественным сделать. Понимаю это только по прошествии какого-то времени и удивляюсь, почему сразу этого не поняла. Меня способны удивить поступки знакомых и незнакомых людей. Возможно, потому что не постигла истинную сущность человека или не совсем готова принять людей такими, какие они есть.

Я удивляюсь, смотря на листок цветка, прикасаясь к стволу дерева. Удивляюсь их гармоничности, простоте вида и сложности строения, необходимости их существования. Этот мир удивительно красив, нежен и жесток. Меня не перестает удивлять природа. Умом ее не постичь.

Мне удивительно, какие мысли пришли в голову после прочтения книги Антонова «Заметки в пути». Словно «тот свет» опустился на «этот», и все люди, как и каждый в отдельности, стали единым организмом. Меня удивляют мысли иного рода, чем бытовые. Удивляет способность человека изменять свое мировоззрение. Менять миры, в которых живешь, изменяя общий мир.

Удивительно, что чудес на свете не бывает, что все заслуженно, а что заслужить, в основном, решаешь ты сам. Раньше я всегда мечтала о чудесах и с наивностью верила в существование, грубо говоря, «халявы». Сначала мечтала учиться, теперь хочу учиться и учить. Чтобы в жизни стать волшебником, необходим труд, но и сама возможность такого труда в моей жизни мне удивительна, особенно если посмотреть на день сегодняшний взглядом двухгодичной давности.

Иногда удивляюсь радостно, иногда удивляюсь огорченно и иногда нейтрально, это такое легкое удивление не затрагивающее особо душу. Можно еще отделить шоковое удивление, когда ситуация опасна, и от этого удивление эмоционально никак не окрашено.

Возможно, если у меня убрать способность удивляться, то какого-то цветового тона в моей жизни будет не хватать. Хотя, кто знает, может, с его исчезновением появится какой-то другой цвет и даже более яркий и глубинный.

1. Так что же произошло в случае с собакой? Что на самом деле заставило ее убежать прочь? Было ли это удивлением? Вы так и не ответили. Описывая второй случай, Вы так же не даете ответа на поставленный вопрос. А подробный всесторонний анализ ситуации - самая главная часть контрольных эссе. Простите, но я не верю, что Вы не способны докопаться до истинных причин, вызвавших Ваше удивление в приводимых примерах.

2. Менять мир, в котором живешь, можно только посредством изменения собственного внутреннего мира. Если Вы это понимаете, то Вас не должна удивлять возможность изменения мировоззрения.

3. По ходу чтения Вашей работы создается впечатление порхающей бабочки. Вы перескакиваете с мысли на мысль, с тезиса на тезис, нигде надолго не задерживаясь, чтобы додумать до конца и сделать логический вывод. Не лучше ли было взять один случай, хоть с той же собакой, и разобрать его от начала - причины и до конца - следствия, анализа и вывода, чему же Вы все-таки научились.

4. Так-таки и что же такое “удивление”? Только ли реакция на неожиданность и непонятность? ■

> Когда я впервые услышала о Солнечном Пути? Моя первая реакция.

О Солнечном Пути я впервые услышала весной 2001г. от одной из слушательниц вашей школы. В предложенной мне брошюре меня заинтересовали темы видеокассет. Я ее попросила заказать для меня 12, а через девять месяцев остальные 12. Посмотрев их, я получила даже больше, чем ожидала. Там так просто, доступно говорилось о серьезных вещах, которые занимали меня. Хотя я как будто была благополучна и в семье, и в материальном плане, но всю свою сознательную жизнь хотела быть лучше и совершеннее.

Последние годы меня постоянно мучила мысль: если я христианка, то почему не люблю людей? Из кассет я поняла, что мне не хватало уважения к окружающим. Я стала применять Принцип Уважения в жизни и стала оттаивать сердцем. Также меня поразило, что все люди думают только о себе. Раньше я никогда об этом не задумывалась, но потом поняла – это действительно так и есть. До просмотра кассет я считала себя очень честной и резала правду- матку всем и всегда, а оказывается, мое правдолюбие причиняет боль людям. Я стала осторожнее в словах. Стала слушать людей, о чем они говорят, как эти слова относятся ко мне. Раньше я много читала, искала истину в книгах, ходила в церкви разных конфессий и там искала истину. Занималась в центре психофизического развития 6 лет, также «цигун», йога, но через какое-то время бросала, возможно, что с чем-то не справлялась и сразу теряла интерес, шла искать истину дальше.

СП мне объяснил, что истина рядом, и я хочу ее разглядеть и понять. Все время мечтала об Учителе, который меня наставит на путь, на разум, и теперь у меня появилась эта возможность. Я думала, что совершенствованию способствует только восхождение, а оказывается, и нисхождение также помогает этому. Конечно, тому и другому нужно учиться под руководством Учителя, чтобы не заблудиться. Перспектива служения своей семье, городу, стране и ... меня вдохновила и восхитила. Я понимаю, что этому предшествует большая работа, но мне еще 57 лет и передо мною Вечность, как сказано в Евангелии Иоанна гл. 10,28 «И Я даю им жизнь вечную, и не похитит их из руки моей».

Замечательно, что Вы уже имеете некоторое представление об Учении Солнечный Путь. Хорошо, что содержание Вашего эссе отражает именно Ваши чувства и переживания. Дело в том, что можно долго говорить ни о чем, дискутировать на различные темы, но это не приведет нас к желаемым результатам. Давайте постараемся не использовать в письмах заумных терминов и сложных понятий. Будем учиться изъясняться четко и ясно, без лишних слов и подтекстов.

Должен Вас предупредить, что просмотр видеолекций Вам временно противопоказан, поскольку это два различных курса. То, чему учитесь Вы, предваряет видеолекции. Смотря лекции параллельно с обучением, Вы можете сильно запутаться. Пока что Вы делаете только первые шаги. Давайте будем придерживаться предлагаемых Школой тем и последовательности учебного плана. Обучение подразумевает самостоятельную работу. Не надо торопиться ставить себе сложные задачи. Будет лучше, если мы больше времени уделим постижению знаний, заложенных в курсе, а также их грамотному применению в жизни.

При изучении материалов, не разделяйте темы на более или менее важные, на те, о которых Вы что-то знаете или не знаете. Весь материал подается в четкой системной последовательности. Не совсем понятную, на первый взгляд, тему следует постараться «пропустить через себя», углубиться в нее и отразить свое видение в контрольном эссе.

Вы писали о поисках истины. В двух словах. Истина не прячется по углам и не убегает от Вас в дальние страны. Нередко истина даже не воспринимается на слух, хотя и была

для Вас озвучена. Она, «как вода, проходящая сквозь пальцы», и Вы не можете ее удержать, а лишь ощущаете что-то.

Новые для Вас знания, способные изменить Ваши взгляды и повлиять на Вашу жизнь, могут оказаться не всегда столь приятными, как того хотелось бы. Что поделаешь, люди несовершенны. Наша совместная задача - выявить Вашу индивидуальность. В ней, естественно, будут как достоинства, так и недостатки. Достоинства мы будем совершенствовать, а недостатки учиться контролировать и не допускать их несвоевременного и непредсказуемого проявления.

Вы связали свое отношение к людям с верой, в которую обращены. Вероисповедание говорит о Вашей принадлежности к определенным духовно-религиозным традициям. Но на «вопросы личного характера» ответы все же придется искать самостоятельно. Есть разница в том, делать это вслепую или зная методики, в одиночку или имея наставника.

Должен предостеречь Вас от преждевременных ошибок, связанных с проверкой того, как работает то или иное знание либо принцип. Их применение без четкого представления и незнание того, как ими пользоваться может привести к нежелательным последствиям. Торопиться не стоит. Лучше более полно осваивать получаемые знания, чем в погоне за желаемой сутью упускать самое важное в данный момент.

Мы не проходим - мы учимся!

Это приятно, что Вы написали свое первое эссе в открытой, доверительной форме, что является хорошим залогом для дальнейшего успешного обучения. ■

➤ **Ставите ли вы себе определённые цели перед началом обучения? Какие?**

Цели перед началом обучения я себе, безусловно, ставлю. Ведь бесцельно приступать вообще к любому делу неразумно, а к обучению в Школе СП – и подавно. Интереснее ответ на второй вопрос – какие цели? Их несколько.

Из Регламента работы МАСП известны возможности, которые получает ученик МАСП. Я хочу иметь весь комплекс этих возможностей. Зачем? Лекции Михаила Николаевича дали нам представление об общем замысле, о грандиозной перспективе строительства. Работы предстоит немерено, и в этом строительстве я хочу оставить свой «кирпич». Для этого нужно иметь как можно больше возможностей. Обучение в МАСП их предоставляет. То есть знаниям глубочайшего уровня и высочайшего качества, какие ученик получает после окончания Школы, будет дана возможность практической реализации. Это поможет быть более «в теме». Полученные знания также бесценны в нашей обыденной жизни, во всех сферах взаимоотношений с окружающим миром. Ведь овладение знаниями и реализация знаний являются изначальной целью их получения. Во всяком случае, так должно быть.

Все сказанное относится к стороне внешней, социумной. А для «выхода в люди», для эффективной работы с ними необходимо быть очень и очень внутренне подготовленным. Ответственность за то, что ты несешь людям, это одна сторона. Это важно. Но также известно, что люди в нашу жизнь приходят по принципу подобия, притягиваются. Мы сами генерируем свое окружение. Поэтому необходим внутренний труд. Нужно заниматься собой, стабильно и качественно. Вырабатывать и оттачивать определенные внутренние качества. Что и как для этого делать, я знаю из Учения Солнечный Путь. И, казалось бы, к чему опять учиться? Это объяснить не очень просто. Но когда мы получили информацию об открытии МАСП, я почувствовала внутреннее ликование и решила, что мне надо будет обязательно пройти обучение. Ведь это дополнительное расширение сферы компетенции, возможность углубить понимание, увидеть невидимые взаимосвязи, понять недопонятое. Ликование это и желание поступить в Школу связано, думаю, с таким моим свойством, как постоянная тяга к знаниям. Сколько помню, всегда хотелось изучать и то и это. Здесь мне повезло с профессией. Когда-то я занялась деятельностью в области интеллектуальной собственности. Выглядело это так, будто нырнула в океан новейших для меня знаний. Океан казался беспредельным, но и до сих пор границ его я не вижу. Просто вал информации, которая нарастает и нарастает, и мне нравится, что меня это не пугает. Напротив, притягивает. Сейчас, в моем возрасте, я могу сказать, что подобное качество, как внутреннее неодолимое стремление к получению знаний, встречается не часто. Потому я отношусь к нему как к дару Природы. А раз это так, то использовать его нужно максимально, как только возможно. Совершенно очевидно, что в таком деле, как Солнечный Путь, который, как известно, охватывает собой ВСЁ и есть «идея, время которой пришло», в такой области предела обучения просто не существует (теоретически он, конечно, есть). Такое по мне.

Далее. У меня есть желание по возможности знакомиться со всем, что исходит от Михаила Николаевича: лекции, статьи, книги – любой печатный материал. Я давно почувствовала внутреннее родство с тем, что он говорит, признала, что это моё. Конечно же, внутри нас непрявременно имеются все знания мира, и можно бы самому «добывать из недр», но неразумно расходовать силы и время жизни на лишний труд, найдя Учителя, живя в одну с ним пору и имея возможность непосредственного живого обучения. МАСП - прекрасная очередная возможность изучения «наследия». О практическом его применении я уже говорила.

Что еще? Известно, что дети продолжают дело родителей с того, на чем они закончили. Вот еще моя цель: постараться поднять свою планку заложенного от рождения потенциала, насколько я только смогу. В этом я вижу свой долг. Ради этого, среди прочего, я тружусь.

Ради своих сыновей. И это моя добрая свободная родительская воля.

Как-то немного по-пионерски все написанное звучит. Но что делать – так оно и есть, как я постаралась передать. Возможно, чего-то я не учла.

И в конце хочется уточнить, что названные цели целями в прямом понимании не являются. Это – устремления, внутренние желания, осознанные обязанности, направления развития и т.д., и т.п. А истинная цель одна – просто ЖИТЬ.

1. Насколько мне известно, Вы знакомы с Учением далеко не первый год. Интересно было бы узнать разницу Вашего отношения к целеполаганию тогда, в начале знакомства, и теперь.

2. Удивительно то, что Вы обладаете достаточно большой информацией об СП и достаточно большим стажем обучения, но по Вашей работе не видна взаимосвязь между имеющимся багажом и необходимостью повторного обращения к теоретическому материалу. Зачем же Вам нужно опять изучать уже давно известное? Что же именно осталось недопонятым, недодуманным, недоработанным?

3. Читая Ваше письмо, я вспомнила о вечном студенте Пете Трофимове. Вы не улавливаете параллели? Где же результаты знакомства с “наследием”? Так и просидите всю жизнь за партией? Согласие с Учителем - это, конечно, хорошо, но где Сотрудничество и Сотворчество как результат обучения? Почему Вы не говорите об этом и уже с этой точки зрения не даете обоснования необходимости обучения в МАСП? Кстати, насколько я поняла, как раз таки о конкретной практике Вы не сказали ни слова.

4. Ну и напоследок, как Вы думаете, какое отношение Ваша цель “просто ЖИТЬ” имеет к путешествию? Неужели все так ПРОСТО? ■

> Когда вы впервые услышали о Солнечном Пути? Ваша первая реакция?

В один из периодов моей жизни (35-40 лет) наступило такое время, когда я не могла понять, что происходит со мной, почему какие бы решения я ни принимала, результат был не тот, который бы хотелось видеть. Появилось очень много вопросов, на которые мне никто не давал ответа.

Состояние души и тела было отвратительным, диагноз был вегетососудистая дистония, перепила кучу таблеток, переделала уйму массажей, перечитала неимоверное количество всякой литературы, пытаясь разобраться в своем состоянии и желании восстановить здоровье, так это состояние не давало возможности просто жить - трудиться и радоваться жизни. Память о прежней легкости души и тела не давала покоя и требовала ПОИСКА выхода из этого тупика.

Очередной врач – иглорефлексотерапевт, к которому я обратилась, порекомендовала мне обратиться к трансцендентальной медитации. Это было начало той ниточки, которая привела меня к Солнечному Пути.

Первый наш организатор, которая занималась поиском лекторов, после поездки в Питер сообщила, что пригласила в наш город очередного учителя, кто такой - не знает толком, чем занимается - не знает, и вообще неизвестно, о чем он будет вещать. Но что-то в груди екнуло, ухнуло, вот и эта неизвестность заинтриговала, что же такое, кто такой и о чем? Мысли все-таки были, что, может быть, о чем этот человек будет говорить, поможет мне в моей жизни.

И вот настал час встречи. Организатор привела молодого человека в вельветовых брюках, в бордовой рубашке, ничем так себе не примечательного, но в животе булькнуло (так у меня всегда бывает в ответственные периоды моей жизни, это уже я сейчас знаю). Было очень загадочно, что же он мне может сказать такого, чем я могу воспользоваться и у меня в жизни улучшится здоровье и состояние души. Ведь он гораздо моложе меня, да и примечательного в нем нет ничего.

И вот первая вводная лекция в большом зале Дома Культуры «Нефтяник», много людей, и он сам в парадном костюме, худенький. Когда он начал говорить, то сразу почувствовала что-то необычное, новое: с его словами стало входить в меня непонятное чувство приподнятости и веры в то, что это мое, что даст новый толчок моей жизни, но, естественно, было непонятно, каким образом это произойдет. Перед этой встречей в моем лексиконе появились новые слова: Бог, вера, надежда, любовь (уже новое значение этого слова). Эти слова в лекции меня и зацепили, потому что они звучали почти через каждое предложение, что-то в этом было!

Вы позволили себе ограничиться прямым ответом на поставленный вопрос, но, учитывая Ваш стаж знакомства с СП, можно было бы написать и о результатах этой встречи: понимании причин жизненных неудач и трудностей, поиске путей решения задач и непосредственной работе по их реализации. Что же Вас привлекает в СП вот уже более восьми лет? И что заставило пойти на вторую встречу, поступить учиться в МАСП? Что же все-таки “в этом было”? ■

> **Что бы вы хотели изменить в этом мире?**

“Конечно, это блажь, пустая фантазия, и автор, вероятно, с жиру бесится. Но такая уж сентиментальная у него натура – ему желательно, чтобы фиалки прямо на тротуарах росли”.

Михаил Зощенко

Недавно мне приснился чудный сон. Мне снилось чудесное место: мир, где «исцеляются сердца». Общество, лишённое человеческой глупости. Там люди добрее, умнее, искреннее, мудрее и честнее (в первую очередь, перед собой). Они понимают последствия своих действий (и не только для самих себя, но и для своих детей, внуков и правнуков). Там политики думают о своей стране, а не о своем кармане. Заботятся о народе, а не о своем желудке. Там не ведутся войны из-за денег или нефти. Там вода, воздух и мысли людей были чище, а небо и разум людской выше и светлее. Там мальчишки не гибнут в «горячих точках» и люди не вгрызаются друг другу в горло из-за куска хлеба, а соседский мальчонка не убьёт тебя за дозу или компьютер. Там христиане и мусульмане примирились (а может, никогда не враждовали?) и перестали воевать за души людей. Христиане не ведут междоусобных войн из-за того, что один из них католик, а другой протестант, они простили друг другу Историю, ведь дети не должны страдать за грехи прапрадедов, постоянно оглядываясь назад, невозможно идти вперед. И талибы не взрывают памятники мировой культуры. В той чудесной стране не было (исчез? а может быть, и не было изначально?) фанатизма, экстремизма, терроризма и тому подобных «измов». Там большой стране не придет в голову бомбить маленькую страну, даже если та в чем-то не права. И люди там просто жили, работали на благо себя и своей страны, занимались своими делами, не завидуя соседу и не заглядывая ему в карман. Они развивались и самосовершенствовались. Радовались жизни во всех ее проявлениях. Там были нормальные налоги, которые не мешали развитию бизнеса, нормальное государство, а не спрут, мечтающий сомкнуть свои щупальца на твоём горле. И школы, детские сады и больницы там тоже были хорошие, потому что каждый на своем рабочем месте работал, как для себя самого, с полной отдачей и энтузиазмом. Прекрасное место, где дети уважают своих родителей, а родители не боятся отпустить своих детей на улицу. Где не торгуют героином в школах, старшеклассницы не стоят на панели, а старушки на паперти. Там по центральным каналам не крутят тупые боевики, а телешоу не для дебилов в четвертом поколении. Мир, где можно просто сесть на скамейку в парке, предварительно не исследуя ее на предмет «мин» и отпечатков ботинок, искупаться в реке, не рискуя при этом распороть ногу разбитой бутылкой, подцепить золотуху и угодить в нефтяное пятно одновременно, и пройтись босиком по траве... И было впечатление, что солнце там светит ярче и ласковей, а небо необъятней и радужней.

Но больше всего в этом сне меня поразила я сама. В той чудесной стране я была совершенно другой! Я избавилась от своей лени (которая вперед меня родилась), инертности и инфантильности. Крепко стояла на земле и без страха (с любопытством) смотрела вперед, в бушующее будущее, и радовалась изменчивому настоящему.

То был чудесный сон. Но сны заканчиваются, а реальность остается. И надо сделать так, чтобы наша реальность понемногу, по чуть-чуть приближалась к идеалу? Сну? Надо много работать и прежде всего над собой, а это, ох, как трудно. Где взять сил, чтобы потихонечку, шаг за шагом изменять, искоренять, исправлять и выравнивать хрупкое здание собственной жизни? Набраться храбрости и заглянуть внутрь, в кипящую клоаку страстишек, комплексов и махрового эгоизма? Ведь проще катиться вниз, повинаясь силе притяжения земли или собственной тяжести. Проще. Не надо барахтаться, огрызаться и пускать круги по воде.

Но в жизни каждого наступает момент, когда отчетливо понимаешь: все, баста. Еще немного и ты перестанешь быть, ведя жизнь растения. Просто перестанешь быть. Собой, личностью, частью чего-то большего, что ты понимаешь. Это дает силы для рывка, но на одном рывке далеко не уедешь. Надо знать, куда и зачем идешь. И где же находится та заветная тропинка, что выведет на широкую дорогу, по которой с легким сердцем и спокойной душой можно будет шагать на встречу солнцу? Я искренне надеюсь, что ваша школа и станет для меня той заветной тропинкой. Легким путь не будет, я не обольщаюсь на сей счет, но мне кажется, что с таким проводником можно идти.

Постарайтесь в будущем держаться рамок темы, узость контрольной обусловлена необходимостью глубины. Я должен прочувствовать Ваши устремления, способности от рождения, тягу по жизни, ну, а вы должны мне помочь, чем? - работами!

В отношении МАСП рекомендую “закраться”, как раковина, и никого - муж, семья не в счет - туда не допускать. Поймите меня - у семи нянек, дитя без глаза. Темы самодостаточны, т.е. все необходимое для контрольной там есть! Вы можете приводить любые цитаты, не бойтесь написать лишнего - рукописи не горят, чем полнее ответ, тем лучше. График - 7 суток - достаточно напряжен, поэтому “медленно поспешайте”. ■

> Ставите ли вы себе определенные цели перед началом обучения? Какие?

«... Гордость и воля -
В них особенная статья,
Но ты встретил ее (ЖИЗНЬ)
Теперь попробуй устоять! »

Часто я задаю себе вопрос: зачем нам дана жизнь и что с ней делать? Наверное, не только меня интересуют ответы на подобные темы. Но кто-то находит их в философских доктринах, кто-то в деньгах, а кто плывет по течению, считая это своей судьбой. Мне не подошел ни один из этих вариантов, и казалось, что это исчерпывает возможности человеческого бытия. Продолжив свои искания, я встретился с СП.

Познакомившись с Солнечным Путем, я получил возможность увидеть нечто непохожее на то, что творится вокруг! Я увидел, как надо жить! Да, и как надо пахать для этого. Но у меня не было возможности учиться, поскольку был один в городе. И, руководствуясь тремя принципами (насколько я их мог понять), я пытался в одиночестве 3 года жить. Конечно, были попытки жить так, как окружающие, но ничего не получилось: узнав однажды о том, что есть нечто большее, на меньшее я уже не согласен.

Сейчас открылась Школа СП, что дает реальный шанс овладеть методиками и дать возможность овладеть ими другим. Что есть одна из задач на пути к цели.

Цель должна быть одна и недостижимая, по принципу “Требуй невозможного - получишь максимальное”. Если говорить абстрактно, то цель – просто жить, но при этом не умирать в смысле духовном, мало не умирать, но и постоянно совершенствоваться. А если более приближенно к миру, то – служить обществу в меру сил своих и возможностей.

На данный момент наше общество представляет собой набор корпоративных объединений или социальных групп. Попадая в одну из них, человек застревает, и перейти в другую группу, в большинстве случаев, для него не представляется возможным, так как в каждой корпоративной среде или социальной группе действует свой ряд законов как официальных, так и негласных, последние в большей степени оказывают влияние на неспособность к адаптации в иных условиях работы и жизни. В итоге мы получаем то, что каждый продвигает свои интересы, отнюдь не имеющие ничего общего с интересами общества в целом. Это напоминает перетягивание одеяла на себя. Так что говорить о наличии гражданского общества в нашей стране не совсем корректно.

Я не могу сказать, что никто не занимается «сплетением» общества. У нас в городе, например, существует либеральный клуб. Но этого мало, это не решает задачи. Нужно нечто универсальное, что действует всегда и везде, что позволяет создавать и развивать общество снизу, то есть от людей. СП как раз и предлагает набор универсальных принципов, с помощью которых человек в состоянии ставить перед собой корректные, с точки зрения морально-нравственных принципов, задачи и обозначать цель своей жизни.

На первом этапе передо мной стоят следующие задачи:

- Обрести душевный комфорт.
- Решить материальные вопросы свои и своей семьи.
- Получить необходимые знания для создания филиала МАСП в нашем городе.

Понятно, что для грамотного определения и решения задач надо научиться этому, и желательно у первоисточников, а для того, чтобы совершенствоваться, надо создать окружение, в котором чувствуешь себя комфортно. С этой точки зрения, обучение в школе СП – это возможность получить знания от первопроходцев; это форма сотрудничества, сотворчества, которая позволяет чувствовать, что ты не один в этом мире и кому-то интересно, о чем ты думаешь.

Если смотреть на жизнь не как на набор случайностей и предрасположенностей, а как на упорядоченную цепь событий, появляется огромное желание разобраться, что из чего следует и что от чего зависит. Но это будет разрешаться со временем, в процессе обучения. Я очень на это надеюсь.

1. У каждого человека свой жизненный путь. Мы, люди, далеко не всесильны. Когда человек сразу ставит перед собой такие, в принципе, трудноразрешимые вопросы как «что есть жизнь?» и «что с ней делать?», то вряд ли, имея в арсенале стандартные средства, он быстро достигнет желаемого результата. Как действовать? Методика решения довольно проста в применении. Step by step – шаг за шагом. Или, говоря по-путейски, трудности по мере поступления. Я ею пользуюсь. Дробите дистанцию на отрезки, решайте по частям. Затем объединяйте.

2. По поводу душевного комфорта могу сказать следующее. Да, это приятное ощущение, но имеет один недостаток: оно кратковременно. Большую часть своей жизни человек находится в состоянии поиска. Поэтому, сами понимаете, приходится двигаться.

3. Материальные проблемы, на мой взгляд, – это проблемы невостребованных ресурсов. В каждый момент жизни мы способны на вполне определённый шаг и имеем для этого силы и средства. Но инерция, свойственная не только нашему мышлению, уводит нас от сиюминутного принятия следующего решения. В этом, по-моему, заключается некоторая трудность, с которой мы с вами встречаемся практически каждый день. От того, как человек умеет экономить свои энергетические ресурсы, зависит его активность.

4. Могу Вас предупредить насчёт «начать снизу, от людей». Вы правы, конечно, но надо быть очень аккуратным, стараться не нарушать баланса во взаимоотношениях. Ведь, чтобы понять другого человека, необходимо «либо унизиться, либо возвыситься...». И вопросы меры здесь чрезвычайно актуальны.

5. Знания, касающиеся юридических аспектов деятельности, Вы можете приобрести за сравнительно короткий период времени. А вот с духовно-интеллектуальными придётся разбираться. Как бы там ни было, верно одно: дорогу осилит идущий. ■

> Что бы вы хотели изменить в этом мире?

Я счастья жду, какого - сам не знаю.
 Вдруг колокол - и все уяснено;
 И просяв душой, я понимаю,
 Что счастье в этих звуках. - Вот оно!
 И звуки те прозрачнее, и чище,
 И радостней всех голосов земли...
 Ф.Тютчев.

У каждого человека есть своя неповторимая мелодия, я бы назвала ее мелодией души. Она дана от Бога, при рождении, и пропитана его Любовью и Мудростью. Мы вырастаем и в результате неправильного воспитания накапливаем кучу комплексов и проблем. И вдруг замечаем, что как-то все не так, как надо. Жизнь проходит и очень многое в ней нас не устраивает. А может, вместо красивой, льющей, как свет, мелодии мы слышим искаженные звуки, которые и на мелодию-то не похожи? Стараемся каким-то образом подстроить свою жизнь под эти негармоничные ритмы. И ничего-то у нас не получается, одни проблемы вокруг.

Что бы я хотела изменить в этом мире? Я хотела бы в первую очередь изменить себя. Окунуться в глубину своей души и внимательно прислушаться, что же за мелодия там звучит. А дальше - постепенное пробуждение после долгого сна. Освобождение от оков, которые препятствуют самопознанию и самосовершенствованию. Само освобождение - уже тяжелый труд. А когда, плюс к этому, рядом двое маленьких детей, прекрасно понимаешь свою ответственность за все, чему ты их научила, насколько смогла не навредить их полноценному развитию, как интеллектуальному, физическому, так и духовному. Ведь все мои поступки, мой образ жизни, накладывают свои отпечатки на их воспитание, на их будущее. Вот тогда начинаешь осознавать, какие невероятные усилия нужно приложить, чтобы что-то изменить. Но мало понимать, нужно еще и научиться тому, как это все осуществить. И вот здесь на помощь приходит Солнечный Путь - учение, которое представляет собой четкую систему принципов, законов и теорий. Со временем начинаешь понимать, что делать и, главное, как делать. Очень многое дает общение с теми, кто уже далеко ушел вперед. Сразу появляется ясность в голове и безграничная любовь в сердце. Видишь, к чему тебе нужно стремиться.

Я думаю, что, если я смогу развить в себе морально-нравственный фильтр, о котором говорит Солнечный Путь, а значит, научусь слышать свою Божественную мелодию души, то в жизни моей появится гармония, появятся тепло, свет, радость и благополучие. И если будет Богу угодно, то кто-нибудь, почувствовав то тепло, которое излучает моя душа, захочет обогреться у моего огонька. А затем этот человек спросит: "В чем секрет твоего счастья? Что помогло тебе так кардинально изменить свою жизнь?" И я рассказала бы о том, что каждый человек сам творец своей судьбы, и что мне очень повезло в жизни, так как я познакомилась с учением Солнечный Путь, где можно найти ответы на все интересующие вас вопросы. И что у вас, как и у любого другого человека, есть возможность познакомиться с этим учением, а затем, если будет необходимость, начать свое обучение в школе Солнечный Путь. И чем больше людей смогут поистине оценить и применить знания, заложенные в СП, тем мир наш будет становиться более гармоничным и красочным!

1. Дело в том, что услышать свой внутренний мир в перводанном виде сразу не представляется возможным. Внутреннее очищение, раскрытие происходит постепенно, шаг за шагом. Человек должен не только почувствовать самого себя внутри, но и понять, что именно с ним происходит.

На это уходит достаточно много времени и сил. При таком методическом подходе места догадкам, предположениям, как правило, не находится. Вся поступающая информация (мироощущения, мировоззрение) задействуется на соответствующих стадиях эксперимента. В результате человек начинает здраво смотреть на мир и всё происходящее вокруг. Поэтому мне думается, что совсем не надо «подстраивать свою жизнь под «что-то» или «кого-то». Начинать всегда необходимо с себя. Могу Вам сказать, что при погружении в себя, порой совершенно неожиданно можно встретиться с таким!.. Мне, например, не раз бывало страшно. Не стыдно. Страшно. Человеческое мужество, на мой взгляд, заключается в способности принимать себя, какой ты есть, не отворачиваться, не предавать, не бросать на произвол судьбы, размышляя о том, что, мол, всё образуется и т.п. И Вы правильно заметили, что ответственность за конкретных людей, близких Вам, накладывает отпечаток на взаимоотношения уже сейчас, в настоящем. Не принижайте свои возможности. Самокритика – это неплохо, но, пожалуйста, не переусердствуйте. Лиха беда начало.

2. Могу сказать, что многие открытия в себе человек называет по-своему. Самобытность проявляется во всём: в поведении, в разговоре, в интересах. Бывает так, что, изучая какой-то предмет, открываешь заново для себя то, что уже знал раньше. Попробуйте посмотреть на учение Солнечный Путь с практической стороны. Понятие «морально-нравственный фильтр», например, в обыденном словесном ряду несколько выделяется. Попробуйте провести иные аналогии, поискать синонимы, на Ваш взгляд наиболее соответствующие этому понятию. Выражайте их так, чтобы главный смысл не потерялся. Это, на мой взгляд, поможет Вам увидеть некоторые функциональные особенности данного определения. Вы сами их обнаружите, и они предстанут перед Вами в доступной и удобной для понимания форме. Не усложняйте, старайтесь упростить.

3. Ваше стремление увидеть светлые, солнечные стороны учения вдохновляют. Но не забывайте, что жизнь полноценна. Это баланс, равновесие, гармония, к которой мы все стремимся. Но, с другой стороны, счастье даёт сумма радостей и страданий. Подумайте над этим. ■

> Как вы считаете, чудес на свете не бывает?

Чудо – это нечто небывалое, невероятное, удивительное, поразительное, выдающееся.
(Из толкового словаря)

Я всегда верила в чудо. А в молодости даже коллекционировала чудесные события своей жизни. Считала, что чудо - это как выдающееся мгновенное событие, которое вдруг происходит.

При первом знакомстве с видеолекциями М.Н.Щелконогова услышала от Михаила Николаевича, что в жизни путейцев часто происходят чудеса. И думала, что, вероятно, и у меня, когда-то они начнут происходить. Но время шло, я об этом забыла, а, вспомнив однажды, не обнаружила в своей жизни никаких чудес. А то удивительное, что иногда случается, является результатом такого труда, что на чудо это никак не похоже.

Когда прочитала в перечне тем список вопросов, на вопрос о чуде мой ответ был однозначный: «Чудес нет». Но в процессе размышлений мнение изменилось.

При втором просмотре видеолекций я услышала совсем другое. Оказывается, ни о каких чудесах Михаил Николаевич вообще не говорит. То, что мне казалось чудом, является результатом следования законам и принципам Солнечного Пути. Следовать принципам... Сказать легко. А сделать? Причем не просто принять это умом, а научиться владеть, чтобы это стало жить во мне, чтобы можно было бы действовать не задумываясь об этом. Все происходит так трудно, больно и медленно, по чуть-чуть. Мне иногда кажется, что я, как в школе, учусь словам. Сначала слово, например, терпимость. Да, слово и все. И встречалось раньше в жизни. И понятно, вроде, все. Ко мне-то это не имеет никакого отношения. А потом одна ситуация в жизни, другая, и я понимаю, что мне нужно именно это, терпимость. Понять одно, а как прожить это состояние? И так одно слово, другое. Да, мне раньше об этом говорили и я с этим согласна, но наступает момент, когда я это принимаю, осознаю, проживаю, это становится моим. И это удивительно, а значит маленькое чудо.

Для меня знакомство с Солнечным Путем явилось, действительно, выдающимся событием (я не поняла этого при «встрече», но ухватила сразу). И чем больше времени проходит с того дня, тем важнее, значительнее и удивительнее кажется мне это событие. Значит, и это чудо. Но ведь я к этому долго шла. Читала много разных книг (что-то принимала, что-то нет, иногда это помогало в жизни), разговаривала с разными людьми, куда-то ходила, чему-то училась, но все было не то. И получается, что знакомство с Солнечным Путем - это результат моих исканий, но удивительный результат!

Небывальными являются отношения, которые сложились между нами, теми, кто в нашем городе выбрал СП. Не было такого в моей жизни раньше. Но прежде чем мы научились слышать и понимать друг друга, прощать и не раздражаться, было вложено много труда. Остальные гораздо моложе меня, и мне пришлось преодолевать и возрастной снобизм и много еще такого, чего я в себе и не подозревала. А теперь я понимаю, как важно иметь единомышленников. С ними можно делать дело, разговаривать или просто молчать. Так чудо это или результат труда? И то и другое.

Но ведь жизнь - это тоже нечто удивительное, значит, вся жизнь чудо.

Я согласна с Сатпремом, что нет чудес, а есть Гармония. Так должно быть. Но сегодня до Гармонии мне еще очень далеко. И поэтому для меня Гармония и является чудом. Может быть, когда-нибудь меня все это перестанет удивлять, и станет обычным делом, а может, я научусь удивляться самому обычному.

Вывод. Я верю в чудо как в небывалое, удивительное, выдающееся событие, которое является результатом большого труда (моего и тех людей, которые меня учат), которое не исчезает и не приходит неизвестно почему.

1. Мне очень приятно от Вас слышать, что Вы, «как в школе, учитесь словам...». Дело в том, что мы, взрослые люди, иногда хотим «сесть за парту», чтобы учиться. Это важный момент в нашей жизни. Рутинa затягивает нас, постоянно не хватает времени на то, чтобы спокойно подумать. Рабочий график «съедает» налету высвобождающиеся ресурсы. Учиться и учить словам, согласен, не просто. Это, собственно говоря, дело лингвистов-профессионалов. Искать слова, чтобы выразить своё отношение – вот это, я считаю, очень полезное и нужное занятие.

2. Наверное, сам жизненный опыт подсказал Вам ответ на вопрос «есть ли чудеса на свете?». Понятие «чудо» существует как разность между воображаемой и реальной действительностью. Моя практика показала, что человеку труднее всего понять и поверить в то, что именно он является самым активным участником происходящих событий. Постепенное, плавное развитие сглаживает ступени восхождения. В результате «чудеса», ожидаемые нами, попросту теряют свою силу и не воспринимаются таковыми вообще. Это совершенно нормально, естественно и необходимо.

3. Хватка, о которой Вы говорите, есть ни что иное, как Ваш внутренний инстинкт, который до поры спит, а в нужный момент активизируется. Вот видите, как природа предусмотрительна!

4. Выбрать «Путь» - значит, заново определиться в отношении к себе. За этим следует внутренняя перестройка, требующая серьёзной духовной работы. Это нелегко, но выполнимо. ■

> Что по-вашему можно считать истинным? Как вы отличаете истину от заблуждения?

Все, что не ложно, есть истинно. Все, что истинно, есть правда. Истина не противоречит существующей действительности, напротив, говорит о ее сути. Истина - это первооснова, это аксиома, тысячу раз доказанная и проверенная, поэтому истина заключает в себе мудрость и определяет любые знания, концепции, идеи. Истинные знания - это бесценные знания. Истина проста, а все, что просто, гениально. Истина проста в формулировке, все те же знакомые слова, только глубину этих слов каждый понимает по-разному, а гениальность заключается в том, что истинное высказывание подразумевает в себе самое главное и важное, очищенное от всяких предрассудков и заблуждений, а смысл высказанного передается четко, кратко и понятно.

Истинные знания и высказывания отличает еще одна особенность - они легко запоминаются. Для заучивания не требуется прилагать героических усилий, истинные знания всегда приходят по сердцу. Человек склонен к преувеличениям и заблуждениям. Из огромного потока информации, которая сваливается на тебя каждый день откуда бы то ни было, так важно выбрать именно ту правдивую и истинную. Не ту информацию, которая будет тебе удобна и приятна, для которой услужливые мозги подогнали уже соответствующую модель и слепили великолепный вывод, но во всем своем великолепии новая теория как-то не состыковывается с тем, что ты чувствуешь. А ту информацию, которая будет в полной гармонии и с тем, что ты чувствуешь, и с тем, что ты думаешь. Именно эта информация, которая не противоречит твоим чувствам, ощущениям и мыслям, и есть для меня правдивая информация.

Знать все невозможно, и я многого не знаю, но так или иначе ты каждый день узнаешь что-то новое. Насколько это новое тебе поможет разобраться в твоих вопросах и ответах, в твоих жизненных ситуациях, ты определяешь сам, поэтому очень важно с самого начала разобраться, где правда, а где ложь, чтобы прийти к единственному грамотному и правильному решению, а не блуждать по дорогам, даже по тропинкам, своих собственных заблуждений и иллюзий.

Все понятно, когда тебе хорошо объяснят. Куда более сложнее, когда тебе самому надо докопаться до истины, и ты начинаешь свой мыслительный процесс, методом проб и ошибок, приводимых аргументов и фактов, на основе чувственного восприятия и логического умозаключения, ты медленно и трудно доходишь до той, может быть, единственной истинной мысли, вымученной с таким трудом. А потом всегда поражаешься, так это же просто, и как же я раньше до этого не додумалась. Когда приходишь к такому ответу, чувствуешь облегчение и внутреннюю радость. В противоположном варианте ты не доволен своими умокопательствами и, уж конечно, своими умозаключениями, поскольку точно знаешь, то, что искала, не нашла.

Хуже всего бывает, когда тебя под воздействием каких-либо событий захватывают эмоции по самые по уши, и тогда вообще теряешь какое-либо чувство реальности, в таком случае очень трудно что-либо соображать. Чувство реальности, конечно, возвращается позже, только тогда можно трезво разобраться во всем.

Вопрос: Как в таких ситуациях с одной стороны не терять контроль, а с другой стороны сохранить прелесть ощущений?

Другой вариант, когда идешь на поводу своих собственных заблуждений и иллюзий, видишь только то, что хочешь видеть, и тогда начинаешь не быть, а казаться. И тогда уже ни о какой истине речь не идет. Когда я нахожусь в таких заблуждениях, обычно происходит огромная встряска, после чего мне приходится слезно расстаться с моими дорогими иллюзиями. Заблуждаться, как и мечтать, приятно, но не безвредно, расплачиваешься по-разному.

Что касается истины, то это понятие вечное. Если это сегодня истинно, то это и через сто, и тысячу лет, будет так же истинно. Именно то, что истинно и вечно, передается из поколения в поколение и это считается ценнее всех сокровищ мира, потому что духовный опыт за деньги не купишь.

Очень важно в своих контрольных опираться на материал лекции. Старайтесь придерживаться заданной темы, но раскрывайте её своим языком, используйте собственные стилистические наработки, приводите примеры из личного опыта. Приветствуется использование дополнительной литературы. Чрезвычайно важен самостоятельный анализ. Оценивается не только глубина знания материала, но и умение выразить свои мысли на бумаге. Практика показала, что письменное самовыражение требует не меньших усилий от человека, нежели умение грамотно мыслить либо говорить.

Истина и правда различаются между собой. Истина для всех – одна, правда у каждого – своя. Истина – это суперуниверсальные знания, пригодные для использования абсолютно любым человеком на Земле во все времена, а правда – это индивидуальный опыт личности, верный только для неё. Это важное различие. И отнюдь не все, что просто, гениально. Иная простота хуже воровства – есть такая поговорка. Сравните: доступность выражения мысли и глупость в ее выражении.

Гениальность человека изначально обусловлена наличием истины. Если бы не было истины, то не к чему было бы стремиться. Каждый шаг навстречу истине является очередным шагом навстречу собственной гениальности. Из этого следует вывод о том, что каждый человек развит в меру своей гениальности.

Вы правильно идентифицируете эффекты, возникающие при постижении истинных знаний: чувство внутреннего комфорта, лёгкость запоминания.

Преувеличения и, как следствие, заблуждения происходят с человеком из-за неверных представлений о жизни вообще, о целях, к которым нужно стремиться, о задачах, которые нужно решать. Вследствие этого возникает страх перед своим будущим, а неверно истолкованные эксперименты приводят к заблуждениям. В Школе Солнечный Путь можно научиться решать эти проблемы.

Вы совершенно правильно говорите о том, что компасом на пути к истине являются мироощущения человека и мировоззрение, приходящее с опытом.

Не страшно, что Вы немного знаете. Не стыдно не знать, стыдно не стремиться к истине. Жизнь предоставляет столько информации, что нужно вести речь не о том, как бы побольше узнать, а о том, что именно необходимо знать, чтобы этого было вполне достаточно для жизнедеятельности. Могу сказать, что знать всё сразу совершенно не нужно. Каждый день нам потребуется новая информация. Путейцы говорят: «Трудности по мере поступления!».

Ответ на Ваш вопрос насчёт меры контроля.

Сдерживайте свои чувства. Предоставьте хоть немного места своим мыслям. Взаимоотношения с людьми строятся не сразу, а постепенно. Весь секрет в том, что Ваша МЕРА постоянно изменяется, и то, что вчера было СВЕРХ МЕРЫ, сегодня для Вас – вполне приемлемо. Такой баланс возможен только лишь при постоянных, полностью контролируемых человеческих контактах. Это касается любых взаимоотношений с людьми.

Приводите примеры из своей жизни. Мы лично знакомы, поэтому имеет смысл вопросы привязывать к конкретной действительности. Одно другому не мешает. Описывайте ситуации подробнее. Если Вам что-либо мешает в осуществлении рабочих планов, пишите – разберёмся.

Можно сказать, что Ваша работа написана достаточно искренне, интересно. Старайтесь и в будущем придерживаться ■ного тона.

> Когда вы впервые слышали о Солнечном Пути? Ваша первая реакция?

1999-2000 учебный год. Уже прошло четыре года с тех пор, как отгремели страсти по японской секте «Аум-Сенрикё», а «Белое Братство» так и не дождалось объявленного ими же конца света. Религиозная истерия пошла на убыль и вскоре совсем сошла на нет. В новостях все больше говорилось про политические кризисы, дефолты и новомодные гуманитарные катастрофы. И уж тем более, на фоне нового премьер-министра, прямо заявляющего, кого и где надо «мочить», не особо хотелось слушать невнятные разъяснения своего недавнего знакомого по поводу какого-то очередного, то ли «Солнечного пути», то ли «Лунной дороги»...

Да он, в принципе, и не настаивал. Скорее просто упомянул лишь пару раз о существовании оного и тут же смущенно попросил забыть или не придавать значения. Ну, раз просит, то забыли. Тем более что на подобные темы среди студентов и говорить-то неприлично.

Что же касается самого знакомого, то он значительно отличался от того богемного общества, царившего в общаге. Самостоятельный, рачительный, все время чем-то занятый, не бросающий слова на ветер, активный, и что самое главное – независимый. Его не особо любили те безвольные люди, вынужденные жить на этаже. «Нет! Не наш человек!» – говорили они. Его не особо любили и те, кто был таким же активным, как он (по крайней мере, внешне). А одна экзальтированная дамочка, так та просто ненавидела его и требовала всякий раз какой-то социальной справедливости.

Потом дороги наши слегка разошлись, и, хотя он жил здесь, рядом, в соседней комнате, виделись мы не особо часто. Меня больше увлекало приятное времяпрепровождение с новыми знакомыми. Общение. Болтовня часов до девяти утра. Глухой сон, похожий на забытье. А с вечера все по новой: пустая болтовня, потраченное без пользы время и, висящая дамокловым мечом, ненаписанная курсовая. Дни похожи один на другой, и каждый следующий сливается с предыдущим.

2002 год. Не помню как, но наши пути снова сошлись. С тех пор, как я видел его в последний раз, уверенности в нем только прибавилось и о Солнечном Пути он говорил уже открыто. Пытался объяснять, но из этого ничего не вышло.

Я был все так же скептически настроен. Господа! Ну что за мракобесие такое, после всего, что случилось в наш просвещенный век, говорить о каких-то там чудесах и чуть ли не о полном «просветлении»? (На рубеже и в самом начале прошлого века так же наблюдался расцвет оккультизма, чуть ли не большинство книг, перечисленных в вашем файле, относится к этому периоду. Но я отвлекся.) Не помогла и брошюра, которую он попытался мне вручить. Прямо скажу, написана она была коряво, и даже во многом сумбурно. Нельзя телевизионный рассказ подавать чистым текстом без серьезной литературной обработки.

В общем, не понравилось. Излишние восторги всегда выглядят слишком подозрительно. А уж тем более тогда, когда знакомый описывает ситуацию чересчур радужно. И при этом не всегда можно точно сказать, адекватно ли он оценивает ситуацию, так как нет иной точки зрения для сравнения.

1. Тяжело у Вас идет знакомство с путейством, что и говорить. Ваша работа и наше с Вами общение говорят об этом. Какие-то все палки в колесах. Но это не беда. Чем труднее дается, тем больше ценишь.

2. Скепсис, о котором вы говорите, это то, что преследует большинство образованных, либо элементарно здравомыслящих людей. Знакомые с реалиями собственной жизни, они, услышав об Учении, относятся к его «чудесам» с явным сомнением. Но по прошествии времени, будучи дисциплинированными учениками, на практике убеждаются в его правоте. Четкие и ясные формулировки дают объяснения как на теоретические вопросы

самопознания, так и на практическое применение этих знаний в жизни. Именно практика является критерием истинности теории. Без практической реализации любые знания бесполезны. Тогда вопрос: стоит ли тратить на это силы, время, деньги? Солнечный Путь придерживается принципа постепенности обучения – теория-практика, теория-практика и т.д. Изменение мировоззрения и, как следствие, внутреннего мира вызывает изменения во внешнем. Это было, есть и будет. Всегда. Независимо от того, знаете Вы об этом или нет, мы Вам сказали или же кто-то другой. Таковы уклад человеческой сущности и построение всего миропорядка. Как все это происходит, как это влияет на нас, какое влияние мы можем оказывать, как, что, зачем и почему применять – это те немногие вопросы, на которые, в частности, отвечает Учение.

Люди же свой внешний, социальный уклад жизни стараются устроить сообразно внутреннему миру, часто даже не подозревая об этом. Вспоминайте: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты», «Встречают по одежке». Чуете, народ-то наш не глуп! Это лишнее подтверждение моим словам. Пословицы - народные, а тысячелетиями из уст в уста передают только истинные знания.

3. Уж не знаю, что послужило у Вас толчком к тому, чтобы начать обучение (Вы этот момент как-то не затронули в контрольной), но позвольте дать рекомендацию, а там сами выбирайте, придерживаться её или нет. Вы говорите, что нет альтернативы, не с чем сравнить. Предлагаю и не сравнивать. Просто на некоторое время допустить до себя мысль о том, что люди не лгут и декларируемые вещи соответствуют действительности. Далее, спустя некоторое время, подвергнуть анализу полученную информацию и решить, устраивают ли приобретенные знания? Это стоит делать по истечении примерно одного года. За это время Вы уже сможете четко сказать, основываясь на практических результатах обучения, подходит ли данная гипотеза именно Вам. Ведь каждый из нас индивидуален и каждый ищет то, что отвечает его внутренним предпочтениям.

4. С самого начала сравнение невозможно. Для того чтобы объективно сравнить что-то с чем-то, необходимо иметь критерии оценки, некую единую систему отсчета. Об этом мало кто задумывается, вынося суждение.

5. Я не знаю, что Вам говорил Ваш знакомый, поэтому лучшим вариантом будет забыть все. Раз уж Вам довелось встретиться с СП, зная не много о нем, начните с чистого листа. В любом случае, хуже от этого не будет. И через год все станет ясно: изменившееся мировоззрение, образ и способ жизни, открытия, сделанные во внутреннем мире, общее качество жизни, внешняя событийность подскажут Вам. ■

> Когда вы впервые слышали о Солнечном Пути? Ваша первая реакция?

Знакомство с СП в моей жизни произошло несколько лет назад. О нем я узнала из уст моей тети, которая им занялась еще в начале 90-х. Но знакомство было чисто формальным, то есть я приблизительно имела какое-то представление, не вникая в глубину всего того, что это учение несет в себе.

С малых лет я помню, как вместе с мамой по утрам занимались йогой, также помню большое количество всякой разной целебной литературы и не только, выдержки из которой либо были зачитаны мне вслух, либо прочитанные самой. Для меня все это было с одной стороны - интересно и познавательно, а с другой - само собой разумеющееся. И каждый раз в глубине души все равно остается частичка какого-то несогласия и прежнего стремления к более высшему и непознанному, которое подсознательно кажется более глобальным и всеобъемлющим, причем не эгоистично применимым для отдельно взятого человека, а направленное на благо всего человечества. Хотя сама с собой могу поспорить по поводу последней фразы, ибо, если нет согласия и мира в душе одного человека, то как это все может воплотиться во всем человечестве?

И как-то мне довелось посмотреть на видеокассете первую вводную лекцию М.Н.Щелконогова, но не более. И вот, вроде бы, именно то, что действительно затронуло мою душу, но... Дальше нескольких лекций и каких-либо отдельно услышанных фраз дело не пошло. Почему-то получалось так, что узнать что-то большее мне не удавалось, только, может быть, какое-то внутреннее чутье, подсказывает мне, что я в преддверии нового и пока непознанного.

Год назад я приехала в Петербург. Естественно, приехав сюда, я была полна энтузиазма: Санкт-Петербург!!! Солнечный Путь!!! Мы с моей мамой и братом даже были у Михаила Николаевича, долго с ним разговаривали, и вот, вроде бы, я и путьство - forever. Но опять «но». Сначала мама, потом поступление в институт, потом все нормализовалось, потом учеба. Так постепенно мой пыл пропал, и в результате прошел целый год, а я ничего и не сделала. Всегда можно найти кучу отмазок и причин, дабы оправдать себя. Но это лишь чувство самосожаления, которое ни к чему не приведет, только к оправданию себя на некоторое время. А может, я, как петух из анекдота? “На петушиных боях один из петухов рвется в бой, хозяин посмотрел на него и подумал, что еще рано. Так было и второй раз. На третий хозяин смотрит, а петух спокойный. Открыл клетку, петух окинул взглядом своих противников и сразил их”. Может, мне нужно было какое-то время для внутренней подготовки? Хотя даже и не знаю, может, это очередная отмазка.

Таким образом, знакомство с Солнечным Путем происходило и происходит в моей жизни как-то постепенно, слегка вяло и не систематично. Надеюсь, что именно сейчас, когда благодаря моей любимой тете я все-таки узнаю больше и решу для себя, мое это или нет. В данный момент, сидя и печатая первое контрольное эссе, я испытываю приятное чувство удовольствия от самого процесса. Ведь как бы там ни было Солнечный Путь - мой путь!!! Это во мне и это со мной.

Ваша работа меня порадовала. Открытое, здравомыслящее изложение выбранной темы. Хорошее начало! Продолжайте в том же духе!

В описательной части своей работы Вы сталкиваетесь с некоторыми вопросами. Попробую вкратце прояснить.

«...ибо, если нет согласия и мира в душе одного человека, то как это все может воплотиться во всем человечестве?» Совершенно верно. Поэтому СП сначала начинает с того, как разобраться с собой. Со своими проблемами, устремлениями и предпочтениями. Взаимодействие с внешним миром – второй этап.

«...только, может быть, какое-то внутреннее чутье, подсказывает мне, что я в преддверии нового и пока непознанного». Попробуйте, прислушиваясь к себе, вспомнить это чувство, свое чутье. Запомните те ощущения, которые Вы будете испытывать при этом. Очень поможет в будущем при обучении. Да и в жизни полезная вещь. Но не будем забегать вперед, мы с Вами еще только в начале пути.

«Год назад я приехала в Петербург. Естественно, приехав сюда, я была полна энтузиазма: Санкт-Петербург!!! Солнечный Путь!!! Мы с моей мамой и братом даже были у Михаила Николаевича, долго с ним разговаривали, и вот, вроде бы, я и путьство - forever. Но опять «но»...Что быстро начинается, то быстро и заканчивается. В путьстве есть такой эпиграф: «Что медленно, то надежно, а что надежно, то хорошо». С наскака СП не взять, Ваш пример наглядно это подтверждает.

«Может, мне нужно было какое-то время для внутренней подготовки?» Каждое яблоко поспевает в свой срок.

«Хотя даже и не знаю, может, это очередная отмазка». Это уж Ваша ответственность перед своей бессмертной душой.

«Таким образом, знакомство с Солнечным Путем происходило и происходит в моей жизни как-то постепенно, слегка вяло и не систематично. Надеюсь, что именно сейчас, когда благодаря моей любимой тете я все-таки узнаю больше и решу для себя, мое это или нет». Первый семестр обучения и покажет, нужен Вам Солнечный Путь или нет.

«В данный момент, сидя и печатая первое контрольное эссе, я испытываю приятное чувство удовольствия от самого процесса». Добрый знак.

«Это во мне и это со мной». ТОГДА В ПУТЬ!!! ■

> Что бы я хотел изменить в этом мире?

Пора мой друг, пора! Покоя сердце просит -
Летят за днями дни и каждый час уносит Частичку бытия, а мы с
тобой вдвоём
Предполагаем жить...
А.С. Пушкин.

Казалось бы, простые слова, но ранее до меня не доходил их смысл. Но, как говорят, «всему своё время». Подошло время понять, о чем же тут идет речь, потому что постепенно стала надоедать и разочаровывать жизнь, учеба, работа. Учеба в ВУЗе, когда-то много обещающая, стала неинтересна. Потому что я не вижу перед собой никакой перспективы, я - как не на своём месте. И я очень часто стал задумываться над тем: «А тому ли я учусь? Пригодятся ли мне эти знания?»

Мы все учились понемногу,
Чему-нибудь и как-нибудь.

И самое главное: «В чём моё истинное предназначение? Зачем я тут?» Всё это пришло мне на ум, потому что, глядя на преподавателей, я не видел того, что они счастливы, работая здесь. Не видел того, что они удовлетворены своей работой. Не видел того, чтобы они могли самореализоваться. Мне стало их жаль, и себя, конечно, тоже. Мне показалось, что я буду, как и многие, просыпаться по утрам, идти на работу, на которой не смогу себя реализовать, бытовуха, ложиться спать, просыпаться... И так каждый день, какой-то замкнутый круг, вечный «день сурка».

Всё та же непонятная тоска, что уже приходила...
пронизывала всё его существо.
Ему ясно было, ...что сегодня днём он что-то упустил
и теперь упущенное он хочет исправить.

А где же счастье, где же тот покой, о котором писал классик? Зачем я явился на свет?

Я помню себя в детстве: мне казалось, что я каждый день «открывал Америку», каждый день приносил всё новые и новые берега. Не было той серости, что есть сейчас. И душа ноет не только за себя, но и за близких. Тяжело смотреть на то, как люди маются.

Мне очень хочется изменить многое в этом мире (измениться самому), отбросить сомнения и страхи, пойти по пути светлomu. Обрести свою «вторую половину», так как это очень важно, потому как «без хозяйки...сами понимаете...»... Ну и, конечно, сделать так, чтобы потомки не испытывали чувство стыда за своего предка, а наоборот, могли только гордиться тем, что у них такой отец, дед, прадед ...

Я хочу изменить свою жизнь так, чтобы она приобрела ту красочность и новизну, которую я потерял, не помню за каким поворотом. Изменить так, чтобы не возникала мысль о том, что завтра то же, что и вчера, от которой хоть в петлю... Охота в корне изменить свою жизнь: сделать ее прекрасной светлой и чем-то действительно помочь людям. Помочь им стать счастливее. Мне кажется, что если окружающие не будут несчастны, то и мне будет легче. Но я ещё не знаю как, не знаю всего, не знаю, кто я и зачем я здесь.

Но ведь, «если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно». Следовательно, моя жизнь не бессмысленна. Я думаю, что мне только предстоит всё узнать, испытать...

Вот я и обратился к вам, и думаю, что попал по адресу, я верю в вас и в свои силы. Верю в то, что способен и смогу изменить себя (ведь у вас же получилось). Потому что меня не устраивает моя нынешняя жизнь, и я хочу от нее много большего.

Давно усталый раб задумал я побег,
В обитель чистую трудов и светлых нег...

Используемая литература:

1. А.Пушкин «Пора мой друг, пора».
2. М.Булгаков «Мастер и Маргарита».

1. В эссе один недостаток. Вы не полностью раскрыли тему. Вспоминайте, как звучит выбранная Вами тема: “Что бы я хотел изменить в этом мире?” Здесь требовалась конкретика. Такие темы подразумевают анализ существующего положения вещей (критика) и свои предложения по совершенствованию. (Критика без предложений есть критиканство. “Не знаешь, что предложить – молчи!”) Вы же большую часть работы посвятили тому, что Вас гнетет и каким сами хотели бы быть.

Вам необходимо обращать более тщательное внимание на название выбранной темы эссе. Постараться понять, что же именно хотят услышать от Вас по данной теме. Далее - более аккуратно обращаться со словами. Для этого пользуйтесь обычным толковым словарем. Одна из преград перед учениками на начальном этапе обучения – путаница в терминологии, неверное представление о предмете. В будущем старайтесь обращать внимание и на то, как трактует Учение тот или иной термин. Разговор на одном языке – один из залогов продвижения в обучении.

2. В целом, работа понравилась. Представляю, насколько непросто было об этом писать в первый раз. Накипело. Я сам знаю по собственному опыту.

Спасибо за веру в нас. Укрепляйте её, вам это пригодится в будущем! ■

> Ставите ли вы определённые цели перед началом обучения? Какие?

Внимательно проанализировав свои мысли и чувства, я пришла к выводу, что:

- Да, цели я ставлю.
- Основных целей, равных по степени важности, три. Вот они:

1. Самопознание.

Школа заставляет глубже окунуться в себя, искать в душе скрытые и истинные мотивы поведения, а не те, что находятся на поверхности. Кроме того, поможет выработать в себе дисциплину. Например, незачет по первой контрольной заставляет взвешивать каждое написанное слово и вдумываться, действительно ли это так? Могу ли я с полной ответственностью написать что да, вот это - моя цель, чтобы не было стыдно, чтобы я могла ее (цель) отстаивать.

2. Путейское образование.

Я помню, у меня был период определенного переживания, когда я думала о старшем потоке, что вот хорошо им было, из них выращивали команду, они постоянно писали какие-то контрольные, т.е. шло постоянное развитие, росли требования, ими занимались не от случая к случаю, а целенаправленно. Сейчас у меня есть возможность получить такое образование.

Я надеюсь, что обучение в школе поможет систематизировать те знания, которые были получены на лекциях. Потому что знания есть, но теоретические и не всегда получается применить их на практике. Может быть, приоритеты не так расставлены, я не знаю, просто жизнь показывает, что этого недостаточно. Чтобы не было, как в русской народной пословице: «Слышу звон, но не знаю, где он». Я хочу дойти до сути вещей. И как бы ни были доступны и понятны примеры, приведенные в лекциях, – это чужой жизненный опыт, а нужны знания, которые увязаны с твоей собственной личностью.

3. Причастность.

К клану, к организации, к Идее. Для меня это возможность заработать Право на труд именно в общественных организациях СП. Это приобщенность к духу СП.

Подытоживая все сказанное. Школа – это возможность роста и внутреннего, и карьерного. С одной стороны – возможность роста, а с другой – стимул для этого. Кроме того, цели, которые я ставлю перед началом обучения, не могут отличаться от тех целей, которые я ставлю перед собой в жизни. А жизненно важная цель для меня – расти. Таким образом, обучение – это своего рода ускорение процессов внутреннего развития.

Одно замечание: Вы знакомы с Учением достаточно давно, но в своей работе не отразили динамику Вашего развития. Получается, что предыдущие годы прошли напрасно. Такого не может быть. До встречи! ■

> Используемая и рекомендуемая литература и видео:

1. Д.Андреев. Собрание сочинений. - М.: Мир Урании, 1997.
2. А.Антонов. Заметки в Пути.
3. Шри Ауробиндо. О себе.
4. Шри Ауробиндо. Человеческий цикл. - СПб., 1999.
5. Р.Бах. Чайка по имени Джонатан Ливингстон. //Р.Бах. Повести - СПб.: Грант, 1993.
6. А.А.Бейли. Зов иерархии. - Мн.: Издатель Л.А.Филимонова, 1999.
7. Н.Бердяев. Судьба человека в современном мире. //Н.Бердяев. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994.
8. Н.Бердяев. Философия свободного духа. - М.: Республика, 1994.
9. Н.Бердяев. Философия свободы. - М.: Правда, 1989.
10. Библия.
11. Е.Блаватская. Тайная доктрина.
12. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч./ Фролов И.Т., Араб-Оглы Э.А., Арефьева Г.С. и др. - М.: Политиздат, 1990.
13. М.Веллер. Рандеву со знаменитостью. //М.Веллер. Рандеву со знаменитостью. - Таллинн: Периодика, 1990.
14. В.Вернадский. Научная мысль как планетное явление. //В.Вернадский. Биосфера и ноосфера. - М.: Айрис-пресс, 2004.
15. Л.Дмитриева. Посланник Утренней звезды Христос.
16. Древнекитайская философия. Собрание текстов. В 2 т. - М., 1972-1973.
17. Гегель. Лекции по истории философии.
18. Гегель. Энциклопедия философских наук.
19. Г.Гессе. Игра в бисер. //Г.Гессе. Петер Каменцинд. Игра в бисер. - М.: Олимп; Издательство Астрель; Фирма Издательство АСТ, 2000.
20. Д.Зима, Н.Зима. Последняя тайна Нострадамуса. - СПб.: ООО "Золотой век", 2000.
21. Д.Зима, Н.Зима. Расшифрованный Апокалипсис. - СПб.: ООО "Золотой век", 2000.
22. Д.Зима, Н.Зима. Расшифрованный Нострадамус - 2. Ключи Армагеддона. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999.
23. Д.Зима, Н.Зима. Тайна Нострадамуса раскрыта. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999.
24. Ф.Ницше. О пользе и вреде истории для жизни //Ницше Ф. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990. Т.1.
25. Ф.Ницше. По ту сторону добра и зла. //Ф.Ницше. Сочинения в 2 т. - М.: Мысль, 1990. Т.1.
26. Д.Писарев. Очерки из истории труда. //Д.Писарев. Исторические эскизы. - М.: Правда, 1989.
27. А.Б.Пурани. Вечерние беседы со Шри Ауробиндо. - СПб.: АО "Комплект", 1994. Т.1.
28. Б.Рассел. История западной философии в 2-х т. - М.: Миф, 1993.
29. Сатпрем. Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. - Краснодар, 1992.
30. Сатпрем. Шри Ауробиндо, или Путешествие сознания. - СПб, "Алетейя", 1992.
31. "Алетейя", 1992.
32. Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Худ.лит., 1986.
33. В.Соловьев. Русская идея. //В.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. - М.: Правда, 1989. Т.2.
34. В.Соловьев. Смысл любви (очерк)

35. В.Соловьев. Чтения о Богочеловечестве. //В.Соловьев. Сочинения в 2-х томах. - М.: Правда, 1989. Т.2.
36. Л.Толстой. Божеское и человеческое. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
37. Л.Толстой. Неизбежный переворот: статья, 1909.
38. П.Тейяр де Шарден. Феномен человека. - М., 1987.
39. Дж.Хоуг. Нострадамус. Новые откровения. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1999.
40. Л.Шестов. Власть ключей. //Л.Шестов. Сочинения в 2-х томах. - М.: Наука, 1993. Т.1.
41. Р.Штейнер. Миссия Архангела Михаила. - М.: Антропософия, 2000.
42. Э.Шюре. Великие посвященные. - Репринтное издание, Калуга, 1914 г.
43. М.Щелконогов. Свобода. Выбор. Независимость. /Вестник "Эпоха" №1, СПб, 1999.
44. Г.Щербакова. Косточка авокадо. //Г.Щербакова. У ног лежащих женщин. - М.: Вагриус, 2002.
45. Х/ф "Догма" ("Dogma"), реж. К.Смит, 1999.
46. Х/ф "Майкл" ("Michael"), реж. Н.Эфрон, 1997. ■



> Ответы на часто задаваемые вопросы

Учение Солнечный Путь создаёт новые духовные ценности или восстанавливает утраченные?

Одной из задач Учения является выделение из огромной массы знаний, накопленных эволюцией, зерен истины, выдержавших проверку временем и практикой, и приведение их в строгую систему, работающую сегодня. Согласитесь, что уже только одна четкая систематизация всех знаний дорогого стоит. Но одновременно СП вводит не только их новую трактовку со своей, авторской, точки зрения, но и открывает новейшие сведения, не доступные до сегодняшнего дня человеческому сознанию, а также преобразует их в практические методики совершенствования себя и жизни, доступные для понимания и использования каждому человеку.

Вы заявляете, что Учение возникло в 1975 году. Тогда как вы прокомментируете предсказания Блаватской, которая говорила о пришествии мессии, или Учителя, именно в 1975 году, и Нострадамуса, предвещавшего появление “новой секты философов” на стыке веков тысячелетий?

На самом деле, не только Елена Петровна Блаватская называла дату 1975 года. Да, именно в 1975 году оформились основные положения Учения Солнечный Путь и Оно начало быть и развиваться. Что касается упомянутых предсказаний, то не нам судить об их истинности. Не мы их составляли, не нам их трактовать. В нашем распоряжении лишь факты, если они совпадают с пророчествами, то что нам прикажете делать? Названные вами люди достаточно авторитетны и уважаемы, и мы будем только рады такого рода сотрудничеству. Единственный судья, который может все расставить на свои места, - время. Сейчас бы мы только поостереглись слова “секта” в том его отрицательном понимании, в каком оно читается на данный момент. Наша организация официально зарегистрирована под названием “Международная Академия Солнечный Путь» и работает она на основании законодательства РФ и согласно принятому Уставу.

После знакомства с первой лекцией на ум пришел вопрос «что есть истина?», заданный Пилатом.

Истина есть честная, уважительная, искренняя информация. Вся сложность в том, что, согласно четвертой Этической Норме СП, есть истина Абсолютная, а есть Относительная. Например, $2*2=4$ - истина Абсолютная, так как верна для всех и для каждого вечно, ее невозможно оспорить. Такие истины ложатся в основу естественных наук. В области же гуманитарных наук, в области человеческих отношений, в людском относительном мире Абсолютных истин нет. В каждой конкретной ситуации, в каждом конкретном проявлении будет проявлен свой

неповторимый вариант истины, зависящий от множества факторов личной истории данного индивида. Идентифицировать ее могут помочь только принципы СП, в частности Принцип Твердого Да и принципы, составляющие Закон Любви: Принцип Честности, Принцип Уважения и Принцип Искренности. И поэтому часто можно слышать, что Правда у каждого своя. Истина же едина, неделима и Абсолютна.

Встречались вам люди, опровергавшие СП?

Встречались те, кто сопротивлялись Идее, но они неважно кончили. Этот закон един для любой идеи: веди - следуй, или уйди с дороги. Каждый человек хочет жить. Опровергать СП – отказывать себе в существовании. Сказать, что честности нет? Что Закон Любви - не-истина? Попробуйте, перекройте себе кислород, восстаньте против Бога. Одна седьмая Учения СП – работа Учителя, остальное – не его. Для этого существуют ссылки на источники. Кого вы собираетесь опровергать? Сенеку, Достоевского, Ньютона, Новый Завет, Жизнь? Каким образом?

Как вообще происходит обучение в СП? Как начать учиться в СП? Что для этого нужно?

Обучение возможно очным, заочным и дистанционным способами. Прежде всего необходимы желание и устремление к личному творчеству, так как многие люди предпочитают «течь по воле волн», оставаться на обочине истории, не являясь активными участниками жизненного процесса. Основа для более эффективного обучения - реальное сотрудничество по какому-либо из направлений деятельности организаций СП.

Поступившие в Школу ученики пишут контрольные эссе по каждой предлагаемой к изучению теме, отвечают на вопросы, частные методики и их индивидуальные проявления обсуждаются с преподавателем на форуме и в письмах, и после удовлетворительного усвоения материала, высылаются следующая лекция согласно тематическому плану. Портал и блог МАСП, дистанционная форма обучения позволяют более активно участвовать (или претендовать на звание ученика) в процессе обучения написанием статей на темы форумов Мастер-классов того или иного преподавателя школы. По мере появления учебных мест мастер-преподаватель объявляет конкурс по определенной теме, и любой желающий может попробовать свои силы. Аттестационная комиссия выносит решение, и появляется выбор, учиться в школе у данного преподавателя или получить ценный приз. Также проводятся конкурсы на получение стипендии от Фонда Щелконогова. Рейтинг участника портала позволяет получить рабочее место модератора форума, что, при желании, также дает необходимые материальные средства для обучения.

Возможно ли заочное обучение в Школе?

Заочное обучение осуществимо благодаря возможностям Портала СП и наличия почтовой службы. Первое знакомство происходит при заполнении анкетных данных, мы, со своей стороны, гарантируем конфиденциальность информации. Учащийся, со своей стороны, волен в выборе – объем, честность и важность данных. Это проблема не только его совести:

- непонятен портрет личности,
- затруднен индивидуальный подход к рекомендациям,
- как следствие, общие положения, полученные при обучении, невозможны в применении,
- отсутствие результатов, топтание на месте,
- все тайное становится явным,
- маленькая ложь рождает большое недоверие,
- чтобы не навредить в дальнейшем человеку, мы прекращаем общение.

Далее, в процессе проникновения в Учение СП, возникает чувство необходимости встречи, и, как правило, это происходит – не на Луне же живем. Люди, интересующиеся подобными вопросами, объединяются, и в таких случаях удобнее уже нам приехать на встречу-семинар в ваш город. Опыт показал, что подобные встречи необходимы в виду высокой результативности дальнейшей практической деятельности.

Как возникло само название “Солнечный Путь”? Не является ли оно плагиатом из приводимых вами источников?

На самом деле, возникнув совершенно автономно от чего бы то ни было в 1975 году, Учение очень долго существовало вообще без какого-либо названия и имело форму философской концепции. И только в 1988 в силу определенных причин, о которых мы позволим здесь умолчать, произошло то, что принято называть “откровением”. Название возникло в ходе рабочего эксперимента в виде англоязычного словосочетания “SUN WAY”, в очередной раз подтвердив универсальность и глобальность созданной доктрины. В то время, как вы понимаете, упоминаемые сегодня источники были еще не доступны советским гражданам, в том числе и автору Учения Михаилу Щелконогову, они в истории Учения возникли гораздо позднее, и мы, последователи СП, сами с некоторым удивлением воспринимаем эту открывшуюся нам информацию, хотя она лишь подтверждает правильность общего направления, не более.

Чем отличается ваша организация от секты?

Прежде всего, давайте будем правильно понимать значение слова “секта”. Согласно Большому толковому словарю русского языка от 2000 года секта есть 1) “религиозная община, отколовшаяся от господствующей церкви” (к сведению, последователей Иисуса тоже в начале их деятельности называли сектантами), 2) “обособленная группа лиц, замкнувшаяся в своих мелких, узких интересах”.

Теперь посмотрим с точки зрения этих двух положений на МАСП. Само название “Международная Академия Солнечный Путь” говорит о том, что МАСП не имеет никакого отношения ни к господствующей, ни к какой-либо другой церкви или религии. МАСП - не община, МАСП - внерелигиозная просветительская структура, юридически оформленная согласно действующему Уставу МАСП и законодательству РФ. Что касается второго положения, то с таким же успехом можно назвать сектой любое общеобразовательное учреждение, например, философский факультет университета или семинарию, ведь они изучают во многом сходные вещи. Лабораторию физиков-ядерщиков, заиклившись на протонах и нейтронах, т.е. чрезвычайно узких интересах, вы тоже назовете сектой? Сфера же деятельности МАСП чрезвычайно широка: от учебно-методической до рекламно-издательской. Мы ответили на ваш вопрос?

Кого больше среди учеников школы, женщин или мужчин, и почему?

Пока женщин. Думаем, эта тенденция сохранится и в дальнейшем. Происходит это по той же причине, по какой большая часть банковских вкладов находится в женских руках. Женщины - матери, они думают не о себе, а о своих детях, то есть не о том, что есть сейчас, а о том, что будет. У них более развито чувство ответственности за семью, детей, жизнь. Они стремятся к стабильности, к закономерности жизни. Ведь именно благополучие в семье ставят они во главу угла, приходя учиться в Школу. Несмотря на это, они более гибки, более реактивны, более эффективно, чем мужчины, способны реорганизовывать свою жизнь согласно вновь поступившей информации. НО! женщины дают количество и стабильность, мужчины же, впрочем, как всегда, обеспечивают качество. Именно они - основные генераторы идей и двигатели эволюции, они - генетический запас человечества. Поэтому СП интересуют в равной степени и те и другие. Женщины как матери, мужчины как отцы. Детей, стран, человечества, будущего.

Почему Путь называется Солнечным?

Потому что все живое в этом мире и все тянется к солнцу, к свету, ибо солнце освещает все потаенные уголки души, высвечивая радости и горести. Ходить приятней по солнечной стороне улицы, тем более в глубинах самопознания, которые далеко не всегда радужны и оптимистичны, нам так часто не хватает солнечного тепла. Солнечный свет приносит радость, тепло, уют, Солнце дарует нам жизнь. Солнце светит над всеми и все равны перед ним, поэтому подчиняться ему как сверхъестественной по отношению к нам силе можно с чистой совестью, с чистой душой. Существует, конечно, еще множество факторов, повлиявших на выбор Имени, но об этом вы узнаете из наших лекций.

Почему все-таки “Искусство Жить”?

Много есть на свете учений хороших и разных, одно учит, как вести здоровый образ жизни, другое - логически мыслить, третье - правильно поступать, четвертое - вести себя в обществе, пятое - создавать семью и рожать детей... Чему только не учат - диву даешься. Создается впечатление, что жизнь можно разделить на кусочки, а потом собирать долго и мучительно, как детскую мозаику, и удивляться, что все так сложно и никак не собирается. И практически ни одна из концепций не учитывает индивидуальности, вот, именно вас, конкретно Петю Иванова или Машу Сидорову, с вашими судьбой и предназначением. Учение СП - синтезирующая базовая мировоззренческая доктрина, потому как Оно начинается с основ, с того, что будет актуально всегда и везде, предлагает такие методики, которые можно применять сразу во всех сферах человеческой деятельности и всем шести миллиардам, не стирая при этом индивидуальности. Жизнь - это все многообразие ее проявлений, и владеть необходимо многими искусствами, а не только быть хорошей матерью или гениальным изобретателем, иначе невозможно говорить о полноценности. Поэтому СП это глобальное ИСКУССТВО ЖИТЬ, ЖИТЬ во времени, не отвергая от себя ничего, предложенного судьбой, стремясь к исполнению своего призвания по всем трем составляющим человеческого единства: телу, душе, разуму.

В чем вы видите задачи и особенности серии “Учение Солнечный Путь”?

Прежде всего - знакомство широкой публики с идеей Учения Солнечный Путь. Надо сказать, серия возникла очень естественно и выросла из насущной необходимости работы Школы СП. Для более эффективной работы Школы нам были необходимы подобного рода методические материалы, собранные воедино, что мы и сделали, а потом решили, добавив еще несколько рубрик, опубликовать, чтобы с ними могли ознакомиться все желающие, а не только слушатели Школы. Как вы увидите сами в дальнейшем, каждый раздел Учения представляет собой отдельную самостоятельную научную доктрину или ответвление, разработка которой и освещение - титанический труд не одного человека. В форме же свободных лекций нам удалось рассказать об Учении “легко и играя”, как говорят дети. К тому же нам хотелось сохранить тот живой дух непосредственного общения учителя с учениками, который присутствует в видеолекциях Михаила Щелконогова, и, думаем, именно такой формат наших изданий наиболее способствовал этому.

Каким образом можно разграничить понятия “нужное - ненужное знание”? Критерии определения.

Если это знание необходимо для реализации ВАШЕЙ Стратегии - оно нужное, если нет - ненужное. Стратегия же учитывает все области вашей жизнедеятельности: работу, семью, хобби, отдых. Рекомендация едина: разобраться со Стратегией. А в этом может помочь только овладение Тактикой - принципами СП.

Как можно отвергнуть знания, не познав?

Как можно отказаться играть на скрипке, не умея? Вы просто знаете, что вы не умеете этого делать и вам никогда в жизни не пригодится это умение, поэтому не будете затрачивать колоссальное количество сил и времени на обучение, не так ли? Это правомерно в отношении любых знаний и умений. Например, философ знает, что ему в его умопостроениях вряд ли понадобятся знания из астрономической физики, хотя если бы он вдруг столкнулся с необходимостью ознакомиться с этим вопросом, он просто пошел бы в библиотеку и взял соответствующую книгу.

Знание - это ответственность, но незнание иногда еще большая ответственность. Что хуже?

Все плохо, что ведет к нарушению Принципа Ответственности. Если я знаю, что я обязан что-либо знать, а во что-то мне свой нос совать не следует, то это все моя личная ответственность, и мне определять, как поступать в том или ином случае. Отгораживание или игнорирование необходимой информации, как и знание чрезмерной, - прямое нарушение принципов СП, следовательно, чревато.

Назовите знания, не нужные вам.

Всегда сложно отвечать на такие вопросы. Человек - существо изменчивое, и сегодня мне эти знания не нужны, а завтра я без них, как без рук. СП учит, что если уж информация сама идет, то что называется, в руки, то грех от нее отказываться. Выслушай, увидь, прочитай - запомни, время и ход событий покажут, где и как ее можно применить. Другое дело, что есть категории знаний, которые имеют свой "срок годности". Например, известно, что искусству танца, живописи, игры на музыкальных инструментах и т.п. лучше начинать учиться в определенном возрасте, и, если опоздаешь, то лучше и не начинать. И допустим, зачем нотная грамота двадцатипятилетнему молодому человеку? Явно, что он будет тратить свое время напрасно. И если моя профессия химия, зачем мне разбираться в тонкостях архитектуры, если, она не является моим хобби? Постулат о верности идее и о призвании говорит, что если ты действительно хочешь достичь в своей области больших высот, то профессия и хобби должны слиться в одно, следовательно, круг информации должен быть ограничен.

Эрудит - человек, который обладает повышенной способностью к восприятию знаний. Почему у них наступает разочарование, если они могут направить свои способности в одном направлении?

Ну, во-первых, разочарование, конечно, постигает не всех эрудитов. Во-вторых, важно же не только воспринять и усвоить знания, важно научиться их применять, использовать в практике, то есть превратить из пассивных в необходимые. Если человек, нашедший и реализующий свое призвание, умеет сочетать это с разносторонней эрудицией, то почему бы и нет?

С ненужными вещами на чердаке можно разобраться, просто их выбросив, как разобраться с ненужной информацией?

Тут будет, конечно, посложнее, но все же кое-что можно сделать. Прежде всего, благодаря получаемой истинной информации имеющиеся у вас сведения и знания будут структурированы и распределены, накопившийся за многие годы ком трансформируется в строгую систему, в которой по мере самопознания будут четко выделены необходимые элементы. Дальнейший парадокс заключается в том, что система сама позаботится о вытеснении лишнего, как и любая система автоматически избавляется от ненужных компонентов. Вам, можно сказать, и делать-то ничего не придется. Вы просто в один прекрасный день пожнете плоды своего духовно-интеллектуального труда и, удивившись, вздохнете более свободно.

Вы говорите, что от ненужной информации необходимо избавляться, и тут же ниже, что нужно научиться быстро извлекать информацию из памяти... Прокомментируйте.

Так избавляться необходимо от ненужной, а извлекать нужную, необходимую в данный момент времени, в данной ситуации. Существует так называемая “одноразовая” информация: сведения, необходимые для решения сугубо частной задачи, потом они никогда в жизни вам больше не пригодятся, вот от них-то мы избавляемся в первую очередь.

Излишнее чтение развлекает ум, отучает его от самостоятельного мышления. Я люблю детективы. Да, я смогу без них прожить, но мне интересно их читать. Как быть?

Человек - не машина и нуждается в отдыхе. Здесь вам должно помочь золотое чувство меры. У всех из нас есть разного рода интересы, помимо основной работы, которые развлекают и доставляют удовольствие, у кого-то чтение, у кого-то музыка, спорт, рыбалка, кулинария, марки и тому подобное. Сколько времени и сил уделить работе, сколько семье, сколько хобби - определяет каждый сам для себя.

Почему вы сказали, что сообразительные плохо учатся?

“Плохо” с точки зрения норм и подходов всеобщего среднего образования. Талантливые дети могут учиться очень неровно, успевать только по какому-то одному, интересующему их предмету, быть рассеянными, не вписываться в усредненные рамки, особенно по дисциплине, с халатностью относиться к домашним заданиям и вообще к учебе, потому что им скучно в этой школе - много всяких факторов. Но, естественно, не всегда так. И потом, качество “сообразительность” часто относится не к учебным способностям, а к житейским. Многие житейски, бытово сообразительные ребята не слишком способны к усвоению школьной программы, но, вырастая, становятся мастерами выбранной профессии, у них прекрасные семьи и удачная судьба в целом.

Раньше казалось, что затраты времени, сил и денег на образование слишком велики. Теперь приходится довольствоваться имеющимся рабочим местом, стабильностью и т.д., потому что возможность изменить судьбу весьма туманна.

Согласимся, что после какого-то возраста говорить о поступлении в институт или получении другой профессии не приходится. Все, поезд ушел. И мы либо довольствуемся тем, что имеем, либо пускаемся в напрасные сожаления. Но ведь существуют курсы переквалификации, школы дополнительного образования. Например, МАСП. Ее двери открыты для всех. Вот и появился шанс изменить свою судьбу, хоть вправду и весьма туманный. Но тогда непонятно, в чем вопрос? И учиться, вроде, хочется, и изменяться, но при этом боязно потерять нажитое? Тут уж выбрать можете только вы. И либо так и останетесь с сожалениями об упущенных возможностях до конца жизни, либо рискнете нырнуть в туман и неизвестность.

Как найти советника в бизнесе?

Поступить в МАСП, и через год, два, три вы станете лучшим советником самому себе, и не будете нуждаться в советах со стороны, а лишь в профессиональных рекомендациях по конкретной проблеме. Тем самым вы разрешите и проблемы ошибок, “подстав”, предательства. ■

> Манифест (1) Международной Академии Солнечный Путь

Солнечный Путь - идеология будущего.

Смысл жизни - Будущее.
Суть жизни - Управление.

1. Что происходит?

Не для кого уже не секрет, что на пересечении второго и третьего тысячелетий нашей Эры вся человеческая цивилизация оказалась перед угрозой физического исчезновения и морально-духовного разложения. История повторяется, но, похоже, ничему нас не учит, вернее, мы не хотим у нее учиться. “Страшно не то, что человек не учится на чужих ошибках, ужасно то, что он не учится даже на своих”. Это же касается и человечества в целом. Мы по-прежнему не ведаем, что творим. Кризис как энергоинформационное явление охватил цивилизационную систему сверху донизу. Физическое, интеллектуальное и духовное нездоровье каждой личности ведет к физическим, интеллектуальным и духовным болезням наций и всего человечества, что в свою очередь трансформируется в экологические, экономические и политические катастрофы. И поскольку мы знаем, что все болезни без исключения носят психосоматический характер и берут свое начало в душе человеческой, можно сделать вывод, что корень всех бед заключен в нашем духовно-нравственном несовершенстве и отсутствии четкого идеологического стержня, определяющего способ, образ и стиль жизни сначала каждого, а потом и общества в целом, и наоборот.

Сегодня перед человечеством поставлена глобальная задача: в условиях научно-информационного прогресса и межличностной разобщенности сохранить Жизнь на Земле, не утратив при этом все ценные достижения человеческой цивилизации и сохранив прелесть каждой индивидуальности. К сожалению, ни одна из опубликованных на сегодняшний день теорий, в том числе и все официальные доктрины, не способны решить все стоящие перед человечеством задачи комплексно и универсально и дать людям уверенность в завтрашнем дне.

2. Кто виноват?

На протяжении многих веков человечество, понимая, что идет к самоуничтожению, пыталось найти ответы на превратившиеся в риторические вопросы “кто виноват?” и “что делать?”. И его беда, а не вина, что это до сих пор не стало возможным, ибо были опущены два других важных вопроса, без которых любой анализ превращается в фикцию и влечет за собой ложное решение: “что происходит?” и “как должно быть?”. Ни один из социальных институтов - ни семья, ни школа, ни государство, - не учат отвечать на эти вопросы. Мало того, они даже не учат их задавать. И опять же: это не их вина, а беда. Все социальные институты создавали люди, сами не умеющие отвечать на эти четыре вопроса честно, уважительно, искренно. И мы опять упираемся в проблему личной ответственности за все происходящее. С одной стороны - горе непросвещенности и неведения, с другой - личная ответственность за творимое, и поэтому стало экономически выгодно быть нечетким, неясным и неконкретным в самостоятельной деятельности и переложить бремя ответственности на все общество в целом, т.е. превратить в коллективную безответственность.

Если не Я за себя, то кто за меня?
Но если Я только за себя, тогда зачем Я?

Но ведь были же в нашей истории Учителя, которых мы называем гениями. Они умели отвечать на все вопросы современников и демонстрировали нам образцы Жизни, Труда и Творчества. Но их разумные голоса во все времена естественным образом противоречили правящей идеологии, не соответствовали принятой большинством политкорректности и в силу инерции физиолого-психических процессов и все тому же безответственному отношению к жизни не получали необходимых поддержки и развития. И все же за многие тысячелетия своего развития Человечество познало критерии Истинности, и родилась единая Универсальная и Сверхуниверсальная Теория, способная дать ответы на все четыре вопроса познания и самопознания и наметить пути к решению общечеловеческих проблем.

Знание - сила. Человек не может нормально существовать без уверенности в завтрашнем дне. По этой причине истинные знания о сути происходящего бесценны. Истина гениальна до простоты в применении и проста до гениальности в познании. Мы выражаем сердечную благодарность всем поколениям за их трудовой подвиг, неутомимое стремление к истине, позволившие нам сделать очередной шаг на тернистом пути эволюции Человечества.

Возникшее в России в 1975 году философско-этическое Учение Солнечный Путь универсально, ибо способно ответить каждому человеку “здесь и теперь” на все насущные вопросы с учетом его индивидуальных качеств и внутренней истории, подвинуть человека на поиск призвания и места в жизни, четко, ясно и конкретно расставить приоритеты гармоничного развития личности. Оно же суперуниверсально, потому что предоставляет возможность сотрудничества и сотворчества, возможность объединения людей на базе интересов и идей всех и каждого в целях создания общественного блага и решения жизненно важных задач.

3. Что делать?

Первое - осознать ответственность. Личную, индивидуальную ответственность за все происходящее на этой земле. “Человек начинается с ответственности”. И так же как нельзя построить социализм в отдельно взятой стране, так же невозможно сотворить рай в отдельно взятой душе. МЫ гораздо могущественнее, чем Я, но МЫ состоит из Я, а Я порождается МЫ. Для общего спасения мы вынуждены объединяться, но это объединение будет обязательно насильственным и в конце концов тщетным без осознания его жизненной необходимости и необходимости личного изменения каждого индивидуума, ведущего к излечению от имеющихся болезней как индивидуальных, так и общественных (см. п.1). Из этого вытекает второе - воспитание и образование каждой личности, которой необходимо обрести индивидуальность, опирающуюся на твердый морально-нравственный мировоззренческий стержень, и быть способной выявить и реализовать свое призвание на благо всего человечества в целом.

4. Как должно быть?

Решению этих задач первостепенной важности и служит Учение Солнечный Путь как общечеловеческая идеология третьего тысячелетия. Синтезируя весь накопленный опыт миросозерцания и предлагая человечеству реально работающую на практике систему морально-этических принципов, законов, теорий и норм, Солнечный Путь пропагандирует гармоничное развитие и реализацию как отдельной личности, так и общества в целом, межличностное сотрудничество и сотворчество на благо всего человечества, общечеловеческое единение, способствуя тем самым Сохранению Жизни на Земле.

5. Будущее России и Мира.

Практически все великие русские мыслители-пророки, как философы и писатели, так и политические деятели, говорили о Великой Русской Идее и Великой Миссии России, представляя ее как объединение культур Востока и Запада, как общечеловеческое единение, как нравственное возрождение, как воплощение всех чаяний человечества, как реализацию способности к взаимопониманию и состраданию. Все эти послышки и пути к их достижению заключает в себе Солнечный Путь России.

Люди всегда стремились к гармонизации с окружающей их действительностью, к совершенству жизни, труда и творчества. Это стремление выражалось в попытках тем или иным способом построить совершенное общество.

Мы утверждаем, что построение общества третьего тысячелетия напрямую связано с появлением гармонично развитой личности, и основной задачей Международной Академией Солнечный Путь является воспитание человека нового взаимосвязанного мира. Мы даем возможность каждой личности овладеть достаточными для этого знаниями. Наше объединение не только поддерживает стремление личности к самопознанию, самосовершенствованию и самоуправлению, но и помогает ей применить свой потенциал на благо общества.

Мы призываем людей объединиться на основе предлагаемой Учением Солнечный Путь Стратегии эволюции человечества, учитывающей индивидуальные качества личности, но не ущемляющей право самоопределения в выборе жизненного пути. Мы считаем, что предлагаемая Стратегия, пронизывающая внутренний и внешний мир каждой личности, приведет человечество в третьем тысячелетии к тесному общественному сотрудничеству на общее благо. Мы знаем, как это сделать! На благо жизни, на благо человечества.

Мы готовы поддержать каждого в его стремлении к полноценной жизни, к труду и творчеству. Мы готовы помочь личности в осознании индивидуального призвания и определении своего пути. Учение и Академия СП способны подвигнуть человека на развитие своего полного потенциала с сохранением индивидуальности.

Мы говорим Твердое Да любым трудностям и проблемам, самой жизни с осознанием Силы и Света вокруг нас.

Мы не собираемся вас учить, давайте вместе разберемся в истине, а “она проста, когда ее объяснили”. Ценность любых истинных знаний в гениальной экономии времени жизни человека. Время жизни - единственно ценное, чем каждый из нас обладает. Это объединяет всех людей на земле.

Мы утверждаем, что одиночество и эгоизм противоречат самой природе человека. От рождения в каждом из нас есть особый дар - способность к Любви.

Мир находится в состоянии равновесия. Как бы ни устраивало нас состояние личных дел, любые действия выведут внутренний и внешний мир человека из равновесия. Знание Стратегии и Тактики предопределяет ваше будущее и делает независимыми в выборе дальнейших путей. Только находясь в состоянии духовного равновесия, человек способен нести свою долю ответственности, способен к конструктивному мышлению и поиску выхода из созданного своими же руками положения.

Учение Солнечный Путь обращено к инициативной личности, способной по мере увеличения сферы влияния и социального роста быть дисциплинированной. Человек обязан контролировать свои чувства, мысли и поступки. Кто хочет, тот может, следовательно, должен, и значит, обязан.

Мы сознаем, что Стратегия и Тактика нашего объединения потребует постоянного труда и творчества от всех нас. Мы призываем к сотрудничеству и к сотворчеству - грамотному образу жизни. Мы уважаем личность, индивидуальность, не забывая окружающий мир.

Мы готовы идти от частного к общему и от него - к полноценному. Мы отстаиваем свободу, выбор, независимость каждого и всех.

Мы стремимся к Мере исполнения закона - закономерности. Наши приоритеты проверены временем.

Мы считаем, что каждый человек на этой земле имеет моральное право на свободу предпринимательства, вероисповедания, слова. Мы готовы обеспечить стол переговоров, тыл и защиту каждому при условии дисциплинированности, инициативности и ответственности в самоуправлении.

Ошибки в пути естественны и необходимы. Они учат нас осторожности и аккуратности в отношениях к миру, к людям. Знание меры ответственности приводит к решительности. Стратегия определяет Тактику, объясняя меру вины за мысли, слова и поступки. Учение Солнечный Путь воспитывает индивидуальный, грамотный, самобытный образ жизни человека, семьи, объединения, позволяющий проявить профессионализм личности и социума.

Закон М.Щелконогова $ET=AS$ позволяет четко, ясно и конкретно определить потенциальные силы и возможности личности, грамотно распределить жизненную энергию, столь необходимую человеку, а также оценить время и качество реализации труда и творчества, что приводит к способности сознательно нести ответственность за пройденный путь. Материальность человеческой мысли позволяет не только отвечать перед прошлым и будущим, но и активно формировать свой путь.

Какова способность человека к изменению? На этот вопрос может и должен с полной ответственностью ответить только сам человек. Только он сам может оценить свои способности. Школа Солнечный Путь приглашает в увлекательнейший мир самопознания. С помощью гипотезы, апробированной временем и лично, вы пройдете путь от частного эксперимента к полноценной теории. Академия СП гарантирует возможность анализа и синтеза и дает рекомендации к правильному образу мысли. Материальность духовных и интеллектуальных ценностей человека - мощнейший инструмент новой эры человечества.

Новейшая Идея СП позволяет предвидеть будущее, снимает страх перед неизвестным, предостерегает от грубых ошибок и обеспечивает полноценную жизнь. Самоотверженность труда и творчества позволит вам расширить свою сферу компетенции, сформирует полноценность вашей жизни и вашего рода в будущем.

Человек на пороге самостоятельной жизни. Оценивая силы и время, он определяет свои шаги. Любой выбор отразится на всей жизни. В будущем человек столкнется с предопределенностью или отсутствием выбора. Силу закономерности ключевого момента невозможно переоценить. Жизнь возьмет свое. Как расширить поле деятельности, не повторив ошибок прошлых лет?

Понимание происходящего в жизни требует постоянного контроля. Учение СП познакомит вас с необходимостью и достаточностью пристального контроля за мыслями, словами, поступками. Чувство меры позволит сэкономить значительную часть времени, высвобожденные силы придадут активности.

Вы познаете естественность и непосредственность понятий “свобода”, “выбор”, “независимость” и ту безграничную силу, которая заключена в них. Жизнь есть жизнь, она не имеет границ. Каждый час жизни принесет новые задачи и возможности их решения, что способствует построению карьеры. Безмерная, неограниченная свобода в выборе пути развития личности приводит к неопределенности жизни и распылению жизненных сил. Диктат - отсутствие выбора - вызывает бездействие и внутреннее сопротивление. Все требует Меры.

Любая информация оказывает влияние. Новые знания способны в корне изменить наше отношение к тому или иному явлению. Эти знания влияют на поступки. В свою очередь жизнь возвращает нам результаты нашего труда - то, что мы заслужили. Согласны мы признать их или нет - наши проблемы. Жизнь стабильна и качественна в своей требовательности.

Учиться - значит изменяться. Размышляя над своим опытом, человек предопределяет свои поступки в будущем. Мы, человечество, - саморегулирующаяся система. В объединении, передаче опыта и знаний - наша сила, мудрость и слава. Через века мы можем передать наше духовное наследство. Его осталось заработать.

Мы обращаемся непосредственно к внутреннему миру человека на благо его же личности, его рода, всего Человечества. Учение Солнечный Путь позволяет проанализировать духовный, интеллектуальный опыт, расширить возможности и ответственность личности. Изменение отношения к самому себе - ваш первый шаг на пути самопознания. Учение помогает открыть ранее не востребуемые духовные качества, заложенные в человеке. Изменение отношения и управления - первая ступень от самопознания к самосовершенствованию.

Мы предлагаем путь решительным и отважным, способным развить всю мощь интеллекта, души и тела, способным вести и следовать - управлять.

Мы предлагаем путь стабильного и качественного отношения к миру, к людям - что необходимо и достаточно в жизни. Каждый человек - Бизнесмен, Политик, Учитель.

Мы призываем вас в интереснейший путь от незнания к овладению, от личности - к гению. Мы предлагаем путь призвания и признания - индивидуальный путь на благо человечества, путь долга и подвига, неоценимый, бесценный Путь Жизни.

**Сделай шаг!
Прими решение!
Будущее зависит от тебя!
Солнечный Путь заявляет о своем существовании!**

Примечание:

1. В основу Манифеста положена программа М.Щелконогова “Свобода. Выбор. Независимость”, опубликованная в вестнике МОО СП “Эпоха” (СПб, 1999 г., стр. 30).

> **Содержание**

> От автора. Предисловие к Школе.....6

> Говорят ученики...12

> О Солнечном Пути18

> Методика СП. “Остерегайтесь ненужных знаний”.....34

> Методические рекомендации, обращенные к ученикам МАСП..... 48

> Начальные вопросы по курсу “Самопознание”..... 52

> Примеры работ учеников МАСП и комментариев преподавателей.59

> Используемая и рекомендуемая литература и видео.86

> Ответы на часто задаваемые вопросы.88

> Манифест МАСП. “Солнечный Путь - идеология будущего”..... 96

> Об авторе101



Учение Солнечный Путь. Книга 1. О Солнечном Пути.

> Об авторе



Михаил Николаевич Щелконогов (р. 16.05.1961) - философ, физик, бизнесмен, политик, учитель. Создатель и разработчик новейшего философского направления Метафизическая Диалектика. Основоположник и теоретик философско-этического Учения Солнечный Путь. Основатель и президент «Международной Академии Солнечный Путь». Генеральный директор ООО «Несико». Член Санкт-Петербургского Союза Ученых. Статья в альманахе успешных людей России «Who is Who in Russia» (Hubners Who is Who = Признание + Общение).

Родился в 1961г. в городе Челябинске. В 1963г. семья переехала в Ростовскую область, в г. Новочеркасск. 1985г. - диплом Ростовского-на-Дону Государственного университета, физик, преподаватель. С 1986года живет и работает в Санкт-Петербурге. В 1992г. - окончил аспирантуру Ленинградского Агрофизического института по специальности Биокибернетика.

> *Научная и преподавательская деятельность:*

1975 - оформление базовых положений философской доктрины, впоследствии получившей название Учение Солнечный Путь, и начало индивидуальной подготовки учеников.
1985 - формулировка Закона Щелконогова $ET=AS$ (Жизненная сила и время жизни равнозначны выполненной работе и результатам труда), где E - потенциальная энергия, T - абсолютное время, A - работа, совершенная высвободившейся энергией (F), S - энтропия, $n = 1-49$.

1991 - начало работы по созданию МШСП и лекционной преподавательской деятельности по курсу Солнечный Путь.

1997 - философские эссе “Начало”, “Основной вопрос человечества”, “Марк. Гл.4”, “Все подобно всему по единому скрытому смыслу”, “Посвящение”.

1997 - запись видеокурса Учения СП в г.Ноябрьске, ЯНАО, Россия.

1998 - курс “Этика Экономического Мышления”.

1999 - Программа “Свобода. Выбор. Независимость”.

1999 - доклад “Солнечный путь: способ, образ, стиль жизни” на Международной научной конференции “Здоровье: сущность, диагностика и оздоровительные стратегии в условиях учебы, труда и спорта”, Криница Гурска, Польша.

2001 - член Санкт-Петербургского Союза Ученых.

2002 - доклад “Идеология как примат цивилизационных процессов”, руководитель XI секции 2-й международной конференции СПб отделения Института востоковедения РАН и Центра Цивилизационных Исследований “Иерархия и власть в Истории цивилизаций”, СПб.

2002-2004 - 28 книг серии «Солнечный Путь», в которых изложены основные теоретико-практические положения Учения Солнечный Путь.

2003 – основатель и руководитель Sun Way School (МШСП).

2004 - оформление постулатов Закона Щелконогова.

2004 - Философский дневник “Люди и мысли: заметки на полях Учения”.

2004 - практический курс “Маленькие Секреты Большого Бизнеса”.

2005 - сборник “Учение Солнечный Путь: ответы на вопросы”.

2005 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «Маленькие Секреты Большого Бизнеса» на СГУ ТВ, г.Москва.

2006 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «МСББ-практикум: рекомендации и ответы на вопросы» на СГУ ТВ, г.Москва.

2007 – президент «Международной Академии Солнечный Путь», г.Санкт-Петербург, Россия.

> **Общественная деятельность:**

1998 - Председатель Межрегиональной общественной организации развития среднего класса Солнечный Путь.

1999 - доклад “Консолидирующая сила Санкт-Петербурга” на Санкт-Петербургской городской научной конференции “Предназначение Санкт-Петербурга”.

1999 - организатор Первой международной научно-практической конференции “Развитие среднего класса - задача XXI века”, Санкт-Петербург.

2000 - Президент Фонда Щелконогова содействия развитию среднего класса.

2002 - член правления Общественной организации Aurinkotie ry, Хельсинки, Финляндия.

2007 – член Союза русских обществ Швеции, Стокгольм.

> **Коммерческая деятельность:**

1991 - генеральный директор Санкт-Петербургской научно-производственной и коммерческой фирмы «PSI».

1999 - советник фирмы «PSI».

2004 - директор фирмы «PSI».

2005, Апрель - фирма «PSI» награждена международным знаком качества Actualidad 21-st Century International Award в номинации “Leader in Quality 2005”.

2005, Май - фирме «PSI» присуждён Международный Приз WQC “Международная Звезда за качество”. XXII Международная

Конвенция в Париже World Quality Commitment International Star Award 2005.

2005 – ребрендинг компании.

2006 – Генеральный директор ООО «НЕСИКО».

Постоянный советник ряда коммерческих и общественных организаций. ■