

Международная Академия Солнечный Путь (ЧОУ ДПО МАСП) – частное образовательное учреждение, созданное с целью реализации программ дополнительного профессионального образования.

В Академии СП создано два структурных подразделения: Бизнес-школа и Политическая Школа. Инновационная теоретическая база философско-этического Учения Солнечный Путь, уникальный практический опыт наших преподавателей позволяют глубоко видеть суть проблем и создавать для их решения комплексные инструменты управления различными ресурсами, процессами, структурами, рисками.

Редакция методических изданий Академии СП выпускает книги и журналы, призванные оказывать практическую помощь слушателям в освоении полученных знаний. Задача редакции – наиболее полное освещение специфики образовательного процесса, обеспечение слушателей учебными материалами и актуальной информацией по всем направлениям их жизнедеятельности.

## РЕДАКЦИЯ

*Главный редактор*

**Щелконогов М.Н.**

*Выпускающий редактор*

**Юнтунен О.А.**

*корректор*

*Технический редактор*

**Чурсин С.А.**

**Подписка** на периодические издания МАСП возможна в редакции с любого месяца.

### Отдел рекламы:

электронная почта: [org@sunwayacademy.ru](mailto:org@sunwayacademy.ru)

**По всем вопросам, связанным с доставкой** изданий и отчетных документов, обращайтесь в организационный отдел ЧОУ ДПО МАСП по телефону: 8.904. 631.51.14.

### Подписка через Интернет:

[www.sunwayacademy.ru](http://www.sunwayacademy.ru)

[www.shop.sunwaygalaxy.com](http://www.shop.sunwaygalaxy.com)

### Для писем:

197374, Санкт-Петербург,  
ул. Савушкина, 131, пом. 107.

© Михаил Щелконогов, 2008

© Международная Академия Солнечный Путь, 2008

Солнечный Путь – философско-этическое учение (основоположник и теоретик М.Н.Щелконогов), положившее начало новейшему направлению в философии “Метафизическая Диалектика”. Согласно Учению СП идеальная (метафизическая) сущность лежит в основе каждого материального явления, предстоит ему, и существует и развивается в соответствии с законами диалектики; Закон Щелконогова  $ET=AS$  утверждает, что идеальная (метафизическая, энергоинформационная) сущность равнозначна материальному явлению, порождаемому этой сущностью.

Учение Солнечный Путь включает в себе синтез идеалистического и материалистического подходов к познанию человека и окружающей действительности.

Предметом Учения СП является триединство человека (тело, душа, разум) с присутствующей в нем четвертой составляющей Духом и его взаимодействие с окружающей действительностью. Учение носит универсальный характер, и его положения распространяются на все сферы человеческой деятельности.

Ключевые понятия Учения СП: морально-нравственный принцип, Этическая Норма, © Закон Щелконогова, © матрица Щелконогова, Закон Любви, триединство человека, Дух, Абсолют, Труд, Творчество, Богочеловек. Один из основных постулатов Учения СП гласит: структурируя свою жизнь, труд и творчество согласно морально-нравственным принципам, человек получает возможность достичь Абсолюта Энергии и Информации, то есть прийти к понятию Богочеловек.

\* Мнения, оценки и рекомендации, размещенные в книгах, журналах и статьях редакции, отражают точку зрения их авторов и не являются обязательными к исполнению. Полное или частичное воспроизведение или размножение каким-либо способом материалов, опубликованных в изданиях МАСП, допускается только с письменного разрешения редакции.

## Учение Солнечный Путь: ответы на вопросы.

*том первый*

### Автор

© Михаил Щелконогов

### Аннотация

Знакомство с новой доктриной всегда порождает много вопросов. Знакомство с универсальной доктриной порождает их тысячи. Перед вами первый сборник ответов на вопросы, заданные слушателями Академии Солнечный Путь.

### Предисловие

Зачем задают вопросы? Чтобы узнать новое, уточнить непонятное, выяснить подробности, частные случаи, расставить акценты в своем мировоззрении.

Учение Солнечный Путь распространяется на все без исключения сферы жизни человека, оно поистине безгранично. И даже если наша лекция о Законе Любви перевалит за тысячу страниц, мы все равно не сумеем описать всех его тонкостей, их способна дать только практика каждой отдельной личности и именно индивидуально для нее. Мало того, взять в руки книгу такой толщины для подробного изучения вряд ли кто решится. Многие ли из нас прочитали Библию от корки до корки? То же, в принципе, касается любого принципа, или закона, или частной методики Учения СП. Перекрестные ссылки, внутренние взаимосвязи настолько объемны, что их целостный комплекс даже невозможно вообразить. И излагая Учение в наших книгах, мы постарались описать наиболее важные, общезначимые, универсальные моменты по каждому из разделов, извлекли самую суть, чтобы и без того сложный материал был адекватно понят и максимально усвоен.

Но сколько людей - столько и вариантов пониманий и применений той или иной методики, и поэтому вопросам несть числа. В этой книге мы синтезировали наиболее значимые и часто задаваемые из них и постарались ответить так, чтобы было понятно каждому, даже тому, кто не знаком с самим Учением, ибо те или иные из вопросов являются общими для всех людей. Уверены, что именно ответы на вопросы слушателей Академии, тренинг-курсов и мастер-классов Учения СП, помогут вам усвоить непонятное, выяснить интересующие подробности, разобраться в своих частных случаях и расставить недостающие акценты, одного из которых как раз, может быть, и не хватало для завершения системы.

Успехов! **SW**

*Учение Солнечный Путь создаёт новые духовные ценности или восстанавливает утраченные?*

Одной из задач Учения является выделение из огромной массы знаний, накопленных эволюцией, зерен истины, выдержавших проверку временем и практикой, и приведение их в строгую систему, работающую сегодня. Согласитесь, что уже только одна четкая систематизация всех знаний дорогого стоит. Но одновременно СП вводит не только их новую трактовку со своей, авторской, точки зрения, но и открывает новейшие сведения, не доступные до сегодняшнего дня человеческому сознанию, а также преобразует их в практические методики совершенствования себя и жизни, доступные для понимания и использования каждому человеку. **SW**

*Вы заявляете, что Учение возникло в 1975 году. Тогда как вы прокомментируете предсказания Блаватской, которая говорила о пришествии мессии, или Учителя, именно в 1975 году, и Нострадамуса, предвещавшего появление “новой секты философов” на стыке веков тысячелетий?*

На самом деле, не только Елена Петровна Блаватская называла дату 1975 года. Да, именно в 1975 году оформились основные положения Учения Солнечный Путь и Оно начало быть и развиваться. Что касается упомянутых предсказаний, то не нам судить об их истинности. Не мы их составляли, не нам их трактовать. В нашем распоряжении лишь факты, если они совпадают с пророчествами, то что нам прикажете делать? Названные вами люди достаточно авторитетны и уважаемы, и мы будем только рады такого рода сотрудничеству. Единственный судья, который может все расставить на свои места, - время. Сейчас бы мы только поостереглись слова “секта” в том его отрицательном понимании, в каком оно читается на данный момент. Наша организация официально зарегистрирована как частное образовательное учреждение дополнительного образования – ЧОУ ДО “Международная Академия Солнечный Путь” и занимается исключительно учебной и сопутствующей ей деятельностью согласно принятому Уставу. **SW**

*После знакомства с первой лекцией на ум пришел вопрос «что есть истина?», заданный Пилатом.*

Истина есть честная, уважительная, искренняя информация. Вся сложность в том, что, согласно четвертой Этической Норме СП, есть истина Абсолютная, а есть Относительная. Например,  $2*2=4$  - истина Абсолютная, так как верна для всех и для каждого вечно, ее невозможно оспорить. Такие истины ложатся в основу естественных наук. В области же гуманитарных наук, в области человеческих отношений, в людском относительно мире Абсолютных истин нет. В каждой конкретной ситуации, в каждом конкретном проявлении будет проявлен свой

неповторимый вариант истины, зависящий от множества факторов личной истории данного индивида. Идентифицировать ее могут помочь только принципы СП, в частности Принцип Твердого Да и принципы, составляющие Закон Любви: Принцип Честности, Принцип Уважения и Принцип Искренности. И поэтому часто можно слышать, что Правда у каждого своя. Истина же едина, неделима и Абсолютна. **SW**

### ***Встречались вам люди, опровергавшие СП?***

Встречались те, кто сопротивлялись Идее, но они неважно кончили. Этот закон един для любой идеи: веди - следуй, или уйди с дороги. Каждый человек хочет жить. Опровергать СП – отказывать себе в существовании. Сказать, что честности нет? Что Закон Любви - не-истина? Попробуйте, перекройте себе кислород, восстаньте против Бога. Одна седьмая Учения СП – работа автора, остальное существует века. Для этого мы даем ссылки на источники. Кого вы собираетесь опровергать? Сенеку, Достоевского, Ньютона, Новый Завет, Жизнь? Попробуйте! **SW**

### ***Как вообще происходит обучение в СП? Как начать учиться в СП? Что для этого нужно?***

Обучение возможно очным, заочным и дистанционным способами. Выбирайте курс, записывайтесь, учитесь. Или покупайте наши учебные материалы и знакомьтесь с Учением самостоятельно. Возможны организация групп и приглашение преподавателя в ваш регион.

Прежде всего, необходимы желание и устремление к личному развитию, так как многие люди предпочитают «течь по воле волн», оставаться на обочине истории, не являясь активными участниками жизненного процесса. Основа для более эффективного обучения - реальное сотрудничество по какому-либо из направлений деятельности организаций СП.

Портал МАСП и дистанционная форма обучения позволяют более активно участвовать (или претендовать на звание ученика) в процессе обучения написанием статей на темы форумов Мастер-классов того или иного преподавателя школы. Рейтинг участника портала МАСП позволяет получить рабочее место модератора форума, что, при желании, также дает необходимые материальные средства для обучения. **SW**

### ***Возможно ли заочное обучение в Школе?***

Заочное обучение осуществимо благодаря возможностям Портала СП и наличия почтовой службы. Первое знакомство происходит при заполнении анкетных данных, мы, со своей стороны, гарантируем конфиденциальность информации. Учащийся, со своей стороны, волен в выборе – объем, честность и важность данных. Это проблема не только его совести:

- непонятен портрет личности,
- затруднен индивидуальный подход к рекомендациям,
- как следствие, общие положения, полученные при обучении, невозможны в применении,
- отсутствие результатов, топтание на месте,
- все тайное становится явным,
- маленькая ложь рождает большое недоверие,
- чтобы не навредить в дальнейшем человеку, мы прекращаем общение.

Далее, в процессе проникновения в Учение СП, возникает чувство необходимости встречи, и, как правило, это происходит – не на Луне же живем. Люди, интересующиеся подобными вопросами, объединяются, и в таких случаях удобнее уже нам приехать на встречу-семинар в ваш город. Опыт показал, что подобные встречи необходимы в виду высокой результативности дальнейшей практической деятельности. **SW**



Международная Академия Солнечный Путь представляет авторский курс

**“Маленькие Секреты Большого Бизнеса”**,

в который вошли 28 практических методик, а также практикумы и семинарские занятия по темам.

**Отдел продаж:** > [shop.sunwaygalaxy.com](http://shop.sunwaygalaxy.com)

- 📞 мобильный: > 8.904.631.51.14
- ✉ эл. почта: > [sale@sunwaygalaxy.com](mailto:sale@sunwaygalaxy.com)
- 💬 скайп-имя: > [swgalaxy](https://www.skype.com/name/swgalaxy)
- 🌿 icq-номер: > 405384300
- 👤 мессенджер: > [samirchursin](https://www.whatsapp.com/chat?phone=79046315114)

*Как возникло само название “Солнечный Путь”? Не является ли оно плагиатом из приводимых вами источников?*

На самом деле, возникнув совершенно автономно от чего бы то ни было в 1975 году, Учение очень долго существовало вообще без какого-либо названия и имело форму философской концепции. И только в 1988 в силу определенных причин, о которых мы позволим здесь умолчать, произошло то, что принято называть “откровением”. Название возникло в ходе рабочего эксперимента в виде англоязычного словосочетания “SUN WAY”, в очередной раз подтвердив универсальность и глобальность созданной доктрины. В то время, как вы понимаете, упоминаемые сегодня источники были еще не доступны советским гражданам, в том числе и автору Учения Михаилу Щелконогову, они в истории Учения возникли гораздо позднее, и мы, последователи СП, сами с некоторым удивлением воспринимаем эту открывшуюся нам информацию, хотя она лишь подтверждает правильность общего направления, не более. **SW**

*Чем отличается ваша организация от секты?*

Прежде всего, давайте будем правильно понимать значение слова “секта”. Согласно Большому толковому словарю русского языка от 2000 года секта есть 1) “религиозная община, отколовшаяся от господствующей церкви” (к сведению, последователей Иисуса тоже в начале их деятельности называли сектантами), 2) “обособленная группа лиц, замкнувшаяся в своих мелких, узких интересах”. Теперь посмотрим с точки зрения этих двух положений на МАСП. Само название “Международная Академия Солнечный Путь” говорит о том, что МАСП не имеет никакого отношения ни к господствующей, ни к какой-либо другой церкви или религии. МАСП - не община, МАСП - внерелигиозная просветительская структура, юридически оформленная согласно действующему Уставу и законодательству РФ. Что касается второго положения, то с таким же успехом можно назвать сектой любое общеобразовательное учреждение, например, философский факультет университета или семинарию, ведь они изучают во многом сходные вещи. Лабораторию физиков-ядерщиков, заиклившись на протонах и нейтронах, т.е. чрезвычайно узких интересах, вы тоже назовете сектой? Сфера же деятельности МАСП чрезвычайно широка: от учебно-методической до рекламно-издательской. Подробно же этот вопрос мы рассматриваем в статье «Ужасные секты: кто они? или Некоторые мысли об идеологической борьбе и человеческом одиночестве» (см. Библиотеку на портале МАСП). **SW**

*Кого больше среди учеников школы, женщин или мужчин, и почему?*

Пока женщин. Думаем, эта тенденция сохранится и в дальнейшем. Происходит это по той же причине, по какой большая часть банковских вкладов находится в женских руках. Женщины - матери, они думают не о себе, а о своих детях, то есть не о том, что есть сейчас, а о том, что будет. У них более развито чувство ответственности за семью, детей, жизнь. Они стремятся к стабильности, к закономерности жизни. Ведь именно благополучие в семье ставят они во главу угла, приходя учиться. Несмотря на это, они более гибки, более реактивны, более эффективно, чем мужчины, способны реорганизовывать свою жизнь согласно вновь поступившей информации. НО! женщины дают количество и стабильность, мужчины же, впрочем, как всегда, обеспечивают качество. Именно они - основные генераторы идей и двигатели эволюции, они - генетический запас человечества. Поэтому СП интересуют в равной степени и те и другие. Женщины как матери, мужчины как отцы. Детей, стран, человечества, будущего. SW

### *Почему Путь называется Солнечным?*

Потому что все живое в этом мире и все тянется к солнцу, к свету, ибо солнце не только согревает, но освещает все потаенные уголки души, высвечивая радости и горести. Ходить приятней по солнечной стороне улицы, тем более в глубинах самопознания, которые далеко не всегда радужны и оптимистичны, нам так часто не хватает солнечного тепла. Солнечный свет приносит радость, тепло, уют, Солнце дарует нам жизнь. Солнце светит над всеми и все равны перед ним, поэтому подчиняться ему как сверхъестественной по отношению к нам силе можно с чистой совестью, с чистой душой. Существует, конечно, еще множество факторов, повлиявших на выбор Имени, но об этом вы узнаете из наших лекций. SW

### *Почему одним из подзаголовков Учения является “Искусство Жить”?*

Много есть на свете учений хороших и разных, одно учит, как вести здоровый образ жизни, другое - логически мыслить, третье - правильно поступать, четвертое - вести себя в обществе, пятое - создавать семью и рожать детей... Чему только не учат - диву даешься. Создается впечатление, что жизнь можно разделить на кусочки, а потом собирать долго и мучительно, как детскую мозаику, и удивляться, что все так сложно и никак не собирается. И практически ни одна из концепций не учитывает индивидуальности, вот, именно вас, конкретно Петю Иванова или Машу Сидорову, с вашими судьбой и предназначением. Учение СП - синтезирующая базовая мировоззренческая доктрина, потому как Оно начинается с основ, с того, что будет актуально всегда и везде, предлагает такие методики, которые можно применять сразу во всех сферах человеческой деятельности и всем шести миллиардам, не стирая при этом индивидуальности. Жизнь - это все многообразие ее проявлений, и владеть необходимо многими искусствами, а не только быть хорошей матерью или гениальным изобретателем, иначе невозможно говорить о полноценности. Поэтому СП это глобальное ИСКУССТВО ЖИТЬ, ЖИТЬ во времени, не отвергая от себя ничего, предложенного судьбой, стремясь к исполнению своего призвания по всем трем составляющим человеческого единства: телу, душе, разуму. SW

***В чем вы видите задачи и особенности серии “Учение Солнечный Путь”?***

Прежде всего - знакомство широкой публики с идеей Учения Солнечный Путь. Надо сказать, серия возникла очень естественно и выросла из насущной необходимости работы Академии СП. Для более эффективной работы нам были необходимы подобного рода методические материалы, собранные воедино, что мы и сделали, а потом решили, добавив еще несколько рубрик, опубликовать, чтобы с ними могли ознакомиться все желающие, а не только наши слушатели. Как вы увидите сами в дальнейшем, каждый раздел Учения представляет собой отдельную самостоятельную научную доктрину или ответвление, разработка которой и освещение - титанический труд не одного человека. В форме же свободных лекций нам удалось рассказать об Учении “легко и играя”, как говорят дети. К тому же нам хотелось сохранить тот живой дух непосредственного общения учителя с учениками, который присутствует в видеолекциях Михаила Щелконогова, и, думаем, именно такой формат наших изданий наиболее способствовал этому. **SW**

***Каким образом можно разграничить понятия “нужное - ненужное знание”? Критерии определения.***

Если это знание необходимо для реализации ВАШЕЙ Стратегии - оно нужное, если нет - ненужное. Стратегия же учитывает все области вашей жизнедеятельности: работу, семью, хобби, отдых. Рекомендация едина: разобраться со Стратегией. А в этом может помочь только овладение Тактикой - принципами СП. В ежедневной же практике вам может помочь очень простой вопрос «Смогу ли я без этого обойтись?» **SW**

***Как можно отвергнуть знания, не познав?***

Как можно отказаться играть на скрипке, не умея? Вы просто знаете, что вы не умеете этого делать и вам никогда в жизни не пригодится это умение, поэтому не будете затрачивать колоссальное количество сил и времени на обучение, не так ли? Это правомерно в отношении любых знаний и умений. Например, философ знает, что ему в его умопостроениях вряд ли понадобятся знания из астрономической физики, хотя если бы он вдруг столкнулся с необходимостью ознакомиться с этим вопросом, он просто пошел бы в библиотеку и взял соответствующую книгу. **SW**



***Знание - это ответственность, но незнание иногда еще большая ответственность. Что хуже?***

Все плохо, что ведет к нарушению Принципа Ответственности. Если я знаю, что я обязан что-либо знать, а во что-то мне свой нос совать не следует, то это все моя личная ответственность, и мне определять, как поступать в том или ином случае. Отгораживание или игнорирование необходимой информации, как и знание чрезмерной, - прямое нарушение принципов СП, следовательно, чревато. **SW**

***Назовите знания, ненужные вам.***

Всегда сложно отвечать на такие вопросы. Человек - существо изменчивое, и сегодня мне эти знания не нужны, а завтра я без них, как без рук. СП учит, что если уж информация сама идет, то что называется, в руки, то грех от нее отказываться. Выслушай, увидь, прочитай - запомни, время и ход событий покажут, где и как ее можно применить. Другое дело, что есть категории знаний, которые имеют свой "срок годности". Например, известно, что искусству танца, живописи, игры на музыкальных инструментах и т.п. лучше начинать учиться в определенном возрасте, и, если опоздаешь, то лучше и не начинать. И допустим, зачем нотная грамота двадцатипятилетнему молодому человеку? Явно, что он будет тратить свое время напрасно. И если моя профессия химия, зачем мне разбираться в тонкостях архитектуры, если, она не является моим хобби?

Постулат о верности идее и о призвании говорит, что если вы действительно хотите достичь в своей области больших высот, то профессия и хобби должны слиться в одно, следовательно, круг информации должен быть ограничен. Но это опять же, повторяем, совсем не значит «узость информации», для среднего уровня образованности все же необходимо знать достаточно много. В любом случае, широту и глубину знаний определяет ваша индивидуальная необходимость. **SW**

***Эрудит - человек, который обладает повышенной способностью к восприятию знаний. Почему у них наступает разочарование, если они могут направить свои способности в одном направлении?***

Ну, во-первых, разочарование, конечно, постигает не всех эрудитов. Во-вторых, важно же не только воспринять и усвоить знания, важно научиться их применять, использовать в практике, то есть превратить из пассивных в необходимые. Если человек, нашедший и реализующий свое призвание, умеет сочетать это с разносторонней эрудицией, то почему бы и нет? **SW**

***С ненужными вещами на чердаке можно разобраться, просто их выбросив, как разобраться с ненужной информацией?***

Тут будет, конечно, посложнее, но все же кое-что можно сделать. Прежде всего, благодаря получаемой истинной информации имеющиеся у вас сведения и знания будут структурированы и распределены, накопившийся за многие годы ком трансформируется в строгую систему, в которой по мере самопознания будут четко выделены необходимые элементы. Дальнейший парадокс заключается в том, что система сама позаботится о вытеснении лишнего, как и любая система автоматически избавляется от ненужных компонентов. Вам, можно сказать, и делать-то ничего не придется. Вы просто в один прекрасный день пожнете плоды своего духовно-интеллектуального труда и, удивившись, вздохнете более свободно. **SW**

***Вы говорите, что от ненужной информации необходимо избавляться, и тут же ниже, что нужно научиться быстро извлекать информацию из памяти... Прокомментируйте.***

Так избавляться необходимо от ненужной, а извлекать нужную, необходимую в данный момент времени, в данной ситуации. Существует так называемая “одноразовая” информация: сведения, необходимые для решения сугубо частной задачи, потом они никогда в жизни вам больше не пригодятся, вот от них-то мы избавляемся в первую очередь. **SW**

***Излишнее чтение развлекает ум, отучает его от самостоятельного мышления. Я люблю детективы. Да, я смогу без них прожить, но мне интересно их читать. Как быть?***

Человек - не машина и нуждается в отдыхе. Здесь вам должно помочь золотое чувство меры. У всех из нас есть разного рода интересы, помимо основной работы, которые развлекают и доставляют удовольствие, у кого-то чтение, у кого-то музыка, спорт, рыбалка, кулинария, марки и тому подобное. Сколько времени и сил уделить работе, сколько семье, сколько хобби - определяет каждый сам для себя. **SW**

***Почему вы сказали, что сообразительные плохо учатся?***

“Плохо” с точки зрения норм и подходов всеобщего среднего образования. Талантливые дети могут учиться очень неровно, успевать только по какому-то одному, интересующему их предмету, быть рассеянными, не вписываться в усредненные рамки, особенно по дисциплине, с халатностью относиться

к домашним заданиям и вообще к учебе, потому что им скучно в этой школе - много всяких факторов. Но, естественно, не всегда так. И потом, качество “сообразительность” часто относится не к учебным способностям, а к житейским. Многие житейски, бытово сообразительные ребята не слишком способны к усвоению школьной программы, но, вырастая, становятся мастерами выбранной профессии, у них прекрасные семьи и удачная судьба в целом. SW

*Раньше казалось, что затраты времени, сил и денег на образование слишком велики. Теперь приходится довольствоваться имеющимся рабочим местом, стабильностью и т.д., потому что возможность изменить судьбу весьма туманна.*

Согласимся, что после какого-то возраста говорить о поступлении в институт или получении другой профессии не приходится. Все, поезд ушел. И мы либо довольствуемся тем, что имеем, либо пускаемся в напрасные сожаления. Но ведь существуют курсы переквалификации, школы дополнительного образования. Например, МАСП. Ее двери открыты для всех. Вот и появился шанс изменить свою судьбу, хоть, вправду, и весьма туманный. Но тогда непонятно, в чем вопрос? И учиться, вроде, хочется, и изменяться, но при этом боязно потерять нажитое? Тут уж выбрать можете только вы. И либо так и останетесь с сожалениями об упущенных возможностях до конца жизни, либо рискнете нырнуть в туман и неизвестность. SW

**Как найти советника в бизнесе?**

Поступить в МАСП, и через год, два, три вы станете лучшим советником самому себе, и не будете нуждаться в советах со стороны, а лишь в профессиональных рекомендациях по конкретной проблеме. Тем самым вы разрешите и проблемы ошибок, “подстав”, предательства. SW



***Как научиться всем говорить на “одном языке”?***

Прежде всего, стремиться к сотрудничеству и сотворчеству, базирующимся на взаимопонимании, т.е. на сознании и согласии. Практически нет вещей, которые нельзя было бы объяснить человеку, когда он нацелен на понимание, когда он стремится к общежитию. И, конечно же, не бояться учиться, не бояться показаться незнающим, спрашивать, когда непонятно, переспрашивать, если опять не понял. В процессе постоянного общения люди обязательно обмениваются информацией и так или иначе вырабатывают свой определенный язык межличностного общения. Так возникают различные сленги, понятные часто только в узком кругу, либо даже только двоим. Пример - семья. И человек может говорить на множестве языков, переходя из одной социальной группы в другую, и везде он может быть услышан и понят.

Говоря о едином языке, СП имеет в виду единую мировоззренческую базу, единый набор морально-этических норм, позволяющие обеспечить начальный минимум, необходимый для налаживания стола переговоров, который и приведет в итоге к максимально возможному взаимопониманию. В любом случае, чтобы его добиться, необходим труд и интеллектуальный, и духовный, и даже иногда физический. Но главное, повторяем, стремление слышать и быть услышанным, стремление к общежитию и сотрудничеству. **SW**

***Не совсем понятно с тактическим решением проблемы приведения языка к единому, неужели это просто выяснение точного определения смысла каждого понятия?***

На самом деле, да. Но и не совсем все так просто. Важно же еще и согласиться с тем, что тебе говорят и предлагают, то есть принять и усвоить информацию, включить ее в свое мировоззрение, ассимилировать. Законы общежития таковы, что истинно крепкое, долгосрочное объединение людей возникает только на основе общего мировоззрения и общих труда и творчества, которые не возможны, если люди следуют разным, а тем более диаметрально противоположным истинам. В этом-то, по сути, и заключается любое образование и воспитание, а ты либо соглашаешься, принимаешь, учишься и следуешь, либо нет. Но тогда добровольное, приносящее радость и удовлетворение, объединение вряд ли возможно. Поэтому-то люди, находящиеся на одной социальной полочке, владеющие одной профессией, имеющие сходные интересы, сходятся гораздо быстрее и их общение осуществляется гораздо легче - они говорят на одном языке, они всем ходом своей жизни, если так можно сказать, заранее подготовлены к взаимопониманию. **SW**

***Почему происходят моменты полного непонимания двух человек, несмотря на длительное взаимопонимание и сотрудничество?***

Мир слишком объемён, жизнь шире любых рассуждений и, тем более, инструкций. Каждый человек индивидуален. У каждого своя система ценностей, которая создает свой неповторимый внутренний мир. Именно с его позиций оцениваем мы происходящее: отношение к миру, людям, событиям. Он для нас предельно важен. Вся наша жизнь, слова и поступки – это осознанное или неосознанное стремление окружить себя атмосферой, идентичной нашему внутреннему миру. Это наш образ жизни, люди, разделяющие наши взгляды и интересы. Чуждое вносит в нашу жизнь дисгармонию. Мы убегаем от него, так как чувствуем себя некомфортно. Мы можем прекрасно сотрудничать в рамках узкой темы или профессиональной деятельности, но когда затрагиваются вопросы внутреннего мира – «по духу объединяйтесь...». Великолепные коллеги, хорошие товарищи, но все же не близкие друг другу люди. Оказывается, присутствует слишком много разногласий во внутренних мирах, которые и начинают выплывать на определенном этапе сотрудничества, когда необходимы более глубокое взаимодействие и взаимовлияние. Необходимость же продолжения совместной деятельности поможет преодолеть возникающие трудности и перейти на новую ступень взаимопонимания. **SW**

#### ***Вводит ли Учение новую терминологию?***

В прямом смысле этого слова нет. Все слова, встретившиеся вам в наших лекциях, будут вам так или иначе знакомы. Наоборот, мы стараемся осветить идеи СП как можно проще, доступнее, употребляя максимально простую лексику. Другое дело, что каждой группе людей, объединившихся по тем или иным причинам, свойственно вкладывать в общие слова свой, одним им понятный, смысл, и поэтому часто индивидуумы, говорящие вроде бы как на одном языке, абсолютно не понимают друг друга. Плюс трактовка так называемых абстрактных понятий затруднена из-за различия в культурах и мировоззренческих системах. Выдвигая новейшие нравственные нормы и принципы, позволяющие гармонизировать жизнь человеческую, СП вкладывает в каждое употребляемое понятие свой глубокий смысл, вытекающий из путейского мирозерцания. Все это раскрывается на страницах Учения при помощи давно знакомых всем слов, за редким, может быть, исключением. **SW**

#### ***Единомыслие – это одна мысль на всех, или у каждого своя?***

Шри Ауробиндо сказал примерно следующее: “Заставьте людей думать одинаково, и вы остановите прогресс человечества”. Не одна мысль на всех, а один морально-этический кодекс, единые нормы, единая Конституция Человечества, договоренность о понятиях на основе стремления к взаимопониманию и сотрудничеству. Вы же, надеемся, ничего не имеете против единого Уголовного Кодекса, действующего в государстве?

Существуют непреложные истины, единые для всех. Ведь знание, что  $2*2=4$ , не мешает нам каждому заниматься своим делом, думать свои мысли и строить свою жизнь. Подобным же образом существует и “математика отношений”, выраженная в наборе норм и принципов.

А если в нравственных нормах и межличностных отношениях у одного  $2*2=4$ , а у другого  $2*2=5$ , начинается война. **SW**

*Для создания крепкой команды нужно ли рассказывать подчиненным о методиках СП, принципах?*

Толковать постулаты Учения СП и давать экспертную оценку с позиций Учения дает право не столько диплом об окончании обучения в МАСП, сколько объективная компетентность говорящего. Передавать же получаемую в процессе обучения информацию, адаптированную вами, своими словами, раскрывать смысл методик так, как понимаете их вы, высказывать свою точку зрения вы можете и как руководитель даже обязаны. Но при этом вы должны нести всю полноту ответственности за свои слова, а не перекладывать ее на плечи Учения. Основываясь на личной практике, можем сказать, что любая ссылка на Учение как таковое в частных, и тем более официальных, беседах порождает массу вопросов и недоверия со стороны оппонентов. Поэтому будет лучше, если вы обо всем будете говорить с позиций своего собственного мнения, пусть уже и трансформировавшегося под влиянием положений Учения. **SW**

*Ваших учеников называют “путейцами”, почему не “путниками”?*

Задумаемся о происхождении понятия “путник”. Это наш привычный безразличный взгляд на человека, проходящего мимо. Нас не интересует, откуда он идет и куда, кого оставил позади и к кому спешит, нас совершенно не интересует его внутренний мир, его знания, духовные устремления, здоровье, мы безразличны к его Судьбе. Ученики просто “замучили” вопросами: “Кто мы? Как нам себя называть?” Кто-кто? - люди, человеки. Такой ответ людей не устраивает. Это наша привычка навешивать ярлыки, с одной стороны, но с другой - возможность определиться в принадлежности к тому или иному виду человеческой деятельности, к сообществу, к клану. И посмотрите, как замечательно подходит понятие “путеец”. Это человек, имеющий путь, направление жизни, стратегию и тактику движения. Человек, знающий, что он делает, зачем и почему. Человек, осознающий, для чего и для кого он живет, причем четко, ясно и конкретно в любой момент жизни. Человек, имеющий Генерала и Генеральный Штаб. **SW**

*Почему тексты лекций так высокопарны и содержат в себе много громких воззваний и призывов?*

Вы заметили совершенно правильно. Это вызвано педагогической необходимостью. Если коротко, то можно объяснить так: для того, чтобы начать некий новый труд, в нашем случае - учебу, человеку необходимо откуда-то взять дополнительную энергию и информацию. Каждый наш призывный и восклицательный тезис является своеобразным энергетическим зарядом, подпитывающим “ваши батарейки”. Если вы будете продолжать учебу дальше, то заметите, что начальные лекции носят более энергетический характер, а с ростом вашего ученического стажа они все больше будут перевешивать в информационную сторону.

Плюс существует и другая сторона медали. Учение СП призвано донести до человечества этические нормы Бытия, а это, как вы понимаете, достаточно возвышенная и значимая информация, во многом стоящая, если так можно сказать, “над” современной действительностью, нас окружающей. А еще Ницше говорил, что тот, кто не живет в возвышенном, как дома, воспринимает подобные вещи как нечто очень фальшивое и надуманное. **SW**

***Как вы считаете, можно ли считать свой личный дневник письмом самому себе в будущее?***

А почему бы нет? Ведущиеся нами дневники, конечно, в зависимости их качества и степени откровенности, являются бесценным материалом к аналитическим размышлениям. Представьте, вы начали учиться в Школе СП и начали вести подробный дневник, записывая то, что с вами происходит, что вас волнует, о чем думаете. Постепенно вы узнаете все больше и больше новой информации, ваше мировоззрение расширяется и углубляется, и вот, возвращаясь к былому, вы уже более четко видите, а что же было на самом деле, вы теперь можете оценить свою истинную роль в происходящем и, увидев ошибки, научиться на будущее. **SW**

***Мне кажется, что не всегда «мысль изреченная есть ложь».  
Может быть, я не совсем понимаю, но разве мысль Ньютона о всемирном тяготении есть ложь? А если он эту мысль записал, то она стала мертва?***

Все же необходимо помнить о том, что строка Тютчева не априорное утверждение, а поэтическая метафора, образ, который призван донести до нас какую-то идею, волновавшую автора. Думаем, что Тютчев хотел сказать нам не о том, что каждая изреченная или записанная мысль ложь или смерть. Нет, конечно же, все мы понимаем, что возможно выражение истины как устно, так и письменно, поэтому-то людей, сумевших ее выразить так, чтобы было понятно миллионам, называют гениями.

Думаем, что этими стихами поэт пытался выразить исключительно свои чувства, переживаемые им в конкретный момент его жизни, в который произнесенные слова действительно являлись ложью.

Но с другой стороны, не зря говорят, что сколько людей - столько мнений. Сколько раз вы оказывались в ситуации, когда двое, думая по сути одно и то же, выражали свои мысли по-разному или понимали одно и то же слово прямо противоположно, что приводило к непримиримым разногласиям и конфликтам. Вот именно потому, что одно и то же слово может быть понято в тысячах разных смыслах, Тютчев и позволил себе назвать его ложью, ибо подчас действительно трудно понять, о чем же тебе говорят на самом деле. Ложь часто таится не в самом слове, а в нашем его понимании и отношении к нему. Именно поэтому СП и призывает к единству понятийной системы. **SW**

***Есть ли, по вашему мнению, опасность искажения исходного смысла, вложенного автором в тот или иной текст, при цитировании отрывков в ваших лекциях и методиках?***

Если подходить с индивидуальной точки зрения, то любая трактовка любого текста может оцениваться как искажение первоначального смысла: ну мало ли, кто и как и что понимает. И тогда мы можем согласиться и принять то, что каждый волен во всем видеть одному ему понятный смысл, и что сам автор, записывая те или иные строки, думал о чем-то ясном только ему и не видел всей глубины своей мысли, а может, и вообще ни о чем особо не думал, а чисто механически записывал рождающееся в озарении. Поэтому в случае цитирования авторов в лекциях СП речь не идет об искажении, речь идет об авторской трактовке Солнечным Путем вложенного в те или иные тезисы смысла. Таков наш, авторский, подход к изложению Учения в целом. Учитывая цель СП по синтезированию имеющихся знаний, нашей задачей было истолковать с точки зрения СП, “перевести на путевый язык” то, что мы считаем нужным, вписав тот или иной тезис в общую канву Учения. Часто именно такие ссылки на других авторов помогают наиболее глубоко вникнуть в оригинальные положения Учения. **SW**

***Не считаете ли вы, что было бы удобно указывать список обязательной для прочтения литературы, необходимый минимум?***

Нет, ибо у каждого этот минимум будет своим - индивидуальность обучения. Вполне возможно, что для некоторых и всего перечисленного будет мало, а для кого-то и одна книга окажется чрезмерной. Каждый сам будет выбирать то, что ему нужно, а минимум представлен внутри самих лекций. По ходу обучения вы заметите, что основная литературная база повторяется из лекции в лекцию, и тогда уже сами будете способны вычленивать так называемые программные произведения, обязательные для детального знакомства. **SW**



*Читаю: «В мире должна раскрыться новая христианская духовность». Какую роль при этом вы отводите религии? Рано или поздно встанет вопрос принятия-непринятия или создания новой, вы так не считаете?*

Хороший вопрос. СП отводит этому аспекту очень большую роль, но подробности вы узнаете позже, когда чуть-чуть подучитесь и продвинетесь в Пути. Должны же быть у нас маленькие сюрпризы, бонусы и «чудеса». **SW**

*Сегодня многие говорят о «ком-то», а не о «чём-то». Считаете ли вы это признаком того, что «эпоха обеднена гениями» и мы живём в критическое время?*

Человечество вообще обеднено гениями. По нашим данным, за всю историю нынешней цивилизации их было порядка пятисот человек, то есть общий КПД катастрофично низок, что и приводит к печальным последствиям. Критические периоды наблюдались во все эпохи, в наше время напряженность достигает своего апогея благодаря мощнейшему развитию НТП. Но эта же напряженность создает на другом конце маятника ценнейшее белое качество, например, Учение СП. Можно сказать, в целом жизнь идет своим чередом. **SW**

*Имеет ли значение, от какого лица (я или мы) будут писаться работы?*

Странный вопрос. Это что, “мы, императорское величество”? Пришли в Школу учиться Вы? Так, наверное, и работы должны быть написаны от Вашего имени, то есть от “Я”. **SW**

*Столкнулся со следующей ситуацией: список контрольных эссе к заданной теме может трактоваться как план содержания лекции. То есть на каждый заданный вопрос есть ответ в самой лекции. В случае, когда мое мнение и жизненный опыт совпадают со сказанным в тексте лекции и дальнейший ответ на вопрос является лишь более полным (как мне кажется) раскрытием темы, можно ли использовать текст из лекции как цитату и ссылаться на него?*

Естественно, можно. Конечно же, предлагаемые нами вопросы призваны лишней раз проверить понимание и усвоение лекционного материала, и нет ничего удивительного в том, что они дублируют план лекции. Ваша задача - выбрать из списка тот вопрос, который, с одной стороны, наиболее вам интересен и привлекателен, и у вас есть, что сказать по этой теме, а с другой - тот, раскрытие

которого повлечет за собой актуальные на данный момент для вас процессы самопознания, что в итоге позволит вам сделать необходимые учебные выводы.

SW

*Но как написать о том, чего нельзя ни увидеть, ни пощупать, о том, что только смутно угадывается в глубине души и едва заметно во всём, что происходит с нами в повседневной жизни?*

Как? Честно, уважительно, искренне. Мы понимаем, что раскрывать душу трудно не только незнакомому человеку, но и самому себе. Трудно отстраниться от суеты, трудно задуматься, трудно быть честным и непредвзятым, трудно подобрать слова для выражения мыслей и чувств, трудно справиться с эмоциями... Но есть хорошее слово “надо”! Вы пришли учиться, это вам, как вы говорите, необходимо, так не повод ли это к преодолению трудностей? Дорогу осилит идущий. Пытайтесь, стремитесь, дерзайте. SW

*Если деловые партнеры видят по-разному решение проблемы, задачи и не могут договориться, то им пора расставаться?*

Отнюдь. Может, не “не могут”, а “не умеют”? Во всех случаях разногласий сначала нужно пытаться понять друг друга и договориться всеми имеющимися у вас способами. Можно попробовать заключить соглашение: что сначала попробуем по-моему, а потом - по-твоему и сравним результат. Можно пригласить эксперта, человека, которому доверяете оба, на роль третейского судьи. Можно вообще отложить этот вопрос до лучших времен, если он не очень актуален. В итоге, важно все-таки понять, кто, что, зачем и почему настаивает на том или ином варианте, принципиально это или нет. Если вы понимаете, что расходятся в корне ваши мировоззренческие позиции, то, даже если вы и отложите эту проблему, на следующей опять споткнетесь, и на таких условиях сотрудничество в принципе невозможно. Тесно сотрудничать могут только единомышленники. Все всегда определяет вопрос: почему и ради чего вы здесь собрались сотрудничать? Провернуть одну сделку или строить долговременную солидную организацию. Ситуации очень многоплановы, и поэтому для экспертной оценки всегда нужно обладать всеми фактами. SW

*Муж не может найти общий язык с пятнадцатилетним сыном, часто раздражается на него, может оскорбить, даже ударить его. Мои убеждения, что следует больше разговаривать, дружить с сыном, не приносят желаемого результата. Как решить эту проблему?*

Практически никак. Если муж сам не понимает, не видит своих ошибок, то у вас вряд ли получится что-либо ему объяснить. Как правило, отцы, у которых самих что-то не ладится в жизни, вымещают все свои комплексы и обиды на семье, особенно на детях. Тут надо постараться, чтобы он для начала оборотился на себя, разобрался сам с собой. Помочь ему можно только тем, что вы как жена начнете учиться первая, начнете самопознание и самосовершенствование, а изменитесь сами, изменятся и близкие. По мере вашего обучения и муж, и сын, более внимательно начнут прислушиваться к вашим словам, а может, и сами заинтересуются Школой. Вы познакомитесь с понятиями Теория Отношений, Закон Любви и Стол переговоров, которые научат вас выражать свои мысли и чувства таким образом, чтобы вас не только услышали, но и поняли, и захотели следовать вашим рекомендациям. **SW**

### *Соединимы ли наука и духовность?*

Не только соединимы, но, на наш взгляд, иначе просто быть не может. Любая истина, по определению, духовна, в противном случае она не истина. Истина - продукт и интеллектуального, и душевного труда в равной степени. Вы думаете, что открытие земного тяготения перевернуло мир? Нет, оно перевернуло отношение человека к миру. Земное тяготение было и будет всегда, просто в определенное время человек достиг необходимого духовно-интеллектуального уровня - ведь каждый труд требует соответствующих затрат энергии, - который позволил осознать эти процессы и выразить их на доступном для понимания языке математических формул. Это происходит во всех случаях открытий и озарений. Солнечный Путь - не исключение. Законы мироустройства, описанные СП, были и действовали всегда, просто теперь наступило время их узнать и овладеть ими сознательно.

Каждая научная истина требует экспериментальных доказательств, - скажете вы. - Теология, чтобы стать, наконец, объективной наукой, тоже. Знания и методики СП, - ответим мы, - как раз и позволяют говорить об экспериментальной, эмпирической базе духовного опыта, который явится реальным доказательством духовных, метафизических законов. **SW**

### *Разъясните, пожалуйста, точки соприкосновения методик СП (в масштабе организации) и того факта, что мировое экономическое развитие все больше определяется инновационной деятельностью, высокими технологиями, научно-техническим прогрессом.*

Методики СП есть инновационная деятельность, высокие технологии, научные разработки, но только в области духовно-интеллектуального прогресса человечества, что полностью соответствует требованиям современности. И если мы не озаботимся прогрессом в этой области, мы уже прекрасно понимаем, к чему могут привести голые технократические перегибы. **SW**

**“Бог един”, это гипотеза или теория?**

Если вы задаете этот вопрос, то для вас - гипотеза, которая нуждается в проверке и доказательствах. Если бы это положение являлось для вас теорией, то есть системой выводов, то вопрос бы уже не возник. Для Учения СП постулат “Бог един” представляет из себя неопровержимый факт, подтвержденный многолетними теоретико-практическими исследованиями и экспериментами. Надеемся, что со временем он станет таковым и для вас. **SW**

**Некоторые гипотетические предположения можно проверить практикой. Как проверить утверждение «Бог един»?**

Положение “Бог един” не составляет исключения из других положений и так же проверяется практикой и временем. Может быть, чуть большей практикой и чуть большим временем, чем другие положения, а может, и нет. Часто осознание приходит вообще методом озарения-откровения, и человек вдруг всем своим существом осознает, что Бог действительно един. Как и любая другая гипотеза, эта представляет из себя определенный энергоинформационный бит, для познания которого необходим тот или иной уровень энергии-информации, опыта и времени. Начинать учиться, посмотрим, сколько времени понадобится вам для того, чтобы этот постулат для вас из гипотезы превратился в теорию. Этот момент будет своеобразным критерием эффективности вашего обучения.

Бог - это не личность. Универс пронизывают энергоинформационные полевые структуры. Мы, люди, знаем о четырех, создатель СП Михаил Щелконогов знает о 49, владеет одиннадцатью. Симбиоз этих полей и есть Бог. Это Закон организации Бытия, и он един для всех. Через призму луч света разделяется на семь цветов, которые принято называть радугой, без любого одного это уже не радуга. Бог един – это известно, это уже научно доказанный факт. К сожалению, о нем не рассказать без предварительной подготовки, это все равно что пытаться объяснить теорию Эйнштейна без курса математики и физики средней школы. Автор Учения воспитывался в атеистической стране, и в своих исследованиях шел от антитезы: Бога нет. И доказал, что все-таки Он есть, создав четкое математическое уравнение. В физике и математике против фактов не попрешь. **SW**

**Чем отличается философия от религии?**

По сути ничем. Любая серьезная идея требует веры и служения, следовательно, религиозна. Коммунизм и капитализм тоже своего рода религии. Посмотрите на физиков или поэтов, чем они не фанатики, не одержимые? Каждый истинный философ в какой-то мере фанатик исповедуемой им идеи, адепт, апостол. Разница между любыми структурами и организациями состоит в различиях их идей,

их образа, способа, стиля жизни, обрядовых моментов. Религиозные институты - такие же институты, как и все другие, но с индивидуальными уставом, целями и задачами, регламентом, традициями, обрядами и т.д. Вы скажете, главное их отличие - служение Богу, а мы ответим, что иной поэт или ученый служит Ему в гораздо большей степени, чем многие церковники вместе взятые. SW

### ***Теоретические положения СП проверены ли?***

Да, иначе как можно учить, что практика есть критерий истины? Мы учим тому, как живем сами. Теория СП апробировалась и индивидуально, и в группах с 1975 года. С 1990 года в Санкт-Петербурге работает учебно-коммерческая фирма. Учение создавалось Михаилом Щелконовым, который, являясь представителем классической науки, подходил к положениям и методикам сугубо с научной точки зрения. Как это происходит в физике. Если мы обнаружили какой-то закон, он должен подтвердиться на всех континентах, в любой момент времени, у любого исследователя, и если 999-й эксперимент дал отрицательный результат, весь закон целиком выбрасывается на помойку. Благодаря такой тщательной и всесторонней апробации вы получаете чистейший универсальный продукт, готовый к употреблению. SW

### ***Как отделить истину от заблуждений?***

В этом может помочь только морально-нравственный фильтр, развиваемый по ходу овладения принципами и другими методиками СП, а затем апробация сделанных выводов на практике в повседневной жизни. К сожалению, другого универсального единого способа предложить невозможно. SW

### ***Говорят, что истина достигается трудом. Каким?***

Духовно-интеллектуальным. Честным, уважительным, искренним. По мере обучения и накопления путейского экспериментального опыта происходит, если так можно выразиться, прояснение и реструктуризация мирозерцания. Мышление человека начинает носить все более истинный характер. SW

### ***Как найти всеобщий и верный критерий истины для всякого знания?***

Всеобщий и верный критерий для истины любого порядка - ее практическая апробация. Усвоили, применили, работает в тысяче случаях из тысячи, в любое время в любом месте - истина. Только не забывайте, что есть абсолютные истины, верные для всего человечества в целом, истины верные для всего

человечества в целом, истины естественных наук, а есть - относительные, верные только для этого человека в отдельный промежуток времени в конкретном месте, они определяются индивидуально только с помощью Закона Любви и Твердого Да. **SW**

***Сложная задача, выделить те зерна, ту истину, которая нас интересует, а что если я смотрю не с той стороны и не под тем углом? Как это определить?***

Может быть, вполне возможно. Как определить? На этот вопрос невозможно ответить в двух словах. Этому учат в МАСП - развивать морально-нравственный фильтр и определять необходимый угол зрения. Чтобы смотреть с “нужной стороны” и под “тем углом”, необходимо знать Стратегию и владеть Тактикой вашей индивидуальной жизни, следовательно, учиться. **SW**

***Истина от многократного повторения не потеряет ли свои качества?***

Нет, истина, в отличие от барахла, от повторения не тускнеет. Она на то и истина, чтобы быть универсальной и вечной. К сожалению, единицы понимают с первого раза, да и то не все кулисы, в основном даже после многократного изложения материала до людей мало что доходит. Истина – это часто очень просто, банально, тривиально, можно сказать, повседневно, и поэтому не производит яркого впечатления. Например, «мойте руки перед едой» - банально, потому никто и не выполняет. Сколько раз мы говорим детям сделать уроки, вынести мусор. Ну и что? Ну, балбес, опять ничего не услышал. Так же и подчиненные. Он получил от вас задание, вышел и тут же забыл. Он думает, как соблазнить секретаршу и пр. Он не служит. Как можно посчитать труд преданного идее менеджера? Где же они, целеустремленные? Их один на тысячу. Все остальные – общероссийский, да что там - общемировой стандарт: ленивая деятельность и деятельная лень. И тут поневоле приходится повторять по тысяче раз, сам ведь всего не сделаешь. **SW**

***Почему вы не проводите прямых параллелей с уже имеющимися доктринами и не даете ссылок на истоки Учения, ведь явно в СП много заимствовано из других школ?***

Во-первых, на самом деле, не так уж и много, несмотря на то, что мы и заявляем о синтезе всех существующих концепций. Да, вкраплений из разных школ и теорий достаточно большое количество, и вы это видите по приводимым в текстах лекций ссылкам на других авторов, но, за редким исключением, это действительно всего лишь вкрапления.

Изначально Учение СП возникло как самостоятельная доктрина с оригинальной системой и методиками, и только позже прояснились истоки. И сейчас мы можем сказать, что наибольший процент, если так можно выразиться, СП “позаимствовал” из христианства как самостоятельного учения, но не как религии. Потом можно назвать Бердяева, Шри Ауробиндо, Будду, других посвященных, но уже гораздо меньше, а например, из конфуцианства был адаптирован всего один тезис, о котором вы непременно узнаете. Базируется же Учение на фундаментальных законах физики. Надо сказать, что мы все же постарались обозначить всех авторов, так или иначе повлиявших на формирование Учения.

Во-вторых, понимаете, подобная аналитико-сравнительная работа не входит в формат Школы и лекций. Мы сейчас выступаем не философами и учеными в чистом виде, а все же в большей степени учителями, а ученикам, согласитесь, важнее сама концепция, чем нудные сравнения и выяснение отношений между истоками и последователями. Мы, конечно же, планируем провести эту работу, но этим будет заниматься философский факультет Академии СП, т.е. профессионалы от философии. Мы - учителя, наша задача - изложить Теорию и Практику так, чтобы можно было научиться, а ссылки на используемую литературу вам помогут обнаружить все возможные связи и параллели. Но в основном многообразие приводимых нами цитат и ссылок, помимо предоставления наглядности, говорит лишь о Единстве Истины, о том, что если человек долго ищет ответ на волнующий его вопрос, он его в конце концов находит: либо прочитывает в книге, либо узнает от других людей, либо “считывает” с ноосферы - и тогда это называется “открытием”, “ноу-хау”. **SW**

***Когда кажется, что уже совсем нечего не понимаешь в ситуации, что лучше: пытаться разобраться самому или выждать и ответ придет?***

В начале необходимо успокоиться и прекратить суетиться. Не предпринимая необдуманных действий, вы улучшаете ситуацию. Избавляйтесь от негативного, отвлекающего, совершенно бессвязного потока мыслей. Далее - пытаться разобраться самому. Попробуйте отстраниться от ситуации. Представьте, будто произошло это не с вами: прочитали у классика, посмотрели сериал, рассказали знакомые. Посмотрите на ВСЁ со стороны - методика «Взгляд со стороны». Займитесь анализом. Как вели себя вы, как другие, как развивалась ситуация, что ей предшествовало. Тяжелый труд. В данном случае – интеллектуальный. Вам помогут принципы. Только после этого придет ответ. Если сказать точнее, вы его найдете. Каким образом? Используйте Метод Психомоторики. Вариантов может быть множество: мысль, человек, книга, телевизор - не все ли равно. Главное, поиски ответа, стремление найти. Вся наша жизнь – труд. Если мы что-то получаем, будьте уверены – это заработано. Поиски ответа тоже работа, сам ответ - результат труда. Только так накапливается опыт. Было бы иначе, дай вам готовое решение, вы ничему бы не научились. В следующей подобной ситуации, совершили те же ошибки. **SW**

*Мир окружающий и есть Господь Бог? Мы Его должны слышать через Мир? Слышать Господа как генеральную и единственную линию развития?*

Из курса современной физики известно, что весь Универс пронизывает пространственно-временная решетка. На подобие ее, как одна из физических составляющих, существует энергоинформационная решетка. Наделяя все энергией и информацией, она, можно сказать, всем и управляет. Собственно, это и есть то самое Абсолютное Знание и Неограниченные Возможности. То, что мы привыкли называть Богом. Мы знаем, что эта энергия пронизывает и нас. Необъяснимое чувство присутствия чего-то более могущественного и всезнающего появляется оттого, что эта энергия пронизывает и нас, постоянно предлагая для понимания новую информацию и, как следствие, новый Выбор Судьбы. В тот момент, когда мы поняли что-то в себе, осознали, происходит изменение структуры (к примеру, мировоззрения) и мы готовы к получению новых знаний. Далее идет процесс их переработки, апробация их применение в новых условиях. Это повышает качество жизни. Это чистый акт творчества. Раз испытав его, человек уже ни в силах остановиться. Этот процесс заложен самой Природой.

Наиболее часто это происходит в детстве, когда ребенок каждый день открывает что-то новое. Вспомним: устами младенца глаголет истина. Мы все реже открываем новое в себе, уделяя большее внимание своему внешнему социальному устройству. Нарушив меру, мы перестаем получать новую информацию. Далее этот процесс затягивается, и мы уже полностью вовлечены в социальную жизнь и забываем о своей энергетической сущности. Но она, являясь частью общей структуры нашего мира, не желая быть отвергнутой им, постоянно напоминает нам о нашей задаче: самосознание, развитие, жизнь. И тогда становится понятным, что наш социальный (материальный) мир со всеми его атрибутами и необходимостями – это всего лишь возможность для наиболее полного приложения своих внутренних качеств. Материя - носитель энергии, социум - место ее применения и наращивания.

Говоря о возможностях и путях развития человеческой энергетической сущности, стоит отметить два момента. Существует две линии развития: стратегическая и тактическая.

Стратегическая линия подразумевает ту энергию-информацию, которая была заложена в тот самый момент большого взрыва. Это, можно сказать, та идея, Генеральный План, по которому был создан и развивается весь наш Мир с нами включительно. С его законами и нормами, механизмами и принципами жизнедеятельности. Где всему определена своя роль и свое место. Стратегическая линия для каждой индивидуальности определяется в момент зачатия - прообраз большого взрыва.

Тактическая линия подразумевает, что мы сами вольны выбирать путь достижения поставленных целей. С учетом заложенных правил, конечно.

Насколько важно знать, понимать свою сопричастность к ним, ведь мы появились только лишь благодаря действию космических законов? Человек не чувствующий, что он «часть той силы», не чувствующий, что она довлеет над ним, определяя его существование, не может жить нормально. Он борется против того, что его создало и создало все то, что его окружает.



Именно такого человека и можно назвать атеистом. По сути, он пошел против всего Мира, который был до него, определил ему место, роль, родил его. Мы уже говорили о том, что в этом случае человек останавливается в развитии, перестает воспроизводить энергию, только тратит ее и не имеет возможности к получению новой информации, новейших знаний. Они-то рядом, вокруг него, но он не подготовлен к восприятию. Мир развивается, а человек не знает, как решить возникающие в жизни задачи. Он даже не понимает, что происходит, но борется за свое социальное существование. Пытается выжить. Нарушая порой многие основополагающие принципы взаимодействия. Что ж, в какой-то момент энергия будет растрачена, силы уйдут и бороться с Миром станет невозможно. Или Мир уже не сможет это выносить. Человек погибает. **SW**

***Почему некоторые люди очень настораживаются и даже пугаются, когда слышат слово «Бог»? Чего они боятся?***

Они боятся неизвестности. Многие воспитаны в условиях атеизма, в предубеждении против любого упоминания о Боге, это понятие табуировано во многих кругах, и не только в странах бывшего соцлагеря. В людях воспитан своеобразный комплекс, а у некоторых и откровенное презрение к “бабушкиным сказкам”. Что Он и кто Он, не знают даже многие верующие, а мы всегда боимся того, чего мы не знаем. Это нормально. Так не пора ли узнать и познакомиться, может, и страх исчезнет?

Есть и другая сторона медали. Понятие «Бог» в наше время настолько уже дискредитировано церковными и другими религиозными организациями, опорочено преступными сектами, что людское недоверие опять же справедливо и естественно. СП говорит, что единственный критерий истинности сказанного - практика, но, чтобы в этом убедиться, все равно надо попробовать сделать хотя бы шаг. Давайте не будем говорить о Боге, если вам это неактуально и неудобно сейчас, давайте сосредоточимся на другой информации и на практических рекомендациях и принципах Учения, а к Богу вернемся, когда уже будут сделаны шаги по пути самопознания и самосовершенствования. **SW**

***Бог не может существовать без Сатаны?***

Кто вам сказал? Если пользоваться метафорами этого порядка, то можно сказать, что Бог создал Мир, создал Полноценность, и предоставил нам, человечеству, неограниченную свободу выбора: всю бескрайность Белого и всю безграничность Черного в Монаде. Это мы не можем существовать только в одной из них, нам необходима ВСЯ Полноценность, это мы делаем выбор - наш свободный Акт Творения. Что выберем - так и жить будем. **SW**

***Не пойму, зачем пугать людей адом?***

Каждая система, управляющая людьми, будь то семья, коллектив, государство, имеет свои кнуты и пряники - своеобразные дисциплинарные меры, способствующие управлению массами. Чем больше народу вовлечено в процесс, тем, по определению, мощнее должны быть кнуты и пряники, иначе - разброд и шатания. Согласитесь, миф об аде - достаточно серьезный аргумент в пользу послушания. Но в любой сказке, как мы знаем, есть и значительная доля правды. Ад действительно существует, но он творится нами собственными же руками и здесь, на земле, и такая ли большая разница, в современной или в последующей нашей жизни. Мы сами, своими мыслями, своими действиями формируем наше будущее, и окажется ли оно для нас адом или раем, зависит только от нас. **SW**

***Любая религия - это творение рук человеческих, но она определяет форму веры, и, насколько мне известно, ни одна религия не объяснила понятия Веры. Что такое Вера?***

Правильно, не объяснила. Потому что религия как институт организации общественного мировоззрения много внимания уделяет внешней стороне проблемы, то есть организации масс и дисциплине, и мало - внутренней: сущности Веры как знания и понимания Бога, высших сил. Наоборот, чем меньше индивид понимает суть вещей, тем легче им управлять. Отсюда - вуалирование знаний, пышная обрядовость, кондовый догматизм.

Так что же такое Вера? На наш взгляд все довольно просто: вера - приобщенность к какой-либо Идее, убежденность в ее истинности. И поскольку в зависимости от содержания ведущей нас Идеи будет строиться вся наша жизнь, важно, чтобы эта Идея носила абсолютно истинный характер. Как проверить? Практика - критерий истины. Поэтому даже веру в существование Бога становится желательным проверить и доказать на практике, чем, собственно, и занимается СП. Учение превращает Веру в Знания, а Знания в Веру. **SW**

***Если человек может верить во что-то злое, негативное, то откуда в нем возникает эта вера, ведь это же противоречит его истинной сути, его истинным стремлениям?***

Кто может говорить об истинных устремлениях человека, кроме него самого? Никто не может ограничить свободу человеческого выбора, во что верить и чему служить. Да, даже наука подтвердила тот факт, что необходимость веры заложена в самой природе человека, но вот во что верить - он выбирает сам. Это определяется фактом его рождения, его внутренней историей, создающими базу личности и условия для ее развития. Да и что значит "злое", "негативное"? Понятия "добро" и "зло" слишком относительны в нашем человеческом мире. **SW**

*Ходить в церковь стало модно. Хотят даже в школах ввести Закон Божий. Что может вызвать такое преподавание у ребенка, кроме отторжения какой бы то ни было религии вообще?*

Что значит “такое преподавание”? Как и в любом педпроцессе, все зависит от личности учителя. А вдруг вашему ребенку встретится умный, честный, искренний, талантливый педагог, который сумеет преподать суть предмета? А может, для вашего ребенка как раз будет лучше, если у него отобьют охоту посещать церковь? Зато у вас, родителей, уже есть достойная альтернатива, которую вы сможете предложить своему чаду, - Учение СП.

Что касается моды, то это, как всегда, всего лишь веяние времени, и, как любое веяние, оно быстро проходит. Время и практика жизни все расставляют на свои места. **SW**

*Есть ли в Солнечном Пути верующие? И нужен ли им Солнечный Путь? Или им достаточно церкви и Бога, а к вам их привело что: вопрос, интерес, сравнение, похожесть?*

Давайте по порядку. Что значит “верующие”? Те, кто верит в Бога, в себя, в Идею? Все три эти понятия, всю святую троицу заключает в себе Учение. Одно без другого невозможно, и поэтому на первый вопрос ответ положительный: у нас обучаются верующие люди. Вера в Бога - краеугольный камень Учения, но СП предлагает не только Веру, Он предлагает Знание и практическое доказательство существования Божественной субстанции. Каким образом? Путем овладения универсальными духовно-практическими методиками, получившими название принципов и законов Солнечного Пути. Они помогают неофитам с одной стороны, нормализовать жизнь человеческую, а с другой - приблизиться к познанию Бога и к понятию “Богочеловек”. Насколько нам известно, ни одна из конфессий на современном этапе этим не занимается. Невозможно быть до конца счастливым в любви к Господу без ощущения простого человеческого счастья. Именно это и привлекает людей различного вероисповедания в СП. Именно стремление к равновесию духовного и материального, соответствию теории и практики побуждает к обучению в Школе. **SW**

*По принципу диалектики у Веры должна быть другая сторона медали. Какая?*

Безверие. То есть отсутствие Идеи как внутренней идеологии, организующей вашу жизнь. Понятие же “атеизм” в данном случае является своеобразной Верой в НЕсуществование Бога, что является базой атеистического мировоззрения. **SW**

***В некоторых церквях хранят мощи святых, действительно ли они источают целебное свойство?***

Мощи святых - классические атрибуты веры. Целебное свойство, скорее, исходит вера тех людей, которые получают исцеление от взаимодействия с этими и другими атрибутами их веры. Мы знаем, что любой предмет, любое явление несут свой индивидуальный заряд энергии-информации, как и каждый человек. «Вера твоя спасла тебя!» Вступая в активное энергоинформационное взаимодействие, «дельта фи» их общей энергии-информации, говоря языком физики, увеличивается, наблюдается эффект резонанса, что позволяет - энергия - структура - материя - реструктуризировать материю, то есть возможно как исцеление, так, впрочем, и заболевание, например, человек падает в обморок или теряет рассудок. Санкцию, если так можно выразиться, на проведение подобных экспериментов человек может получить только у своей Совести, организуя свою жизнь по Принципу Твердого Да. **SW**

***В чем оздоровительный эффект, оказываемый молитвами на организм человека?***

Если молитва или мантра прочитаны грамотно и искренно, запускаются процессы энерговзаимодействия вашего организма с организмом Универса, человек получает доступ к энергии и информации невероятной мощности. Вы получаете как бы энергетический заряд, который позволяет либо подпитать человека недостающей ему энергией-информацией, либо (при систематических упражнениях) полностью изменить существующее энергодинамическое равновесие, что вполне возможно и приводит к оздоровительному эффекту: изменяется энергия - перестраивается структура - обновляется материя. **SW**

***Читая мантру, можно ли излечить другого человека от болезни?***

Излечить вряд ли, да и согласно Учению СП, вообще запрещено вмешиваться каким бы то ни было образом в жизнь другого человека. А вот попросить о возможности помощи, защиты можно, особенно, если вы просите о близком человеке. Мы уже говорили, что просить нужно не о конкретном излечении, поскольку не в вашей компетенции знать, что именно нужно этому человеку, а просить следует о Здравье вообще, о том, чтобы у этого человека сложилось все, как надо именно для него. **SW**

***Старые люди говорят, что необходимо начинать и заканчивать день молитвой. Это так?***

Если вам это необходимо, если вы чувствуете себя уверенней, защищенной, сильнее, то почему бы нет? Но СП рекомендует для этих ежедневных упражнений не только канонические молитвы, но и мантры, которые обращены, скорее, к самому себе, к внутренним резервам человека, чем к высшим силам. Мантра (молитва), прочитанная утром, помогает собраться, настроиться на день, нормализовать настроение. Вечерняя - подвести итоги дня, расслабиться, подготовиться ко сну. Помните, что просить вмешательства у высших сил следует только в крайних случаях, для обычной бытовой жизни вполне достаточно своих собственных. SW

***Можно ли считать молитвой произвольное обращение к Богу, обращение от души, искреннее? Или молитва не допускает импровизаций?***

Любое обращение к высшим силам есть по сути молитва, то есть просьба о чем-то. Вот и думайте, к кому, когда и как вы обращаетесь и надо ли вам это действительно. Как говорится, думай, о чем просишь, ведь это может и исполниться. Главное, молитва, да и любое обращение к кому бы то ни было, должна удовлетворять Закон Любви и Принцип Твердого Да, о которых вы узнаете из наших лекций. SW

***Имеет ли значение место, где произносится молитва или мантра? Можно ли произносить их, например, на работе?***

Где бы вы ни произносили мантру или молитву, вы, прежде всего, произносите ее внутри себя и для себя. Основное требование - бескорыстие и качество: мантра или молитва должны быть произнесены честно, уважительно, искренне по Твердому Да. SW

***Возможно ли использование мантры человеком, не знакомым с СП? Допустим, если он использует ее как оздоровительную методику?***

Почему нет? Мантры составлены честно, уважительно, искренне, следовательно, универсальны. Другое дело, что только знакомство с Учением и системой принципов и законов позволит наиболее глубоко вникнуть в смысл произносимых формул, а значит, и увеличить их эффективность. Применение мантры без знакомства с Учением напоминает использование лекарственного препарата без знания показаний для его употребления и против воли пациента. SW

***Как можно представить себе процесс работы мантры?***

Как процесс работы прибора быстрого нагревания. Благодаря внутренней концентрации головной мозг начинает работать в усиленном режиме - все системы организма активизируются - нарастает энергетический обмен, который входит во взаимодействие с энергоинформационным полем окружающего пространства - происходит активный обмен энергией и информацией индивидуально по Принципу Необходимости, то есть вы получаете из универсального энергоинформационного поля то, что вам необходимо на данный момент. **SW**

***Что происходит с человеком во время произнесения мантры или после? Изменяется что-либо в его теле, мыслях, душе? А если он молит о ком-нибудь из близких, то каков механизм изменений во внешнем мире?***

Как мы уже говорили, суть работы с мантрой заключена в увеличении интенсивности энергоинформационного обмена. Известно, что энергия формирует структуру, по которой выстраивается определенным образом материя. Измените энергию - изменится и материя. Работая с энергией и информацией, можно достичь колоссальных результатов, и поэтому эта работа требует полной осознанности и величайшей осторожности. Человек должен полностью предвидеть все возможные последствия таких упражнений, тем более ответственность возрастает многократно, если он решается проецировать свои мысли на кого-то другого. Методики работы и механизмы действия мантр и молитв мы рассматриваем и в лекциях, и в частной методике, и в ответах на вопросы. **SW**

***Я часто читаю молитву, когда дети не рядом со мной, и я беспокоюсь за них. Я прошу благословить моего ребенка, чтобы с ним ничего плохого не случилось. При этом я мысленно представляю своего ребенка и посылаю ему те слова, которые произношу. Правильно ли я поступаю?***

Вы поступаете правильно. Единственное: не злоупотребляйте, то есть знайте меру в своих волнениях и обращениях “за помощью”. Прочитали формулу один раз, попросили о защите - и достаточно, постарайтесь больше к этим мыслям не возвращаться, иначе вы рискуете добиться прямо противоположного эффекта, сообщив свои волнения ребенку и вмешавшись в его путь. **SW**

***Когда начинаю читать мантру, появляются мысли, которые отвлекают от упражнения, не дают закончить. Что делать?***

Понять, почему появилась именно эта мысль. Вполне возможно, что именно ее вам необходимо додумать, и сама мантра вызвала ее появление. Вот и займитесь интеллектуальным трудом. Додумайте мысль до логического конца, выясните честно, уважительно, искренне “что происходит?”, сделайте вывод, при необходимости разработайте план действий, расставьте все точки и продолжите упражнение с мантрой. **SW**

***Что значит “при работе с мантрой ваши внутренние часы могут замедлиться”?***

Это значит, что вам будет казаться, что время течет очень медленно, а на самом деле реальные часы показывают больше, чем вы ожидали. Либо наоборот, вам кажется, что вы уже очень давно делаете упражнение, а стрелка часов продвинулась вперед всего на несколько минут. Особенно часто это происходит, когда, отвлекаясь от текста мантры, вы начинаете анализировать, мыслить, творить. **SW**

***Если, как вы утверждаете, настоящие возможности мантры запускаются при полностью исчерпанном внутреннем резерве сил человека, то значит ли это, что пользоваться ею надо в случае крайней необходимости, в остальных же результата не будет?***

Результат будет, но, может быть, не тот, которого вы ожидаете. Мантра - не волшебная палочка, мантра - зарядное устройство для аккумулятора. Поймите, “сверху” всегда виднее, в чем именно нуждается человек. И если вы чего-то хотите, но на самом деле вам это не нужно, то сколько бы вы ни молили, вряд ли это исполнится, скорее, наоборот, безмерные обращения и энергетические спекуляции выйдут вам боком. Традиционно СП рекомендует использовать мантру как “профилактическую процедуру” утром - для настроения, вечером - на сон грядущий. Вы же и так знаете, что вам нужно делать, и силы у вас для этого есть. Трудитесь, применяйте Закон Любви, и все будет так, как надо. Прибегать к активным упражнениям, как и к любым лекарствам, желательно в критические моменты жизни: во время болезни, принятия важных решений, чрезмерной усталости, раздражения, страхов, сомнений - это бывает не так часто, поверьте. Если такие состояния частые явления, то вы явно что-то делаете не так, где-то ошибаетесь. Думайте. **SW**

***А как же с детьми? Они могут контролировать ощущения при работе с мантрой? Не опасно ли им эти упражнения - все-таки энергия?***

А вы сами-то можете контролировать свои ощущения и мысли? За детей не беспокойтесь. Они, в отличие от нас, столь честны, уважительны и искренни, что нарушения методики им не грозят, а если методику не нарушать, то и отрицательных последствий быть не может по определению. Да и по Принципу Ответственности все их проблемы до 14 лет - это ваши проблемы, так что разберитесь для начала с собой. **SW**

***По какой причине мантры имеют такой энергетический потенциал, ведь это всего лишь слова? Не может ли эффект от упражнения быть всего лишь самовнушением?***

Нет, и мы уже в принципе ответили на этот вопрос ранее. Возникающий в процессе упражнения с мантрой, активный энергоинформационный обмен триединства человека с энергоинформационным полем Универса и позволяет говорить о действительной “помощи” мантры в решении наших проблем. Другое дело, что по энергетической сути любая активная мысль, самовнушение, аффирмация или другое подобное действие, представляют из себя мантру, поэтому будьте осторожны во всем, что вы думаете. Мантра просто более концентрированный смысловой сгусток, актуальный, честный, уважительный, искренний, отсюда и более сильный эффект от ее работы. **SW**

***Мантрой мы формируем (или притягиваем) события либо обеспечиваем себя дополнительной энергией для воплощения наших планов?***

Не “мантрой”, а “при помощи мантры”. Да, в принципе, ее можно использовать и в том, и в другом случае. Но помните о Законе Любви! Любое нарушение, любая корысть наказуемы. Вы несете полную ответственность за свои поступки, в том числе и мысленные. И поскольку мантра способна их усилить многократно, следовательно, можно предполагать и более суровое возмездие. Будьте осторожны. Лучше, если вы будете придерживаться наших рекомендаций, данных и в лекции и в методике. **SW**

***Если человек честен, добросовестен и т.п., работает, как лошадь, то достижение определенного успеха есть результат добросовестного труда, а не каждодневного обращения к мантре.***



Естественно. А кто утверждает, что мантра избавляет от необходимости добросовестного труда? Она может помочь, направить, придать сил, но никак не заменить труд. Мантра - не волшебная палочка, мантра - палочка-выручалочка, но трудиться в поте лица своего, честно, уважительно, искренне, будете все равно вы сами, своими руками воплощая все задуманное и желанное. **SW**

*Текстом мантры должен быть определенный набор слов или мы можем составить ее сами?*

Необходимо понимать, что предлагаемые любой школой мантры создаются специально для активной работы с учетом принципов, потребностей и возможностей этой школы, и если уж вы решили стать неофитом именно этой доктрины, то будет честно и уважительно использовать рекомендуемые ею мантры. Пионерская клятва чем вам не мантра? Конечно же, никто не возбраняет вам пользоваться личными формулами, но отвечать за результаты, впрочем как и за последствия, будете вы сами. Вполне возможно, что используемые вами формулы входят в прямой разрез с изучаемой концепцией, и тогда позвольте узнать, что вы делаете в этой школе? Это похоже на то, что вы приходите на прием к одному врачу, а лекарства покупаете по рецептам другого. **SW**

*Поможет ли мне молитва, если я неверующий?*

Если и поможет, то очень и очень мало. Ибо вера здесь оказывается важнее знаний. Если вы не верите в то, чем занимаетесь, то вам вряд ли вообще что-либо поможет. Даже сильнодействующее лекарство окажет более эффективную помощь, если вы будете принимать его с верой в его целебные свойства, и нанесет вред, если ваш организм будет противиться. С другой стороны, если вы будете постоянно проговаривать слова молитвы, а тем паче вдумываться в них, кто знает, какие глубины смысла откроются перед вами в подобных медитациях, и может, именно такие упражнения позволят вам обрести веру. Молитва, в отличие от лекарств, вряд ли способна навредить при таких условиях. **SW**

*Можно ли молитву заменить другим способом настроиться на доброе и вечное, цветы нюхать перед сном, холодной водой обливаться, к примеру?*

Ну, ведро ледяной воды вряд ли способно настроить вас на доброе и вечное, особенно перед сном. Хотя если вам помогает именно такой способ, то почему бы нет? Все, что не запрещено, то разрешено - классическая заповедь. Если вам претят молитвы, используйте свои способы:

релаксация, музыка, танец, прогулки, чай, восточные гимнастики - все, что допускают Закон Любви и Твердое Да. Но должны заметить, что, благодаря Закону Любви и Твердому Да, “на доброе и вечное” вы должны быть настроены всегда, и для этого обычно не требуются какие-то “специальные” способы. Молитвы и мантры служат для поднятия тонуса, поддержания энергетического баланса, способствуют успокоению, сосредоточению, и тут вы можете использовать ваши средства. **SW**

***Почему и священники, и маги, и бабки-знахарки одними и теми же молитвами пользуются?***

Потому что истина едина и ее энергоинформационный максимум, как правило, заключен в жемчужинах мудрости, называемых в экзотерии молитвами, а в эзотерии - мантрами. Суть одна - обращение к высшим силам с просьбой о поддержке, помощи. Сила традиционных словесных формул, принятых в современных религиях, проверена тысячелетиями, зачем изобретать что-то новое? Другое дело - техника, ведь важно не только знать наизусть слова, но и владеть методикой грамотного их использования, а вот этому необходимо учиться. **SW**

***Можно ли при помощи молитвы, мантры просить успехов в бизнесе, ведь мы ставим коммерческую цель?***

Нельзя просить успеха по конкретному делу. Например, “Помоги мне продать эту машину”. Это прямая корысть и богохульство. Но можно просить успеха вообще и во веки веков, так же как и здоровья. Можно просить успеха в бизнесе, если понимать под этим дело своей жизни целиком, и опять же просить вообще, а не в частности. Вполне возможно, что для вашего делового успеха продавать вот эту конкретную машину и не нужно, а вы попросили, получили помощь, а потом оказалось, что совершили ошибку, а, может, вам вообще пора сменить род деятельности. Еще раз повторяем: “наверху” виднее, что конкретно вам нужно.

**SW**

***Существуют различные аффирмации - позитивные утверждения. Их повторяют, пока это не станет реальностью. Например: “Я значима. Я уверена в себе. Я достойна всего хорошего в жизни. Жизнь прекрасна и удивительна. С каждым днем моя жизнь изменяется к лучшему”. Есть ли польза или вред от их использования и какие?***

Да, действительно, это очень модно, а главное, покупая очередную, ты убежден, что приобретаешь “реальную вещь”, за которую отдаешь реальные деньги, а не просто выслушиваешь много “бесполезных” слов.

Прибыльное изобретение. Есть от них и польза, есть и вред. И второе, думаем, часто перевешивает первое. Все зависит от того, соблюдены ли Закон Любви и Твердое Да или нет. Например, у вас куча неразрешенных проблем от большого ребенка до ненавистной работы, и вы, страдая от всего этого, но не желая разбираться, действительно изменять себя и перестраивать свою жизнь, начинаете убеждать себя, что все хорошо, что многие так живут, что это еще не самый страшный вариант, что вы на самом деле очень хорошая и достойная, просто вам не повезло, но скоро эта черная полоса кончится, и вы, наконец, получите всего, чего достойны... Тем самым обманываете сами себя и только усугубляете проблемы. Понятно? **SW**

***Случается ли такое, что человек не готов к использованию той или иной мантры, время еще не пришло, не созрел?***

Да, и очень часто. О неготовности говорит, прежде всего, непонимание смысла произносимых формул и невозможность “подзарядки”. Вы не понимаете, что, почему и зачем вы действительно говорите, и не можете получить энергию и информацию посредством мантры. Но многие ли молитвы, если вы ими пользуетесь, вы понимаете, готовы ли вы к их использованию? Прелесть мантр, рекомендуемых СП, в том, что они универсальны, и даже если вы не готовы и не понимаете, вреда вы нанести не можете. Продолжайте учебу и упражнения, они помогут вам приблизиться к пониманию смысла мантры, а значит, и к готовности ее действительного использования. **SW**

***Как Учение СП относится к медитации?***

Медитация - это углубленное размышление на ту или иную тему, созерцание, рефлексия, концентрация внимания на вопросе. Каждый из нас владеет и пользуется медитацией в той или иной мере, которая зависит от необходимости нашей деятельности. Можем сказать, что чем глубже вы вдумываетесь в ту или иную проблему, требующую вашего решения, чем более всестороннее подходите к ней, тем эффективней будет результат. Целью любой медитации должно быть оптимальное решение конкретной проблемы, а не бесцельное “витание в облаках”, ведь живем-то мы на земле, и счастье наше зависит от наших поступков здесь, а не “там”. Уверены, что любой бизнесмен перед любой заоблачной нирваной отдаст предпочтение грамотному бизнес-плану, ученый - программе исследований, художник - проекту идеи. И тогда можно помедитировать, сконцентрировать свое внимание, ибо определена цель. **SW**

***Можно ли в молитве просить за детей?***

Можно и нужно. Но согласно рекомендациям СП, важно просить не о конкретном действии, а о помощи и поддержке вообще. Здоровья - так здоровья, успеха - так успеха. “И ныне, и присно, и во веки веков”. Вам не дано предугадать, что именно необходимо для вашего ребенка и в какой момент времени - “там” виднее, поэтому вы не компетентны и просить, но как у родителя у вас есть моральное право, заботясь о ребенке, желать ему всего самого лучшего. Вот и желайте себе и ему на здоровье. **SW**

***Должно в молитве ли использовать позитивные просьбы, без частицы “не”?***

Существует такое правило: если ты хочешь получить положительный ответ, никогда не задавай вопрос в отрицательной форме. Например, надо спрашивать “Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени”. Своим утверждением ты побуждаешь и оппонента ответить утвердительно, в данном случае посмотреть на часы и ответить на конкретный вопрос. Если же ты задаешь вопрос типа “Не могли бы вы сказать, сколько сейчас времени”, или “Не подскажете ли вы...”, то самой формулировкой чуть ли не вынуждаешь ответить тебе “Нет, не могу”. То же касается любых ситуаций общения, в том числе и с высшими силами. Но опять же хотим предупредить, что в обращении с просьбой рекомендуется просить нечто общее, здоровья, успеха, любви, счастья, сил, но вообще, а не избавить вас от конкретной болезни, помочь переехать на новую квартиру, влюбить в вас Васю Петрова. И вот когда вы будете обращаться к Богу именно с всеохватными просьбами, то и места для отрицательных формулировок у вас не останется. **SW**

***Можно ли читать молитву, чтобы “забить” звучащую в голове мысль, если эта мысль мне не нужна, ведет к раздражению, но другими способами от нее избавиться не могу?***

Да, можно и даже нужно, но желательно не молитву, а одну из рекомендованных Учением мантр. И прежде чем делать это, необходимо хорошенько подумать, а так ли уж эта мысль вам не нужна, может быть, как раз наоборот, необходима, поэтому столь настойчива, а вы не хотите ее думать и любыми способами пытаетесь от нее избавиться. Многолетняя практика показала, что, как правило, от действительно лишних, порочных мыслей достаточно легко избавиться, послав им лишь одну навстречу: “Я отказываю вам в существовании” и закрепить мантрой, после чего они даже и не возвращаются на второй круг. **SW**

***В период отчаянья, когда мантра “Я способная...” вызывает реакцию отторжения, что делать?***

Отложить мантру, освободить голову и попытаться разобраться в причинах возникновения этого отчаянья. Чем оно вызвано? Ошибкой, нарушением принципов, тяжелым испытанием, например, вынужденным одиночеством, или еще чем-нибудь? Честный, уважительный, искренний ответ на вопрос “что происходит?” уже поможет вам облегчить страдания - вы действительно поймете, что не происходит ничего страшного. Вы разобрали ситуацию и сделали вывод “что делать”. После чего и перед началом действий по результатам сделанных выводов рекомендуется расслабиться, отдохнуть, собраться с силами: примите ванну, прогуляйтесь, пообщайтесь с близкими, займитесь доставляющим удовольствие делом, выпитесь - развлекитесь в общем. А потом уж Твердое Да подскажет, когда начинать действовать, тут и мантра опять заиграет. **SW**

***Приводит ли мантра к концентрации внимания? Нужно решить задачу в данный момент, в голове много мыслей, но все они сами по себе и трудно остановиться, сосредоточиться.***

Да, прочитанная грамотно мантра, приводит к сосредоточенности и концентрации внимания, включает в работу Принцип Уважения, и все задачи расставляются согласно их важности, значимости. Вообще рекомендуем перед любым серьезным мероприятием запастись “поддержкой” при помощи мантры, особенно пока вы не окрепли как личность, пока вас не поддерживает внутренняя уверенность. **SW**

***Как часто можно пользоваться мантрой?***

Упражнения с мантрой выполняют по необходимости. Все рекомендации были нами уже даны ранее, и как с любым лекарством - чем меньше его, тем лучше. Единственное, осталось предупредить, что мантра - сильное энергетическое средство, следовательно, при злоупотреблении может возникнуть элементарная биопривязка, а по-простому наркотическая зависимость, как и при лекарственной терапии. То есть вы теряете свою самостоятельность - остерегайтесь этого. **SW**

***Верующий человек читает “Отче наш”. Можно ли после чтения молитвы еще работать и с мантрой?***

Можно, но мы уже объяснили свое отношение к молитвам и мантрам. Можем сказать, что молитва “Отче наш” является одной из самых сильных энергетических мантр всех эзотерических школ (надеемся, вы не станете опровергать, что христианство тоже в основе своей эзотерическое учение), и после ее прочтения уже, получается, нет смысла работать с остальными. СП рекомендует обращаться к ней лишь в самых крайних случаях. **SW**

***К помощи мантры вы рекомендуете прибегать только тогда, когда свои силы на исходе. А если заболел ребенок, то работать с мантрой можно сразу или нет? Если сразу, то только один раз?***

В любой ситуации грамотно прочитанная мантра достигает своей цели за один раз. В лекциях же мы говорили, что в случае с детьми, можно выучить мантру с ними и повторять так же традиционно, утром и вечером. **SW**

***Выполняя упражнение с зеркалом, попробовал говорить с таким же “выражением” с людьми, но надолго меня не хватает, все идет одним потоком и, прекращаясь, появляется какая-то подавленность и усталость. Что это такое? Может, я неправильно что-то делаю?***

Скорее всего, вы все делаете правильно, и усталость - как раз одно из следствий этой правильности. Духовный труд, самоотдача, самопожертвование - самый энергоемкий, следовательно, тяжелый труд в нашей жизни, но ему тоже можно и нужно учиться и совершенствоваться. Быстрая усталость - с непривычки, подавленность - от физического и эмоционального истощения и, может быть, от безответности. Продолжайте упражнения, однажды наступит момент, когда вы почувствуете прямо противоположные чувства, особенно встретив ответную реакцию, и тогда, возможно, вы осознаете, о чем Иисус говорил: “что ни дашь, все сторицей вернется”. **SW**

***Если внешний и внутренний миры - противоположности, одно влияет на другое и, развиваясь, они уравнивают друг друга, я буду решать какую-то проблему вовне, пока не решу внутри себя?***

Во-первых, внутренний и внешний миры - диалектические противоположности, это несколько иные отношения, чем при стандартных антонимических, то есть они не антиподы в традиционном понимании этого слова. Во-вторых, согласно Учению СП, Сознание определяет Бытие, то есть сущность все-таки первична. Мы не можем действовать вовне и добиваться поставленных целей, пока не примем решения и не разработаем пошаговость в ментальном плане, т.е. не проведем духовно-интеллектуальную работу. Это касается абсолютно любых жизненных вопросов. **SW**

***“Наивысшее Солнце находится в глубине наивысшей темноты”, - сказал Шри Ауробиндо. Значит, тьму нельзя отрицать. Нужно ли к ней относиться позитивно? И как это сделать?***

Вы затронули глобальный вопрос о смирении. Попробуйте отрицать Жизнь. Тех, которые ее отрицают, называют самоубийцами. Жизнь полноценна, в ней есть все: и белое, и черное. Каким боком она к вам повернется, зависит только от вас, от вашей необходимости и реализации. Отношение к Жизни как к Пути, который необходимо пройти максимально эффективно, позволяет к любой встающей на Пути проблеме, задаче, независимо от их “знака”, относиться с позиции необходимости решения, то есть конструктивно, а следовательно, стремясь к результату, позитивно. Маркер банален: чем круче задача - тем круче твои возможности - тем круче ты сам. Легко быть счастливым и удачливым, но суть человеческая “познается в беде”. Или в труде и творчестве, - добавляет СП, опровергая тем самым призыв православных святых к страданию и аскезе. **SW**

***Переходит ли количество в качество?***

А как же! Диалектические законы никто не отменял. С точки зрения энергологии, это можно объяснить постепенным накоплением энергии, которое в критический момент максимума перестраивает структуру и перестроивает материю. Вы сто раз полили огород и в конце лета собрали хороший урожай. Вы тысячу раз проиграли концерт Рахманинова и в тысячу первый сыграли его блестяще в Большом зале консерватории. Вы десять лет поднимались по лестнице и в конце концов изобрели лифт. Конечно же, некоторые всю жизнь поднимаются по лестницам, но лифтов не изобретают, или играют на скрипках, но не становятся Паганини. У каждого свое количество и свое качество. Все опять же строго индивидуально. Важно знать, куда и как вкладывать количество, чтобы получить свое максимальное качество. В этом-то и заключается Искусство Жить и ваше Призвание, этому-то и учит СП. **SW**

***Я поняла, что основной преградой в обучении были мои иллюзии относительно себя, своих качеств. Рассеять какие-то из них помогла лишь индивидуальная работа, общение с вами, ведь сама-то я их не видела. Каким образом можно оценивать себя объективно самостоятельно?***

Оценивайте себя по результатам своего труда. Вы меняетесь. Новая информация заставляет задуматься, выносить новое суждение. Меняется отношение к окружающему миру. Далее идут слова и действия. Они приносят результаты. Оглянитесь вокруг себя. Факты – упрямая вещь. Они наглядно показывают нам развитие наших качеств. Мы видим, что сделано и перспективы дальнейшего роста. К чему привели ваши шаги? Удовлетворяют ли результаты: окружающая вас атмосфера, люди, семья и работа, физическое и психическое здоровье. Или хочется большего. Вот поле для деятельности. **SW**

*Зачем материи нужна была энергия? Для перехода в какое качество? Саморазвивающаяся материя и есть энергия нового качества?*

Представим себе материю в чистом виде. Можно сказать, это то, что до сих пор люди все еще называют Хаосом. А теперь давайте вспомним Теорию Большого Взрыва. Огромные потоки энергии стали разлетаться от центра Вселенной в разные стороны со скоростью не меньшей, чем скорость света. Движение это продолжается и по сей день.

Взглянем на то, что происходит. В пространстве существует определенным образом структурированная материя – хаос. И вот она получает извне какую-то энергию. Энергия – это информация для материи. Информация о преобразовании в новую структуру. Таким образом, у вновь организованной материи появился новый смысл ее жизнедеятельности. Теперь материя, обладая всеми присущими ей инстинктами, начинает бороться за свое существование. Первоочередную роль здесь играют инстинкты самосохранения и воспроизведения. Самое важное, что стоит здесь отметить: происходит процесс воспроизводства и приращения энергии. Энергопотенциал увеличивается. Как сказал бы, при всех его недостатках, дельный экономист Карл Маркс, происходит процесс увеличения прибавочной стоимости. Раз начавшись, этот процесс необратим, так как в обратном случае происходит разрушение взаимосвязей внутри структуры и ее дальнейшее разрушение. Сама материя не позволит себя уничтожить. Но любое развитие, любое увеличение энергопотенциала требует от материи изменения своей структуры для использования большего количества энергии, новой информации. Следовательно, она запрограммирована на развитие.

Теперь становится понятным, что, распространяясь от центра масс, энергия захватывала все большее пространство, наполняя его информацией, то есть смыслом. Преобразовывая его. Одухотворяя хаос. В какой-то момент и появилась Солнечная система. Эволюционный процесс продолжался. Образовалась жизнь на Земле. Дальнейшее развитие привело к появлению человека. Выходит, что человек является продуктом той самой одухотворенной материи – планеты Земля. Существом как материальным, так и энергетическим. Отсюда в различных эзотерических мистериях идет поклонение Богу-Солнцу. Интуитивно, а может и нет, люди чувствовали взаимосвязь между Солнцем (ближайшим источником энергии) и человеком. И действительно, стоит Солнцу лишь на одну секунду перестать посылать свое тепло на Землю, тут же пойдет изменение структуры. Первыми отреагируют на это наиболее беззащитные субъекты материального мира – Венец Природы! Царь Природы! – человек и братья наши меньшие, животные. Они тут же вымрут.

Примеры здесь простые: зависимость между пятнами на Солнце и опасными для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями високосными годами. Незначительное изменение интенсивности солнечного излучения - и материя (сердце человека) не выдержала. Все очень просто.

Но вернемся к вопросу. Мы выяснили, что энергия наделяет материю смыслом, приводящим к изменению структуры. Это в свою очередь определяет особые механизмы поддержания жизнедеятельности материально-энерго-информационной субстанции.



Нарушение этих механизмов приводит к разрушению структуры материи, что противоречит ее инстинкту самосохранения. Следовательно, существуют определенные энергетические правила, которые предохраняют материю от разрушения и обеспечивают ее развитие: наращивание энергетического потенциала, приобретение новой информации. Это своего рода этические нормы, присущие материальной структуре.

И вот мы снова возвращаемся к человеку – созданию Земли. Он является частью ее общей структуры. И, естественно, на него распространяются все правила поддержания общей жизнедеятельности. В первую очередь энергетические. Человек придерживается правил, сохраняет свое тело (структуру, подобную единой), не противодействует общим процессам, проходящим на Земле, и тогда сама природа помогает ему в развитии. Правила взаимодействия друг с другом люди назвали Этикой.

Теперь становится понятным, что материя всего лишь носитель энергии-информации, способная воспроизводить и наращивать ее количество. Это необходимо для появления самосознания. Именно оно дает возможность перехода в новое качество. Далее - возможность принять новую энергию, построить новую структуру. Вновь развитие. Самосознание. Переход в новое качество и т.д. Если допустить, что этот процесс неверен, то тогда смысл теряется полностью, изначально от самого Большого Взрыва до эволюционного развития человека.

SW

### ***Как сгармонизироваться с внешним миром?***

Обучаясь, осваивая принципы, совершенствуясь. На этом пути вас ждут несколько этапов: взаимодействие, взаимовлияние, взаимоотражение, взаимоопределение, взаимопроникновение, взаимостановление, взаимоотстаивание. Все они описаны Учением СП. Процесс этот нелегкий и долгий, но вполне реальный и осуществимый. SW

### ***Сигнал о нарушении меры дает голос Совести, сигнал о переизбытке дает желудок. Как соотносятся голос Совести и желудок?***

Надо понимать что “голос Совести” - это достаточно условное название, то есть это те слова нашего человеческого языка, которые наиболее полно передают эзотерический смысл происходящих физических процессов. Голос Совести есть идентификация нашими органами чувств и нашим сознанием необходимой энергии и информации, получаемой извне и изнутри нашего триединства. Ее могут передавать как встретившийся нам человек, так и наш желудок. Просто в какой-то момент мы осознаем, что слова, произносимые тем типом, - истина, а вот здесь нужно прекратить набивать свой живот. SW

*Одна из тем контрольных эссе МАСП звучит “Добро и зло, белое и черное: возможные границы”. Если можно, расскажите об этих возможных границах.*

Об этом вам может поведать только голос вашей Совести, мы лишь можем научить его слышать в любое время и в любом месте. Вот именно потому что каждый человек в течение жизни должен сам определиться со своими понятиями “добра” и “зла”, поэтому “добро” и “зло” столь относительны и не могут носить догматичный характер. “Что хохлу хорошо, то немцу - смерть”, - повторяли мы и не раз. Учение СП определяет принципы и Этические Нормы, знание которых помогает каждому установить свои параметры, рамки, границы, сферу компетенции, степень, меру и так далее. **SW**

*Как научиться чувству меры?*

Первый способ: жить, долго и трудно обучаясь на своих ошибках, и не факт, что вы сделаете правильные выводы и у вас останется время на “пожить с чувством меры”. Второй - поступить в МАСП, познать Этические Нормы, Закон Любви и Принцип Твердого Да. На это тоже уйдет время, но гораздо меньшее с меньшим количеством ошибок, а главное - вы обретете наставника, моральную поддержку и единомышленников. **SW**

*“Во всем важна мера”. Я менеджер, как мне добиться на работе состояния, чтобы всегда пылать и гореть, чтобы было вдохновение, но при этом быть спокойным?*

Не будем лукавить, сочетание горения и покоя - настоящее искусство, и научиться ему достаточно трудно, но не невозможно. Развитие творческих способностей параллельно с воспитанием душевного покоя - одна из главных задач, решаемых по ходу обучения в МАСП. Как правило, при дисциплинированном обучении неофиты затрачивают на решение этой задачи от одного года до трех лет - достаточно большой срок, но зато результаты вашего обучения останутся с вами на всю жизнь. В воспитании этих качеств задействованы столь многие функции и параметры нашего триединства, что, боимся, нам не удастся ответить на ваш вопрос в сжатом блиц-ответе, этому посвящены два первых курса Школы. **SW**

*Насколько я понимаю, душа человека - это энергия, находящаяся в нас. Если энергия вселяется в другое тело и не помнит предыдущей жизни, то как тогда вы прокомментируете тезис “мама, ушедшая от маленьких детей, им помогает”?*

Энергоинформационные сущности умерших людей вплетаются в Единую энергоинформационную базу Универса - Абсолют Энергии и Информации, иначе называемый Богом. Если дети умерших родителей действительно нуждаются в какой-то сверхъестественной поддержке извне, что бывает и не так часто, то они ее получают в любом случае, и тогда какая разница, каким образом будет доставлена необходимая им энергия и информация. Сколько раз мы слышали фразы типа “Бог помог”, “Бог миловал”, “Бог направил” и т.п.? Так кто помогает нам на самом деле? **SW**

*Учитывая, что физическое тело имеет пол, а тело + душа + интеллект = одно целое, возникает три вопроса: Переносится ли понятие пола на душу и интеллект? Возможно ли изменение пола человека на протяжении N-го числа воплощений? Если «Да», то как часто это бывает и что является определяющим фактором смены пола?*

Давайте разбираться по порядку. Душа как единое целое попадает в физическое тело. Тело имеет определенный пол со всеми присущими ему задачами, функциями и внутренними процессами жизнедеятельности. Естественно, что особенности пола накладывают отпечаток на образ мышления, поведения, в конечном итоге приводя к различным приоритетам в жизни. Это отражается на развитии определенных душевных и интеллектуальных качеств, присущих людям соответствующих полов. Приоритеты, мышление, а следовательно, поступки и анализ результатов становятся различными. Люди различных полов в силу этого в сходных ситуациях приобретают различный опыт. Получают информацию, которая записывается энергией в клетках тела. Эта информация и энергия клетки и составляют тот самый энергоинформационный багаж, именуемый Душой. Таким образом, раз от разу Душа накапливает опыт, присущий определенному полу. Далее, для поддержания необходимой полноценности, Душа воспроизводится в человека противоположного пола. Теперь идет развитие присущих ему качеств, опыта и информации. Здесь стоит отметить, что в переходные моменты от одного пола к другому у человека могут проявляться черты противоположного пола. «Мужественные женщины и женственные мужчины», «Ей нужно было родиться мальчиком». Эти столь часто слышимые выражения имеют непосредственное отношение к обсуждаемому вопросу.

С точки зрения жизни человека, опыт – это возможность сэкономить силы и время. Не тратить их на возникающие в жизни коллизии. Опыт прошлых жизней, запечатленный в клетках данной жизни, действует еще и как Инстинкт Самосохранения, не давая человеку совершать те или иные действия. Человек «нутром чувствует», что поступать необходимо вот так, а не эдак. Он не тратит свой энергетический ресурс на ошибочный опыт, следовательно, уходит дальше. Он не «набивает шишек».

У него все получается. «В рубашке родился», - говорит народная мудрость. Чтобы достичь такого качества жизни, необходимо множество раз родиться как мужчиной, так и женщиной.

Этот процесс регулируется Законом Энергоцелесообразности. Достаточно ли отточена «одна грань души», чтобы перейти ко второй? Уравновесили. Новая информация, новая энергия – новая ступень познания.

Итак, есть закон, есть метод. Нарушение приводит к потере энергии, нарушению экономии. Действие по методу способствует экономичному расходу сил и новой организации труда. Такое качество жизни неизбежно «толкает» человека к людям, в МЫ. Это, как следствие, дает новые знания. SW

***Что значит «два сапога – пара»? Душа имеет в себе и мужское и женское начало. В физическом теле происходит разделение; или это произошло один раз при первом воплощении на Земле?***

Физические тела мужчины и женщины имеют разные функциональные предназначения на земле. А следовательно, и Душа, попадая в одно или другое тело, проявляет те качества, которые способствуют развитию и жизнедеятельности данного пола.

Такое разделение свойств души произошло при появлении Адама и Евы, первых мужчины и женщины. Выражение «два сапога – пара» говорит о том, что душевные качества мужчины составляют как бы единое целое с душевными качествами женщины. Получается, что произошедшее при воплощении в физическое тело «разделение» в материальном мире совместились при участии двух людей. Мужчина и женщина как бы восстановили единую, неделимую, целостную, первозданную душу. Получается, наша задача - найти максимально гармонирующий с нами по энергии-информации “второй сапог”.

Что касается Адама и Евы, то они появились одновременно. И яйцо, и курица появились сразу оба. Это как диполь: не плюс, затем минус, а сразу. SW

***Что и чем у мужчины и женщины должно взаимодополняться?  
То есть в чем сила мужчины, а в чем сила женщины?***

Сильными сторонами мужчины должны быть лидерские качества, основные из которых: способность брать и нести ответственность, способность к творчеству, к постоянному движению вперед, к развитию, инициативность, дисциплинированность, самостоятельность, твердость, жесткость и требовательность, великодушие. Сильными сторонами женщины должны быть качества ведомого: умение следовать за лидером, оставаясь лидером на своем месте, преданность, выносливость, гибкость, мягкость и нежность.

Тем, кто стремится к гармонии, необходимо научиться сочетать в себе качества лидера с качествами ведомого, ибо в различных жизненных ситуациях мы проявляем себя в разных ипостасях. Мужчина по факту рождения, по своей природе - лидер, женщина, как бы феминистки тому ни сопротивлялись, - ведомый, хотя это действительно не для всех и не всегда.

Например, приходя домой и попадая в сферу домашнего хозяйства, где лидирующие позиции занимает жена, муж превращается в ведомого, но все же обязан сохранить за собой обязанности главы семьи в целом. Можно заметить, что в современном мире мужчины и женщины часто меняются ролями или выполняют ту или иную, не вполне осознавая всей глубины происходящих процессов, добавь сюда ущемленное самолюбие, упрямство и другие глупости - ком проблем начинает нарастать, и рушатся семьи, организации, ломаются личности. SW

*На Земле рождается человек. Значит, он оставил в прошлом такой след, что его вновь позвали и он родился. Я понимаю так, что рождается с чистой совестью. А как же судьба – это же какие-то деяния, отнимающие энергию у рода в будущем? Это каким-то образом увязывается (совесть и судьба): а) в младенчестве; б) во взрослой жизни; в) в старости. Или же эти понятия действуют в жизни человека каждое само по себе?*

Если человек родился, значит, он был призван на Землю. Для выполнения определенной задачи. Отсюда понятие Призвание. Каждое новое воплощение – это «чистый» эксперимент. Сможет человек реализовать свое Призвание или нет, каким путем он направится для его достижения, насколько полно сможет использовать все имеющиеся возможности.

«Чистый» эксперимент – это понятие божественное. Даже Великие Посвященные смогли реализовать лишь порядка 80% своего потенциала. Если говорить об обычном, «среднестатистическом» человеке, то здесь КПД, как у парового двигателя, плюс-минус 4%. Прежде всего, влияет то, что наше физическое тело несовершенно, ему необходимы прием пищи, отдых. Наш разум подвергается различным сомнениям и фобиям. Это все забирает энергию и время, а следовательно, потеря возможностей и упущенные результаты.

Рождаясь, человек имеет свой потенциал в полном объеме. Он у всех разный. Это заработано прошлыми жизнями. У кого больше, у кого меньше – это и называется “судьбой”, которая определяет место, время, условия рождения. Далее человек взрослеет, и, пытаясь свой потенциал реализовать, использует имеющиеся в его распоряжении возможности. Как он их использует и использует ли их вообще – это его свободный и независимый выбор. Объяснили ли родители все вышесказанное, помогли ли, услышал ли человек от другого, додумался ли сам или нет – это тоже компетенция судьбы, то есть момента рождения.

На закате жизни, оглядываясь и оценивая свою жизнь, смотрим мы на сотворенное нами. Оцениваем то, на что потратили свои силы и время. Что мы оставили после себя? Это сугубо материальные вещи. Квартиры и машины, диссертации и акции, результаты творчества и предпринимательства и т.д. и т.п. Жизнь, эволюцию интересует то, что останется жить в будущем: идеи, дающие возможность людям жить, трудиться и творить, а также ученики и последователи, развивающие идею дальше. Именно это, кстати сказать, является залогом наибольшей реализации заложенного потенциала, а также фактором скорейшего нового рождения.

После физической смерти, на «суде Божьем», рассматриваются два фактора: первый – какой потенциал имел, второй – на сколько процентов его реализовал. И здесь «выигрывает» не тот, кто сделал больше, а тот, кто реализовал свой потенциал на больший процент. Но в любом случае опять перед нами предстает Божественная справедливость: что заработал, то и получи. В данном случае – возможности в следующей жизни, то есть факт рождения, судьбу.

Следует уяснить одну мысль. Рождаясь, вы получаете чистый лист книги ваших жизней. То, что вы на нем нарисуете, зависит только от вас. Принцип Справедливости в любом случае будет соблюден. Вы получите то, что заслужили. **SW**

***Насколько важно положение планет в момент рождения человека? Нужно ли обращать внимание на гороскопы? Насколько истинны рекомендации астрологов по выбору спутников жизни? И правда ли, что люди, рожденные под знаками зодиака, расположенными в зодиакальном круге друг напротив друга, не смогут создать семейный союз?***

Да, это важно, но для кого, как и насколько? Потому что, во-первых, мастерское владение искусством составления гороскопов столь же редко, как и вообще любое мастерство. Скольких вы знаете гениальных поэтов? То же относится и к астрологам. Такие специалисты на вес золота и, поверьте, не станут тратить на вас свое драгоценное время. То, что печатается в газетах и журналах, нельзя назвать информацией, на базе которой можно делать вообще какие-то выводы, она как раз относится к сфере абсолютно ненужных знаний. Во-вторых, даже если вы и будете знать, что ваш избранник сочетается с вами по всем возможным параметрам, то какой гороскоп или астролог сможет научить вас Теории Отношений, Закону Любви и способствовать налаживанию совместной жизни под одной крышей, а после еще помочь в воспитании детей? В-третьих, до момента описания Теории Отношений и Закона Любви действительно трудно было что-либо понять и как-либо решить семейные проблемы даже при условии самых идеальных астрологических прогнозов, ибо, как вы понимаете, ни один прогноз не является стопроцентной гарантией, даже метеорологический. Теперь же, с оформлением Учения СП, невозможного для человека не существует, и при желании, пользуясь методиками СП, можно наладить отношения с любым субъектом, какой бы знак зодиака он ни представлял. **SW**

***Почему только такое маленькое количество населения природа одарила здравым умом? Получается, что она сама себе контрпродуктивна. Каков её план?***

Мы не возьмем на себя смелость рассуждать о планах Природы в ответе на данный вопрос, но, согласитесь, трудно предположить Ее стремление к тому, чтобы Ее дети рождались, не обладая здравым смыслом. Почему-то мы не допускаем такой возможности в отношении растительного и животного мира. Все наши проблемы есть лишь следствия наших же нерешенных проблем, которые мы сами порождаем и с которыми сами не хотим разбираться. Природа не может противоречить самой себе - это невозможно. И это аксиома. Это уже наше вмешательство, наш свободный и независимый выбор приводит к тому, что мы имеем. В частности, за нездоровый (больной, неполноценный) ум ответственность ложится на плечи самого индивида, его судьбы, родителей и общества, в котором он растет и воспитывается. И в руках же индивида находится право и обязанность все это изменить и сделать свой ум более здоровым. SW

***Я знаю примеры семей, ну, полных дебилов. У них рождается гений. Почему это происходит? А ведь часто бывает и наоборот – «природа отыгрывается на детях гениев». Но тогда в чем смысл? Зачем она издевается над собой? Зачем ей это? Не тот ли это случай, когда количество переходит в качество?***

Природа не может издеваться сама над собой, не богохульствуйте, понятие “садомазохизм” свойственно только роду человеческому. В Ней все энергоцелесообразно на удивление. И если где-то что-то дается, то, следовательно, где-то что-то и отнимается. Выяснить, что, где и почему - вопрос вопросов, и редко когда возможно проследить ВСЮ внутреннюю историю процесса. Поэтому отнюдь не всегда “на детях гениев природа отдыхает”, в истории можно проследить целые династии выдающихся людей. А если даже и “отдыхает”, то не нам судить; это проблемы “гениальных” родителей - думать, почему. Всему всегда есть объективные причины. А в семье, как вы изволили выразиться, “полных дебилов” по определению не может родиться гений. Назовите хотя бы один конкретный пример, нам не известен ни один случай. То, что какие-то люди вам кажутся “дебилами”, отнюдь не делает их таковыми на самом деле. И даже неудобно объяснять взрослым людям, что подобное отношение и подобные комментарии являются прямым нарушением Принципа Уважения и не делают чести, прежде всего, вам. Одно то, что в семье родился одаренный ребенок, гений, говорит о заслугах семьи перед Историей в целом, и это тоже повод родителям задуматься: а почему именно у них? а что они должны делать дальше? какова их роль в судьбе этого гения, а значит, и в Истории? SW

***Чем отличаются люди, пишущие правой рукой от пишущих левой?  
Правда ли, что левша - гениальный ребенок?***

За работу правой половины тела отвечает левое полушарие мозга, левой - правое, то есть всегда соблюдается зеркальность. За абстрактное мышление и речевые функции, в том числе и письмо, отвечает так называемое “логическое” полушарие, за образное мышление и художественные способности - “творческое”. Их взаиморасположение и определяет правшество и левшество. Принято считать, что праворукие, у которых ведущее левое полушарие, - люди логико-прагматического склада, леворукие с ведущим правым - творчески одарены. На самом деле, наукой не прослеживаются четкие закономерности степеней таланта, кроме определенных свойств характера и работоспособности. Из признанных талантов лишь редкие исключения были леворукими, остальные принадлежали к праворукому большинству. При этом нужно учитывать, что бывают варианты “скрытого правшества” и “скрытого левшества”, когда человек, вроде, правша, но по всем остальным параметрам симметрии ведет левая половина, в частности, глаз, ухо, нога, и наоборот. В любом случае не стоит собственные удачи и неудачи оправдывать за счет физиологических особенностей организма. СП стремится к гармоничному развитию обоих полушарий и логико-творческих способностей человека. **SW**

***Обучение в СП дает духовное развитие, энергию. Насколько происходит одновременно это с развитием интеллекта и тела?***

Все процессы идут параллельно - это один из показателей правильности обучения, но у всех по-разному. Что-то в какие-то периоды обгоняет, что-то запаздывает, потом приоритеты меняются. В дальнейшем, когда человек определяется с Призванием и местом службы, естественно, доминантой становится какая-то из составляющих, но и две других при этом не страдают. **SW**

***Можно ли считать святых, которые уходили от “мира людского” и посвящали себя служению Богу, гармонично развитыми личностями?***

Как всегда, на подобные вопросы о множестве людей нет однозначных ответов, ибо каждая личность индивидуальна так же, как и ее задачи и реализация. В итоге, важно все-таки то, насколько хорошо человек справился с поставленной перед ним задачей, ведь, согласитесь, что Судьба создала для него такие условия, в которых он нуждался, и не нам об этом судить, не зря же его, в конце концов, назвали “святым”. “По плодам узнаете их...” Вполне возможно, что для решения поставленных перед ним задач в то, его, время были необходимы как раз таки “уход от мира людского” и другие виды аскезы. Другое дело, что проявивший себя только в конце XX века СП утверждает, что, воплощая Призвание, совсем не обязательно пренебрегать другими областями жизни, что все можно научиться грамотно сочетать и не отказывать себе в удовольствиях, которыми так богата наша жизнь.



Но это опять же не значит, что не будет подтверждающих правило исключений. Повторяем: все строго индивидуально. “Не суди, да судим не будешь...” SW

***Чем отличается разум человека от интеллекта человека? Как связаны эти определения с понятием “вселенский разум”?***

Этот вопрос опять возвращает нас к материалам лекции “О Разуме”. Попробуем еще раз. Вопрос чрезвычайно труден. Интеллект и разум можно сравнить с душой и духом как частное и общее, различное и единое, механизм управления отдельным блоком и материнскую систему. Индивидуальные механизмы нашего интеллекта позволяют так или иначе проявиться в нас “вселенскому разуму”, той его части, которая необходима именно нам в нашей реализации. SW

***Вы утверждаете, что “Вся производимая человечеством информация, соответствующая критериям истины, записывается на веки веков в скрижали Универсального Разума – ноосферу”. А что же тогда происходит с информацией, которая не соответствует этим критериям? И кто определяет её истинность? И по каким канонам?***

Истинность энергии-информации определяется Законом Любви. Вся продуцируемая человечеством энергия-информация проходит проверку на Честность, Уважительность, Искренность. Если она не удовлетворяет хотя бы один из параметров, она является лживой энергией-информацией и остается витать между нами, людьми, формируя тем самым “Зло Мира” и называясь в эзотерии знакомыми нам всем именами Дьявол, Сатана и т.д. SW

***Вы говорите, что “нет понятия “я подумал”, а есть “мне сказали””. Тогда почему многим людям говорят разное и только очень немногие слышат одно и то же? И как из такого множества разнообразий вычленил ИСТИНУ? Или этих ИСТИН много? Для каждого своя?***

В основе всего, как всегда, лежит энергия. Каждый человек обладает своей индивидуальной физической мощностью, которой соответствуют определенные длина и частота принимаемых и излучаемых волн. Что и определяет его возможности в “считывании” поступающей из ноосферы и окружающего пространства энергии-информации. Чем выше мощность, тем, соответственно, круче, полноценнее информация. Эта мощность детерминирована при рождении и развивается либо регрессирует в процессе жизни. Отсюда такая разница в индивидуальных способностях.

Именно отсюда и родился тезис “По Духу объединяйтесь”, то есть объединяться рекомендуется тем, кто обладает примерно одинаковой мощностью, кто “слышит одно и то же”. И поэтому действительно можно сказать, что истина для каждого будет своя. На разных энергоинформационных уровнях качество истины будет разным. Вернее, глубина проникновения в Истину, степень ее понимания и осознания, ибо овладение Истиной потребует от человека еще и соответствующих поступков, удовлетворяющих ее, Истину, соответствующих образа, способа, стиля жизни. Поэтому кто-то способен усвоить только истины порядка  $2*2=4$ , а кто-то поднимется до “Все люди - братья”. Но, независимо от иерархического положения, Истина всегда останется честной, уважительной, искренней. Поэтому честным, уважительным, искренним людям всегда легко найти общий язык, на каком бы уровне личностного развития они ни находились, они говорят на языке Закона Любви. **SW**

***Память относится к разуму или интеллекту? Память о прошлых жизнях чему принадлежит?***

И к тому, и к другому. За память современной жизни отвечает гипофиз - фиолетовый энергоинформационный центр - это интеллектуальная сфера индивидуума, и, оставляя энергоинформационный след в нашем организме, эта память проявляется порой тем, что принято называть интуицией. Память о прошлых жизнях - зеленый грудной центр - связь с ноосферой, кусочек универсального разума, проявляющийся в нас Твердым Да, о котором вы узнаете из наших лекций. **SW**

***Почему говорят “человек сошел с ума”, но при этом болезни называют “психиатрические”, то есть душевные?***

Думаем, что это происходит из-за элементарной неопределенности в понятиях, не только в медицинских, но, прежде всего, в философских, ибо философия определяет общечеловеческий понятийный аппарат. В человеческом сознании понятия “разум”, “интеллект” и “душа” еще не оформились четко и последовательно и трактуются аморфно, зачастую как нечто сходное, отсюда такое “вольное” определение болезней. Надеемся, что Учению СП удастся внести ясность в философские категории, и кто-то из учеников, посвятивших себя психиатрии как науке, сумеет обозначить и систематизировать медицинские категории согласно новейшей философии СП. **SW**

***В чем причины сновидений?***

Наш мозг постоянно получает и передает информацию. За время нашего бодрствования он пропускает огромные ее количества. Далеко не вся информация остается переработанной и переосмысленной. Наши органы чувств настолько неразвиты, что поступающая от них информация при ее идентификации и переработке превращается в глубоко субъективную и далекую от истины. Добавим к этому и то, что, с точки зрения различных физических полей, существующих в природе, человек представляет собой открытую систему. Через органы чувств человек взаимодействует с миром, постоянно находясь в режиме приема-передачи информации. Работа мозга не прекращается никогда.

Ночью, во время сна, идет восстановление жизненных сил организма. Мозг перестает анализировать информацию, он «засыпает». Сновидения вызываются различными раздражениями органов чувств, не прекращающимися ни на минуту. Как правило, основным является ход обменных процессов во время «экономичного» режима работы организма. Наиболее частым случаем является прием пищи на ночь. Мозг засыпает, но переработка пищи и связанные с этим процессы еще не закончены. Информация по нервным каналам поступает в мозг. Раздражаются нейронные связи. Перерабатывая эту информацию, мозг показывает ее в виде ассоциативных образов, зафиксированных, как правило, в ближайшие из прошедших дней. Эти образы возникают и днем, но постоянно получаемая информация от органов чувств не дает возможности зафиксировать ее и проинтерпретировать. Эти сны, как правило, забываются либо сразу по пробуждению, либо спустя небольшой промежуток времени после этого.

Это один вид снов, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни. Теперь давайте поговорим о “вещих снах”. Эти сны заставляют спящий мозг перейти в сознание. Они обладают большим энергоинформационным зарядом. Они похожи на вспышку, на озарение. Сны откладываются в памяти в мельчайших деталях и не забываются долгое время. Самое примечательное в этих снах то, что они напрямую связаны с нашей жизнью. Это может быть решение поставленной жизнью задачи, пример Д.И. Менделеева, или своеобразный «анонс событий», которые произойдут в жизни через некоторое время. Когда же это действительно происходит, вы задумываетесь, напрягая память, говорите себе: «Где-то я уже это видел? Да. Во сне». Случается, что промежуток между сном и событием незначительный, или воздействие сна было сильным, тогда вы четко осознаете, что произошедшее «видели во сне». Собственно, это и сном как таковым назвать нельзя.

Мы уже говорили об ангелах-хранителях. Они, находясь в виде энергоинформационной сущности, обладают Полным Знанием, видят и прошлое, и настоящее, и будущее. Вещий сон (на сленге СП “мультик”) – это своеобразная виртуальная информация о событиях, которые будут иметь место при дальнейшем продвижении вперед в данном направлении. Таким образом, человек, получая подтверждение или предостережение, может изменить свою жизнь, направляя ее в то или иное русло. Вы видите следствие сотворенных вами поступков. Но необходимо быть очень осторожным в интерпретации истинного значения сообщенной информации. Здесь вам может помочь только владение принципами.

Важное дополнение к теме о “вещих снах”. При определенной необходимости можно наладить связь, постоянно быть информированным и координировать свои поступки и жизнь в целом.

Зная о подобном положении вещей, можно утверждать, что “вещий сон” хотя бы один раз был у любого человека на земле в возрасте до 28 лет. SW

*Я иногда вижу вещие сны. Это страшно. Как этим можно управлять?*

На наш взгляд, в самом факте вещего сна нет ничего страшного. Элементарное искривление энергоинформационной решетки - и вы получаете возможность заглянуть в будущее. Другое дело - его содержание, тут уже сложно что-либо противопоставить. Регламентировать вещие сны тоже невозможно - это не в нашей власти. В нашей власти - сознательно управлять своей жизнью так, чтобы все, что должно случиться с нами в будущем вписывалось в Стратегию, носило “позитивный” характер, и тогда, сами по себе, вещие сны будут не столь пугающим явлением. И опять же совсем не значит, что если “вещий сон” вам показал нечто пугающее, то вы не в силах повлиять на процесс. Может быть, это предупреждение, знак, чтобы вы одумались, изменили тактику, и в случае ваших изменений события примут совсем иной характер. Если же все, увиденное “во сне”, стало явью, то это лишний раз подтверждает, что вы продолжаете идти по своему старому пути, и уж если это вас не устраивает, пугает, то чьи проблемы? Уж всяко дело не в вещих снах, а в вас самих. SW

*Что делать если совесть мучает?*

Каяться. Вопрос Покаяния подробно рассмотрен в соответствующей лекции, но в двух словах: грехи надо признавать, долги - отдавать, ошибки - исправлять. Совесть мучить может только тогда, когда допущен проступок в мыслях, словах, действиях. Разберитесь, ответьте на вопросы “что происходит?” и “кто виноват?”, признайте свою вину, сделайте грамотный вывод и постарайтесь исправить, если это возможно, или искренне попросите прощения. Думаем, муки должны прекратиться, но легкое, а то и не очень, в зависимости от проступка, сожаление останется всегда - такова работа Теории Ошибок, чтобы карась не дремал, как говорится. SW

*Есть ли разница между душевным покоем и духовным трудом человека?  
В чем она?*

Душевный покой - это душевное, энергодинамическое равновесие, дающее избавление от страхов, сомнений и сожалений и позволяющее говорить об уверенности, непоколебимости, смирении и других качествах, относящихся к понятию “человек, нашедший свое Призвание”. Духовный же труд - самозабвенный бескорыстный труд на ниве самопознания и самосовершенствования, поиска своего Призвания и служения ему и людям, по Принципу Искренности предполагающий отдачу душевной энергии.

***Передавая нам знания и обучая методикам, вы делитесь с нами и частью своей души, а что вы получаете взамен от нас?***

Прежде всего, деньги как материальную оплату нашего труда. Мы ведь тоже люди, и ничто человеческое нам не чуждо, мы так же нуждаемся в питании, одежде, жилье, комфорте, отдыхе. Просто продаваемый нами товар специфичен, не материален, это образовательная услуга. По сути, мы такие же учителя, как и работники традиционной школы. Но помимо денег, мы получаем еще и другие, дополнительные доходы: наша идея получает распространение, следовательно, мы обретаем единомышленников, заручаемся моральной поддержкой какой-то части общества, что, по сути, и представляет часть уже вашей души и интеллекта, тем самым запускаются синергетические механизмы. Все это вместе дает возможность к дальнейшему развитию, оно-то и является нашим главным приоритетом. **SW**

***Почему в моменты физической усталости я никуда не двинусь, пока все не обдумаю и не буду иметь четкий план? Почему-то именно в такие моменты мне приходят самые лучшие мысли. Почему так?***

Это хорошо. Организм устал и автоматически вошел в режим максимальной экономии сил, энергии, чему как раз и способствует оптимальное планирование. Максимум в мысли - минимум в действии, но это к методикам формирования событий, о которых вы узнаете позже. А лучшие мысли - результат превращения количества затраченной ранее энергии в качество изменившегося, усовершенствовавшегося мировоззрения. **SW**

***Почему на многие вопросы вы отвечаете отговорками типа “Почитесь - узнаете”?***

Потому что многие вопросы нашей жизни настолько объемны, что затрагивают целые пласты мироощущений, мировоззрений, информации, областей жизни, и ответить на них в нескольких предложениях просто нереально - это было бы нарушением профессиональной этики. Для более-менее развернутого ответа потребовалось бы несколько многочасовых лекций. Плюс вопрос, заданный индивидуальностью, предполагает, что и компетентный ответ будет дан именно этому человеку, а для этого нужно изучить его внутреннюю историю, что опять же не вписывается в рамки блиц-интервью, универсальный же ответ, удовлетворяющий все шесть миллиардов, на какие-то вопросы дать невозможно. И даже если бы мы взяли на себя ответственность ответить, мы вынужденно бы использовали понятийную систему СП, с которой познакомиться можно, только обучаясь в Школе.

Ну, как можно объяснить человеку условия сохранения семьи, если он не знаком с понятием “Закон Любви”? Именно поэтому мы предлагаем вам поучиться и ответить на свой вопрос, а то и решить задачу, самим в ходе обучения. Тем более, что ничто человек не ценит так высоко, как результаты собственного труда. Я услышал и забыл, я увидел и запомнил, я сделал и понял. **SW**

***Можно ли помогать человеку, если заранее знаешь, что он не сможет тебе ответить тем же?***

Помогать человеку, ожидая получить в ответ что-либо, – это корысть. Прокру от такой помощи не будет. Может получиться даже вред. И прежде всего вам самим. Солнечный Путь учит бескорыстию. Не ждать от людей, а делать для людей. Бескорыстие – это отношение, реализация – это искусство. Не оскорбить чувства человека, особенно, если он не может ответить тем же. Не оставить обязанным вам. Лучший вариант, если человек даже не узнает о вашей помощи. Сделанное не пропадет даром. Мир справедлив. Труд не останется без внимания. Хочешь помочь себе – помогай людям. Бескорыстно и самоотверженно. Только такой труд чего-то стоит. Вам все вернется. Вернется сторицей. **SW**

***С годами здоровье заметно ухудшается, но есть ли смысл терять время жизни на оздоровление, отнимая время от более важных дел? Вот Вы, например, надели очки, вздохнули, и не отвлекаетесь на методики по восстановлению зрения.***

Во-первых, возрастную, да и любую другую, потерю зрения нельзя компенсировать упражнениями - это иллюзия. Если и произойдут какие-либо улучшения, то либо незначительные, либо временные, да и то при усиленных специальных тренировках, на которые стоит ли тратить драгоценное время жизни, когда решение просто и под рукой. Физиологическое старение организма можно сбалансировать и притормозить лишь активной грамотной духовной работой. Можно делать упражнения с целью отдыха или профилактики, но они вряд ли помогут вернуть уже потерянное зрение. Тут, к сожалению, одно средство - очки. В некоторых случаях рекомендуют операцию, но далеко не всегда, да и риска больше. Во-вторых, СП учит, что здоровьем и вообще телом заниматься важно и необходимо, от состояния нашего физического тела напрямую зависят наше психическое и интеллектуальное здоровье и трудоспособность. Просто у каждого свои проблемы и возможности, и каждый сам находит приемлемые для него способы оздоровления организма.

А с очками все просто: вы можете ковылять по улице, а можете проехать на автомобиле, вот и вся проблема выбора. А вздохнул я лишь потому, что вспомнил здоровую, цветущую юность. **SW**

**Как не слушать мнения опытных людей? Нужно узнать традиции семьи, организации, чтобы правильно вести разговор.**

Прислушиваться к мнению опытных и знающих людей, тех, кому вы доверяете, изучать традиции, опыт, не только следует, но просто жизненно необходимо. Это и называется обучением. Человек - существо социальное и обязан учиться жить в обществе, обязан уважать законы общежития. Методика “Чем меньше значит мнение людей” говорит не о том, что не нужно прислушиваться и учиться, а о том, что все действия в конечном итоге все равно должны основываться на личном мнении индивида, то есть все слышимое им должно вплетаться в канву его мировоззрения. **SW**

**Мнение близких людей тоже не учитывать?**

Смотря какое и в чем. Часто именно близкие своим вмешательством в наши дела наносят самые тяжелые травмы и непоправимые ущербы. Но так же часто именно они оказывают неоценимую помощь своим советом, рекомендацией, поддержкой, утешением. К чему-то просто необходимо прислушаться, а что-то спокойно выслушать и продолжать идти своей дорогой. Думайте сами, решайте сами. Единственный критерий - ваша Совесть, ваше собственное мнение, ваша Стратегия. Думайте, кто и что вам говорит, как, когда и почему - это справедливо в отношении всех людей на земле. **SW**

**Можно ли детей учить, что “чем меньше значит мнение людей, тем ближе к Богу” и с какого возраста?**

Можно и необходимо с тех самых пор, когда возникла первая ситуация, требующая данного отношения. Хоть с пеленок. Например, в ответ на слова “А вот у Маши...”, или “А Петю никто не заставляет...”, или “А тетя Нюра сказала...”. Но учитывайте, что перед вами еще малыш, и общайтесь с ним на его языке сказок, игрушек, мультиков, простых бытовых выражений. **SW**

**“Чем меньше значит мнение людей, тем ближе к Богу”. Как эта методика может быть использована в работе менеджера? Например, я встречаюсь с клиентами, мне необходимо получать заказы, как может меня не интересовать мнение этих людей?**

Прежде всего, нужно осознавать, что мнение мнению - рознь. Естественно, что по роду нашей социальной деятельности мы просто обязаны учитывать мнения разных людей, особенно если они исходят от начальства или от клиента. Методика “Чем меньше значит мнение людей” призывает не не прислушиваться и не не учитывать мнение окружающих, наоборот, мы знаем, что человек человеку - учитель, методика говорит о том, что мы должны основывать свои поступки на собственном мнении, даже если и прислушиваемся к постороннему.

Мы обязаны нести полную ответственность за все, что совершаем, независимо от рода деятельности, в том числе и в бизнесе. Проще говоря, до тех пор, пока мнение клиента не входит в разрез с вашей Стратегией, вашими личными убеждениями, установками, верованиями, вы его всевозможно учитываете, но как только вы понимаете, что желанная прибыль явится результатом вашей сделки с Совестью, то тут же вступает в действие данная методика. Другое дело, что совсем не следует заниматься правдоискательством и с пеной у рта доказывать клиенту, что он не прав, а нужно попытаться мягко высказать свою точку зрения, предложить допустимую альтернативу, либо же отказаться от сделки, может быть, понеся материальные убытки. В конце концов, что важнее? **SW**

*“Чем меньше значит мнение людей, тем ближе к Богу”, а если ничье мнение ничего не значит, все решаешь, и думаешь, и делаешь сам, так можно и Бога “подвинуть”...*

Чем люди и занимаются. “Отодвигают” Бога в своей душе, перестают слышать голос Совести, заболевают Гордыней. За что и расплачиваются. Что сказать, печально. **SW**

*В Деяниях Апостол Петр сказал людям, что, покайся и крестившись огнем, получают они Духа Святого (простите, не помню дословно). Что означает данный конечный результат, с точки зрения Солнечного Пути, и почему достаточно лишь этих двух действий?*

Для начала, давайте вспомним, как звучит текст в Новом Завете. Итак, 2 Деян. 38: “Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов, - и получите дар Святого Духа”. В данном контексте эти слова Петра означают возможность перехода в новое качество.

Покаяние – осознание своих ошибок, приоритетов в жизни, необходимости духовного роста, связи с миром. Это невозможно сделать без пересмотра своего взгляда на жизнь, без изменения мировоззрения. Но одного, острого и четкого понимания мало. Нужны действия, подтверждающие это. Вот мы и подошли к крещению огнем. Это изменение структуры. На первом этапе этот процесс называется “изменение мировоззрения”. Вспомним, как тяжело приживаются новые знания, особенно с возрастом. Разум цепляется за привычное понимание происходящего, порой отвергая очевидные вещи. Здесь четко видна работа Инстинкта Самосохранения. Крещение огнем подобно этому. Привычное миропонимание нарушено, весь организм находится в положении дисбаланса, выведен из энергодинамического равновесия. Идет перестройка структуры нейронных связей головного мозга. Теперь вы даже думать станете по-другому. Все мысли начнут исходить из того нового понимания происходящего, к которому вы пришли.



Вернемся ко второму наиважнейшему моменту – действиям. Некоторые люди, столкнувшись с трудностями первого шага, отступают. Это самое наихудшее, что может произойти. Мы понимаем, что в начале очень тяжело научиться жить по тем правилам, которые появились с учетом изменившегося миропонимания. Впечатление, что ты оказался в каком-то новом, изменившемся мире. Отчасти это действительно так. Но стоит отметить, что мир, каким он был, таким и остался, просто вы взглянули на него другими глазами. Именно этот изменившийся взгляд и радует и пугает одновременно. Мы совершенно не представляем, как себя здесь вести и что с этим делать. Не отчаивайтесь. Вам нужно время для того, чтобы освоиться. Вот тут-то на помощь и приходит социум: наши бытовые дела, работа. Начните с того, что необходимо в любом случае. Делайте это с осознанием вашего нового состояния. Понемногу вы привыкнете и начнете вносить новое во всю свою жизнь. Как только вы полностью станете жить с учетом изменившегося мировоззрения, даже не задумываясь об этом, процесс крещения огнем закончится. Солнечный Путь называет это «Принципы, работающие в автоматическом режиме». Это единственный путь. Иначе не стоит начинать. Даже и тем более из любопытства.

Теперь мы понимаем, что покаяние и “крещение огнем” - два необходимых действия, дающие возможность перехода в новое качество, дающие энергию Духа Святого. Являются подтверждением получения энергии и информации. Если посмотреть с эзотерической стороны – вы стали на ступень ближе к Богу. **SW**

### *Хула на Дух Святой не простится во веки веков?*

Дух, как мы говорили, это энергоинформационная решетка. Энергия и информация, определяющие структуру и материю. Весь наш материальный мир. Нас самих, в конце концов. Теперь разберемся с понятием “хула”. Это осуждение, отрицание, неприятие чего-либо. “Сколько людей, столько и мнений”, - скажете вы. Да, все бы и ничего, но отрицание того, что составляет нашу сущность, нашу природу и природу всего живого, мягко говоря, несколько странно. Получается, вы отрицаете себя самого. Вспомним о том, что мысль материальна. Мало того, что вы допустили такую мысль, вы вдобавок озвучили ее, то есть подтвердили и усилили. Ваша мысль стала распространяться в пространстве, формируя ваше будущее. Вспоминайте тезис о порочных мыслях и Дьяволе. Дальше смотрите сами, какое у вас будет будущее, если вы сами себя в нем отвергли. Мысль, энергия и информация распространяется, формируя структуру и материю, вашу жизнь. Вы решили отвергнуть себя, что ж, будь по-вашему, законы для всех одинаковы. Начинается разрушение тела. Болезни, переломы и т.п. События сформированы. Сформированы вами же – получите и распишитесь. Становится понятным, что хула есть духовно-интеллектуальное отрицание, приводящее к материальному разрушению. Чем сильнее хула, тем серьезнее и продолжительней последствия. Стоит отметить так же, что нет такого наказания, которое длилось бы вечно. Мера наказания всегда соответствует степени преступления.

*Дух и Душа одно и то же?*

Многое из ответа на этот вопрос дано в нашей лекции. Добавим, что Душа – комплекс мироощущений, присутствующий в данном теле. Это пять наиболее известных: осязание, обоняние, зрение, слух, вкус. Плюс еще два мало изученных энергоинформационных: что сказал (подумал, сделал и т.д.) и как сказал (подумал, сделал и т.д.). Если первые пять направлены на получение информации из внешнего мира, то другие два, наоборот, от человека во внешний мир. Дополнительно существуют еще семь. Это те же самые, только с приставкой ЯСНО. Они более утонченные и проявляются при определенном развитии мироощущения человека или при недостатке информации от других органов чувств.

К примеру, яснослышание при слепоте. Люди, ставящие перед собой цель утончить мироощущение, при использовании определенных методик, как правило, добиваются некоторых результатов. Но при этом их жизнь не становится качественно насыщеннее по той причине, что нет жизненной необходимости в этой открывшейся дополнительной информации, негде ее применить. Именно отсюда и берутся различные маги, шаманы и экстрасенсы. Речь не об откровенных мошенниках, а о людях, не знающих и не представляющих, что с этими способностями теперь делать. Существует множество случаев, когда открывшееся, к примеру, яснослышание не может «закрывается». Человек каждую секунду своей жизни, днем и ночью, слышит различные голоса и звуки: плач, смех, шум водопровода в соседнем доме. Жизнь превращается в кошмар. Что хотели, то и получили.

Мы отвлеклись. После смерти душа как энергоинформационная субстанция покидает тело человека и воссоединяется с Единым энергоинформационным полем, Духом. Становится его частью и приобретает полную информацию, нехватка которой была в физическом теле. Отсюда становится понятным, что такое принципы Солнечного Пути. Это методики, которые в жизненно важный момент дают возможность подключиться к этому энергоинформационному полю для получения чистой, полной и новейшей информации.

Отсюда, кстати, ясно, что разум, в отличие от души, в большей степени информационная составляющая человека, нежели энергетическая. Он имеет связь как с Духом, так и материальным миром, в котором живет человек. Просто связь эта не всегда отлажена, не всегда оперативна. Как плохой приемник, постоянно теряющий волну настройки. Недостаток информации приводит к неразумным действиям в тех или иных ситуациях, за которые позднее приходится расплачиваться. Так мы и живем.

Таким образом, можно сказать, что Душа – это часть Духа, воплощенная в физическое тело. Душа имеет связь с Духом и после смерти тела воссоединяется с ним. Задача Души, как и любой внедренной в материю энергии, увеличить энергопотенциал. В данном случае можно сказать «энергообъем Души». Потом идет новое воплощение этой энергии, потом новое. Предела нет. **SW**

*«Только дух дает конкретное универсальное содержание личности, выводит ее из ограниченного пространства и времени».*

**Как?**

Индивидуальность - это всегда относительность, которая ограничена местом и временем рождения и жизни. Четвертая человеческая составляющая Дух как вечность и бесконечность присутствует в каждом из нас в особом, индивидуальном качестве и количестве, открывая тем самым доступ к Абсолюту, абсолютной энергии и информации, что, в свою очередь, позволяет говорить о становлении личности и ее реализации с позиций Вечности. **SW**

*“Дух - тот самый вектор, который указывает путь и придает силы”, то есть, чтобы разобраться со своим путем, нужно следовать своему духу? Как это на практике?*

Один из принципов Учения СП носит название “Принцип Твердого Да”, который в своем проявлении во внутреннем мире человека и есть голос этого самого Духа. Так вот, чтобы следовать по своему пути, необходимо прислушиваться к голосу Твердого Да, о котором вы сможете узнать, к сожалению, только из наших лекций, в частности из темы № 2.1.2.1. по курсу «Учение СП». **SW**

**Непонятно:** *“Абсолют есть качественная четвертая составляющая, связующая..., которая поддается исследованию и фиксации, учету, анализу, систематизации”. Каким образом происходит учет, систематизация?*

Систематизация - деление на группы, классы, виды и т.п. - приведение в систему. Если есть анализ, то возможна и систематизация полученных данных. Одним из основных критериев научного подхода является приведение в строгую единую систему огромного массива информации. Абсолют - это синтез Энергии и Информации, к которым применимы все эти требования. И большая работа, как вы видите, уже была проведена предыдущими поколениями. Учение СП - пример глобальной систематизации Информации и учета Энергии. **SW**



*Есть ли место “чуду” в природе?*

В природе все закономерно и объяснимо. Но наше мирозерцание еще столь несовершенно, что мы не способны понять и объяснить многие явления, и поэтому называем их чудесами. **SW**

*Совмещение несовместимого, достижение недостижимого.*

Непонятно, в чем вопрос. Возможно ли это? Возможно. Солнечный Путь есть реальное соединение противоположностей и достижение их пиков - метафизическая диалектика. **SW**

*Примеры подстерегающих опасностей на белой половине полноценности?*

Вера, Надежда, Любовь. Мы можем быть настолько опутаны их чарами, что рискуем потерять контроль над ситуацией, а интенсивность деятельности, как правило, тут будет гораздо сильнее, и поэтому можем улететь в еще более глубокую пропасть разочарования, чем ведомые “черными” Страхами, Сомнениями, Сожалениями. Именно поэтому СП утверждает «Во всем хороша мера!». Даже и тем более в Вере, Надежде, Любви. **SW**

*Часто можно слышать фразу: «Надо любить себя!» Что значит любить себя? Как и в чем это выражается? Насколько сильно можно любить себя? Где границы? Любить себя и уважать себя, это одно и то же? В чем разница? Любовь к себе, это самовлюбленность? Любить себя, это эгоизм? Эгоизм, это хорошо или плохо?*

Неимоверное количество вопросов. Попытаемся разобраться. Согласно Учению СП любовь к кому бы то ни было, в том числе и к себе, предполагает соблюдение Закона Любви, включающего в себя три принципа: Принцип Честности, Принцип Уважения и Принцип Искренности. Только соблюдение всех трех принципов одновременно позволяет говорить о Любви. Если вы относитесь к себе честно, уважительно, искренне, то можно сказать, что вы любите себя, относитесь так к людям - любите людей, к природе - природу. Все едино, и поэтому можно смело утверждать, что человек, любящий себя, любит и других людей, и все вокруг, равно как и наоборот. Границы же любого понятия определяет Теория Меры, и ее работа в каждом отдельном случае будет строго индивидуальна. Любовь, соблюдение Закона Любви должны стать нормой человеческого существования, и никакого отношения к самовлюбленности, к эгоизму, с точки зрения СП, они не имеют. Самовлюбленность и эгоизм очень близкие понятия, по сути, означающие чрезмерную сконцентрированность на собственной исключительности

и удовлетворении личных желаний при полном игнорировании внешнего мира и с обязательным нарушением Закона Любви, особенно Принципа Честности (к примеру, завышенная самооценка), и чувства меры. **SW**

### *Бывает ли любовь с первого взгляда?*

На самом деле, любовь только с первого взгляда и бывает, со второго уже начинается расчет: нравится - не нравится, годится - не годится, смогли бы - не смогли, плох - хорош и т.д. Человек, потенциально способный к любви, не изменяет своего отношения к людям, кем бы они ему ни были, он всегда честен, уважителен и искренен, просто, согласно Теории Отношений, одни для него более важны, чем другие, значит, и внимания им уделяется больше. Когда же встречаются мужчина и женщина, предназначенные друг другу по Судьбе, они с первого взгляда, а иногда даже заочно, понимают это свое предназначение, и тут уж от влюбленности уйти трудно. Другое дело, перерастет ли их чувство в Любовь, а потом и в Дружбу, сумеют ли они его сохранить и пронести через трудности совместной жизни, да и судьбы до встречи складываются у всех по-разному, иногда настолько необратимо, что случившаяся встреча “двух половинок” не приводит к желанному результату. **SW**

### *Если браки свершаются на небесах, то почему не все мужья идут за женами, а жены за мужьями в СП?*

Все люди разные. Наши жены и мужья - это те люди, которых мы, в любом случае, заслужили. Во многом мы им должны быть благодарны за то, что они подготовили нас к нашему будущему, к Солнечному Пути. По каким-то своим причинам они предпочитают оставаться в тени, но не сомневайтесь в том, что они пристально за вами наблюдают. Следят за вашими изменениями. Учатся у вас. Вполне возможно и проявление негативного отношения к вам. Они стоят у вас за спиной на контроле. Пока с вами все нормально – они молчат. Если начинают возмущаться и возражать, прислушайтесь, может быть, вы найдете ответ на волнующий вас вопрос. В любом случае используйте полученные знания для налаживания более тесных отношений в семье. В СП семья - это святое! **SW**

### *Вы говорили, что, мол, разведешься, потом второго такого же встретишь. А если сам изменишься, ведь и окружение должно измениться, другие люди появятся?*

Грамотное наблюдение. Действительно, практика показала, что по ходу обучения человек изменяется иногда настолько, что все его окружение тоже меняется полностью, в том числе и семья. Но все же, в отношении семьи, это, скорее, исключение, чем правило. Из всех сил мы должны стараться сохранить наших близких, особенно при условии, что они сами к этому стремятся. Мы просто обязаны переналаживать отношения по Закону Любви, объяснять, убеждать, демонстрировать и еще раз объяснять, что происходит. Что жалеем - не храним, потерявши - плачем. Развестись-то не хитро, что потом делать будете? Ведь объединяло же вас что-то в момент свадьбы, грело, радовало, поддерживало. Попробуйте вспомнить эти моменты и восстановить ощущения. Теперь у вас есть методики, попробуйте, потрудитесь, восстановите свою родительскую честь на благо себя, своей семьи, а главное - детей. **SW**

***Может ли существовать дружба между мужчиной и женщиной?***

Может, как между любыми людьми. Дружба - внеполовое, вневозрастное, внеклассовое, внерасовое понятие. Все определяет Закон Любви и Теория Отношений. Например, муж и жена могут и должны быть прекрасными друзьями, и на самом деле, если вы еще не знаете, дружба между супругами - единственное условие сохранения счастливой семьи. **SW**

***Если духовное зрение открывается любовью, то первична ли любовь или что-то ей предшествует? Что такое духовное рождение с точки зрения СП?***

Для начала давайте поймем, что Любовь как она есть и слово “любовь”, под которым в наше время понимается не весть что, - вещи разные. В обществе за последние века и в нашей стране за последние десятилетия особенно произошла такая девальвация слов и понятий, что неудивительно то непонимание между людьми, которое существует. За ту же Любовь иногда выдаются настолько аморальные вещи, что никаким творческим самовыражением их оправдать нельзя. Так что давайте не путаться. Солнечный Путь имеет в виду Божественную Любовь, которую раскрывает Закон Любви: принципы Честности, Уважения, Искренности.

Вернемся к вопросу. Духовное зрение – способность увидеть свою индивидуальность и ее неразрывную связь с существующим миром. Это понимание своих положительных и отрицательных качеств, виденье достигнутого и сознание пути дальнейшего роста. Как следствие, происходит приведение своего внутреннего мира к душевному покою. Духовное зрение - понятие сугубо внутреннее, затрагивающее внутренний мир человека. Сам же человек живет среди людей, и ему просто необходимо понимать их и уметь доносить свои мысли до окружающих, будучи уверенным, что понят правильно. Хотя бы до членов семьи, коллег по работе, друзей и товарищей.

Любовь и есть тот инструмент, который позволяет передать во внешний мир, другому человеку ваше понимание происходящего, четкость и ясность сознания. Вы знаете себя, свои сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки. До понимания этого вы уже испытали многое, стали сильнее и мудрее. Пережили страхи и перебороли сомнения. Вы понимаете, ЧТО происходит в душе у человека. Вы это пережили. И тут ваше духовное зрение помогает в общении с человеком увидеть самого человека, не подверженного различным комплексам и стереотипам. Вы слышите его, обращаетесь к нему, и он слышит вас. Вы нашли взаимопонимание и можете начинать сотрудничать. Только с помощью Любви можно это осуществить, только она откроет двери вашего сердца.

А теперь задумаемся, что будет, если человек не понимает себя, не осознал, кто он, что он, откуда и куда, зачем он? Ответ прост: ничего не будет. Никто и ничто не даст ему в руки такой инструмент как Любовь. Мир защищает себя и оберегает других людей от такого человека. Раздражений, злобы и страхов достаточно у любого. Добавить ваши - и он, может, и жить не захочет. Вы этим хотите удивить Мир?

Самое главное – сохранение Жизни. Знайте, пока не разберетесь с собой, Любви, о которой мечталось и столько написано, не видать. Таковы правила, по которым построен Мир. Любовь и Дружба - действительно величайшие награды.

И вот вы - человек, обладающий духовным зрением, умудренный опытом. У вас естественным образом меняется образ, способ и стиль жизни. Вы смотрите на вещи совсем другими глазами, нежели другие люди. Вы осознаете необходимость претворять в жизнь свои новые знания. Делаете первые шаги. Начинаете творить. Способность к жизни, труду и творчеству и есть духовное рождение. Оно происходит в тот момент, когда новые образ, способ и стиль жизни закреплены настолько, что изменить их означает убить вас. Как правило, человек не в состоянии определить этот момент, но у него есть учителя (без этого невозможно), которые привели его на этот путь. Они принимают экзамен, когда ученик готов. С этого момента вы идете самостоятельно. И с этой позиции Любовь – это возможность передать свои жизнь, труд и творчество другому человеку (ученику) в совместных жизни, труде и творчестве. **SM**

**Что такое “родительский день”? Есть ли у него эзотерический смысл?**

Для начала определимся, что даже просто по-человечески некрасиво вспоминать о близких вам людях раз в году. Эзотерический смысл “родительского дня” есть: о близких нужно помнить всегда и помогать им всеми возможными средствами. И не только о них, но и об их родителях, и об их родителях, и т.д. Необходимо помнить обо всех своих предках, обо всем своем роде. О тех, благодаря кому вы имеете то, что имеете. Это та самая дань уважению памяти предков и сыновьему долгу. Вы растете. С каждым шагом у вас появляются новые надобности. Вы начинаете лучше понимать, насколько сложно было решать подобные задачи в начале развития рода. Ведь вы пришли, можно сказать, уже «на готовое». Без знания прошлого, невозможно понять и строить настоящее и тем более будущее. Ничто не появляется из ниоткуда.

Всё имеющееся является результатом чьей-то предыдущей работы. «Вы пользуетесь трудами не рук своих». Пройдет несколько лет, и по тому, как часто вы вспоминали о них, будет понятно, насколько близки были вам эти люди, какое влияние они оказали на вашу жизнь. Запоминается не сам человек, а та идея, то ноу-хау, которое он привнес в ваш внутренний или в мир вообще. Так память людская вписывает человека в Книгу Бытия.

Теперь поговорим о таком явлении как ангел-хранитель. Вы наверняка имели возможность заметить, что кроме ваших ближайших родственников ваша жизнь никого не интересует. Это в лучшем случае. И вот этот родственник умирает. Его Душа воссоединяется с Духом, с Абсолютом, и теперь обладает всей полнотой информации о мире, Истинным Знанием. Видя вашу жизнь и преграды стоящие на пути максимальной реализации потенциала, он теперь пытается каким-либо образом помочь. И в первую очередь информацией. Пытается с вами связаться. От этого в голове возникают мысли, различные ощущения. Слышать их или нет, прислушиваться или оставить без внимания - это проблемы самого человека.

Есть еще один момент, на который стоит обратить внимание. Бракосочетание. Слияние двух родов. Никакая семья не возможна без того, чтобы чтить духовные традиции обоих родов. Знать истории семейств, предков. Если такого нет, то пришедший в семью не почувствует себя её частью. И сам род не будет чувствовать его частью себя. У них нет духовной связи с принявшим его родом. На Руси про таких говорили “животник” или “влазень”, позже назвав “примаками”. Никакого развития и будущего у такой семьи не будет.

Экзотерически “родительски день” представляет из себя очередной обычай, обряд, помогающий так или иначе организовать человеческую жизнь. В один день мы собираемся и идем вокруг церкви, вспоминая подвиг Иисуса, хоть вряд ли догадываемся об его истинном значении, в другой - идем на кладбище и поминаем родителей, не испытывая к ним особой любви. Просто так положено. Конечно, в самих традициях нет ничего плохого, если вкладывать в них истинный смысл, видеть Дух Закона, а не слепо исполнять Букву. **SW**

***Ощущаю постоянный дискомфорт внутри. Практически ничто из того, за что берусь, не приносит удовлетворения. А как же любить себя?***

Вот именно с получения удовольствия от всего, чем бы вы ни занимались, и начинается любовь к себе. Но это не значит, что если вы любите лениться и лежать на диване, вы должны следовать за этим желанием, хотя иногда и это позволительно. Важно, чтобы к каждому начинаемому вами делу вы подходили с точки зрения его действительной необходимости в вашей жизни и выполняли все по Закону Любви: честно, уважительно, искренне. Дискомфорт может возникать либо вследствие ненужности мероприятия вообще, либо вследствие нарушения Закона Любви, то есть вы не честны, не уважительны, не искренни. Посмотрите внимательно. Как правило, эти симптомы возникают, если человек еще не разобрался в себе, в своем Призвании и Пути, либо же когда он сворачивает с него, уходит в сторону. Например, человек живет с нелюбимым супругом или работает на нелюбимой работе.



Как узнать, что необходимо? Разобраться со Стратегией и Тактикой, к этому, к сожалению, ведет достаточно долгий путь самопознания. Но утешает то, что это под силу каждому. Любовь же к себе СП понимает как исполнение Закона Любви во внутреннем мире, и об этом тоже, к сожалению, в сжатом ответе на вопрос не расскажешь. Читайте лекции. **SW**

***Почему с некоторыми людьми невозможно разговаривать спокойно? Человек просто раздражает тебя всем своим видом.***

Прежде всего, потому что вы сами не спокойны. Вы еще не достигли того состояния гармонии с собой и с внешним миром, которое в эзотерии называется покоем и невозмутимостью, или непоколебимостью. И малейший более-менее значимый повод извне способен вывести вас из энергодинамического равновесия.

Каковы механизмы? Каждый из нас соответствует той или иной энергоинформационной частоте, мы все занимаем те или иные полочки в энергоинформационной иерархии, соответственно, излучаем разной частоты вибрации, которые нельзя классифицировать ни как положительные, ни как отрицательные. Они просто есть и все. И вот, входя во взаимодействие с человеком, энергоинформационный уровень которого резко отличается от нашего, мы чувствуем физический дискомфорт, который психически выражается как раздражение. Люди, достигшие состояния гармонии, встречаясь с тем или иным человеком, естественным образом настраиваются на его частоту и этого дискомфорта не испытывают. Учитесь, стремитесь к этому, и у вас не будет трудностей в межличностном общении. **SW**

***Если слова человека “цепляют”, хотя и понимаешь, что он не прав, это значит что он в чем-то все-таки прав, а ты просто не можешь принять это?***

Смотрите ответ на предыдущий вопрос. Скорее всего, ваша реакция вызвана именно отсутствием гармонии внутреннего мира с внешним, дисбалансом энергодинамического равновесия. Но в равной степени возможен и второй вариант, когда слова человека входят в разрез с вашими представлениями о себе, вы чувствуете его правоту, но согласиться с ней вам не позволяет ваше тщеславие. В этом случае, если оппонент действительно высказывает истину (принципы должны помочь разобраться), прямая необходимость поработать над своим мировоззрением. Помните: человек человеку - учитель. **SW**

***Добро побеждает зло. Это постулат. Так почему же среди людей процветают зло и хамство?***

Вопрос упирается в качество и количество. Качество повсеместного “зла” в виде стяжательства, хамства, зависти и тому подобных явлений столь мелко, что проигрывает Качеству редкостного “добра”: деятельности мессий и гениев. Наша проблема заключается в том, в каком обществе, среди кого живем мы, кто окружает нас, “добрые” или “злые”, и тут можно сказать только одно: “По духу объединяйтесь”. Вокруг нас, можем сказать, хамства совсем и не наблюдается, наоборот, все очень доброжелательные, милые, воспитанные люди. **SW**

***Что происходит: только я начинаю говорить, непременно или меня перебивают, или начинаются оглушительные звуки - звонят телефоны, кричат дети, сигналият машины?***

Два варианта: либо вы говорите не то, что нужно, либо этому человеку не следует слышать то, что вы говорите. **SW**

***Люди друг для друга - зеркало. Все, что раздражает в другом человеке, есть в тебе. Почему человек реагирует именно на те негативные черты характера, которые есть в нем самом?***

Почему вам больно, когда наступают на мозоль? Человек, как бы он это ни скрывал, всегда знает о всех своих недостатках и грехах, а поскольку изживать их ему не хочется, он старается не думать о них или спрятать их поглубже. Поэтому любое напоминание, пусть даже косвенное, вызывает волну стыда - совесть-то есть у всех, а стыд - раздражение. **SW**

***Браки совершаются на Небесах. Как подбирается вторая половина? С воспитательной целью, чтобы те черты характера, которые необходимо развить, присутствовали в характере супруга?***

Да нет, совсем необязательно. Суть и смысл создания семьи - сотрудничество и взаимопомощь в жизни. Если брак действительно заключен грамотный, то во второй половине вы обретаете, прежде всего, единомышленника, сотоварища, помощника, друга. Если он способен вас чему-то научить, а вы научиться - это лишний бонус от ваших отношений. **SW**

***Супруги и совместный бизнес, как это отражается на их отношениях и семейной жизни, а также рассмотрите эту ситуацию на примере подчиненных, работающих в одной фирме.***

И в том и в другом случае отражается по-разному: либо переживание совместных трудностей и радостей еще больше сплачивает семью, обогащает опыт, либо поселяет раскол и при неблагоприятных обстоятельствах ведет к разрыву. Все определяют, как, впрочем, и всегда, способности супругов к выяснению отношений, к налаживанию стола переговоров, к распределению ролей, к умению вести и следовать - множество аспектов и сторон семейной жизни. В каждом случае все предельно индивидуально. **SW**

***Если понимаешь, что в воспитании ребенка делал что-то не так, можно ли это исправить? Обратимы ли эти последствия?***

Сложно сказать. Все зависит от качества этих упущений, возраста ребенка и ваших с ним современных отношений: есть ли доверие или оно уже потеряно. Одно можем гарантировать точно, что при успешном овладении принципами, какими бы ни были ранние упущения, новых вы можете избежать, а главное - у вас появляется шанс переналадить ваши отношения и пустить их в конструктивное, взаимопольное и взаимоприятное русло. А там уже будем посмотреть - все очень индивидуально. **SW**

***Если после одиннадцати лет невозможно изменить мировоззрение своего ребенка, а дружить он с родителями не желает, что делать? От материальных благ он не отказывается, наоборот, но больше слышать ничего не хочет.***

Тому, что сложилась такая ситуация, есть объективные причины, и они, явно, находятся в вас, уважаемые родители. Так вот сначала нужно разобраться с ними, то есть с вами. В таких случаях, как правило, рекомендация стандартна: начинайте учиться, разберетесь с собой - станет понятно, что делать с ребенком. **SW**

***Иногда мой сын допускает грубость по отношению ко мне. Отца в семье нет, и поэтому остановить сына некому. Приходится самой стоять за себя и объяснять ему, но это совсем не то.***

Почему вы думаете, что “не то”? Может, вам просто не хватает уверенности в собственных силах? Конечно, хорошо, когда ребенок воспитывается в полноценной семье, но в некоторых случаях лучше никакого отца, чем плохой отец. СП утверждает, что одинокая женщина способна быть своим детям и матерью, и отцом, способна создать полноценную семью. Не только способна, но даже обязана. Раз уж так получилось. Для этого необходимо четко понимать, какую роль в семье играет мужчина как муж, отец, хозяин, и развить в себе недостающие для исполнения этих ролей качества. Об этом очень подробно говорится в лекциях, посвященных Теории Отношений. **SW**

***Я иду на переговоры по поводу продажи страховых услуг. Какое отношение у меня должно быть к собеседнику?***

Как и к любому человеку вообще, согласно Учению СП, честное, уважительное, искреннее. Но прежде чем проявлять эти качества во внешний мир, вы должны овладеть ими во внутреннем. Все эти три категории включает в себе Закон Любви Учения СП, с которым вы сможете познакомиться в наших лекциях (Темы №№ 2.2.5. - 2.2.7. по курсу «Учение Солнечный Путь»). **SW**

***Так в чем, по-вашему, смысл жизни?***

В самой жизни, которая есть связующее звено между прошлым и будущим, которая своей неповторимой струей необходимо вливается в общую реку эволюции. И поэтому она не должна быть суетой сует и томлением духа, т.е. неосознанным, приближенным к растительно-животному, существованием, а должна быть полностью осознана, т.е. подчинена индивидуальному тактико-стратегическому плану, который ведет к исполнению вашего Призвания и вписывает вашу жизнь в Стратегию эволюции. Это и есть суть предназначения человека. Узнать и осознать это и научиться этому искусству - главная задача вашего обучения. **SW**

***Как можно узнать, куда и зачем идти?***

Только начав идти. Вы поступили учиться в МАСП, сделав тем самым первый шаг. Не делая резких телодвижений и не внося радикальных изменений в вашу жизнь, начинайте осознавать получаемую информацию и потихоньку проводить эксперименты, применяя практические методики. И однажды, при написании очередной курсовой работы, вы увидите, насколько серьезно и при этом часто незаметно для вас изменилась ваша жизнь. Так потихоньку, шаг за шагом, глядишь, и определимся, куда и зачем идем. Главное, сделано это будет вашими собственными руками и головой, вы все определять будете САМИ, СП лишь предоставляет информацию к размышлению, задает наводящие вопросы. **SW**

***Обязательна ли цель в жизни? Чем плохо ее отсутствие?***

Да, как вы узнали из лекции, наличие цели обязательно, иначе жизнь превращается в бессмысленное существование, безынтеллектуальное, бездуховное. Человек в силу триединства так устроен, что он не может просто быть и все, ему нужен смысл. И когда приоритеты не выяснены, происходит подмена истинного смысла мнимыми вещами, то есть то, что должно быть просто задачами, сопутствующими условиями, возводится в ранг жизненных целей. В результате мы имеем потерянную жизнь и ворох сожалений и угрызений совести в ее конце.

Осознанная жизнь обладает Стратегией в глобальном смысле этого слова, а такая Стратегия определяет почти безошибочную Тактику и не оставляет повода к безделью, пустым сомнениям, сожалениям, страхам, которые, в свою очередь, вообще уводят человека далеко-далеко в сторону. Вы же знаете, что пустоты не бывает, и отсутствие чего-либо порождает присутствие чего-то, но с прямо противоположным знаком. **SW**

*Сможете ли вы помочь мне поверить и увидеть смысл? Именно вы и именно мне?*

Думаем, да, иначе бы и не начинали свою работу. Универсализм СП заключается в том, что Он обращается конкретно к каждому человеку. В этом и заключена сила Его Идеологии. Солнечный Путь объединяет людей, но каждый получает то, что его больше всего интересует в данный момент. Принципы Солнечного Пути просты в применении до гениальности, выполнение методик приносит колоссальные результаты во всех сферах человеческой деятельности. Один хочет обрести смысл жизни, другой - поправить материальное положение, третий - подняться вверх по социальной лестнице, четвертый интересуется только вопросами самопознания, но всех их объединяют методики СП. Проходит время, люди осваивают принципы, становятся интересны и понятны друг другу, объединяются в творческие союзы и уже способны на более великие дела.

А сама вера в себя, в Идею, в Бога появляется с результатами ваших экспериментов. Наша задача - поделиться информацией о принципах, подвигнуть вас к самопознанию, обсудить и разобраться в индивидуальных проявлениях. А доверие, вера, уверенность в принципах СП, в своих силах, в способности изменить свою судьбу, в помощь свыше придет по ходу дела. Как результат ваших усилий, вашего интеллектуального и духовного труда. В любом случае все зависит от вас, мы лишь помогаем. **SW**

*Как узнать свои цели и задачи?*

Вы хотите услышать их прямо сейчас? МАСП создавалась, можно сказать, ради этого. Не один год уходит у неофитов на определение Стратегии и Тактики. У тех, кто не учится, иногда вся жизнь уходит на это без особого толку. А вы вот так сразу хотите все на блюдечке с голубой каемочкой. Схема такова: человек начинает учиться - получает необходимую информацию - знакомится с принципами и другими методиками СП - апробирует их на практике, совершенствуя тем самым мироощущение и мировоззрение, - приближается к познанию своей сущности и своего Призвания - и только благодаря этому начинают вырисовываться цели и задачи. Но тут уже СП гарантирует, что они будут истинными, сомнений у вас не останется. Другого пути, если только вас не накроет озарение, для которого надо вообще-то родиться, не существует. Метод проб и ошибок? Попробуйте, но думаем, либо времени не хватит, либо способности к анализу, что, в принципе, одно и то же. **SW**

***Учение СП учит планированию или показывает направление, в котором нужно планировать?***

И то и другое. Сначала мы определяемся с Тактикой движения - знакомимся с принципами и методиками, затем начинает просматриваться целостная индивидуальная Стратегия - тот самый генеральный план, после чего вырисовываются уже конкретные этапы и составляются бизнес-планы на ближайшее будущее. **SW**

***Вы иногда говорите, что здесь, на Земле, отдых, а там, «на небе», нескончаемая работа, именно поэтому все стремятся родиться здесь. Если развитие и изменение возможны только в материальном теле, то получается, именно здесь мы должны максимально трудиться для улучшения параметров своего энергоинформационного комплекса. Выходит, провалить дурака не получится ни здесь, ни там?***

Выходит. Все в человеческой жизни определяют Труд и Творчество. Налаженные по Закону Любви и Твердому Да, они помогают прожить жизнь с удовольствием и максимальным КПД, если так можно сказать, что позволит занять “более выгодную позицию” в будущем. Отличие “здесь” от “там” состоит в том, что мы, люди, рожденные в физическом теле, обладаем правом Свободного и Независимого Выбора определять свою дальнейшую судьбу и стремиться к большему. “Там” все строго детерминировано: строжайший контроль, учет и соподчинение. **SW**

***Как достичь желаемого результата, если кажется, что я приложила все усилия, но результата желаемого нет?***

Тут может быть три варианта: 1) еще не все усилия приложены или приложены, но в недостаточной степени и качестве - вам просто не хватает мастерства; 2) не те усилия прикладывали - не владеете Тактикой; 3) не ту цель поставили - не владеете Стратегией. Начинайте учиться - разберемся со всеми пунктами. **SW**

***В жизни - до окончания института все было в розовом свете, а потом пошло “стучание по голове”. Почему?***

Вы вышли в жизнь. И оказались к ней совершенно неподготовлены. Иллюзии детства, может быть, чрезмерная опека родителей, отгородили вас от мира, сложили о нем неверное представление. Те знания и навыки, которые были приобретены, не отвечают нуждам современного мира. Совершаемые действия идут в разрез с традициями, принятыми в обществе: отработанными механизмами реализации планов, вариантами и методиками общения в различных ситуациях. Накопление этих знаний требует времени и опыта. По тем или иным причинам у вас их не оказалось в нужный момент. Ваш случай стандартный. Большинство, выходя в жизнь со школьной или студенческой скамьи, сталкиваются с теми же проблемами. Искусству Жить надо учиться в детстве и юности. Быть готовым сразу после окончания образования влиться в рабочий ритм общества, стать его полноценным членом. Придется наверстывать упущенное и учиться на ходу. **SW**

***Возвращать или нет блудного сына, если он об этом не просит? Не нарушаем ли мы Принцип Самостоятельности? Если попытки утвердиться в жизни самостоятельно за полтора года не дали результата, до каких пор наблюдать «избиение младенца» со стороны?***

Ребенок взрослеет, становясь самостоятельной личностью. В этот период он стремится оторваться от родителей и самостоятельно управлять своей жизнью. Это прекрасно, когда птенец вырастает и улетает из гнезда в стремлении найти себя и создать свой дом. Не держите, дайте отеческий наказ и отпустите. Но «счастливо оторваться» не всегда получается. Недостаток опыта, неверные ценностные ориентиры, присущий юности максимализм – мешают. Шок от поражений бывает очень серьезным, и «прозрение» дается достаточно болезненно. Хочется привычной обстановки, тепла, уюта, материнской заботы, сильного, оберегающего отцовского плеча. Поделиться переживаниями. Переосмыслить ошибки в спокойной обстановке. И если он приходит сам, ваш родительский долг - принять и оказать посильную помощь.

Принципиальный момент в действиях родителей заключается в следующем: не просят – не делай! Как бы тяжело ни приходилось от наблюдения за ошибками детей, пока они не попросили о поддержке сами, ни в коем случае нельзя ее оказывать, предложить можно, но без согласия не вмешиваться. Иначе это приведет к иждивенчеству с их стороны. Не придя самостоятельно к мысли о том, чтобы попросить о помощи, «блудный сын» не станет по-настоящему «блудным», не осознает своего положения, своих ошибок, и любое участие в его делах станет понимать как вмешательство в личную свободу. Необходимо заранее, при проводах, дать понять, что его всегда ждут, ему всегда рады дома. В таком случае, «нахлебавшись» полной свободы и независимости, уяснив значимость близких людей в своей жизни, свою еще пока несостоятельность, «блудный сын» возвращается в отчий дом. Теперь для него становится бесценным то, что ранее не имело цены. Факт возвращения говорит о стремлении приобщиться и найти свое место в семье. Раньше он не видел и не понимал.

Сейчас он сам проверил и сам дошел до осознания исключительной важности и необходимости обращения к родительскому опыту.

Возвращение домой – чрезвычайно значимый момент. Здесь нужно вести себя предельно тактично, ни в коем случае не попрекать и не унижать, он и без того уже унижен в своей самооценке. Отказ принять фактически может означать потерю сына. Он может либо уйти безвозвратно, либо уйти насовсем, то есть погибнуть. Отвержение не только внешним миром, но еще и родителями - фактор, ведущий к трагическому духовному надлому. Вследствие чего сильной, здоровой, полноценной личности уже никогда не будет. Но мы знаем, что Отец-то всегда примет своего сына, а мы все же по Образу и Подобию созданы. Так что принять необходимо, но сразу обговорить условия дальнейшего развития, предоставив необходимую свободу выбора в семье. **SW**

***Стратегия есть, есть желание, время, силы пахать после восьми часов службы. Предложите, пожалуйста, модель.***

Предлагаем послужить обществу. Семья - ячейка общества, вложите в неё свои силы. Пусть она заживет лучше. Пусть дома будет комфортнее. Пусть появятся новые перспективы. Этим вы принесете пользу не только своим близким, но и государству, так как на одну целостную и активную семью будет больше. Займитесь воспитанием и образованием детей. Пусть из них вырастут активные, творческие личности. Если вы сами достигли определенных результатов и увидели силу Учения, кому как не детям передать знания и опыт. Если у вас грамотно организована работа и остается свободное время и есть силы, вложите их в работу организаций, чья деятельность направлена на службу обществу. Организаций, которые в силу своих убеждений, целей и задач содействуют построению сильного, благополучного государства, воспитанию творческих и социально активных личностей. Помните, работы всегда больше, чем делается, важно выбрать верное направление. **SW**

***Наступит ли когда-нибудь удовлетворенность результатом, если его цена слишком высока?***

Попробуйте удовлетворить чаяния женщины, ей всегда будет мало. Но это шутка. Что значит “высокая цена”? Деньги, труд, время? Ведь жертвовать жизнью вас пока еще никто не просил? Так вполне естественно, что чем круче ставится задача, тем серьезнее предполагаются вложения. И что вы понимаете под “удовлетворенностью”? Кайф от прогулки на новенькой машине, на которую вы горбатились целые годы? Ну, прокатитесь вы пару раз туда-сюда, и за полчаса удовлетворенность закончится. Маловато будет. После этого она превращается в банальное средство передвижения, пусть и приятное, ну а если учесть еще то, что, перерабатывая, вы надорвали грыжу, удовлетворенность, прямо скажем, получилась сомнительная. Одно то, что вы, следуя за своим Призванием,



Призванием, решаете задачи, трудитесь и творите в согласии со своей совестью, уже должно приносить удовлетворение и немалое. Чистая совесть, ей-ей, значит чрезвычайно много. И помните, что истинное счастье не в достижении цели, а в пути к ней. Читайте наши лекции о целеполагании и счастье. **SW**

***Как правильнее жить: тлеть, но долго, или сгореть, но быстро?***

Гореть, но долго. А вообще-то - каждый выбирает по себе. У каждого своя судьба, и нельзя сказать, что тот прожил правильно, а тот - нет. Жизнь человека можно оценивать исключительно по ее качеству: привнес ли человек своим приходом на эту землю нечто новое или нет, соблюдал ли Закон или нет, оставил ли след и благодарную память по себе, и, конечно же, вряд ли кто-то в условиях успешной реализации будет протестовать против долгой жизни. **SW**

***Каждому человеку, рожденному на земле, необходимо выполнить свою миссию. Всегда ли, когда поступаешь не по совести, отклоняешься от заданного пути, тогда и щемит в душе? Может ли случиться так, что не дойдешь до цели?***

Да, все сказанное верно. Может случиться и так, что ты настолько далеко уйдешь в сторону от своего пути, что не только не дойдешь до цели, но вообще пойдешь в обратном направлении, то есть вместо, пусть и слабенькой, но эволюции, будет наблюдаться регресс всего рода в целом. **SW**

***Существует ли возможность найти лучшую долю?***

Если бы такой возможности не существовало, то кто бы тогда затевал учения, школы? Мы уже говорили: безвыходных и тупиковых ситуаций не бывает, необходимо научиться видеть выход и решение и уметь воплощать задуманное. Этому мы и учимся в Школе СП. **SW**

***Все ли в жизни заслуженно? Бывают ли просто невезучие люди?***

Тотально невезучие люди, какие показаны в знаменитой французской комедии с Пьером Ришаром в главной роли, явление столь же редкое, как и врожденные гении. Две стороны одной медали. И даже это их невезение есть результат причинно-следственных связей, тянущихся из предыдущих реинкарнаций. Мы все получаем ту жизнь, которую заслуживаем и в которой нуждаемся. Обычно “полоса невезения” есть лишь следствие цепи ошибок, уведших вас в сторону с вашего пути. Преодолеть ее и вернуться можно лишь путем осознания допущенных огрехов и следующего за этим покаяния. **SW**

**Как настроить себя на позитив на работе, которая не нравится?**

Найти ту работу, которая будет нравиться, то есть найти себя, определиться с Призванием. А пока вы будете учиться и искать, сосредоточьтесь на положительных аспектах: стабильности, зарплате, коллективе, времени и месте, незлобивом начальстве и т.п. В любом случае, раз уж вы подписали трудовой договор, вы должны, по крайней мере, ответить за свой выбор и выполнять работу честно, добросовестно. Осознание только одного этого момента способно значительно улучшить ваше настроение. **SW**

**Почему в сказках дуракам везет, а в жизни нет?**

Для начала заметим, что эта тенденция характерна, в основном, для русских сказок, в которых традиционно реализуется наша русская мечта о праздной лени и широкой жизни, и ленивый дурачок-везунчик - закономерный герой этой мечты. В настоящей, в реальной жизни все определяют только Труд и Творчество, помните об этом. С другой стороны, “дураками” некоторые герои только называются, а на самом деле, сказочные дураки - люди, живущие по Закону Любви и Твердому Да, честные, уважительные, искренние, и их везение и помощь сверхъестественных сил есть лишь закономерное вознаграждение внешнего мира за их внутреннюю сущность. **SW**

**В чем смысл сказки “Золушка”? Не вредна ли эта сказка для девочек?**

Основной смысл этой и подавляющего большинства сказок: истинное богатство и красота человеческая проявляются в труде и отношении к людям и всегда обретут достойное вознаграждение. Все сказки полезны, если их правильно интерпретировать. Поль Бурже в своем “Ученике” сказал примерно следующее: “Вредных книг нет, есть книги, прочитанные не вовремя”. К сожалению, “Золушку”, особенно в наше время, трактуют как возможность любой девушки, независимо от ее сущности, встретить своего прекрасного принца. Вот на этой-то иллюзии и рушатся судьбы. Ты, мол, можешь быть распоследней уродиной и злючкой, но все равно в жизни есть место чуду, то есть “случайности”, и твой принц на белом коне ждет тебя, а это, как мы понимаем, не так. Какова твоя сущность, таков и будет твой “принц”, если вообще будет, - “по работе и награда”. Вот и думайте, дорогие барышни.

Еще один пласт трактовки: “Человек человеку - учитель”. Потрудитесь, заслужите каждодневным трудом и творчеством, и тогда проявится в вашей жизни человек более знающий, более опытный, настоящая фея из сказки, и поддержит, научит, наставит, даже сотворит чудо, а там и до принца не далеко. “Когда готов ученик, появляется учитель”. **SW**

***Почему мы не живем вечно?***

Мы живем вечно. Из физики мы точно знаем, что энергия ни откуда не появляется и никуда не исчезает, она переходит из одного состояния в другое. Вечно живет энергоинформационная субстанция, называемая Душой. Физическое же тело, жизнедеятельность которого напрямую зависит от энергоемкости Души индивида, несовершенно, подвержено болезням и старению, поэтому смертно. Наша беда, а может быть, и счастье, что мы не помним ВСЕЙ нашей жизни. Однако же, при необходимости можно проявить и эти способности. Все в ваших руках. Да и то посмотрите, сколько лет жили в физическом теле наши предки в начале Ветхого Завета, и сколько мы живем сейчас. Укорочение среднего возраста жизни есть одно из “достижений” нашего эволюционного развития. В прежние времена долгожительство было нормой, сейчас исключение представляет тот, кто перевалил всего лишь за сотню лет. Один этот факт заставляет задуматься: а куда ли мы движемся, господа? **SW**

***Все определяет факт рождения. С другой стороны, вы говорите, что жизнь начинается с той полочки, которую мы сами заработали в прежней жизни. Во втором случае видна возможность нашего личного активного участия, а в первом, получается, что наш жизненный старт зависит от решения Богов. Так можем ли мы своим сегодняшним трудом и результатами влиять на их решение, от чего зависит это решение?***

Вы несколько неточно понимаете “факт рождения”. Это и есть “та полочка, которую мы заработали в прежней жизни” - количество и качество энергии и информации, определившие Стратегию будущей жизни, следовательно, время, место, условия рождения. Факт рождения говорит о том, что наша жизнь определена кем-то или чем-то заранее, но кем и чем? Богами? Нет, именно нами самими и никем более. Наша жизнь есть результат наших заслуг и нашего свободного и независимого выбора, следовательно, мы имеем полное право активного ее формирования. **SW**

***А что происходит с душой после смерти?***

Мы теперь понимаем, что понятие “смерть” относится только к нашей физической индивидуальности. Душа же как энергоинформационная субстанция покидает физическое тело и вливается в единое энергоинформационное пространство Универса, иначе называемое Духом, где и “пребывает” до следующего “рождения”. **SW**

**Вы говорите, что ушедшие из жизни находятся рядом на Земле. А как же “семь небес”? А где, например, находятся такие люди, как Иисус?**

Вы знаете, что любой человек представляет из себя триединство тела, души и разума. После физической смерти Душа как энергоинформационная субстанция (видимая, конечно, для тех, кто видит, как яркий белый светящийся шарик) покидает телесную оболочку и входит в воссоединение с Единым Энергоинформационным Полем, Духом. Это физическое поле, или Дух, находится вокруг нас, просто в обычной жизни большинство людей этого не видят, не хотят видеть, не замечают. Таким образом, получается, что души умерших людей находятся среди нас на Земле. Что мешает им “улететь”? Для начала поймем, что наш дом здесь, на Земле, и лететь куда-то, соответственно, незачем. Задача же ставится другая – быстрее родиться снова, чтобы активно участвовать в мирозидании. Улететь же не позволяют законы природы, сила тяготения, к примеру, действующая и на физическую форму существования человека. Да, законы природы в ином измерении действуют точно так же, как в привычном нам мире.

Что же до семи небес, то это семь энергетических уровней, которые окружают Землю. Мы уже говорили о задаче, стоящей перед человеком в жизни – повышение своего энергopotенциала. Это, если можно так выразиться, повышает собственную космическую частоту души, что позволяет после физической смерти передвинуться на следующий энергетический уровень. С каждым уровнем увеличиваются возможности скорее родиться заново, подготовить условия для развития своего потенциала, совершенствовать возможности связи с Единым Энергоинформационным Полем, что позволяет тактически координировать свою жизнь. Нарастивание энергopotенциала в течение жизни - это после “смерти” подняться на ступень выше, а следовательно, лучшее “качество” следующего воплощения.

Весь процесс построен так потому, что мы запрограммированы на развитие с самого начала нашего существования. На развитие запрограммирована сама жизнь. Сохранение жизни – первое условие существования жизни. Мы с вами живем на Земле. Это и есть наше с вами поле для деятельности. Погибнет она – погибнем и мы. Чем выше энергетический уровень, тем больше возможность что-либо сделать на общее благо.

Иисус – с физической точки зрения, обычный мальчик, родившийся в семье простого ремесленника, который за короткий срок прошел путь до Богочеловека, став Сыном Божьим. Он полностью реализовал свой потенциал, дав нам ориентир. Сейчас находится на седьмом энергетическом уровне, выполняя характерные для этого уровня задачи. Его труд показателен тем, что для выполнения поставленной перед человеком задачи необходима не просто работа. Не просто усиленная работа (уже понятно, что в нужном направлении). Необходима невероятная трудоспособность, трудоголизм - характерная черта Гениев, то есть полная самоотверженность. Смотреть нужно не в прошлое - сколько прошел, а в будущее – сколько еще предстоит пройти. Только так за короткий срок человеческой жизни можно добиться необходимого результата. **SW**

*Могут ли умершие люди оказывать влияние на нашу жизнь и каким образом?*

Вы имеете в виду работу “призраков”? Да, это соответствует понятию “ангел-хранитель”. Духовные энергии умерших людей, обычно близких нам, то есть связанных с нами энергетическими (“кровными”) узлами, витают вокруг и способны в какие-то “критические” моменты нашей жизни - социальная составляющая Принципа Твердого ДА - тем или иным образом способствовать их преодолению или нейтрализации опасности. Что-то вроде знаков на дороге. Ну, к примеру, во время услышанное слово, решившее сомнения, приснившийся сон, который дал ответ на мучающий вопрос, или порыв ветра, заставивший увернуться от неминуемой травмы, и тому подобное. Но не более, да и это еще надо заслужить.

SM

*В следующей жизни будем ли мы помнить и знать о СП?*

В мире зафиксированы случаи, когда дети 5-7 лет называли себя именами умерших членов другой семьи. Рассказывали об этих семьях. Все в точности подтверждалось. Детей расспрашивали самым тщательным образом. Но с учетом шестимиллиардного населения планеты это только подтверждает правило. Никто ничего не помнит. Мы приходим в мир, в конкретное место с конкретной задачей. И мы должны её выполнить именно в этой стране, в этом городе, в этой семье. Именно в этот исторический период. Все. В следующей жизни будет новая задача и новые условия. Однако опыт, приобретенный в этой жизни, закрепляется на клеточном уровне, так называемая память тела. Действия и поступки совершаются “инстинктивно”, без четкой логической связи. Стабильно повторяющиеся предпочтения приводят к размышлениям о некоем целостном начале, и, как правило, личность способна восстановить СВОЮ систему ценностей.

В случае же если вам удастся развить свой энергоинформационный потенциал максимальным образом, есть шанс сохранить связь с универсальным полем и родиться личностью, называемой гением. SM

*Для чего человеку необходимо духовно развиваться?*

Прежде всего для гармоничного развития его триединства, если одна из составляющих отстает, речь о полноценной личности и полной реализации идти не может. Во-вторых, по утверждению СП, духовная составляющая есть наша сущность, следовательно, главное, основа, на которой строится вся наша личность, и поэтому, сами понимаете, что без ее развития и роста, речь не может идти и о нашем личностном росте и развитии, так, отдельные материальные явления. В связи с этим, можно констатировать, что только определение нашей сущности, ответ на вопросы КТО Я? и ЗАЧЕМ Я? есть прямой путь к исполнению нашего Призвания. SM

***О какой необходимости может идти речь, если у человека есть все, что ему нужно, и все, что ему хочется?***

О необходимости дальнейшего развития, духовного и интеллектуального роста, об исполнении Призвания, о помощи людям, о необходимости продолжения Жизни. Если вас удовлетворяет все, что с вами происходит сегодня, если вы не желаете ничего большего, вы всем довольны, вас ничего не беспокоит, в таком случае мы говорим об отсутствии Необходимости обучения в СП. **SW**

***Ответы на многие вопросы я слышу в лекциях, но как решиться делать все, и возможно ли это, то есть действовать по принципам, жить по законам и т.д.?***

Вас не устраивает ваша нынешняя жизнь. Вы ищете способы её изменить. Поэтому вы здесь. Мы предлагаем эти знания, мы так и живем. Хотите – учитесь и меняйте свою жизнь к лучшему. Нет нужды – не надо забивать себе голову не востребуемыми знаниями, только запутаетесь и ухудшите существующее положение вещей. На начальном этапе жизнь согласно принципам требует определенных усилий, как духовных и интеллектуальных, так и физических. Нет необходимости – не будет и сил преодолеть трудности первого шага. Наша рекомендация: просто попробуйте, сделайте хотя бы один эксперимент, проверьте хотя бы один постулат, а там посмотрим. **SW**

***Читаешь, слушаешь или что-то делаешь, улавливаешь суть на лету. Все, хочется двигаться дальше, а для достижения качества необходимо углубиться в тему изучить ее более детально. Это касается всех сфер деятельности. Не хватает усидчивости или нет необходимости?***

“Уловить суть” - одно, “вникнуть в нее” - другое. Что сказано? Зачем? Почему именно так, а не иначе? Каким образом увязывается с прошлым и будущим? Что мешает вам “вникнуть”, “осознать”, а затем и “овладеть”? И здесь правомерны оба ваших утверждения. Первое, немногие могут похвастаться опытом постоянного интенсивного интеллектуально-духовного развития, то есть учиться необходимо тоже сначала научиться. Второе, возможно, что в силу многих причин обсуждаемая в данный момент тема и не находит истинного отклика в ваших душе и разуме, но все равно попытайтесь понять, что до вас пытаются донести, уверены, по мере углубления в Учение вы увидите актуальность сказанного и для вас. Истинная необходимость решения той или иной проблемы мобилизует все ваши возможности. **SW**

*Я давно уже чувствую необходимость в том, чтобы выработать четкие и ясные определения и правила при общении с детьми, но как к этому прийти?*

Чувствуете, осознаете необходимость - значит, выработаете. Согласно Учению СП все отношения между людьми, независимо от межличностных связей, регламентируют Теория Отношений и Специальная Теория Отношений, которые в свою очередь базируются на Законе Любви и других принципах Учения. К сожалению, их невозможно вместить в формат данного ответа, а в тематическом плане их черед настанет лишь на третьем курсе обучения. Вы начали обучение? Думаем, при наличии необходимости вы найдете ответы и на эти вопросы, тем более, для того, чтобы действительно наладить грамотные отношения с другими людьми, прежде необходимо наладить такие отношения со своим Я, то есть ответить на многие вопросы самопознания, которым и посвящены первые два курса Учения. **SW**

*Если человек четко не знает, чего хочет добиться в той или иной области, значит, эта проблема для него не важна?*

Совсем не значит. Во-первых, вы путаетесь в понятиях. Область занятий - это генеральная линия, и если человек ею занимается, значит, она важна для него по определению. Их может быть в жизни несколько: семья, работа, хобби, друзья. Проблемой обычно называют ту или иную задачу, возникающую, в ходе движения по той или иной области. И тут уже важно определиться, актуально ее решение или нет. Во-вторых, если человек не понимает, чего он хочет добиться в той или иной области, какие задачи ему нужно решить, это значит, что он еще не разобрался до конца с вопросами самопознания, не определился со Стратегией и Тактикой, не знает своего Призвания. У определившегося человека четко определены все области его жизни, чем, когда и как он занимается, а главное - зачем и почему, и намечены достаточно ясно дальнейшие пути развития, следовательно, определены и задачи, которые необходимо решать. Остается только их решать, используя методики и медленно поспешая. **SW**



*Если что-то делаешь, а результата должного не получаешь, значит ли это, что нет достаточной необходимости?*

Совсем не обязательно. Может быть, вы неточно сформулировали задачу, или ошиблись в планировании, или качество исполнительности хромает? А с необходимостью желательно разбираться еще до начала мероприятия. Вся ваша жизнь должна подсказывать вам вашу необходимость, и вы должны четко отличать ее от желаний и фантазий. **SW**

*Стоит ли брать в долг, чтобы купить себе новый костюм?*

Смотря для чего вам нужен костюм. Принцип Уважения: каждая вещь приобретается по мере ее необходимости. Если костюм необходим для того, чтобы предстать в наиболее выгодном свете при устройстве на работу или защите диссертации - стоит. Потом отработаете. Если же покрасоваться перед подружками - сами понимаете, нет. Сначала заработайте, а потом, если захотите ради хвастовства тратить заработанную копеечку, покупайте хоть самолет - никто вам мешать не будет. Если вам нечего надеть, а по работе костюм вам не требуется, то купите что-нибудь более функциональное, например, джинсы и свитер. Если же вы его хотите купить просто потому, что хотите, то это вообще напрасная трата денег. В любом случае, одежда должна соответствовать вашей необходимости, вашему бюджету, вашей индивидуальности - вашему стилю и образу жизни. **SW**

*К чему опять учиться, учиться в МАСП? Зачем мне обучение в Школе?*

Ну, думаем, первый, кто должен ответить на эти вопросы, это вы сами. Мы же, в свою очередь, скажем, что никого и никуда насильно не призываем и ни к чему не принуждаем. Мы лишь высказываем свою точку зрения на те или иные вопросы, предлагаем познакомиться с той Идеей, которая определяет наши жизни, в том виде, в котором, считаем, она может быть выражена и воспринята наилучшим образом. Но только вы можете решить, интересно вам или нет, доверяете вы или сомневаетесь, необходимо вам или можно обойтись. Свободный и Независимый Выбор! Ваш и только ваш. **SW**

*Михаил Николаевич, почему Вы начали учить людей?*

Вы намекаете, что толка с ними мало? Хорошо, в следующей жизни примусь за животных и пойду в дрессировщики. Но это шутка, а теперь серьезно: каждый из людей рождается со своим, индивидуальным, набором врожденных качеств, выраженных, естественно, в разной степени.



Кстати, определить, развить и реализовать таланты человека и есть главная задача СП. Есть талантливые музыканты, поэты, инженеры и т.д., талантливые от рождения, есть и Учителя. Так вот, я родился с явно выраженным педагогическим талантом, который проявляется в так называемом «даре убеждения», способности донести мысль до собеседника не двусмысленно, а четко, ясно и конкретно, наличествуют и определенные телепатические возможности. Преподавание есть моя судьбоносная профессия, оба родителя и брат были педагогами. Ну и само Учение не дает жить спокойно. **SW**

### *Сколько лет решался вопрос об открытии МАСП?*

Практически и планомерно около пяти лет. Это время принятия концепции Академии, подготовки методической литературы, портала в Интернете, рекламных акций и т.д., и т.п. Необходимо заметить, что развитие школы продолжается и поныне, что связано с ее международным статусом и дальнейшим описанием Учения. **SW**

### *Долго ли СП набирал учеников?*

Умный понимает глупого, но не наоборот. Сверху всегда виднее, следовательно, нужно говорить не о том, как, кого и когда СП набирает, в смысле ищет и ждет появления учеников, а по каким критериям СП отбирает учеников, в чем состоит «вступительный» экзамен? Наиболее четко требования к желающим постичь науку СП выражены девизом “Дисциплинированность. Исполнительность. Инициативность”. Эти качества принципиально необходимы не только для познания СП, но и для реализации своей судьбы в обществе, так было всегда и так будет. Критериями соответствия этим качествам могут выступить, например:

- наличие интеллектуальной собственности, ноу-хау;
- положение в иерархической структуре общества;
- социальный статус и общественная значимость труда;
- материальное благосостояние.

Естественно, что экспертная оценка носит индивидуальный характер и сопряжена с возрастом, состоянием здоровья, социальной средой, образованием, трудовым стажем и т.д. По большому счету, решение учиться или нет может принять только сам человек. В данном случае ученик находит учителя, а не наоборот. **SW**

### *Почему именно “Школа”, “Учение”, ведь так много негативного связано с современной педагогикой, да и ассоциации с ВПШ и Великим Учением Ленина-Сталина напрашиваются? Почему не просто “философия”, изложенная на бумаге, с которой знакомится кто хочет и как хочет?*

Ну, ассоциации напрашиваются не только отрицательные, это вы уж преувеличили. Например, школа Платона, школа Аристотеля, учения Заратустры, Гегеля, Канта, Спинозы. Ашрам Шри Ауробиндо, по сути, та же школа,

можно сказать, интернат. Просто наше “славное” социалистическое прошлое действительно оставило не самые светлые воспоминания, хотя, думаем, вы не будете спорить по поводу детерминизма исторических фактов.

“Учение” - потому что это целостная философская система, включающая в себя как мировоззренческие, так и мироощущенческие постулаты, которые сами по себе уже заведомо предполагали наличие последователей, учеников. А “Школа” со всеми необходимыми атрибутами нужна для придания официального статуса Идее, того, что называется публичностью, создания соответствующего отношения и атмосферы, ответственного подхода, но основная ее задача, наряду с распространением Учения, - выявление и объединение единомышленников в сплоченную команду, способную не только печется о своих нуждах, но и сделать нечто на общее благо. Если бы мы ограничились лишь традиционными безадресными изданиями, рассказывающими пусть хоть о самой лучшей идее в мире, мы вряд ли бы могли говорить о каких-то реальных изменениях в современном мироустройстве. Люди нуждаются не в книгах, люди нуждаются в людях, надежной организации, способной предоставить им социальную защиту и решить их проблемы, люди нуждаются в лидере, которому можно доверить своих детей и свое будущее. **SW**

***Какова история появления СП в Ноябрьске, Ямал, Россия, и почему именно там так активно работает СП?***

В 1993 году в Петербурге одна из учениц СП привела на лекцию свою знакомую из г.Ноябрьска, которая способствовала приезду Михаила Николаевича в этот город. Темы лекций заинтересовали аудиторию, и было предложено продолжить заочное обучение в СП. В 1998 году была основана МОО СП с Ноябрьским отделением на Ямале. Состав членов Ноябрьского отделения МОО СП постоянно изменяется, это связано с тем, что каждый человек, прежде всего, решает личные проблемы с помощью принципов СП и, решив их, покидает организацию. Например, всечеловеческий страх смерти, от него избавились, и человек возвращается в свою привычную социальную среду. Показательно, что ни один человек так и не написал заявление о выходе из Организации. Распространяет человек информацию о СП или нет, какими методами и как, мы ни в коем случае не контролируем, оставляя выбор за самим человеком, вопросом его совести.

Таким образом, традиционно сложилось, что Михаил Николаевич приезжает в Ноябрьск раз в год на индивидуальные консультации и обсуждение тактико-стратегических планов развития учеников и структурных подразделений СП.

Активность работы, прежде всего, связана с тем, что на Север едут в основном люди с подвижной психикой, которых не устраивают параметры жизни на Большой земле, это по их собственному определению. Также влияет тот факт, что едет в большинстве случаев молодежь. И наконец, великолепно работает Принцип Самостоятельности и трепетное отношение к Учителю. А как иначе, если, по их меткому замечанию, их обучение носит «одноразовый характер» - одна встреча в год. В Санкт-Петербурге же «нет пророка в своем отечестве» и «что имеем не храним», да и большое, действительно, видится на расстоянии. **SW**

*Сейчас многие начали задумываться о спасении своей души.  
Можно ли спастись самому?*

А давайте поразмышляем. Есть такое понятие “автомобиль”. Забарахлил у него двигатель. Может ли двигатель починить себя сам? Почему он нуждается в “сверхъестественной” силе, в человеке? Мало того, для передвижения ему тоже необходим человек, то есть мозговой центр, блок управления, по-путейски - “стратег” - тот, кто определяет генеральную линию движения. Вот какой водитель за рулем - так и будет ездить, исполнять свои функции, автомобиль. В случае неопита (в какой бы из областей он ни решился самосовершенствоваться) такую роль играет учитель, наставник, школа. Они могут быть родителями, преподавателями, начальниками отделов, батюшками - кем угодно, но суть от этого не меняется. Человек не может развиваться и вырасти без учителя. То же касается и дела “спасения души”, как вы говорите. Здесь необходим духовный наставник, способный действительно наставить на путь истинный, и тут уж каждый выбирает по себе... Ваши нужды, ваши деньги, ваше время - ваша жизнь. **SW**

*А зачем мне учиться в МАСП? Я сама хочу научиться.*

Тон вашего вопроса таков, будто кто-то вас принуждает. Не хотите - не учитесь, в чем проблемы? Но прежде ответьте, зачем вы приходите в университет? Зачем приходите в музыкальную школу, мечтая играть на скрипке? Учитесь сами. Вот Ульянов-Ленин учился сам, экзамены сдавал экстерном. Конечно же, есть такие самородки, которые могут учиться самостоятельно, без непосредственного контроля учителя, но даже для этого им нужна информация, книга, иначе чему и как они будут учиться? А вот, к примеру, музыке без учителя научиться просто невозможно. Есть такие области знаний, где необходима реальная практика и пример старшего. На наш взгляд, все упирается в необходимость знаний, которые вы собрались получать. Если они действительно жизненно важны, то критерии выбора учителя будут находиться в прямой зависимости от степени важности знаний и умений. Не спорим, что какими-то из них кому-то под силу овладеть и самостоятельно, но все равно без специальной литературы не обойтись. **SW**

*Всегда ли нужные знания можно определить по интуиции?*

О роли интуиции вообще сложно говорить касаясь этого аспекта. О нужности или ненужности той или иной информации можно судить, опираясь, скорее, на знание Стратегии-Тактики и на Твердое Да. И поскольку определение Стратегии и овладение Принципом процесс достаточно трудоемкий и долговременный, то хотя бы на первых порах, до сносного овладения Принципом, помощью учителя, если таковая возможна, пренебрегать не стоит. Хотя думаем, что, если уж не нужную, то хотя бы лишнюю, вредную информацию выделить способен каждый и без учителя. Но, в конце концов, даже если вы и усвоите пару килобайт ненужной вам по жизни информации, большого вреда от этого не будет. **SW**

*Где школу можно найти, если мы живем не в Санкт-Петербурге?*

Именно поэтому мы и открыли дистанционную форму обучения и интернет-магазин. В наше время найти компьютер с выходом в интернет уже для многих не проблема. Ежели все-таки проблема - есть письма, долго, но надежно. А наберете группу, сможете оплатить приезд преподавателя - так и приедем. Всегда остается возможность для индивидуальных, в том числе телефонных, консультаций. Специально для этого мы осваиваем и интернет-телефонию. Короче, было бы желание. Помните: когда готов ученик - учитель обязательно появится. **SW**

*Как можно попасть на личную консультацию к Михаилу Николаевичу?*

Записаться в орготделе Академии по телефону или электронной почте. Все координаты даны на нашем сайте. **SW**

*Скажите, те, кто работают преподавателями в школе, они все учителя-профессионалы или стали ими после окончания школы?*

Большинство преподавателей имеют традиционное высшее образование, которое само по себе дает право преподавать по специальности, но лишь некоторые окончили педагогические ВУЗы. Карьера ученика, жизненный опыт, практическая работа в организациях СП, опыт частных консультаций и желание передавать полученные знания позволили им стать преподавателями Школы. Все они прошли взыскательнейший отбор. Помните, что МАСП - школа дополнительного образования, а компетентность преподавателей проверена не только специальной аттестационной комиссией, но временем и практикой. Стать преподавателем при желании может каждый ученик Академии. **SW**



***Чем люди, работающие в МАСП, зарабатывают себе на жизнь? Преподаванием или чем-то еще?***

МАСП и другие наши организации ведут многообразную деятельность. Мы издаем учебно-методическую и художественную литературу, распространяем аудио и видеоматериалы, разрабатываем и участвуем в работе различных социально-образовательных проектов. Также работает научно-производственная и коммерческая фирма со множеством отделов и производств, часть прибыли которой поступает в Фонд Щелконогова, оказывающий поддержку и Академии. Некоторые успевают работать еще и по своей непосредственной специальности.

SW

***Может ли каждый человек успешно учиться в СП, или для этого нужна какая-то особая одаренность?***

В принципе, может. От наличия “особой” одаренности, в которую мы, преподаватели, вкладываем наличие необходимости, доверие к учителю, упорство и трудолюбие, зависит только скорость и итоговое качество обучения. Остановитесь ли вы на решении бытовых, стандартных проблем или сможете превратить свою жизнь в настоящий Путь - вот это зависит от наличия или отсутствия “особой” одаренности. SW

***Насколько влияют родители, близкие, окружающие на человека после двадцати одного года?***

Все зависит от качества личного мнения этого молодого человека и от отношений, в частности степени уважения и доверия, с окружающими. Если собственное мировоззрение сформировано и достаточно четко оформлено, выбран путь развития, определено Призвание, намечены пути реализации, то могут и вообще никак не влиять. В этих случаях речь может идти о какой-то разовой помощи, о дополнительном обучении или уже о вредительстве. Если же человек еще не стал взрослым, вырос, а собственным мнением и собственным путем не обзавелся, то чье-то влияние может подчас изменить его жизнь коренным образом. Все очень индивидуально. Тех же, кто по жизни вообще не имеет своего мнения и своего пути, называют конформистами. Их жизнь целиком формируется под давлением мнения общественного. SW

***Как молодому человеку определиться с выбором: куда пойти учиться?***

Прежде всего, желательно определиться с идеологической платформой и глобальной Стратегией, а уж затем получать необходимое для развития образование. Нельзя ставить телегу впереди лошади, даже несмотря на то, что этим занимается огромное большинство родителей в отношении своих детей, но это их дети и их же ответственность - предоставим им выбирать.

Давайте размышлять. Судьба человека, согласно закону Шелконогова  $ET=AS$ , состоит из внутренних и внешних, т.е. социальных, потребностей, рождающих необходимость. Следовательно, нужно решить вопрос внутренней заинтересованности в той или иной Идее. Далее проанализировать ее масштабность и амортизационные качества и только следующим шагом выбирать:

- Какие профессии будут востребованы с точки зрения данной идеи в будущем?
- Какое образование вы хотите получить (среднее, средне-специальное, высшее) и, как следствие, до какого уровня иерархической лестницы вы планируете подняться?
- Какая форма (очная, вечерняя, заочная, дистанционная) обучения принесет наиболее эффективные результаты?
- Какой факультет?
- Какой ВУЗ?
- Какой страны?
- Какой карьерный рост возможен в будущем?

Участие в мастер-классах на портале МАСП способствует решению данной проблемы. Великолепно зарекомендовала себя методика «мысленного эксперимента», при использовании которой необходимо хотя бы первичное знание базовых принципов СП, особенно таких, как Закон Любви. Необходимо заметить, что любое действительное обучение всегда акт творчества, тяжелый и изнурительный, и поэтому, если у человека «душа не поет», то процесс обучения чему бы то ни было превращается в духовно-интеллектуальную пытку, т.е. становится не просто бессмысленным, но порочным. Людей объединяет только труд, и могут/должны/обязаны понимать все родители всех времен и народов, что подобная практика рождает отвращение к труду, с годами к любому труду, проявляется асоциальный тип поведения, и человек становится легкой добычей деструктивных организаций, падким на всевозможные пороки, ибо не привита любовь к труду и творчеству и, как следствие, любовь к человечеству. **SW**

***Хочу все знать. Может ли быть мера у ученика? Ведь новая информация расширяет границы для самореализации и дальнейшего совершенства.***

Мера должна быть во всем. В том числе и в ученичестве. СП не приемлет лифтовых моделей. Все должно быть постепенно и поступенчато - базовые методы педагогики. Необходимая для вас информация будет поступать ровно в назначенный срок - Принцип Необходимости. И даже если вы вдруг начнете читать запоем всю эзотерическую литературу подряд, вы все равно поймете только то, что будет доступно вашему сегодняшнему уровню компетенции.

Необходимая для вас информация будет поступать ровно в назначенный срок - Принцип Необходимости. И даже если вы вдруг начнете читать запоем всю эзотерическую литературу подряд, вы все равно поймете только то, что будет доступновашему сегодняшнему уровню компетенции. Из некоторых же источников, уверяем, вы не поймете в должном смысле ни слова. То есть зря потратите время, силы, деньги, и упустите возможности к конструктивному обучению. Вы же помните, что ненужных знаний важно избегать. Вот и не торопитесь. Придет время - узнаете. Да и не нужно знать все, как мы уже поняли, важно знать необходимое. А все, необходимое вам на начальный момент, содержится в наших лекциях, даже цитаты из литературы и в большом количестве. **SW**

***Как грамотно составить план учебного поля? Где проводить тренинг? В жизненных ситуациях? И существует ли вообще такое понятие “учебное поле”?***

Солнечный Путь не зря называется “Искусством Жить”. А где еще учиться этому искусству, как не в самой жизни и не у нее самой? Учение предлагает лишь методики, апробация, анализ, выводы, овладение - дело рук самого ученика. Ради отработки Принципа Твердого Да не полетите же вы на Марс или не уйдете же в монастырь? Все методики СП, за очень редким исключением, мы отрабатываем прямо в нашей повседневной жизни. Ведь именно ее мы хотим сделать счастливою, и именно для этого создавался СП. Жизнь - это и есть “учебное поле”, если хотите. Только, пожалуйста, дозируйте свои эксперименты. Собираясь что-либо предпринять, апробируя тот или иной принцип, постарайтесь предугадать всевозможные результаты и отложите те эксперименты, в безболезненном, то есть нетрагичном, исходе которых вы сомневаетесь. Помните, даже если вы и не знаете, о Принципе Ответственности. Поэтому мы рекомендуем все начальные опыты проводить на себе и на самых “малоответственных” участках - быт, хобби, отдых. **SW**

***В чем особенности, преимущества дистанционного обучения в МАСП?***

Особенность, наверное, в том, что подобные знания таким “ультрасовременным” образом передаются впервые. А преимущества - в индивидуальной работе с преподавателями, но при этом отсутствует подавляющее влияние авторитета; в личной ответственности ученика, способствующей развитию планирования и дисциплинированности; в отдаленности, порождающей дополнительную объективность; в более высоких требованиях, ведущих к более глубокой проработке информации; в относительной дешевизне по сравнению с очным обучением; в легкости и скорости обмена материалами; в удобстве и свободе организации индивидуального процесса обучения каждым учеником. Всего, наверное, и не перечислить. **SW**

***Возможно ли изменить сознание людей так, чтобы все знали, что каждый в ответе за всех?***

Ничему нельзя научить, можно лишь научиться. Невозможно извне повлиять на мировоззрение человека, если, конечно, не использовать психотропное оружие, например, гипноз, но эти методы в СП категорически запрещены. В данном случае, правомерно говорить лишь о глобальном просвещении и обучении, чем и занимается МАСП. Изменять же свое сознание каждый человек должен сам путем глубинного самопознания и практического самосовершенствования. **SW**

***Почему для детей-подростков в авторитете их ровесники, а не родители?***

Во-первых, потому что по законам развития психики и социальных особенностей человек всегда в той или иной степени зависит от окружающей его среды. Ребенок - от родителей, семьи, взрослый - от коллектива, общества. Степень этой зависимости определяется наличием собственного мнения, собственного морально-нравственного стержня. Подросток - не исключение. Его окружающая среда - подростковая компания, которая и формирует для него общественное мнение, то есть авторитет. И если по каким-либо причинам ваш ребенок вращается в других сферах, то на него влияет нечто другое, например, жесткая спортивная дисциплина, царящая в команде. Во-вторых, в любом случае основное родительское влияние должно закончиться около четырнадцати лет - ребенок становится взрослым. И тут, если вы успели заслужить свой авторитет, если смогли передать семейные традиции и сформировать морально-нравственный стержень, то это превращается в то, что вор не украдет и ржа не поест, и останется с ребенком навсегда, даже в случае его ухода из дома во взрослую жизнь. **SW**

***По мере взросления и становления в семье и обществе человек начинает контролировать все больший круг вопросов. Соответственно, растет его ответственность. Вопрос: ответственность за что и перед кем?***

Думаем, что на этот вопрос дан достаточно подробный ответ в нашей лекции “Об Ответственности”. В двух словах: ответственность за Жизнь во всех ее проявлениях перед самим собой, людьми, Богом. **SW**

***Влияем ли мы на процесс существования и развития мира?***

Самым непосредственным образом. Каждый индивид представляет собой неповторимую частицу Бытия, наделенную индивидуальными задачами. Смысл жизни в том и заключается, чтобы оказать максимально возможное в конкретном случае влияние на процессы эволюции. О том, как это происходит, мы будем очень подробно говорить в последующих лекциях и книгах. **SW**



**Как преодолеть страх, возникающий от осознания ответственности за свои поступки?**

Молча, т.е. мужественно. Представим, вы вдруг осознали, чем грозит вам то или иное действие в плане резкого изменения жизни. Но, во-первых, у страха глаза велики - это мы знаем; во-вторых, не так страшен черт, как его малюют; и в-третьих, глаза боятся - руки делают. Вот пережили все эти три стадии осознания, поняли, что обратной дороги нет, что решение принято верное и теперь либо пан, либо пропал, - взяли ноги в руки и пошли. Очень помогает преодолению страха соблюдение четкой поэтапности в исполнении: шажок, другой, силенок прибавилось, глядишь, уже и не так страшно - метод постепенности. Что касается ужаса от осознания того, что вы уже понатворили до этого момента, то тут тоже есть несколько утешительных моментов: 1) кто из нас без греха? 2) ошибки были допущены в основном по неведению - "прости их, Господи, бо не ведают, что творят"; 3) учеба все-таки началась, и теперь появился не только шанс свести ошибки к минимуму, но и исправить ранее допущенные. **SW**

**Как воспитать у ребенка чувство ответственности?**

Мы все помним, что яблоко от яблони далеко не катится и что лучшее средство воспитания - личный пример. Станьте сами ответственными людьми, но только ответственными во всем, начиная от чистки зубов и заканчивая реализацией Призвания, ответственными в самом высоком смысле этого слова. Ребенок будет видеть ваше отношение ко всему, будет задавать вопросы, интересоваться, да просто впитывать царящий в семье дух, - он по определению не сможет вырасти безответственным. **SW**

**У сына нет цели в жизни. Переживаю, что вырастила иждивенца. Нет чувства ответственности, прогуливает школу. Выполняет любую работу только за вознаграждение. Что делать?**

Для начала - прекратить переживать. Слезами, как мы знаем, и переживаниями горю не поможешь. И ни в коем случае не "доставайте" сына поучениями и не применяйте насилие. Начинать учиться и изменяться сами. Определитесь с собственными целями, задачами и приоритетами. Познакомьтесь с Принципами Честности, Уважения, Искренности, овладевайте методиками СП, глядишь, и найдете подход к сыну, который для вас есть ни что иное, как внешний мир, а мы помним, что выходить вовне можно только после того, как разобрались внутри. **SW**

*В одной из лекций есть такие слова: «Но как часто случается, что спутники и современники не только не помогают, не только не оказывают никакой поддержки, но мешают, мало того, уводят прочь с истинного пути. И, несмотря на обнадеживающую первоначальную комфортность, мы все время рискуем все потерять». Вопрос: Почему так происходит? Получается, что человек трудится на благо своей семьи, строит карьеру и вместо богатой духовной жизни, получает болото и невозможность что-либо изменить?»*

Понимаете, чтобы говорить о “труде во благо”, надо иметь в виду, что этот труд полностью удовлетворяет принципы и нормы СП. Это, согласитесь, случается очень редко, тем более, что мы еще и не представляем, что же это такое, принципы и нормы. Так же, зачастую, человек работает “мимо” своего Призвания. Часто на консультациях приходится слышать: “Я же всю жизнь упорно работал?!” Человеку кажется, что он работает, не покладая рук, и так оно и есть, зарабатывает деньги, платит налоги, НО все это при условии нарушения Закона Любви. Как следствие - уход с пути. Чем дальше в лес - тем больше дров. В какой-то момент события принимают необратимый характер. Об этом так же мы будем говорить дальше и подробно. С другой стороны, возможно, он неграмотно строит отношения с близкими и плохо организует стол переговоров?

Что касается близких, то в случае, если нет взаимопонимания и согласия, человек, избравший путь, остается одинок и находится в постоянном противоречии с окружающим миром, что, согласитесь, мало способствует успеху. Поэтому СП так много уделяет внимания проблеме поиска единомышленников и коллег. Об этом тоже будем еще очень подробно говорить дальше в темах, посвященных поиску Призвания и Теории Отношений. **SW**

*Нужно ли в тридцать лет тратить время на расширение своего кругозора только потому, что не хочется выглядеть глупо в разговоре?*

То есть “произвести впечатление умного”? Так и живем. Ради того, чтобы произвести впечатление. Напоказ умничаем, напоказ одеваемся, напоказ работаем, напоказ выходим замуж и заводим знакомых. Вся жизнь - показуха. Весело. Солнечный Путь учит: избегайте ненужных знаний, а значит, и вещей, и дел, и людей. “Ненужных” - тех, которые вам не пригодятся на пути исполнения вашего Призвания. Производить впечатление умного, согласитесь, к исполнению Призвания не относится. Здесь надо БЫТЬ умным, а не казаться. Быть умным помогает только наличие собственного мнения, а собственное мнение есть результат развитого мироощущения и мировоззрения. Если вы встали на путь самопознания и самосовершенствования, то есть постоянного развития своей человеческой сущности, то естественно, что вам придется восполнять какие-то знания. Если вы собираетесь продолжать быть таким, какой вы есть сейчас, то действительно, зачем время тратить? Лучше съездите в отпуск на море или сделайте в квартире ремонт. **SW**

***После выработки в себе определенного качества, почему идут срывы в экстремальных ситуациях, где решение надо принимать мгновенно? Результат поведения не предсказуем до крайностей от полного торможения до суеты.***

От незнания, и даже от знакомства до овладения немалый срок. Если идут срывы, значит, вы еще этим качеством не овладели. Именно поведение в экстремальных ситуациях говорит об этом. Вы не закрепили приобретенные знания на практике, не перевели их в автоматический режим. Поэтому, когда требуется мгновенное решение, теряетесь. Ничего страшного, это всего лишь вопрос опыта. Нужно время, чтобы качества стали частью вас самих, чтобы они обосновались в вас на клеточном уровне. Тогда вы даже задумываться не будете, независимо от того, экстремальная ли это ситуация или обычная рутина. **SW**

***Михаил Николаевич, меня волнует вопрос моего рода, чтобы род был благородным, что я могу сделать? Мне нужна стратегия.***

Рекомендация тривиальна до невозможности: начните с себя, а дети от яблони далеко не укатятся. Благородство – это образ, способ и стиль жизни, которыми живет род, ценности, которых придерживается. Все это не создается на пустом месте, а вырабатывается годами и веками. Это труд многих поколений. Но всегда был кто-то первым, кто начал претворять в жизнь новые идеи. Все новое всегда дается с великим трудом. Далее идет воспитание детей и внуков в духе привнесенных ценностей. Идея закрепляется, и становится естественной для представителей семьи, рода в дальнейшем. На начальном этапе, чем больше представителей семьи примут новую идею и начнут жить, опираясь на привнесенные ценности, тем активнее пойдет развитие рода. Встает вопрос, где взять такую идею. Мы предлагаем суперуниверсальную - Учение Солнечный Путь. Идею синтеза традиционных ценностей и современных знаний. Идею, позволяющую стать сильным, мудрым, благородным каждому, самому, своей семье, своему роду. **SW**

***Дети продолжают дальше, где ты остановился, даже, если они не учатся в СП, или только при условии учебы в СП?***

Эволюция была и будет всегда. Дети начинают с того, на чем закончили родители. Традиции семьи, воспитание, образование, стиль жизни, атмосфера, интересы. Все это ребенок впитывает, не задумываясь, считая совершенно естественным. Это стиль, способ, образ жизни его семьи. Ему даже в голову не приходит, что может быть как-то иначе. Это формирует мировоззрение и мировосприятие детей. Закладывается основа системы ценностей. Именно с её позиций будут идти дальнейшее приобретение знаний, поиск приоритетных направлений путей своего развития, выбор профессии. Солнечный Путь дает возможность увидеть новые горизонты развития, получить при этом недостающие знания, выйти на качественно иной уровень. **SW**

***Чувство, что я это где-то видел или когда-то делал - “дежавю”.  
Почему так бывает, откуда это берется?***

Весь космос пронизывает энергоинформационное поле, с точки зрения которого не существует наших человеческих понятий прошлого, настоящего, будущего. Понятие времени - одно из самых сложных явлений в современной физике. Однако физику процесса можно проиллюстрировать на модели магнитофона. Допустим, по каким-то неизвестным вам причинам вас чрезвычайно интересует ваше будущее, концентрация вашего внимания искривляет пространственно-временную решетку, и вы словно перемотали пленку кассеты и подсмотрели будущие события, моментально, незаметно для вас, и вернулись вновь в привычное относительное «настоящее». А жизнь, как магнитофонная пленка, крутится своим чередом, и когда-то это «будущее» становится вашим «настоящим», и вы еще раз проживаете эти моменты, узнавая их в уже нормальном психологическом состоянии. Вот и все. **SW**

***Когда же люди поймут, что начинать нужно с себя, и перестанут переделывать остальных?***

Когда вы перестанете задавать эти вопросы нам, а зададите их себе. Шутка. Но ведь и правда, почему вы опять говорите о других? Начните с себя. И когда каждый перестанет мучиться риторическими вопросами, а озадачится реальной, требующей немедленного решения, конкретикой собственной жизни, мир и станет прекрасным. Мы - это, прежде всего, множество Я. Мы же своей работой готовы всемерно способствовать этому процессу. **SW**

***“Паганини нужно родиться”. Есть ли тогда смысл работать над собой?***

Да, Паганини нужно родиться, но и в этом случае необходимость хорошей школы никто не отменял. Кем был бы Паганини, если бы не учителя и не скрипки Страдивари? Кем стал бы Моцарт без своего отца и его школы? При наличии хорошей грамотной школы каждый может развить заложенные в нем способности по максимуму, и кто может сказать, где заканчивается этот максимум? СП утверждает, что хорошим бизнесменом, грамотным родителем, счастливым семьянином может стать каждый. Каждый может найти и занять свою нишу на этой земле и обрести свое счастье, не переходя при этом дорогу ближнему, а значит, не затевая ссор. Ну и не будем забывать о детях. Каждый наш шаг вперед отодвигает, прежде всего, их горизонты. **SW**

**Если владеть специальными методиками, то понятие “не дано от рождения” исчезает?**

Да, при овладении методиками СП ваши личные горизонты расширяются, можно сказать, безгранично. Но все-таки какие-то способности, например, музыкальные, математические, художественные являются врожденными. И если у вас нет поэтического дара, то, обучаясь, вы, конечно, улучшите свою речь и, может быть, в минуты откровения родите пару стихов, но поэтом, талантливым профессиональным поэтом, вам не стать, и придется выбирать другую специальность. Но! иногда путьство проявляет столь скрытые, но столь яркие возможности, что неофит диву дается, откуда в нем это, ведь никогда ранее в жизни он даже помыслить об этом не мог. Некоторые люди меняют направление своей деятельности коренным образом. SW

**Откуда берутся сомнения?**

Сомнения - своеобразная работа нашего интеллектуального Инстинкта Самосохранения, стремящегося к сохранению гомеостаза триединства. В лекции об Учителях мы рассматривали эволюцию понятия “Вера” в отношении нового человека, новой Идеи. По мере формирования нашего мировоззрения, мы накопили массу постулатов, комплексов и стереотипов, большая часть которых не соответствует действительности, но закрепились уже на уровне автоматизмов. Поэтому, встречаясь с новыми знаниями, осознавая их истинность, человек вынужден переживать своеобразное “отторжение новой ткани”. Чтобы новое органично вписалось и стало частью нашей системы, необходимо достаточное количество экспериментов, постепенно “убеждающих” наш организм в его истинности, а для этого надобно время. С каждым шагом вверх от Интереса к Дружбе, сомнения будут претерпевать количественные и качественные изменения: с вашим внутренним развитием их количество будет уменьшаться, а качество углубляться. Вплоть до совместного мнения с Учением СП. SW

**Бывает ли у вас беспредметный ужас? Ваши рекомендации борьбы с ним?**

Беспредметных ужасов не бывает. Всему, как мы уже говорили, есть свои причины. Есть ужас неосознанный, то есть мы не знаем, чем он вызван. Такое может быть и очень часто. Борьться не имеет смысла - усугубите еще больше. Необходимо постараться успокоиться, расслабиться, если нужно, немного отвлечься, и додуматься, что именно вызвало столь сильные эмоции. Как только будут хотя бы приблизительно выяснены возможные причины беспокойства, эмоции как минимум ослабнут, если не сойдут на нет, ибо при ответе на вопрос “что происходит?” сразу возникает план “что делать?”, и для ужаса уже просто не остается поводов и времени. SW

***Единственная моя защита от нападок в семье – это уход в себя, что так же вызывает недовольство близких. Что вы можете мне посоветовать? Как поступать в таких случаях?***

Недовольство ваших близких может быть вызвано несколькими причинами: 1) настороженность или страх от непонимания того, чем вы занимаетесь и что с вами происходит; 2) нежелание принимать исходящие от вас (даже и тем более если вы особо ничего не объясняете, а уходите в себя) “новые претензии” к жизни, а соответственно, и к окружающим; 3) элементарная зависть в случае вашей положительной динамики (например, внешние изменения, выздоровление). Но основной фактор - фактор страха, возникающего от непонимания, и если вы сумеете его нейтрализовать, то, уверены, недовольство исчезнет.

Поэтому, даже притом, что мы призываем к сдержанности и сконцентрированности на внутреннем мире, уважайте, цените своих близких, хотя бы за то, что их стаж в вашей жизни гораздо продолжительнее вашего стажа в СП. Будьте предельно деликатны! Не отворачивайтесь от них, ни в коем случае не выказывайте свое понимание «всей правды» о них и уж, тем более, свое презрение. Наоборот, осознавая свою ответственность и трудность процесса (а он труден не только для вас, но и для них, может быть, даже в большей степени, поскольку не понимают), станьте еще более внимательнее, тактичнее, заботливее, ласковее по отношению к ним. Найдете возможность - постарайтесь доступно объяснить, не мудрствуя лукаво, что происходит, и успокоить, что ничто страшное и ужасное им не угрожает, что вы по-прежнему их сын, дочь, муж, жена, брат и т.д. Что вы учитесь и трудитесь на их благо, что наступит время, возможно, и они захотят что-то узнать, чему-то научиться, возможно, что и от вас. Это, как с детьми, нужно просто доказать, что в темной комнате нет чудовища. В конце концов, просто попросите элементарного уважения к себе и к своему внутреннему миру, к своим увлечениям, которые, естественно, не должны наносить ущерба семье. **SW**

***Может ли болеть человек, у которого принципы «работают в автомате»?***

Естественно, ведь влияние внешнего мира, материальность тела и сформированные “до того как” события никто пока не отменил. Влияние СП, жизнь по принципам, конечно, может облегчить ситуацию и значительно, например, вы уже не разобьетесь на машине, а лишь получите травму, но полностью избежать аварии вряд ли удастся. Ну и потом 1) идеальных людей не существует, всегда есть возможность ошибиться, а значит, получить наказание - Теория Ошибок СП; 2) болезни могут быть вызваны переносимыми организмом нагрузками: допустим, чрезмерное интеллектуальное или эмоциональное напряжение может вызвать физическую ослабленность и понизить иммунную защиту; 3) опытный путеец иногда сознательно нарушает принципы, а потом мужественно и смиренно за это расплачивается, согласитесь, без черного жизнь во многом теряет свое обаяние. Но! тсс! это секрет. Помните: чтобы получить дозволение на импровизацию, необходимо стать мастером, способным предвидеть будущее и знающим Меру!

**SW**

**Что такое “Модель с дощечками”? Что имеется в виду при перекладывании дощечки “тело”?**

Эта модель иллюстрирует методику постепенности, поэтапности любого развития. Представьте, что вам необходимо пройти по воде. Для этого у вас есть три дощечки, способные выдержать ваш вес и не утонуть. Вы кладете их на воду одну за другой и идете до той, что впереди всех. Потом оборачиваетесь, берете последнюю и кладете ее вперед. Делаете шаг, оборачиваетесь, берете последнюю и кладете самой первой. Шаг вперед, оборот назад и т.д. Так шаг за шагом вы переходите на другой берег.

Жизнь подобна хождению по воде. Это требует определенной аккуратности, осторожности и неторопливости, иначе можно оступиться и утонуть. Вы дошли до какой-то мысли, поняли, ЧТО необходимо сделать. У вас появились силы и огромное желание быстрее пройти осознаваемый путь, скорее добиться поставленной задачи и получить результат. Это очень похвально. Но!.. Если вы подумаете о тех людях, которым небезразличны, которые от вас зависят, по отношению к которым у вас есть какие-либо обязательства, то первое, что должны сделать вы, – сохранить себя и их. В прямом и переносном смыслах.

Если вы, получив энергию и новое понимание, как на крыльях полетите вперед, то обязательно поломаете свою жизнь. Года не пройдет. Да что свою! Все ваше окружение, которое зависит или взаимодействует с вами, испытает все «прелести» вашего краха. Чем ближе к вам человек, тем тяжелее ему придется.

Бытует мнение, что мы живем на «грешной земле», и в конечном счете все, что связано с материальным миром, – это «плохо». Чушь! Не будем здесь говорить, что именно материя обеспечивает накопление и приращение энергии. И каждый видит вокруг и получает то, что заслужил своими помыслами и делами. Посмотрим с другой стороны.

Как ни парадоксально, но именно материальный мир, бытие пытается удержать нас от бессмысленной траты сил, учит сдержанности и аккуратности. Инстинкт Самосохранения. Норма СП - Сохранение Жизни на Земле. Вы только начали движение вперед в новом для вас, изменившемся мире. Здесь все как обычно, но и все совершенно не так, как привыкли. Вы в этом новом не специалисты. Нужно время, чтобы освоиться, осмотреться, понять, как необходимо действовать в изменившихся условиях, поэкспериментировать, что называется, на берегу. Иначе вы обязательно потеряете равновесие, сорветесь с дощечки в воду и утонете. Вы живете в море энергии. Недаром в эзотерии вода означает энергию. С энергией не шутят! Если вы погибнете, даже по неопытности, кому от этого будет лучше?! Выходит, нам не осуждать надо Природу, а радоваться за то, что она нас защищает от нас же самих. Да, есть люди, которые идут напролом, пренебрегая условиями изменившегося мира. Но такие много и долго не живут. И в этой книге разговор не о них. **SW**

***Когда слушаю или читаю лекции, неумолимо тянет в сон. Что делать?***

А не на ночь ли вы их читаете? Если нет, то все равно не пугаться и не огорчаться. Это нормально и, можно сказать, даже хорошо. Наш организм всегда противится новому, в данном случае головной мозг отказывается воспринимать навязываемую ему информацию, тем более входящую в противоречие с уже имеющейся. Сонливость - естественная защитная реакция. Это явление еще называют "библиотечным синдромом". Если есть возможность, отвлекитесь, подремлите 15-20 минут, а потом со свежими силами продолжайте начатое дело, но не отступайте. Борьба же со сном только усилит противодействие. **SW**

***Дискретность развития. Модель - гадкий утенок, которому нужно было время, чтобы развиться в прекрасного лебедя. Но у него это заняло всю его короткую утиную жизнь. А у человека это и есть этапы 3-7-11 и т.д.? И бывает ли такое, что со стороны выглядит, будто человек не дорабатывает, а на самом деле не наступил момент проявления дискретности?***

Если говорить об утенке, то почему ВСЮ жизнь? Насколько помнится из сказки, он пережил одну тяжелую зиму, пока не осознал себя лебедем. Относительно человека, все тоже упирается в момент самоосознания: когда именно это произойдет и произойдет ли вообще. Каждый созревает в свой срок. Этапы же человеческой жизни принято выделять по семилетиям: 7, 14, 21 и т.д. и, как правило, основные достижения, если все грамотно, проявляются именно в эти периоды. А что касается дискретности, то да, иногда результаты нашей, особенно духовно-интеллектуальной, работы проявляются отсроченно, и, не зная внутренней истории и перспектив, можно подумать, что ничего и не происходит, человек ничего видимого не вырабатывает. Но опять же: многое зависит от того, кто и что может увидеть, способности к видению тоже у всех разные. **SW**

***Где взять сил, чтобы потихонечку, шаг за шагом изменять, искоренять, исправлять и выравнивать хрупкое здание собственной жизни, набраться храбрости и заглянуть внутрь, в кипящую клоаку страстишек, комплексов и махрового эгоизма?***

Мы когда-то говорили, что необходимые для пути силы будут появляться раз за разом вследствие совершенных правильно поступков. Вы сделали шаг по принципам СП - получили дополнительную энергию на следующий шаг и т.д. В любом случае всегда выручает сознание необходимости сделать что-либо и понимание того, что без данного шага невозможно продвижение дальше. Ну, а о том, что в пути вам потребуются терпение, упорство, мужество, смелость и тому подобные бойцовские качества мы твердим на каждом шагу. **SW**



*Но ведь возможен вариант, когда у человека завышенная или заниженная самооценка, а закономерность основана на объективности.*

К сожалению, такие варианты скорее норма для нашей жизни, чем исключение. Покажите нам человека, который настолько глубоко познал себя и действительность, ведь только относительно нее мы можем судить о себе, что у него сформирована объективная беспристрастная самооценка. Объективную беспристрастную самооценку может породить только объективное беспристрастное отношение к действительности, чему, в свою очередь, способствуют знание законов Бытия, основанное на них грамотное мировоззрение и здравомыслие. Именно этим мы и занимаемся в Школе. А закономерность и полноценность, действительно, основываются на объективности. Нам всем есть к чему стремиться, вам не кажется? **SW**

*Как справиться со своими амбициями?*

Что вы подразумеваете под словом «амбиция»? Обостренное самолюбие, чрезмерное самомнение, неумные желания - симптомы комплекса неполноценности, развивающегося в случае неадекватной личностной реализации. Справиться с ними можно только найдя СВОЙ путь, определив СВОЕ Призвание. Амбиции начинают заедать, когда человек занимает не свое место в жизни. Он не удовлетворен ее ходом и результатами, не видит своего будущего и начинает оглядываться на соседа: “Вот если бы я... Вот если бы мне...” В тех же случаях, когда человек четко определен, у него есть бизнес-план развития, как минимум на ближайшую пятилетку, он трудится в поте лица своего и ему, поверьте, не до оглядок и не до пустых фантазий и сожалений. **SW**

*Как научиться анализировать происходящее?*

Сразу скажем, что совсем не обязательно анализировать все. Важно анализировать только то, что вам необходимо, что важно для вашей жизни, поэтому для начала необходимо отобрать нужное от ненужного. Отобрали? Теперь уединиться, сосредоточиться и честно, уважительно, искренне, согласно Закону Любви, о котором вы узнаете из наших лекций, ответить максимально подробно на вопросы “что происходит?” и “кто виноват?” по рассматриваемой ситуации, разобрав ее со всех сторон максимально глубоко и широко. Ответить не так, как вам хотелось бы видеть эту ситуацию и себя в ней, а так, как оно есть на самом деле, то есть объективно и беспристрастно, не обманывая себя и не громоздя иллюзий. Теперь остается сопоставить полученные результаты с тем, “как должно быть”, и синтезировать все в программу действий. Вот и все. Схема проста: анализ, еще раз анализ, а потом синтез. Трудность заключается в самом процессе и в честности, но это и есть интеллектуальный труд, о котором говорит СП. Да, мы еще забыли о роли принципов СП в любом действии, но о них вы можете узнать, только обучаясь в МАСП. **SW**

*Как сделать грамотный вывод, если чувствую, что своих сил для него не хватает? Оставить ситуацию, пока не станет все очевидно? Попросить комментария со стороны, может быть, оттуда виднее? Связаться с преподавателем?*

Вы сами ответили на свой вопрос. Но прежде надо все-таки постараться хорошенько подумать, проанализировать ситуацию всесторонне, ответить на вопросы “что происходит?” и “кто виноват?”, а потом уже, если решение еще не нарисовалось, можно проделать все, перечисленные вами, операции. Единственное, помните, что спрашивать рекомендацию можно только у эксперта по данному вопросу, в остальных случаях вы рискуете обмануться. Например, если вы пришли в СП, чтобы решить проблему взаимоотношений с мужем, то рекомендация, данная традиционным психологом, может быть прямо противоположной рекомендации СП, и, последовав за психологией, вы нарушаете отношения учитель-ученик, а значит, рискуете всем процессом обучения. А вот про загвоздку в ремонте квартиры вам, конечно же, более компетентно доложит мастер-ремонтник. Ответственность, в любом случае, лежит на ваших плечах, тем более теперь вы об этом знаете. **SW**

*Как общаться самому с собой? Почему не получается диалог?*

Как? Очень просто - молча. Пока же способность концентрации на внутреннем диалоге не автоматизирована, выберите время и место, уединитесь, расслабьтесь, сосредоточьтесь и попробуйте ответить самому себе хотя бы на один вопрос честно, уважительно, искренне. Не удивимся, если результаты вас ошеломят. Но так, потихоньку, “уделяя себе” хотя бы по 10-15 минут в день, вы выработаете в себе привычку.

А разговор не получается, видимо, потому, что ваши лебедь, рак и щука - тело, душа, разум - настолько разобщены, не приучены слушать друг друга, что, чтобы заставить их обстоятельно высказаться, выслушать и принять грамотное решение, необходимы достаточно большие усилия, а вам лень. Да и с “Генералом”, со Стратегией прежде надо разобраться, иначе кто будет командовать парадом? Вот и все. На самом деле, даже смешно слышать, что вы не можете наладить общение с самим собой, как же вы тогда общаетесь с другими людьми? **SW**

*Почему же так трудно и тяжело открыть потаенные уголки, тайники своей души?*

Да не тяжело, НО! горько, больно и обидно - “плааакать хочется...”. И лень. Слишком много завалов накопилось за вашу жизнь, да и “поначудили” порядком. Сочувствуем. Но что делать? Любишь кататься - люби и саночки возить. Придется разбираться и откапывать, и выносить на солнышко все самое неприятное. Успокаивает немного то, что, если вы не хотите, то этого, кроме вас, никто и не увидит. Сам насорил - сам убери, и необязательно кричать на каждом углу о своих ошибках. Покаяние - процесс сугубо внутренний, достаточно, что вы сами о себе знаете. **SW**

*Что считать ошибкой? Ведь на момент совершения поступка человек считал свои действия верными, а значит – НЕошибочными. Тогда напрашивается вывод: ошибок не существует. А последующая реакция, пусть негативная, – это лишь последствия, а не свидетельство об ошибке.*

Ошибкой в СП принято считать: а) поступок, совершенный на основе недодуманной (не было достаточного количества информации, малый опыт, торопливость) мысли, б) несознательное нарушение принципа (недостаточность анализа и работы Принципа Постоянного контроля). Сознательное нарушение принципа СП классифицирует как проступок, грех. В первом варианте, за редким исключением, всегда остается доля сомнения в правильности выводов, то есть человек сознательно допускает риск и потенциально должен быть готов к ответу за ошибку. Во втором - да, часто человек полностью уверен в своей правоте, потом оправдывая себя словами “я искренно заблуждался”, и именно эта “последующая негативная реакция”, даже при отсутствии видимых потерь, и есть главное свидетельство ошибочности выводов и действий. Человек сам себе судья, ведь он как никто знает, где именно он допустил просчет. В любом случае запастись готовностью нести ответственность “как за плохое, так и за хорошее” надо заранее. И ошибка тогда классифицируется как ошибка, когда совершен процесс Покаяния: человек полностью осознал, что была допущена ошибка, ее причины и следствия, и принял все меры к исправлению огрехи и к недопущению подобного в будущем. То же в полной мере относится и к сознательному нарушению принципа, к греху, но отличие в том, что весь процесс должен быть максимально осознан еще до самого проступка. При этом СП утверждает, что ошибка ошибке, так же как и грех греху, - рознь. Все чрезвычайно индивидуально и рассматривается сквозь призму всей жизни человека в целом. **SW**

***Мы все питаем себя какими-то иллюзиями. Что в этом плохого и как их избежать?***

Иллюзия есть искаженное восприятие действительности, принятие кажущегося за действительность. По сути - самообман. Вы видите одно, а на деле происходит совершенно другое.

Теперь посмотрим, что в этом плохого. Все наши выводы, предваряющие поступки, чтобы быть грамотными и адекватными, должны основываться на правдивой информации, поступающей посредством органов чувств, ощущений. Представьте, что один из органов несет ложную информацию, например, вы видите, что утюг выключен, значит, он должен быть холодным, вы берете его - и получаете ожог. То есть мозг для принятия того или иного решения должен еще и синтезировать ВСЮ поступившую информацию, не упустив ни капли, в данном случае то, как давно вилку вытащили из розетки. А если иллюзия сидит в вашем мировоззрении? Допустим, вам приятнее и удобнее считать, что вы умны и талантливы, только конкуренты одолели, а тяжелая ситуация в вашей семье не следствие ваших ошибок, заблуждений, грехов, а результат насланной на вас порчи. Ваша жизнь летит в тартарары, а вы находите даже наслаждение в иллюзии мученичества. Но если бы вы осознали, что основная ваша проблема - это ваши личные лень и ложь, и что нечего перекидывать ответственность на чужие плечи, а надо, образно говоря, брать лопату и копать, то, согласитесь, ваша жизнь приобрела, как минимум, более позитивный, конструктивный, созидательный характер.

Допущение иллюзий в свою жизнь есть ни что иное, как нарушение Принципа Честности, за что и расплачиваемся. Избежать иллюзий можно только путем честного ответа на вопросы «как должно быть?», «что происходит?», «кто виноват?» и «что делать?», называя вещи своими именами и давая им объективную оценку. **SW**

***Известно, что если человек видит пороки окружающих людей, значит, ему самому эти пороки присущи. Можно ли назвать человека хамом, если он таковым себя среди людей не проявляет, ведь судят-то по делам, а не видят окружающего хамства, согласитесь, очень трудно?***

Человеку как существу, созданному по Образу и Подобию Абсолюта, присущи вся безграничность Белого и вся бескрайность Черного. Внутри нас вся Вселенная и, естественно, найдется все. Другое дело, что проявляется Абсолют в каждом по-разному: в ком-то ярче белое, в ком-то - черное - вариантов по количеству населения. Если вы видите чьи-то пороки, это совсем не значит, что в вас они проявляются так же, вам просто дано это увидеть - ничего более. Видите - и молчите, если вы, конечно, не учитель, а люди сами рассудят, кто хам, а кто вежливый и воспитанный. Практика общения явится критерием истины сущности человеческой. **SW**

***Правомерна ли месть?***

Нет. “Мне возмездие и Аз воздам” - помните? Это Закон. “Не суди и не судим будешь”. Что есть месть? Месть - это намеренное причинение зла кому-либо с целью отплатить за потери, страдания, обиды и т.п. То есть, получается, что мы сами уже намеренно несем зло, автоматически пятная чистоту нашей Совести. Но задумайтесь о том, что, раз эти потери, страдания, обиды стали возможны в вашей жизни, значит, они тем или иным образом заслужены вами, и тогда не имеет никакого значения, кто их вам нанес. Он “по большому счету” не виноват, им просто “воспользовались”, его личная ответственность за совершенный поступок - дело его судьбы, и он ответит по всей строгости Закона. Любые потери в вашей жизни - повод задуматься: “А что же происходит? почему? что Я делаю не так? и как надо правильно?” Мы же, концентрируясь на проблеме мести, не только начинаем открыто нести “зло” во внешний мир, но и начисто забываем о себе и своем внутреннем мире, тем самым закручивая клубок по нарастающей и оставляя все это наследством нашим потомкам, а потом вашего сына “наказывают” - “Мне возмездие...” - бездетностью или лейкемией. Так пресекаются целые рода, попробуйте исправить.

В СП существует понятие “Моральное право”, являющееся составной частью Теории Права, регламентирующей, согласно Принципу Уважения, все наши поступки. Овладение Теорией поможет вам разрешить проблемы наказания, возмездия, так же как и благодарности, покаяния и т.п. В частности, это становится очень актуальным в вопросах воспитания детей. **SW**

***Стоит ли открывать человеку глаза на него самого?***

А вы попробуйте. Посмотрим, чем это для вас закончится. Обидой, истерикой, оскорблением, пощечиной, разводом, дуэлью – ну, чем еще? Как только у вас появляются подобные желания, даже если и обоснованные, сразу же представьте себя на месте “подсудимого”, но только не оправдывайтесь необходимостью исправлять ошибки. Вам было бы приятно, если бы близкий, а тем более посторонний, человек наступил на вашу мозоль (речь не идет о реальной, законной ситуации “учитель-ученик”)? Или вы действительно думаете, что тот несчастный в полном неведении? Бросьте, он все прекрасно понимает или догадывается, причем всячески пытается скрыть свои соринки в глазу. Но тут подбегаете вы, любитель истины, правдоискатель, и “раскрываете ему глаза на него самого”. Раскрыли? Уносите быстрее ноги, а не то сейчас он вам выковыряет ваше бревно и даст сдачи. Но, стоп, шутки шутками, вам, ученикам СП, можем сказать, что такие деяния наказуемы со всею строгостью.

Чтобы заслужить право “открывать глаза”, то есть стать учителем, необходимо не только с собой разобраться, но еще и доказать, что ты способен быть этим открывателем, заслужить доверие и т.п. Так что не спешите, откройте сперва глаза на себя самого. **SW**

***Как научиться прощать своих близких?***

Путем самопознания и осознания своего несовершенства. “Мы склонны прощать то, что понимаем”, - сказал Лермонтов. Да, когда вы разберетесь с причинами и следствиями тех или иных процессов в себе самом и научитесь видеть это в окружающих, вам будет очень легко простить их. “Прости их, Господи, бо не ведают, что творят...” SW

***Что делать, если испытываешь вину перед умершим человеком?***

Продолжать жить. Такие случаи достаточно часто встречаются. Можем огорчить, чувство вины может сопровождать вас всю жизнь, являясь своеобразным наказанием за проступок. Что сделать, чтобы облегчить муки? Опять же нам помогут процессы самопознания и покаяния, которые подробно описаны в лекциях. И для начала надо разобрать ситуацию и выяснить, в чем именно вы виноваты, да и виноваты ли вообще, какова доля вашей вины, чем был вызван ваш поступок. Если вы сумели найти четкий и недвусмысленный ответ и определились с виновностью, то первый ваш шаг - мысленное обращение к человеку и просьба о прощении. Такой своеобразный мысленный эксперимент, будто у вас появилась действительная возможность объясниться и принести извинения. Второй - если это, допустим, прямой долг, который вы можете отдать близким умершего, отдайте. Третий - вы делаете вывод на будущее и не допускаете подобных ошибок впредь. Разобрались, сделали, отправьте этот случай в “копилку опыта” и идите дальше, не заикливайтесь. Возможно, когда-нибудь вы заслужите шанс полностью искупить свой грех, тогда вы сами поймете, что Покаяние свершилось и вы получили прощение. Помните, во всем важна мера! SW

***Что лучше: разочароваться самому в людях, в их человеческих качествах или разочаровать кого-то в своих?***

И то и другое - жизнь. Невозможно угодить на всех, так же как невозможно всегда получать удовлетворение. Мы все индивидуальности, каждый занимает свое место в энергоинформационной иерархии и занимается своим делом. Невозможно все знать и всех понимать, можно только допускать, что ты не все знаешь и не всех понимаешь. То же справедливо в отношении внешнего мира к вам. Людям свойственно заблуждаться и ошибаться - такова расплата за живущие в нас Веру, Надежду, Любовь. Осознание этих процессов смягчает боль разочарований. SW

***Практика показывает, что изменение сознания очень длительный процесс. Что возможно сделать (для меня), чтобы убыстрить этот процесс?***

Да, в принципе, ничего особенного. К сожалению, основной недостаток материального мира - его медлительность, тут уж ничего не поделаешь, какими бы вы способностями ни обладали. Учитесь прилежнее, не выбивайтесь из графика, подходите ответственнее ко всему... “Тщательнее надобно, тщательней”, не надо никуда торопиться. Спешка хороша при ловле насекомых, а мы занимаемся серьезными вещами и нам важно качество. Что медленно, то надежно, а что надежно, то хорошо. Наоборот, очень хорошо, что все совершается постепенно. Чем заканчиваются лифтовые модели, мы уже проходили. Доверьте вашим Инстинкту Самосохранения и Принципу Необходимости определять вашу скорость и соблюдать меру, им виднее. **SW**

***А что хочет ребенок, когда рождается? И вообще зачем он рождается?***

Начнем с того, что ребенок редко, когда чего хочет, кроме сладостей. Хочет его духовная сущность, которая до своего земного воплощения владеет информацией о своем будущем призвании и необходимых для этого условиях. К сожалению, эти знания удастся сохранить очень немногим избранным, поэтому мы вынуждены искать свое призвание заново, а потом заниматься его реализацией. Вот за этим, собственно, и рождаемся. Знающие об этой проблеме и помогающие ее решить родители (учителя) - истинный подарок малышу при рождении, что в принципе тоже определяется Судьбой в целом. **SW**

***Влияют ли прирожденные наклонности человека на его личность?***

Да, весь получаемый нами при рождении набор свойств, качеств, возможностей, оказывает прямое воздействие на всю нашу жизнь. Физиология, характерологические черты, материальное положение, социальное окружение “выбираются” нами в полном соответствии нашему будущему Призванию. К сожалению, не получая должного образования и воспитания, мы зачастую не только не развиваем их, но и теряем то, что имеем. **SW**

***Что есть Призвание? Найти свое место в социуме и быть гармонично развитой личностью или признать Бога?***

СП утверждает, что одно невозможно без другого. Чтобы найти свое место в социуме и прийти к гармонии, необходимо наладить “связь с Режиссером”, что и является, по сути, признанием Бога. И наоборот, поиск Призвания и гармонизация личности приводят к признанию Бога. Призвание представляет из себя комплексное понятие, о котором мы еще будем очень подробно говорить в будущих лекциях. В двух словах, это те задачи индивидуального воплощения, ради выполнения которых мы включены в поток эволюции. **SW**

***Я вижу себя в будущем в нескольких разных качествах и все они мне близки. Как выбрать верное?***

Это происходит оттого, что многие виды деятельности требуют плюс-минус одних и тех же качеств личности, т.е. сходной сути. Но нам нужно что-то одно единственное, в чем мы могли бы максимально реализовать свой потенциал и получить максимальную отдачу. Определить эту сферу деятельности - вот задача на пути к своему Призванию. Что может помочь? Обучение в МАСП, по ходу которого вы не только займетесь глубочайшим самопознанием, но и начнете овладевать необходимыми практическими методиками, способствующими этим процессам. И в конце концов, они сами приведут вас к делу вашей жизни. **SW**

***Чем похожи и чем различаются личность и индивидуальность?***

Индивидуальность - биологический индивид, живая неповторимая единица биосферы, например, лист березы тоже индивидуальность. Личность - неповторимое активное начало, стремящееся к гармонии триединство человека, способное оказать влияние на процессы эволюции. Личность развивается и реализуется только на базе индивидуальности. **SW**

***Как понять, кто ты есть в этой жизни?***

Стремиться понять, прилагая усилия. Учиться понимать, накапливая информацию. Понимать, анализируя, сопоставляя и делая выводы. Жить, воплощая понимаемое в реальность. **SW**

***Лидер несет несоизмеримо большую ответственность перед жизнью по сравнению с остальными. Кто становится лидером?***

Тот, кто способен поставить на кон свои душу и ум, свою жизнь. Тот, кто способен генерировать идеи, творить новое. Тот, кто способен взять и нести ответственность, и не только за себя. Тот, кто способен воодушевить людей и повести их за собой. И парадоксально, но тот, кто способен быть отличным ведомым. Кем, чем? Ведомым своей Идеей, своей Совестью.

Чем больше мы постигаем Учение СП, тем яснее становится, что факт рождения, факт Призвания играет огромную роль. И лидером тоже нужно родиться. Остальные люди идут вторым эшелонем. Такова Судьба, у индусов - Закон Кармы, в СП - Норма Детерминированности Сущего и Принцип Энергоцелесообразности. В природе просчетов и недостроев не бывает. Если начинается строительство, то будет достроено любой ценой. Процесс должен быть завершен. Природа удивительно экономна. Второй такой человек, с такими же целями, задачами, возможностями не нужен.



На шесть миллиардов одного достаточно. Сколько нужно пастухов, то есть лидеров? Один на тысячу. Остальные - нет, не рабы, это уж слишком низко, остальные - слуги. И детей нужно учить службе, чтобы они были служащие, тогда у них есть шанс подняться по иерархической лестнице, дослужиться до лидера. И тогда нет разницы, куда он пойдет работать. Важны служебные качества: профессионализм, дисциплина, исполнительность, инициативность. Руководитель каждый день воспитывает подчиненных своим примером. Если вы не можете сами придумать никакую идею, то хотя бы научитесь грамотно следовать. Веди - следуй, или уйди с дороги.

Как стать лидером? Можно профессионально научить человека играть на скрипке, но Паганини он не станет. Все же во многом надо родиться, а потом еще и научиться. Через служение - к лидерству. Дворник может стать лидером ни своем месте и выбиться в директоры жилищного комбината. Лидерство зависит от масштаба. Ломоносов сам пробился из самых низов. И множество других. Таланту такого уровня не надо помогать. Боги помогают. У вас есть Методики. Примените, станете лидерами в том, в чем ваше Призвание. **SW**

### ***Как пишется бизнес-план?***

Бизнес-план пишется следующим образом. Формулируется идея – то, чего вы хотите достичь. Затем вы всесторонне обдумываете и анализируете её. Постепенно ваша идея должна превратиться в нечто более определенное. Когда вы уже достаточно ясно и четко представляете, чего вы хотите, вам необходимо сформулировать предельно конкретную цель. Цель должна быть реально достижимой. После этого садитесь за стол и на бумаге рисуете структуру достижения своей цели: механизм реализации, шаги, считаете примерно необходимые время, материальные и финансовые ресурсы. На этом планирование закончилось. Если результаты планирования вас удовлетворяют и вы считаете, что справитесь с поставленной задачей при прочих равных условиях, приступайте к выполнению.

Бизнес-план в чистом виде должен быть расписан пошагово, подкреплён сметой, договорами, обязательствами (если таковые имеются) перед кредиторами. Практика показывает, что лучше кредитов не брать. Начинайте “крутиться” на своих. Постепенно выйдете на хорошие обороты. Отсутствие “дамоклова меча” над головой, знаете ли, вдохновляет.

К путейскому бизнес-плану возможно подойти лишь после обучения в МАСП.

**SW**

### ***Пригодятся ли мне знания, которые дает МАСП, в жизни?***

Самым непосредственным образом, и если вы до сих пор этого не поняли, нам остается только развести руками, а вам задуматься о необходимости продолжения вашего обучения в Академии. **SW**

**Что значит на языке СП “вера в себя”?**

“Вера в себя” - это не только уверенность в собственных силах и своих возможностях влиять на свою судьбу и на окружающую действительность, но прежде всего это умение доверять голосу своей Совести, своему Твердому Да, следование которому, в свою очередь, укрепляет уверенность в то, что невозможного нет. SW

**Понятие “добро” относительно или абсолютно?**

Если посмотреть с точки зрения внешнего мира и общей диалектики - относительно, ибо каждый человек индивидуален, у каждого свои задачи и свой путь, следовательно, что “русскому хорошо, то для немца смерть”. Если посмотреть с точки зрения внутреннего мира и частной диалектики - абсолютно, поскольку каждый человек благодаря действию в нем Принципа Твердого Да, звучанию голосу Совести, совершенно четко в каждый момент своей жизни знает, что для него добро, а что зло. SW

**Моя знакомая прекрасно знает, что практика это критерий истины, поэтому после второго развода придумывает себе кучу предлогов, чтобы не выйти замуж в третий раз? Как вам это?**

Никак. Вы неграмотно ставите вопрос. Каковы истинные причины такого поведения? Не зная человека, сложно сказать, но вполне возможно, что личная практика вашей знакомой показала ее полную неспособность ужиться с другим человеком по тем или иным внутренним причинам, о которых она не хочет распространяться, и, выбирая способы, не слишком ущемляющие ее самолюбие, она всячески избегает сложной для себя ситуации. Может, она переживает за будущее детей, ее страшат возможные трудности в отношениях между ними и отчимом. А может, она ложно трактует понятия “любовь”, “семья”, “жена” и т.д., что влечет за собой невозможность их реализации на практике. В любом случае, видимо, замужество не является для нее ценностью, ради которой она пойдет на изменения своей сущности. SW

**Врачи прекрасно знают, что практика критерий истины, но продолжают ставить диагнозы и лечить больных по традиционным схемам, хотя известно, что каждый случай сугубо индивидуален и необходим комплексный подход.**

Вы спрашиваете или констатируете? Да, это так. Особенно это характерно для западной медицины. Таковы плоды атеистического воспитания и массового подхода к студентам и пациентам в мединститутах. Но надо отдать должное, что многие из врачей-практиков пусть не осознают, но понимают эту проблему и стараются решить ее, исходя из личного опыта и опираясь на личную

ответственность за своих больных. SW

***Я прекрасно знаю, что практика критерий истины. Раз посмотрела кино - мать голубая, посмотрела второй - мать, что же мне теперь вообще не смотреть телевизор?***

И не смотрите. Избегайте ненужных знаний. Займитесь лучше хозяйством, или спортом, или чтением. Потом всегда под рукой телевизионная программа - не брезгуйте, выберите передачу, которая вас заинтересует и окажется полезной. Если вы знакомы с Принципом Твердого Да, прибегайте к его помощи. Надо сказать, что у путейца времени, свободного для просмотра телевизора, остается столь мало, что, как правило, проблема смотреть - не смотреть даже и не возникает, и если нет твердой уверенности, что посмотреть эту передачу нужно, лучше лишний раз выспаться. SW

***Если ситуация повторяется, и ты понимаешь, что предыдущее решение было неверным, а верного так и не видишь, как поступать? Опять методом проб и ошибок? Или есть другой путь?***

Есть - отказаться от решения задачи. Но если это для вас важно, то прежде всего необходимо научиться грамотно анализировать ситуации, потому что, как правило, ошибка кроется именно в анализе. Необходимо честно, уважительно, искренне отвечать на вопросы “что происходит?”, “кто виноват?” и “что делать?”, зная “как должно быть”. В этом должно помочь применение принципов СП. А в остальном - на ошибках учимся “и опыт, сын ошибок трудных...” Поняли, что ошиблись, опять собрались, провели анализ уже не только задачи, но и своих действий, выяснили, где именно вы просчитались, недодумали и недоделали, пошли и постарались исправить. Еще раз и еще раз. Если после третьей попытки так и не удастся решить задачку, то, возможно, вам нужна консультация эксперта, так как решить ее, в принципе, не в вашей компетенции (например, вылечить гастрит без помощи врача), либо же вы, то что называется, бьетесь лбом в закрытую дверь, а вам необходимо зайти в соседнюю и заняться совсем другими делами (лечить не гастрит, а нервную систему, например). SW

***Какие методы вы используете для оценки данных?***

К сожалению, времени на оценку, когда работаешь, не остается. Мы рекомендуем универсальный способ - Твердое Да: да-да, нет-нет, и все вопросы, как правило, решаются с 9 до 12. Мавр сделал свое дело, мавр может уходить. А потом, когда уже соберем результаты, можно на досуге и проанализировать. Но это не так просто, как говорится, этому неопиты учатся в Школе. Люди, владеющие методиками СП, избавлены от необходимости собирать информацию, сплетни, тратить время на объемный анализ. SW

*Через определенный промежуток времени возникает та или иная одинаковая ситуация (учеба, работа, конфликты), и я снова на ней спотыкаюсь. А) Есть ли закономерность в повторении этих ситуаций? Б) Как разорвать замкнутый круг?*

А) Закономерность существует. Вся наша жизнь протекает среди людей. При общении, на работе, дома возникают те или иные ситуации. Необходимо научиться принимать верные решения для правильных действий. Закономерность возникновения, повторения той или иной ситуации говорит о том, что вы не поняли, в чем состоит ее истинная причина, не смогли оценить происходящее. Вам непонятна суть ситуации: откуда возникла, в чем её причина, кто на что и как в данном случае влияет. Вы не понимаете, какое именно качество своей природы вы должны проявить в данной ситуации. Следствием становится неверно выбранная линия поведения, ошибочный метод решения проблемы. До тех пор пока вы не докопаетесь до сути, не проявите это качество правильно в какой-либо из подобных ситуаций, все будет снова и снова повторяться. Пока не закончили первый класс не перейти во второй. Некоторые наступают на одни и те же грабли всю жизнь. Силы и время уходят, и нет никакого развития. Стоит задуматься.

Б) Прежде всего не торопитесь. Вспомните какую-нибудь стандартную ситуацию, которая повторяется из раза в раз, требуя своего разрешения. Тщательно проанализируйте её со всех сторон. Рассматривайте в первую очередь себя. Копайте как можно шире и глубже. Были ли вы каждый раз честны, уважительны, искренни? Было ли Твердое Да? В большинстве случаев ответ кроется здесь. Где-то была допущена ложь или корысть, где-то не проявлена душевная твердость и т.п. Если зададитесь целью выяснить, то найдете ответ. Это первая половина дела. Дальше вы уже знаете, что подобная ситуация повторится, и мысленно начинайте готовиться к ней. Проигрываете различные варианты в голове. Проводите мысленные эксперименты. Учитесь себя вести. Как только возникают знакомые нотки, все свои усилия направляйте на разрешение уже понятой сути. Если не решите, повторите все с начала. Не переживайте. Вы попробовали себя в очень сложном деле. Еще лучше подготовьтесь к следующему разу. Наиболее важным будет второй осознанный опыт. **SW**

*При формировании событий по Твердому Да все шло сначала как по маслу, и когда вот-вот, казалось, будет результат, по непонятным причинам ничего не получилось, более того, мне прямо сказали: не туда идешь. Тогда почему так долго все получалось вначале? И мысль, и слова, и поступки были направлены в одном направлении, а в результате ноль. Результат и не положительный, и не отрицательный в начале в конечном счете круто изменил дальнейшие события и жизнь в целом.*

Вы столкнулись с проявлениями результатов ваших прошлых мыслей, слов, действий, поступков. Именно они повлияли на ход современных событий, ведь “допутейскую” историю никто пока не отменял. Ваша ученическая активность, возможно, несколько нейтрализовала сформированные в прошлом события, но не изжила их полностью. Теперь вы начинаете жить по Твердому Да. Вы изменяете свою жизнь. Не останавливайтесь. Преодолейте страхи и сомнения. Худшее, что вы можете сделать, – остановиться на полпути. Пока еще ваша прошлая жизнь может достаточно сильно влиять на ваше настоящее, но вскоре это изменится. В любом случае многие predetermined ранее события будут сглажены благодаря вашим теперешним действиям. Каждый шаг уходит в прошлое и формирует будущее. Мысли и слова, результаты действий и поступков закладывают сейчас основу, которая скажется через некоторое время. Как правило, требуется один год кропотливой работы при постоянном контроле за выполнением принципов, чтобы начали явственно проявляться результаты вашего нынешнего труда. Осваивая принципы, вы начинаете осознанно управлять своей жизнью, сейчас же вам необходимо запастись терпением и настойчивостью. **SW**

***Как поступить правильно, если Твердое Да говорит не выполнять эту работу, но от неё зависят большие деньги?***

Если Твердое Да говорит, что выполнять какую-либо работу не стоит, какие бы деньги от нее ни зависели, лучший вариант искать другую. Вы не можете предвидеть, какие последствия повлечет за собой ваше стремление в получении материальных благ и нарушение Принципа. Гораздо мудрее побеспокоиться о своей бессмертной душе, которая в данном случае говорит «Нет». Выбор за вами. В конце концов, кому служим? Перед тем как принять решение вспомните, чем в конечном итоге закончился спор между Воландом и Берлиозом. Мы понимаем, что есть обстоятельства в жизни, требующие немедленной финансовой поддержки. Жизнь есть жизнь. Но не забывайте, что нельзя служить двум богам одновременно. Единожды поступившись своим «Я», потом очень трудно будет обрести его снова. Предательства всегда заканчивались плачевно. **SW**

***Чем отличается Твердое Да от Твердого Нет?***

Только формулировкой. У обеих формулировок суть одна - четкий приказ, и в зависимости от слова, ощущения, вы либо совершаете поступок, либо нет. “Да” - делаем, “Нет” – “сидим на попе ровно”. Вот и все. Можно еще добавить, если вы уловили четкое Твердое Нет, то нарушение этого Принципа будет еще более чревато малорадостными последствиями. **SW**

***Какие могут быть последствия в случае нарушения принципа?***

Все зависит от того, какой именно принцип был нарушен, в какой ситуации и как далеко вы зашли. Например, несоблюдение техники безопасности на стройке (Принцип Уважения) ведет к травмам различной тяжести, а последствия нарушения Твердого Да, принимающего, кстати, участие во всех без исключения экспериментах, могут чрезвычайно варьироваться от денежных и других материальных потерь до краха всей жизни. В любом случае, при любом нарушении принципа отрицательные результаты гарантированы: где-то в вашем триединстве будут наблюдаться потери, или будут затронуты ваши близкие люди, которые тоже составляют ваш внутренний мир. SW

***“Куй железо, пока горячо”. В каких ситуациях воспринимать это изречение как команду к действию?***

Во всех. Если вы знаете, что и как надо делать в данной ситуации, то почему сидите и ничего не делаете? SW

***Почему не удается оказаться в нужное время там, где, сам понимаешь, должен находиться? Мешают различные обстоятельства.***

Может, это только вам так кажется, что вы должны там находиться? Принцип Необходимости гласит: если нам действительно что-то нужно, то мы это получаем. А может, вы нарушаете ряд принципов, о которых даже и не подозреваете, что влечет за собою цепочку ошибочных поступков, уводящих от цели. А может, это ваша лень и ложь, и “различные обстоятельства” - лишь отговорка, чтобы ничего не делать и ни за что не отвечать. Анализировать происходящее и делать выводы - основная задача разумного человека. Вот и думайте, что, как и почему вы делаете неправильно. А грамотно мыслить вам помогут методики СП. SW



***Как научиться всегда поступать грамотно? Значит ли это, что нужно научиться воспринимать ту информацию, которая поступает из окружающего мира и этого будет достаточно?***

Ну воспримите вы всю поступающую информацию, ну и что? Каким образом она влияет на вашу жизнь? Мы уже говорили о вреде бесполезных знаний. Во-первых, не вся поступающая извне информация истинна, а во-вторых, не вся, даже истинная, вам нужна. Морально-нравственный фильтр и Твердое Да помогут вам разобраться в огромном ее потоке и отсеять то, что действительно вам необходимо. Но даже это не поможет вам всегда поступать грамотно. Для этого необходим особый инструмент, работающий всегда и везде, которым и являются принципы СП. Один у вас уже есть. Принцип Твердого Да. На данном этапе он поможет вам сориентироваться во многих ситуациях и, по крайней мере, избежать крупных ошибок. Осваивайте его работу, а в дальнейшем вы познакомитесь со всеми основными принципами и законами, способными наладить вашу жизнь необходимым образом. **SW**

***Вы говорите, что правильный поступок - это поступок, совершенный по принципам Солнечного Пути. Что же, люди, не знакомые с Учением, не могут совершать правильных поступков?***

Конечно же, могут. Мы об этом твердим все время: важно не знание теоретических положений, важна сама суть, не Буква закона, но Дух его. Если вы не владеете теорией, но в совершенстве удовлетворяете практику - на здоровье. Если бы поступки всех людей всех времен и народов шли в разрез с законами Природы, коими, по сути, являются принципы СП, то вряд ли бы человечество продержалось и одно тысячелетие. Сами бы себя уничтожили на корню. Беда в том, что, не зная теории, практикой владеют лишь считанные единицы, либо же мы попадаем "в яблочко" от случая к случаю. СП предлагает овладеть этими законами сознательно и превратить свою жизнь в осознанную череду грамотных поступков, стратегически удовлетворяющих эволюцию. **SW**

**Какова взаимосвязь между Твердым Да и собственным мнением?  
Могут ли они вступать в противоречия?**

Могут. Мироощущение - Твердое Да - всегда обгоняет мировоззрение - собственное мнение. На определенном этапе ваша Совесть вам может говорить то, что отвергается закостенелым мировоззрением. Например, вы знаете, что, чтобы найти то-то и то-то вам нужно пойти туда-то, и вы всю жизнь делали именно так. Но вот вы начали учиться, появилась новая информация, пошли эксперименты, мироощущение утончается, вы узнали о Твердом Да и других методиках, и вот, в один прекрасный день, вы вдруг чувствуете, понимаете, что надо бы пойти совершенно в другую сторону. Но как же?! Я двадцать лет ходил одной и той же дорогой, все мои друзья так ходят! Вы остаетесь верны привычке, своему устаревшему уже мировоззрению - и возможность нового эксперимента упущена. Ну, Твердое Да еще пару раз предложит альтернативу и замолчит. Что потом будете делать? Овладевая Принципом Твердого Да, необходимо всегда ему следовать, даже вопреки своему мнению, иначе обучения не получится. Пробы и ошибки в следовании за этим чувством и составят вашу экспериментальную базу по этому Принципу. В итоге, СП учит тому, чтобы Твердое Да всегда соответствовало вашему мировоззрению, а мировоззрение объясняло и подтверждало Твердое Да, то есть мы стремимся к гармонии души и интеллекта. **SW**

**Если при принятии решения душа говорит одно, а разум другое, к чему надо прислушиваться?**

К душе, к своему Твердому Да, но при этом быть стопроцентно уверенным, что вы слышите именно свою Душу, а не что-то иное, не комплексы, не капризы, не эмоции, не лень. Много мы рассказали в предыдущем ответе. Всеми силами вы должны стремиться к тому, чтобы ваша Душа и ваш Разум работали в унисон. Разум адекватно понимал Душу, а Душа бы не противоречила Разуму. **SW**

**Прочитала у Ницше: “Многие пути и средства к свободе духа будут ...представляться путями и средствами к рабству”. Это рабство у собственного мнения?**

Не у собственного мнения, оно часто бывает ошибочным, и как раз таки к нему мы больше всего и прислушиваемся, но рабство у собственной Совести. И не рабство, а следование за ней. Попробуйте ей не последовать. Плачевные результаты вы наблюдаете повсеместно. Так что лучше, быть “рабом” у собственной Совести, у искры Божьей внутри нас, или свободным от нее? Собственное же мнение как следствие мировоззрения мы совершенствуем по ходу нашего развития до такой степени, что оно становится неизменным помощником и советчиком на этом пути. **SW**



***Как развить интуицию?***

Более глубоким осознанием своего житейского опыта. Согласно теории СП, интуиция - это всего лишь опыт нашей текущей жизни, отпечатавшийся на подсознании, и в определенные моменты он “бессознательно” подсказывает нам, как поступить. СП учит прислушиваться не к интуиции, а следовать за гласом Совести, за чувством Твердого Да, которое представляет собой связь с энергоинформационным полем Универса, а значит, не ограниченные узкими рамками нашей жизни, знания. Надо сказать, что Твердое Да часто входит в противоречие с нашей интуицией. Овладение Принципом Твердого Да - одна из первых и главнейших задач неопита. SW

***Когда можно доверять интуиции?***

Всегда, но нужно быть уверенным, правильно ли вы поняли этот голос интуиции. Не спутали ли с предвзвудком, комплексом, ленью. Но интуиция, как мы говорили, слишком поверхностна. СП учит основывать свои поступки на Твердом Да, гласе Совести. SW

***Когда человек доверяет своим мироощущениям, как это происходит у вас, значит ли это, что собственные мироощущения есть критерий истины?***

Не всегда. Тут надо быть и очень осторожным, и очень опытным. Всем нам свойственно ошибаться, даже если не учитывать, что элементарная усталость или болезнь могут приводить к обману восприятия. Если наше чувство осязания говорит, что это горячо, то мы ему верим, ибо чувство подтверждено практикой реального ощущения. Насколько может быть развито, например, ваше чувство доверия к людям, если вы вообще не понимаете, что происходит в данной ситуации? А некоторые эксперты, благодаря развитым парапсихологическим способностям, ясновидению, яснослышанию и др., могут моментально увидеть человека насквозь. И все равно люди - существа непредсказуемые, они способны к обучению, к развитию. В конечном итоге, если дело касается сотрудничества, все определит только практика, реальная работа. SW

***Почему объяснения происходящих событий происходят позже?***

Потому что, как мы уже с вами знаем, мировоззрение всегда запаздывает по отношению к мироощущению. Понятийно-информационная база накапливается всегда медленнее, чем экспериментальная. Да, мы уже слышали Твердое Да, совершили поступок, подчиняясь исключительно внутренней дисциплине, но энергии и информации, достаточной для объяснения наших действий еще не поступило. Что ж, подождем, поучимся дальше, со временем все обязательно встанет на свои места. **SW**

***Если “мировоззрение всегда запаздывает”, то как поступать, если ответ нужен сейчас?***

Все равно постараться не торопиться. Не уверены - не обгоняйте. Есть возможность потянуть время - ждите. Ждите, когда придет четкое знание: “Да, это надо делать”, особенно, если в процесс вовлечены другие люди. Практически нет случаев, когда нельзя договориться и объяснить, что вам нужно время для принятия решения. Но по опыту можем сказать, что СП никогда не подводит, ответ может прийти в последние две секунды перед тем, как вам нужно среагировать. Не суетитесь, ждите, не принимайте поспешных решений, познавайте Принцип Терпимости. Лучше затею отложить вообще, чем совершить непоправимую ошибку. **SW**

***Умом понимаешь, и что нужно нечто изменить, но обстоятельства пока против тебя. Что делать, ждать, когда и ты и обстоятельства созреют, или начинать действовать “в уме”?***

В любом случае важно заручиться твердой уверенностью в необходимости и правильности действий, Твердым Да. Если вы чувствуете, что для активных действий еще пора не пришла и надо ждать, то начинайте действовать “в уме”. В СП это называется “мысленным экспериментом”. Прокрутите ментально все варианты исхода ситуации, выберите наилучший и разрабатывайте его во всех деталях. И вы сами удивитесь, когда произойдет все так, как вы уже провели в своей голове. Простейшая методика формирования событий. Такие мысленные подготовительные операции СП рекомендует во всех случаях жизни. Единственное условие - все то же соответствие всех мыслей и мысленных действий Закону Любви и Твердому Да. Нарушили Закон мысленно - нарушите и в реальной жизни, тогда ждите неприятных последствий. **SW**

***Почему не получается фактически использовать приобретенные в МАСП знания и полученный из лекций опыт в результате их апробации?***

А почему не получается? Должно получаться. Может, вы ставите себе задачи, не подвластные вам на данном этапе овладения каким-либо принципом или навыком, то есть выходите за рамки своей компетенции?

А может, вы нарушаете какой-либо принцип, например, неосознанно или, что еще хуже, сознательно допускаете ложь. Ведь в СП тоже существует техника безопасности, и в таком варианте вашей торопливости или нечистоплотности принцип просто “не дается в руки”, не работает. Вы еще не готовы к решению данной задачи. Что-то осталось недопонятым, недодуманным, неотработанным. Умерьте немного свой пыл, вернитесь на ступеньку назад и попробуйте снова. Спросите у Твердого Да, что для вас актуально на данный момент, чем именно стоит заняться и в какой области применить полученные знания. Как правило, при дисциплинированном следовании нашим рекомендациям, не должно возникать никаких затруднений в практической части. Если же вы имеете в виду обучение других людей или влияние на них, то для вас на данном этапе вашего обучения в МАСП это вообще чуть ли не категорически запрещено. **SW**

***Я думаю, что в выборе теории я не ошиблась, но с применением этой теории в жизни складываются очень большие противоречия и на их выяснение уходит немало времени. Что происходит?***

Дело в том, что, как правило, многие люди начинают свое активное обучение в МАСП уже в достаточно зрелом возрасте, когда устоялись мировоззрение, стиль и образ жизни, прочно закреплены привычки, стереотипы, комплексы и т.п. Человек заостенел, перестал быть гибким, а отсюда естественные трудности в усвоении нового материала, часто входящего в прямое противостояние с тем, что уже наработано десятилетиями. Мы в буквальном смысле очищаем авгиевы конюшни. Не отчаивайтесь, терпение и труд все перетрут. Что медленно то надежно, а что надежно, то хорошо. **SW**

***Значит, накапливая личный экспериментальный опыт, мы расширяем свою “смотровую щель”?***

Ваш вопрос уже заключает в себе положительный ответ. Опыт, и только опыт, позволит собрать те факты, которые, оформившись в систему, дадут толчок к развитию нашего мирозерцания, а значит, к возможности более глубокого осознания действительности и дальнейшего движения, развития. **SW**

***Общих заблуждений и предрассудков чрезвычайно много, и часто своего опыта не хватает, чтобы разобраться во всем и поступать,***

Учиться, учиться и учиться, развивать мироощущение и мировоззрение, которые и явятся базой для собственного мнения и дадут возможность составить личное отношение к любой ситуации. А пока, прежде чем что-то сделать, тем более послушавшись чужого совета, мнения, рекомендации, в том числе и

нашей, подумайте сто раз своей головой - учитесь анализировать. Семь раз отмерь - один раз отрежь. Если вы уже знакомы с Принципом Твердого Да, можете опереться на него. Но гораздо важнее не обращать внимания на чужой опыт типа “Я пробовал, у меня не получилось, не получится и у тебя”, важно стараться всегда идти своей дорогой. Что ж, правило банально: на ошибках мы учимся эффективнее. Ошибок не надо бояться, надо знать им меру. **SW**

***Как и когда надо готовить детей быть “морально готовыми” разочароваться “во многих авторитетах и их теориях”? Или лучше заранее не очаровывать? Все правдиво и на практику, но для них ведь это еще сложно.***

Вот именно, не очаровывать, т.е. не формировать иллюзий, ложного восприятия. В дошкольной педагогике существует мнение, можно сказать, общепринятый тезис, что ребенку до шести лет якобы сложно различать оттенки цветов, и поэтому рекомендуется работать только с чистыми тонами “красный”, “желтый”, “синий” и т.д. и избегать полутонов и смесей, особенно сложноназываемых, например, “лиловый”, “бледно-розовый” или, не дай Бог, “охра”. Но, согласитесь, в природе чистые тона встречаются чрезвычайно редко, и ребенок вряд ли избежит их на пути. Как назвать “фиолетовый”? “Синим”? “Темно-синим”? Нет, именно и только “фиолетовым”, в противном случае, позже вам придется переучивать всю цветовую гамму. Уверяем, любой ребенок способен, пусть не выговорить, но усвоить это понятие, и тогда “фиолетовый” для него всегда будет “фиолетовым”, и он не будет его путать с “синим”. Вы очень недооцениваете детей. Почему-то Моцарт в два года был способен усвоить всю нотную грамоту - одну из самых абстрактных знаковых систем, а ваш ребенок в десять не может разобраться в истине и не-истине. Думаем, это для начала вам следует разобраться в авторитетах и не-авторитетах, чтобы потом, воспитывая детей, уже не очаровывать и не разочаровывать, а излагать сразу истинную информацию по Закону Любви четко, ясно и конкретно именно для него. А практика ведь может вылиться и в мысленный эксперимент, описанный вами во всех подробностях. Говорите с детьми на их языке, на языке игр, игрушек, конфет. Если не умеете, говорите по-взрослому, но не дезинформируйте, не лгите. Детей не приносят аисты! Допускаются варианты, когда обсуждение откладывается на более поздний срок: “Дорогой, об этом мы поговорим чуточку позже, и я тебе все расскажу”, но только не упустите момент. В вопросах воспитания часто лучше раньше, чем позже, иначе он узнает то, что ему надо, от других в том свете, в каком они захотят это преподать. Лучше предупредить проблему, чем потом ее расхлебывать. В СП это называется “профилактика”. **SW**

***Насколько применим СП в повседневной жизни?***

Настоящих процентов. Вся получаемая в МАСП информация влияет на формирование вашего нового мировоззрения, которое в свою очередь реформирует ваши стиль, способ и образ жизни. Каждый из принципов является прямым указанием к действию, инструментом, нормирующим любой наш поступок, дабы он стал грамотным и соответствовал Стратегии.

Наша задача - синтезировать, осознать, научиться пользоваться и запустить в автоматическую работу, наладив нашу жизнь в соответствующем нашему Призванию режиме, а ведь она состоит из множества моментов: работа, быт, дом, семья, дети, близкие, увлечения, - и все это необходимо сгармонизировать, пользуясь принципами СП. **SW**

***Дети в жизни должны экспериментировать. Степень опасности этих экспериментов может быть разной. Как оградить от тех случаев, когда я точно знаю, что это опасно?***

Честно, уважительно и искренне сказать ребенку об этом так, чтобы он понял. В каждом случае это будут свои слова, своя интонация, свои примеры, свои действия. Это искусство воспитания. В особо критические моменты допускается “насильственное” вмешательство извне, например, оттащить от раскрытого окна, но потом все равно необходимо подробное разъяснение. Еще лучше будет, если вы будете предупреждать эти критические моменты: закрывать окна, розетки, убирать спички и т.д., но при этом опять же не забывая объяснять. Вообще все воспитание упирается в личный пример и в разъяснения. **SW**

***Ребенок попробовал йогурт, и ему очень понравилось, теперь все время просит. А я знаю, что он с консервантами и не полезен. Как быть?***

Во-первых, настолько ли он не полезен, как вы думаете? Тогда большую часть употребляемых нами продуктов следует выбросить. Как и в любом деле, важно не злоупотреблять. Ну, съест он баночку йогурта один раз в неделю вместо конфеты, как поощрение, не думаем, что это нанесет вред его здоровью. И потом сейчас российская промышленность изготавливает множество продуктов с минимумом консервантов - найдите их. Во-вторых, это уже ваше искусство воспитателя объяснить, почему нельзя то-то и то-то, а главное - предоставить возможную альтернативу: йогурт нельзя - давай ряженку или печенье. Переключите внимание, и желание пройдет. Но уж если вы один раз сказали нет, то, будьте любезны, не делайте исключений, отстаивайте свое мнение, а то, мы знаем, у вас, родителей, удобно - можно, неудобно - нельзя, а ребенок мечется, не может определиться.

**SW**

***Что такое Душа? И что такое характер человека? И какое влияние имеет первое на второе?***

Душа - индивидуальная энергетическая субстанция, являющаяся основой личности, получаемая нами при рождении и обеспечивающая связь с энергодинамическим равновесием Универса. Характер - набор индивидуальных психологических качеств личности. В зависимости от энергоемкости нашей души, необходимости реализации ее индивидуального призвания, получают развитие те или иные свойства темперамента и качества характера. Но это не значит, что они остаются неизменными на протяжении всей жизни. Человек может сознательно влиять на ход своего развития и формировать характер по своему усмотрению, используя возможности своей духовно-интеллектуальной мощи. **SW**

***Многое в СП выглядит слишком прагматично. Но человек же не машина, он не может все время думать и контролировать. А как же наши чувства? Ведь все говорят: следуй своим чувствам, тому, что говорит сердце.***

Нельзя путать понятия “чувства”, “эмоции” и “голос сердца”. “Чувства” – это наши ощущения, основанные на работе органов чувств, которые СП учит наблюдать и развивать. “Эмоции” - субъективные реакции на воздействия внешних и внутренних раздражителей, которые СП учит контролировать и соблюдать меру. Попробуйте дать им волю, куда они вас уведут? “Голос сердца” – действие Принципа Твердого Да, которое СП учит слушать и следовать. Слушать голос сердца не значит отказаться от эмоциональных переживаний, но значит не дать им увести себя в сторону с пути и не позволить заставить ослушаться этого голоса. Следовать все время голосу сердца, по сути, это и есть работа Принципа Постоянного контроля. Поверьте нашему опыту, это чрезвычайно трудно, но необходимо для полноценной положительной реализации. **SW**

***Трудно ли изменить свой характер? Может, вообще невозможно? Возможно, мы с годами просто учимся лучше приспособливаться к обществу?***

Трудно, но не невозможно. Любая работа над собой требует невероятных энергетических и временных затрат. Поэтому самосовершенствование менее популярно в народе, чем религии, гороскопы и заговоры. Ну, а то, что с годами и с опытом наши социальные возможности увеличиваются, так это естественно. Другое дело, в каком направлении? В сторону конформизма и отказа от собственного мнения или в сторону гармонизации и увеличения возможностей к реализации Призвания? Как вы понимаете, это два принципиально разных пути.

**SW**

***Эмоции. Важна ли эмоциональная окраска? Что представляют наши эмоции для внешнего мира, Космоса? Нужно ли учиться их контролировать?***

Чрезвычайно важна. Мы должны учиться от любого дела получать удовольствие и приносить положительные эмоции в мир. Это один из аспектов Принципа Искренности. Эмоции есть энергетическое проявление наших чувств, нашего отношения во внешний мир, следовательно, всегда затрагивают окружающих, и поэтому так же важно научиться их контролировать. Чрезмерные эмоциональные выплески, как отрицательные, так и положительные, могут задеть, оскорбить, встревожить, ранить, испугать, вывести из состояния эмоционального равновесия другого человека, что отрицательно скажется на процессах его жизнедеятельности. Это прямое вторжение в его жизнь и нарушение Принципа Уважения. Особенно важно контролировать себя в отношениях с детьми как с существами гораздо более слабыми и целиком зависящими от вас. Одна ваша вспышка гнева может искалечить всю его жизнь, поселив в его душе вечный страх и лишив свободы. Подумайте об этом. **SW**

***Как действительно научиться полностью контролировать себя и мыслях, и в действиях? Это ведь постоянное напряжение?***

На первых порах - да. Еще и поэтому обучение в СП трудно. Но, как говорит известная шутка, “трудно первые десять лет, потом привыкаешь”. Отслеживание своих мыслей и поступков с помощью принципов СП со временем входит в привычку, многие действия осуществляются автоматически, вы, ваше триединство привыкают жить по Твердому Да и Закону Любви, которые работают уже на клеточном уровне, выдавая на поверхность уже только необходимую вам информацию, что поступить нужно так-то и так-то. А как научиться? Учиться. В лекциях мы даем несколько рекомендаций на этот счет, но главное - овладение Принципом Постоянного контроля, что, в свою очередь, требует немалой предварительной подготовки и обучения в Школе. Да, полностью контролировать внутренний и внешний миры действительно очень трудно, но зато чрезвычайно облегчает жизнь. **SW**

***Как в ситуациях, с одной стороны, не терять контроль, а с другой стороны, сохранить прелесть ощущений?***

На самом деле все упирается в банальную тренировку, то есть во время, которое иногда чересчур медлительно. Нарботка навыков действия по принципам СП формирует путейскую опытность, которая и позволяет “и жить торопиться, и чувствовать спешить”. Мы забегаем немного вперед, но это не страшно. На начальных этапах овладения Принципом Постоянного контроля действительно вам будет казаться, что ваша жизнь теряет

некоторое свое обаяние, но в дальнейшем при автоматизации работы принципов вы убедитесь в обратном. Ваша жизнь, напротив, обогатится и заиграет всеми цветами радуги, и при этом вы будете застрахованы от трагедий. Главное - не останавливаться на достигнутом. **SW**

*Душевный порыв, потребность какого-то поступка, действия...  
Необходимо просто действовать или же лучше спросить Твердое Да? И если этот порыв направлен на другого человека, как тогда? Но опять же, если начнешь размышлять, то уходит время, а потом остается противное чувство, вот мог и не сделал.*

Что такое душевный порыв? Неукротимое желание совершить что-либо, а СП говорит о Постоянном контроле над чувствами, эмоциями, мыслями. В жизни все очень неоднозначно. Каждый все понимает по-разному. Вы думаете только о себе. Вы по каким-то причинам выведены из состояния энергодинамического равновесия, а это уже неважный показатель для начала какой-либо деятельности. Хотите всех облагодетельствовать? Но мы же знаем: сначала спасись сам. Оставьте людей в покое. Мы говорим об этом все время. Подумайте о том, что им в эту минуту, может быть, совсем не нужны ваши эмоциональные всплески и бестолковая помощь. Человек находится в привычной ему обстановке, есть план работы, дела идут, и тут появляетесь вы и своими эмоциями выбиваете его из налаженного ритма: мысли спутались, потерял контроль за происходящим, совершаются неадекватные для него поступки. Вы эмоции выплеснули и ушли. Человек остался. Все смешалось: чувства, мысли, дела. Сколько времени потребуется навести порядок и восстановить разрушенное вами энергодинамическое равновесие? Помните: чрезмерная активность - величайшее зло. Сдерживайтесь! Если есть потребность действия, проявления активности, сосредоточьтесь на учебе или работе, но своей, а не чужой. Займитесь интеллектуальным трудом. Здесь силы понадобятся. При любом общении с людьми необходимо строго слушаться Твердого Да. Оно подскажет: когда говорить, где, сколько. Твердое Да отнюдь не эмоции, напротив, оно их во многом охлаждает. Это трезвая голова и полный контроль. **SW**



***Как прийти к оптимизму, если внутри его нет вообще?***

Банальный ответ: учиться, самосовершенствоваться, достигать равновесия. Можем сказать, что безудержный оптимизм также опасен, как и безудержный пессимизм. Крайностей всегда нужно избегать. СП учит во всем искать равновесия. В отношении к миру рекомендуется здравый реализм и душевный покой и принятие того, что преподносит нам судьба, а это уже вопросы смирения. Внутреннее отчаяние, или пессимизм, может быть вызвано только одной причиной: вы сбились со своего пути (или вообще его не обрели). Знание Стратегии и владение Тактикой направляет все ваше триединство в конструктивное русло созидания себя, своей семьи, своего труда и творчества - своей Жизни. Тут, знаете ли, уже не остается времени ни для пессимизма, ни до оптимизма. По ходу обучения в Школе и самосовершенствования ученик приходит к понятию “душевный покой” - к состоянию спокойной, непоколебимой, а потому светлой и радостной уверенности, что все в его жизни идет так, как надо. Это душевное, психическое состояние. Интеллектуально, мировоззренчески воспитывается “здравый реализм”. **SW**

***Внешний мир, получается, диктует свои приоритеты. Например, в Англии не принято проявлять свои эмоции, а я человек - очень эмоциональный, не изменяю ли я себе, подчиняясь требованиям общества?***

Ну, не живите в Англии, живите там, где проявление ваших эмоций будет воспринято адекватно, например, в лесу. Но шутки - в сторону, возникают вопросы. Всегда ли ваши эмоции действительно адекватны ситуации и выражаются честно, уважительно, искренне? А может быть, вы склонны к истерии. Какие требования предъявляет к вам общество? Не орать благим матом посреди улицы или не душишь в жарких объятиях оппонента? Не думаем, что можно изменить себе, следуя Закону Любви и проявляя свои чувства и эмоции честно, уважительно, искренне, что всегда устанавливает и меру их проявления. Естественное и непосредственное, честное, уважительное, искреннее проявление чувств, думаем, не вызовет нареканий даже у английских снобов, во всяком случае от английских слушателей МАСП претензий не поступало. **SW**

***Я вижу в себе недостаток, признаю его и думаю, что мое понимание того, что это неправильно, поможет мне со временем избавиться от него. Так ли это?***

Достоевский, конечно, сказал, что дурак, осознавший, что он дурак, уже встал на путь самосовершенствования, но в том-то и дело, что только встал, то есть только-только начал. Вы идентифицировали свой недостаток, сделали маленький первый шаг, ну и что? Многие могут перечислить все свои минусы и при этом продолжать мучиться дальше. А где же активность и усилия в их преодолении? Где воспитание правильных привычек? Когда начнутся положительные эксперименты? Диагностировать болезнь, пусть даже и очень четко, совсем не значит ее вылечить. Так что труд предстоит до седьмого пота. **SW**

***Я понимаю, что мне нужно развить какое-то качество, например, терпимость. Понять одно, а как достигнуть этого состояния?***

Основная рекомендация наравне с углублением самопознания - освоение принципов СП. Вы знакомитесь с принципом, начинаете переосмысливать свою жизнь с его позиций, проводить анализ и эксперименты, происходит развитие и рост вашего мирозерцания, уточняются Стратегия и Тактика, и в соответствие происходит развитие тех или иных необходимых вам качеств и навыков. Каждый из принципов сыграет свою роль в приобретении и развитии того или иного качества. Все определяет ваша индивидуальная необходимость. Уже при овладении Твердым Да вы через какое-то время заметите явственный прогресс и по линии терпимости. Одно то, что любое ваше действие - начало какого-либо эксперимента, любая реакция на что-либо - должно быть санкционировано Твердым Да, уже поможет вам преодолеть, ну, хотя бы суету и торопливость, справиться с вспыльчивостью и злобой, и вы сделаете первый шаг на пути к Терпимости. Само же понятие Терпимости настолько глубоко и объемно, что сразу можем сказать, вы вряд ли придете к нему ранее семи лет вашего обучения в СП. **SW**

***Психиатры утверждают, что сдерживаемые аффекты, эмоции, страсти наносят непоправимый ущерб организму. Вы призываете к сдержанности. Как вы прокомментируете это противоречие?***

На самом деле, никакого противоречия нет. Думаем, мы с уважаемыми медиками говорим об одном и том же. Одно дело контролировать степень эмоциональной реакции, вызванную той или иной проблемой, дабы не покалечить себя и ближнего, другое - силовое подавление этой реакции, угнетение ее вовнутрь, в подсознание, без должного разрешения и нахождения оптимального выхода. Почувствуйте разницу. Мы призываем к первому, но никак не ко второму. **SW**

*Почему после выплеска ярости, эмоций наступает хорошее настроение, ощущение радости, уверенности, а иногда полное опустошение и печаль, чувство вины?*

Все зависит от того, насколько вы были честны, уважительны, искренни в своем всплеске и насколько было соблюдено чувство меры. Если все было сделано грамотно, как у нас говорят, “по-путейски”, и плюс ко всему вы нашли сочувствие и поддержку во внешнем мире, то организм возвращается в состояние энергодинамического равновесия и наступает отдохновение. Если в чем-то ошиблись, просчитались, были не честны, не уважительны, не искренны, то и релаксация не наступает, вдобавок кто-то остается обиженным, оскорбленным, отсюда и печаль вместе чувством вины. **SW**

*Денутся ли и куда мои отрицательные качества, от которых я, участь в МАСП, избавляюсь? Могут ли они исчезнуть совсем? Может ли быть полноценность без части, хотя и отрицательной? Может ли она состоять только из положительного? Или я что-то не понимаю?*

“У каждого свои недостатки”, - утверждал герой известного фильма. Конечно же, человек не может быть идеален согласно “традиционным” и “нетрадиционным” представлениям о святости уже только потому, что он рожден в материальном теле. Да и скучно жить станет, превратись мы все в святош, не правда ли. СП говорит о полном осознании происходящего во внутреннем мире человека и о нахождении оптимального баланса между так называемыми положительной и отрицательной сторонами. В результате вашего обучения в МАСП вы определитесь со Стратегией и Тактикой вашей жизни, которые потребуют от вас изживания или развития тех или иных качеств, умений, навыков. Все очень индивидуально. Вполне возможно, что именно вам не позволительны отрицательные качества. Никакие. Кто знает? Например, кто возьмется определить, отрицательная ли привычка курение? С уверенностью можем утверждать: для кого как. Отрицательное ли качество педантизм? Смотря кто им обладает. Для ученого оно иногда незаменимо. Решают все Необходимость и Мера, которые раскрываются в соответствующих принципах, законах, теориях. **SW**

*Нужно ли пытаться изменить людей?*

Мы уже объяснили, что вы никак не можете повлиять на внешний мир, по крайней мере, на данном этапе вашего обучения и развития. Сейчас это даже категорически запрещено, ибо вы не владеете, по сути, ни одним из принципов. В любом случае, мы помним, что ничему нельзя научить, то есть изменить, можно лишь научиться, то есть измениться самому. Вы же в своих

в своих ажиотаже и агрессивности рискуете только сломать человека, особенно, если этот человек ребенок. Любое насилие в СП категорически исключается. Единственное, что вы можете, показать личный пример, и, начав изменяться сами, тем самым влиять на окружающее пространство, естественным образом внося в него изменения. Например, вы стали менее раздражительным. Как вы думаете, потеплеет ли климат в семье, станут ли более спокойными дети? А что им остается делать, это происходит автоматически, они вынуждены учитывать новые обстоятельства и подстраиваться под них. SW

***Изменить другого человека невозможно, можно изменить свое отношение к другим. Как?***

Путь один - изменить отношение к себе и своей жизни. Вы овладеете Принципом Твердого Да в отношении себя, надо думать, что и в отношении других вы тоже будете поступать по Твердому Да, которое автоматически оберегает вас от трагедий. Вы осознаете Закон Любви во внутреннем мире, и вам ничего не останется делать, как следовать Ему во внешнем. Вы просто не можете уже поступить нечестно, неуважительно и неискренне. Ни в чем отношении. И так во всем. SW

***Я являюсь свидетелем сцен, когда муж грубо обращается с детьми. Считаю, что его раздражение передается детям. Сестра и обсудить с ним этот вопрос я не могу, так как нет “стола переговоров”. Как лучше поступить в данной ситуации?***

Опять же: для начала сосредоточьтесь на себе и на своем процессе самосовершенствования и овладения принципами. Ваши внутренние изменения вынужденно повлекут за собой изменения внешние, вполне возможно, что вопрос решится как бы “сам собой”, но это бывает редко. Поэтому продолжайте думать о возможности организации Стола переговоров, то есть налаживании диалога и обеспечении взаимопонимания. Через какое-то время, когда к разговору будете готовы вы оба, у вас сработает Твердое Да и отношения выяснятся так или иначе. Если у вас есть необходимость сохранить семью и детей, вы сумеете договориться. SW

***Помогите решить проблему. У меня очень хорошие родители. Они дали нам все, что могли. Я их очень люблю. Но мне сейчас 30 лет, а до сих пор осталась сильная обида за то, что родители в детстве иногда поднимали руку и оскорбляли. Мама очень раскаивается, много раз извинялась, но я ничего не могу с собой поделат и простить ее до конца. Как быть? Я ее люблю.***

Продолжайте учиться. В программу самосовершенствования заложено овладение методикой Покаяния и Теорией Ошибок, которые включают в себя не только понимание причин, вызвавших ошибку, что само по себе уже большой шаг к прощению, но также вы будете учиться искусству забывать, поскольку без него невозможно развитие ни личное, ни, особенно, командное, к которому относится и становление семьи. **SW**

*Если человек ведет себя очень некрасиво, нужно ли ему указывать на это? Я связана с ним общими делами, а видеть его поведение просто режет глаз.*

Все зависит от степени близости ваших отношений: близкие, соседи, коллеги, в которых тоже должна быть соблюдена своя иерархия. А также от конкретной ситуации. Пронормировать их все просто невозможно, как вы понимаете. Для страховки у вас уже есть Принцип Твердого Да, и поэтому, если нет Твердого Да, лучше промолчите. Возможно, просто еще не подошло время. Вот, кстати, и повод апробировать Принцип, не забудьте учесть степень риска в случае его нарушения. Например, довольно рискованно делать замечания начальнику или поучать товарища в присутствии его девушки. Только один вид отношений вас просто обязывает сделать замечание: учитель-ученик, к которым, естественно, относится пара родитель-ребенок, но опять же не забывайте о такте, в остальном полагайтесь на Твердое Да. **SW**

*Откуда взялось выражение человек двуличный?*

Затрудняемся ответить, при каких именно обстоятельствах оно возникло (может быть, в результате использования масок?), но попробуем объяснить, что значит. На самом деле, думаем, что вы уже и сами додумались до правильного ответа. Человека принято называть двуличным в случае, когда он просто-напросто врет: думает одно, а говорит другое. Ведь, как мы знаем, у каждого из нас одна душа - одна сущность, формирующая наше единственное лицо, она и побуждает нас поступать тем или иным образом. Если же душа говорит одно, а тело (глаза, рот, руки) делает другое, то человек приобретает как бы еще одно лицо, не соответствующее его внутренней сущности - ложную личину. Отсюда - двуличный. Но, оказывается, двуличность еще не самый худший вариант. Многие из нас чрезвычайно многолики, и поэтому жизнь называют "коварной штукой", а она отнюдь не коварна, она добра и радостна, правда, по отношению к тем, кто честен, кто естественен, кто верен своему истинному лицу. **SW**

*Применяя в своей жизни принципы Закона Любви, изменив при этом свой характер, можно ли изменить своих близких, детей, мужа в лучшую сторону? Если я стану лучше, заметят ли это окружающие?*

Если вы измените прическу или купите новое платье, заметят ли близкие? А если вы из истеричной дамочки превратитесь в терпеливого друга? Не бойтесь, ни одно доброе дело не остается безнаказанным, - шутят в СП. Изменения вашей сущности повлекут за собой не только внешние трансформации, например, гармонизация моторно-мимических проявлений, но и заставят ваших близких “перенастроиться” на вашу волну, научиться жить с учетом ваших изменений. И если раньше ваша истерика провоцировала невротические реакции у ребенка, то теперь, раз нет стимула, так не будет и реакции - ребенок “чудесным образом” исцелился. **SW**

*Как взрослому человеку вернуться к истоку и стать «как дитя»?  
Что значит быть «как дитя»?*

“Быть как дитя”, естественно, не значит картавить, кривляться, играть в куклы и канючить сладости. “Быть, как дитя” - значит быть естественным и непосредственным, слышать и слушать голос своей Совести, следовать Твердому Да, не иметь камней за пазухой и подленьких мыслей. К сожалению, наши современные дети, благодаря сверхинформативности окружающего пространства и его давлению, так быстро перенимают плохие манеры от нас, взрослых, что уже к семи годам очень трудно говорить о сохранении чистоты детской души. Как правило, она исчерпывает себя уже в районе 3-5 лет, что и называется современной акселерацией. А вернуться к чистым истокам вам помогут принципы СП. В этом и заключается их основное предназначение. **SW**

*“Нельзя быть хорошим одновременно для всех”. Неужели это желание действительно идет с детства, когда родители одобряли за любую мелочь, хвалили?*

Не обязательно. У некоторых, наоборот, как раз из-за недолюбленности и недостатка внимания. У некоторых свои комплексы неполноценности типа повышенного самолюбия, мании величия, снобизма, нереализованности и т.п. Но вы же знаете, что сколько людей - столько и мнений, и удовлетворить претензии каждого не только не реально, но и порочно. Тех, кто хорош для всех, иногда называют конформистами, лизоблюдами, хамелеонами и т.д. Это говорит о том, что у самого человека нет своей четкой индивидуальной позиции, нет своего мнения, нет морального стержня, а значит, и своей темы в жизни, которую надо отстаивать делами - и он готов подстроиться под любого. **SW**

***Достаточно ли, чтобы реализовать себя, быть просто хорошим человеком? Что значит “Хороший парень - не Гагарин”.***

Совершенно правильно. В СП говорят, и даже целая лекция посвящена этому, “Хороший человек - это не профессия”. Каждый из нас неповторимая индивидуальность, призванная на эту землю для исполнения той или иной задачи. Ваша святость, по большому счету, никого не интересует. Об этом мы говорим в лекциях. Назовите хоть одного святого творца. Интересует польза, энергоинформационный прирост, трансформация Бытия. Что изменилось в мире с вашим приходом? На что вы повлияли? Были незлобивым, мягким, доброжелательным, но пассивным? Ну и что? Реализация предполагает деятельность, а не просто “быть”. Даже березка и та вырабатывает кислород. Каждый должен заниматься делом, желательно тем, для которого он призван, и его надо вычислить. Как сказал один из слушателей после трех месяцев обучения: “Теперь я понимаю, что раньше я просто был и все”. И это сказал человек, у которого было все: семья, дети, квартира, должность. Так-то вот. **SW**

***Форма – то, что я вижу, содержание – то, что хочу. Обязательно ли, чтобы человек, с которым я буду вести бизнес, был мне симпатичен?***

Нет, мы нигде не говорим, что в сотрудничестве необходимы эмоции. Но все же легче и приятнее с теми, кто нам симпатичен. Человек любит себя, ценит свои ценности и потому оказывает предпочтение тем, кто похож или внешне, или манерами, а значит, сущностью. Из этого следует, что лицо и мозг фирмы – это директор. Именно по нему подбираются сотрудники. По Сеньке - и шапка. Аудитория МАСП формируется таким же образом, ученики должны быть симпатичны учителю, хоть что-то, но должно вызывать доверие и симпатию: внешность ли, характер, достижения. То же верно и в отношении учителя. Станете ли вы слушать три часа человека, который вызывает у вас откровенную антипатию?

Возможно ли работать по восемь часов, а то и более, с теми, кто раздражает? Однако и такие люди нужны. Они видят, чувствуют ваше отношение и будут стараться завоевать симпатию трудом, или же уходят. Барьер «Я - начальник, ты - дурак» и есть тот кнут. Иначе надо открывать отдел, который контролирует меру и качество межличностных отношений в организации. Типа психологической кадровой службы. Это могут позволить себе богатые фирмы (нефтяники, газовики), но не малый и средний бизнес. Следовательно, на работе или служба, или дружба. Совмещение этих двух ипостасей - настоящий подарок жизни! **SW**

***Ваше отношение к возрастным ограничениям при приеме на работу? В частности, в объявлениях о вакансии часто указывается “до 35 лет”. Что делать тем, кто старше? Можно учиться годами, но быть не востребованным в обществе.***

Возрастные и другие требования к работнику определяются спецификой профессии и требованиями руководства - это их привилегия. И это нормально. Что делать тем, кто не вписывается в перечисленные параметры? Либо искать другое место, либо доказывать свое соответствие несмотря на выдвинутые условия, завоевывать это место. Вашими козырями могут быть эксклюзивные знания, опыт, черты характера, трудовые качества, да и элементарную личную симпатию никто не отменял. Действительно, учиться и переквалифицироваться можно годами, но так и не найти место работы по выбранной специальности. Причин может быть масса, но главная - определенно, это не ваше Призвание. Человек, нашедший себя профессионально, по определению найдет и свое место в обществе. SW

*Иногда самое неприятное и страшное, когда видишь ситуацию со стороны, сознательно присутствуешь в ней и ничего не делаешь, чтобы что-то исправить. То ли, думаешь, случай не тот, то ли собранности не хватило. Как разобраться в этом? Как понять, что это?*

Да, такое бывает, и, к сожалению, чем дальше вы будете учиться, тем чаще вы будете наблюдать подобные случаи. Слушайте Твердое Да. “Если нет Твердого Да, делай Нет” - это закон, против которого можно лишь внутренне возмутиться, но исполнить его вы обязаны. Вы ничего не можете изменить во внешнем мире, а ваше вмешательство, наоборот, может только все еще более усугубить. Вы еще не можете просмотреть все последствия вашего поступка, но гарантируем, если Принцип Твердого Да не сработал, значит, ваше вмешательство было ненужным или даже вредным, люди должны были разобраться сами. К сожалению, от переживания чувства вины никто не застрахован, и это лишний раз не только позволит сохранить контроль, но и напомнит вам, что вы тоже человек. Не волнуйтесь, когда ваше участие потребуется, вы этот момент не пропустите. SW

*Важно ли, во что веришь, или достаточно просто веры, как состояния души?*

А как вы думаете, важно ли, кому служишь, миротворцу или палачу? Вера как сущность определяет мирозерцание, которое, в свою очередь, определяет Призвание и Службу, следовательно, от нее зависит вся наша жизнь и вся жизнь нашего рода. Немалая ответственность, однако. Вера в СП трактуется как синоним Цели, Стратегии, Призвания, Службы. Минуточку, мы говорим о Вере как о сущности, а не о религии как о явлении. SW



*Как при общении увидеть в человеке, кем он является, врагом или союзником? Кажется, в нем все прекрасно, начинаю с ним общаться, потом оказывается, что я ошиблась. Я совершенно не умею разбираться в людях.*

Неумение, а главное нежелание, чувствовать и понимать людей - не только ваша проблема. Это беда человечества в целом. Искусство сочувствия и взаимопонимания так редко, что превратилось в бесценное. Это настолько объемные вопросы, что невозможно осветить их в нескольких предложениях. Этому учат в МАСП. Одно можем сказать, что истинную сущность человека проявляет только труд, а отношения между двумя - только их сотрудничество. Вот и смотрите, как человек трудится и как сотрудничает - это первый и главный маркер сути человеческой. Но при этом не забывайте оборотиться и на себя. **SW**

*Свободное время расслабляет настолько, что собраться потом, когда это необходимо, очень трудно, и чтобы вернуться на прежний энергетический уровень, требуются нечеловеческие усилия, на которые способен далеко не каждый. Я просто боюсь свободного времени.*

Не надо бояться, надо осознавать происходящие процессы и учиться ими управлять, в том числе и прежде всего тем, что происходит в нашем триединстве. Раз вы уже осознаете проблему, то в ваших силах составить свое расписание так, чтобы нагрузка и отдых размеренно чередовались и не создавали резких перепадов, которые, собственно, и требуют силовой перенастройки. Действительно, инерция покоя приводит к тому, что человеку необходимо просто-таки стягивать себя за волосы с дивана, дабы не засидеться на старте. Научитесь регламентировать периоды работы и отдыха, соизмерять силы, дозировать нагрузки, придерживаясь энергодинамического равновесия, сгармонизируйте процессы - и все встанет на свои места. **SW**

*Что вы скажете по поводу традиционного среднего и профессионального образования? Нужно ли его получать?*

А как же! Никто не посмеет отменить весь человеческий опыт, благоприобретенный тысячелетним трудом предыдущих поколений. В нем, конечно, много лишнего и ошибочного, много привнесенных стереотипов и комплексов, но существуют же непререкаемые истины, и у вас теперь есть морально-нравственный фильтр, вы имеете представление о генеральной линии развития, что должно вам помочь отсеять зерна от плевел в процессе овладения избранной специальностью. Мы идем к созданию Академии СП, в которой возможно будет в будущем получить путейское профессиональное образование, но на данный момент она существует только в проекте.

Поэтому и мы сами пока вынуждены учиться в традиционных школах, дабы не прервать связь поколений и не утратить драгоценный опыт. Здесь важно выбрать оптимальный вариант, который будет способствовать вашей реализации в будущем и при этом самый экономичный. SW

***Что может сделать человек, представитель среднего класса, полезного для общества, для России?***

Как и любой другой житель любой другой страны, да и вообще планеты Земля, обрести Призвание и послужить во имя его исполнения, чему мы, собственно, и учимся в МАСП. А там уж - “все пути ведут в Рим”... Работы всем хватит. Да вот, хотя бы, в Академии СП. Давайте поработаем на будущее наших детей. SW

***Правомерно ли говорить об обретении призвания в 40 лет и старше?***

Конечно, можно предположить, что о полноценном эксперименте речь уже не идет, - хотя чего не бывает в подлунном мире? - но давайте посмотрим на Призвание еще с одной стороны. С глобальной. Без учета жизни и смерти. То есть будем говорить о Вечном. “Много званых...” Наша глобальная задача - вернуться к истокам, что должно случиться в результате накопления достаточного количества энергии-информации, а этим можно заниматься на протяжении многих реинкарнаций, главное, знать, куда идти и как правильно это делать. На все эти вопросы призвана ответить МАСП. А если заглянуть еще с одной стороны, то мы увидим, что у нас есть наши дети и внуки, и коль уж нам не суждено в этой жизни достичь чего-то великого, то мы, по крайней мере, будем способны их научить, а уж за ними дело не станет. Достойное продолжение рода, кстати, составляет значительную часть нашего общего Призвания на этой Земле. SW

***Если всё в жизни индивида заранее кем-то или чем-то спланировано, запрограммировано, предопределено, если человек не волен изменить свою судьбу и выполняет в этой жизни только роль биологического робота, тогда за что его наказывать? За что подвергать испытаниям? Для чего учить?***

Много вопросов. По порядку. Во-первых, СП учит тому, что как раз человек хозяин своей судьбы и волен влиять на предопределенность. Согласитесь, понятия “раб”, “слуга”, “творец” несколько отличаются друг от друга, хотя в каждом наблюдаются и сходные качества, например, следование дисциплине, только в первом случае она диктуется в большей степени внешним миром, а во втором внутренним. Во-вторых, наказывают детей родители

за злостное нарушение той или иной нормы поведения, а в случае со взрослым человеком роль наставника играет энергодинамическое равновесие, формирующее то или иное наше будущее в соответствии с нашими поступками. Так что, по сути, мы сами себя и наказываем. “Ты сам себе судья и врач”, помните? В-третьих, только серьезные испытания, называемые в СП задачами и проблемами, способны проявить истинный потенциал личности, и поэтому если их нет, о действительных реализации и развитии говорить сложно. “Я просто был и все”, “а он, мятежный, ищет бури”... В-четвертых, никакое действительное развитие не возможно без предшествующей ему школы. Учить надо всему. Ученичество - необходимый этап становления любой личности, прежде всего, потому, что посредством обучения передается опыт предыдущих поколений и, по сути, вообще любая информация. Даже Маугли в джунглях получил воспитание в волчьей стае, иначе бы он просто погиб. Мы же говорим о полной гармоничной реализации личности Богочеловека, и как вы собираетесь обойтись без обучения, когда даже зубы чистить и кашу готовить вас учит мама? **SW**

***Чтобы найти свое призвание нужно ли попробовать свои силы в разных сферах деятельности или есть другой путь?***

Действительно, чрезвычайно редко человек в достаточно раннем возрасте знает, чему он посвятит свою жизнь, и зачастую поиски себя занимают десятилетия, так ничем серьезным и не заканчиваясь. Мы уже говорили, что знающие с рождения свой путь, яркие таланты и гении, редкое явление в нашем мире. Практически все мы обречены на мучительные поиски. И даже познакомившись с такой глобальной доктриной, как СП, вы все равно вынуждены будете затратить время и силы на эту работу, тем более вы не начинаете “с чистого листа”. (Зато с него могут начать ваши дети благодаря полученным вами знаниям и возможностям. Подумайте и о них тоже.) Никто не принесет вам вашу мечту на блюдечке. Все истинное и ценное в нашей жизни должно быть результатом нашего труда. И вполне возможно, и даже скорее всего, что вам придется перемерить не один род занятий, чтобы определиться с интересами, приоритетами и возможностями. Но СП призван своими методиками не только максимально облегчить и сократить до минимума этот путь, но и подарить вам уверенность в правильности ваших действий, а также моральную поддержку, которая избавит вас от чувства социального одиночества. **SW**

***Я не просил меня рожать! В чем Я виноват?***

В том, что захотели родиться. Вернее, энергетическая субстанция вашей души в определенный момент должна была сыграть свою роль в общем энергодинамическом равновесии Универсума. Все в этом мире было сформировано под ее потребности, и она “пришла”. Вот и все. Никто ни в чем не виноват.

А от того, как уже ваше триединство проявит себя в данной реинкарнации, будет зависеть ваше следующее рождение, и, может быть, тогда вы уже не будете мучиться комплексом вины, а будете жить счастливо. **SW**

*Если в роду продолжателем рода является один из троих детей, возможно ли путейство для всех в равной степени?*

Почему только один? Все трое - продолжатели рода, и, безусловно, путейство возможно для всех. Каждый человек - неповторимая личность. Каждый имеет свое Призвание в жизни, свой индивидуальный Путь. Ничто не мешает человеку пройти его. Это та задача, которая стоит перед каждым человеком и которую предстоит решить каждому в своей жизни. Можно пройти свой путь, даря свет и тепло окружающим тебя людям, можно – принося горечь и разочарование. Солнечный Путь – одно из тех Учений, которые объясняют, как научиться первому варианту. Именно поэтому овладеть методиками может каждый – было бы желание. Единственная разница между людьми - в размере возложенной Природой задачи и личным желанием человека.

В данном случае на одного из троих детей, возможно, падает большая ответственность перед человечеством за развитие рода. Но это не говорит о том, что на остальных лежит меньшая ответственность в реализации их Призвания. Солнце светит над всеми, греет всех, всем дается возможность раскрыть свои лучшие качества и привнести их в мир. Овладение принципами Солнечного Пути лишь способствует этому. Ведь не стоит забывать, что мы все в полной мере ответственны за сохранение жизни на Земле. **SW**

*Моя подруга, много лет проработавшая в школе, говорит, что дети, как камни. Есть драгоценные, но их очень мало, есть полудрагоценные, а есть просто булыжники – это заложено в каждом от Природы. Образование и воспитание могут придать этим камням только некоторую огранку. Но если это булыжник, то он и останется булыжником, и никакая, даже самая дорогая оправка не изменит его сущности. А если это бриллиант, то он будет сиять даже в самой простой и невзрачной оправе. Разве она не права?*

Это мнение учителя-непрофессионала. Во-первых, кто возьмется оценивать в случае с живым человеком, с индивидуальной личностью, где “булыжник”, а где “бриллиант”? Учителя традиционной школы? Сомнительная экспертиза, на наш взгляд. Во-вторых, вся проблема в том, что человек - не камень и обладает свободой волеизъявления, и поэтому даже родившийся изначально “булыжником” может дерзнуть воспрянуть и стать “бриллиантом”. И если ему повезет с учителями, то это вполне может произойти.

Так же, как мы довольно часто наблюдаем, справедливы истории, когда большие природные задатки гибнут прямо на глазах. В этом случае можно говорить, что школа была неудачной. Кстати, редкие таланты выживают и поддерживаются современной традиционной системой образования, а вот это уже факт. Учительский талант не зря относится к редчайшим. То, что ваша подруга не может повлиять на ученика, - это проблемы ее и ее учеников. На самом деле, ни один гений не достигнет вершин без наставника, и даже если вы его не видите, это не значит, что его нет. **SW**

### *Так что же такое, по-вашему, Призвание?*

“Жизнь дается один раз и прожить ее надо”. Точка. На самом деле, данная вам жизнь и есть ваше Призвание. Энергетическая монада должна завершить круг и вернуться в установленное время, сыграв свою роль в энергодинамическом равновесии. Мы рождаемся и умираем. Все упирается в качество, в исходное и итоговое, в степень трансформации. Согласитесь, скучно, и тошно, и страшно, жить, когда не знаешь, куда, зачем, почему и что со всем этим делать, и как правильно, а как нет. А что можно сделать, чтобы все это изменить и обрести знание и направление? СП утверждает: начните учиться, начните познавать, экспериментировать. В конце концов вы определитесь с Призванием, а оно даст смысл, цель, работу, развитие, защиту, то есть обеспечит будущее не только ваше, но и всего рода, - эволюция продолжается. **SW**

### *Как СП поможет мне определить мое конкретное призвание в жизни, если мне интересно заниматься многим?*

СП преподаст вам набор принципов, согласно которым вы будете вынуждены изменить свою жизнь так или иначе. По Принципу Уважения выкристаллизуются те или иные приоритеты вашей жизни, Принцип Честности позволит разобраться с имеющимися возможностями и необходимостью, Принцип Искренности выявит то, что приносит максимальное удовлетворение. Все вместе явит синтетический итог, который обязательно укажет нужное направление. Возможно, что придется и поэкспериментировать, попробовать то одно, то другое из списка, и тут уже Твердое Да не замедлит прокричать: “Вот оно! Эврика!”. **SW**

### *Как помочь ребенку в выборе профессии?*

Не мешать делать самостоятельный выбор! Владея информацией, принципами и методиками СП, вы обязаны дать грамотное воспитание и образование, учитывающие его врожденные задатки, сформировав тем самым грамотное мирозерцание, а он, уж поверьте, разберется сам, кем ему

быть. Как правило, при таком подходе будущая специальность, по крайней мере, общее направление просматривается с детства. Но уже одно то, что вы сумеете сформировать в нем твердый морально-нравственный стержень, способно уберечь его от фатальных ошибок. Если за вами еще осталось авторитетное влияние на его жизнь, при условии его неопределенности вы можете выдать подробный список рекомендаций по всем направлениям, но решение все равно останется за ним. **SW**

***Волею судьбы я стал руководителем. Какими качествами должен обладать лидер?***

Думаем, если вы внимательно изучите лекции о Призвании и Службе, вам многое станет ясным. Но основное качество, на наш взгляд, это суперответственность с учетом прошлого, настоящего и будущего не только за дело, но и за подчиненных. К сожалению, описать все грани этого понятия в блиц-ответе на вопрос нереально, поэтому сошлемся лишь на наши лекции и политшколу МАСП. Лидер по определению патриот, разница - в сфере компетенции, ведь можно быть лидером-индивидуалистом, но всегда на первое место любого лидерства выходят морально-нравственные аспекты, которые мы и пытаемся вам преподать. **SW**

***Когда мы хотим сделать карьеру, то больше времени уделяем работе, чем семье. Стоит ли жертвовать этим временем или карьера не стоит того? Как определить меру?***

Для начала надо определиться с карьерой. Соответствует ли избранное вами поприще вашей Стратегии, т.е. Призванию, и удовлетворяет ли Тактике. Если вы определились достаточно твердо и владеете Тактикой (в нашем случае - принципами СП), то, во-первых, речь о жертве уже не идет - это ваш прямой долг, а во-вторых, по идее, принципы СП как организаторы жизни должны распределить ваше время и силы так, чтобы их хватало на все. Они же и ограничат меру. Да, иногда может создаваться впечатление, особенно у непосвященного человека, что вы что-то упускаете, что-то предпочитаете в большей степени, но это не так. Просто каждая задача требует своих времени и сил, где-то больше, где-то меньше, идущий человек, как правило, все оценивает трезво и грамотно, задача в том, что это еще нужно суметь объяснить вашим близким. Если они действительно ваши близкие, то они все поймут. На самом деле, уверяем, все не так сложно, как кажется на первый взгляд, СП не зря назван "Искусством Жить". **SW**

***Как менеджеру, не имеющему всех полномочий и являющемуся самому подчиненным, заставить младшего менеджера слушаться и выполнять все поручения?***

Заставить, принудить вы, по определению, никого ни к чему не можете, да и не имеете права. Мы - не рабы, рабы - не мы. Любой менеджер, независимо от иерархической ступени, должен быть прежде всего лидером, имеющим все лидерские полномочия в пределах сферы своей компетенции, а уж потом подчиненным тоже в своей индивидуальной сфере. И он должен сам это понимать. Необходимо четко разделять сферы компетенции лидерства и подчинения и владеть необходимыми качествами. Если старший менеджер не чувствует себя лидером, а судя по форме вопроса, чувствует только подчиненным, то как может почувствовать это и подчиниться младший менеджер? Люди подчиняются только лидеру, так сначала станьте им, не номинально, а фактически, то есть по сути, а потом покажите нам того подчиненного, который к вам не прислушивается. **SW**

***Каким образом менеджер может наказывать младшего менеджера за неполноценную работу?***

У каждого руководителя традиционно есть свой набор кнутов и пряников для поощрения и наказания. Многие из них регламентированы Уставом предприятия и договором о найме на работу. Из наказаний сотрудников нам известны: увольнение, понижение в должности, лишение премиальных, снижение процентной ставки, взыскание с занесением в трудовую книжку, отказ в заявлении на отпуск, отказ в предоставлении профсоюзных путевок и многое другое вплоть до отказа в личном общении и консультациях. Все зависит от регламента деятельности каждой отдельной организации и от отношений непосредственно с данным подчиненным. **SW**

***Подчиненного в работе вдохновляет руководитель, кого тогда лучше выбрать для вдохновения самому руководителю?***

Ну-ну, будем объективны, вдохновлять может не только руководитель, но и идея, призвание, близкие, особенно любимые люди, зарплата. Как раз таки по степени влияния на КПД руководитель может занимать одно из последних мест. Все те же источники вдохновения справедливы и для лидера: служение Идее, результаты труда и творчества, поддержка близких, взаимодействие с подчиненными, уважение и признание со стороны общества. **SW**

***Как оправдаться перед близкими за то, что ты все время на работе, а на них остается совсем мало времени?***

Оправдываться никогда ни перед кем не следует, надо стараться поступать так, чтобы не приходилось оправдываться. Другое дело, надо пытаться объяснить суть своей позиции, почему ты делаешь именно так, а не иначе. Думаем, что истинно близкие люди, стремящиеся к сохранению отношений, должны вас

понять. Доводов может быть множество: вы зарабатываете деньги и обеспечиваете семью, вы нашли свое Призвание и определились со Службой, без своей работы вы не представляете своей жизни, ваша работа приносит пользу миллионам и т.д. Все дело в том, что при любых условиях, раз уж вы взяли на себя ответственность иметь семью, вы должны понимать и уважать ее нужды, а ваши близкие нуждаются в вашем внимании. Знайте, при отсутствии общих дел пути человеческие расходятся по определению, и не удивляйтесь, что жена через какое-то время заговорит о разводе - вечная проблема семей моряков. И раз уж возникают подобные претензии, значит, вашего внимания им реально не хватает. Возможно, вам действительно надо пересмотреть свой график и выделить больше времени для семьи. Рекомендация едина: попробуйте начать перестраивать жизнь согласно принципам СП, уверены, многое встанет на свои места и отношения нормализуются, а кризисы лишь одно из нормальных явлений нашей жизни, нужно уметь их грамотно преодолевать.

SW

***Если ты относишься к тем 20%, которые горят на работе, которым больше всех надо, как усмирить злость на пассивность остальных 80% и начальство, которое на тебе ездит?***

Традиционно: перестать обращать внимание на других людей, в число которых входят как сослуживцы, так и начальники. Учеба в СП - прекрасный повод сосредоточиться на внутреннем мире и на личной карьере. Поверьте, как только вы действительно займетесь собой, своим триединством, своими близкими, у вас не останется ни времени, ни сил на пустые мысли и переживания. Наоборот, возможно, вскоре вы даже удивитесь, какими милыми покажутся вам окружающие вас люди, сколько внутри вас возникнет сочувствия, понимания и прощения по отношению к ним. Какая злость?! SW

***Молодой человек делает на предприятии блестящую карьеру. Всем очевидно, что не без помощи родителя, занимающего высокую должность. Но даже и в таких случаях невозможно избежать вопроса преданности директору, делу, идее?***

Если человек сам принципиально стремится сделать карьеру, независимо от стартовых исходных, то, конечно же, преданность идее и трудолюбие - обязательные условия. Работу не обязательно любить, бывают разные обстоятельства в жизни, но проявлять трудолюбие необходимо всегда, везде и во всем. SW

***Что оказывает на ребенка большее влияние, семья или внешний мир?***



Ну, не одно, так другое. В ваших интересах, чтобы большее влияние оказывала семья, по крайней мере в первые два семилетия. Но для этого нужен труд, труд и труд и положительный авторитетный пример. Искусство воспитания, господа. Конечно же, надо понимать, что в подростковом возрасте человек уже выходит из семьи, можно сказать, в люди и навсегда, но при грамотном воспитании он выйдет с прочно заложенным в семье крепким морально-нравственным стержнем, который уберезет его, направит и позволит сохранить интересующую всех нас связь с корнями. И тогда уже этот, воспитанный вами, стержень будет определять его дальнейшую жизнь. **SW**

***У СП есть концепция возрождения России?***

Если представить, что энергетическая субстанция страны отличается от энергетической субстанции личности лишь размерами и сферой компетенции и состоит из множества индивидуальных субстанций, то вы сами, уже познакомившись с концепцией развития личности и понятием “патриотизм” в наших лекциях, способны ответить на этот вопрос. **SW**

***Мужчина и женщина – две половинки одного целого, части единого Духа. Почему же между ними такое частое отсутствие взаимопонимания? А вообще как должно быть?***

Да, мы все дети Единого Отца, но, к сожалению, следствия этого факта, в том числе и взаимопонимание, максимально глубоко раскрыты пока только в теории СП. Забвение нашего сыновства, неуважение истоков, нежелание это исправить, неграмотные воспитание и образование и есть причина бед человеческих. Что в действительности происходит, почему, как должно быть и как к этому прийти - темы учебной программы МАСП. Мы встретились - ваше дело учиться. **SW**

***Как мужчина и женщина приходят к взаимопониманию? Конфликты на этом пути закономерны или наоборот, отсутствие конфликтов говорит о взаимопонимании между людьми? Под конфликтами я понимаю выяснение понятий, понимание себя и другого.***

Вопрос очень объемный, ему посвящена вся Теория Отношений, но в двух словах: стремление понять, внимание, тактичность, Закон Любви, Стол переговоров, жизнь, труд, творчество - необходимые условия к взаимопониманию. Естественно, конфликт как налаживание взаимопонимания - нормальное явление для любого сотрудничества, но он не должен быть выдуман, то что называется, из вредности, он должен возникать “естественным путем” как очередной этап в само- и взаимопознании. Но здесь еще важно владеть искусством конфликта.

По сути, это есть вид Стола переговоров, мы будем этому учиться. Отсутствие конфликтов не всегда говорит о взаимопонимании. Иногда это просто “пакт о ненападении и невмешательстве”. SW

***У меня спросил мой молодой человек: «А как узнать, что наши отношения истинны?». Как грамотно ответить на этот вопрос, чтобы он основывался и на ощущениях, и на знаниях? И на какие вопросы я должна ответить себе?***

Ощущения - Твердое Да, Закон Любви, комфорт, удовольствие от общения, нежность и т.д. Знания - опыт. Только по прошествии нескольких лет, а может быть, и месяцев совместной (!!! т.е. семейной) жизни вы сможете говорить о наличии Любви и Дружбы между вами. Труд и только труд обнажает истинные глубины души человеческой. По опыту можем сказать, что, как правило, при наличии истины вопрос об истинности не возникает. Ты просто знаешь, что так оно и есть, а дальнейшая практика лишь показывает, насколько твои знания были верны и насколько ты трудолюбив. К сожалению, миру, в том числе и внутреннему, свойственно изменяться, поэтому то, что истинно для вас сегодня, необязательно будет истинным для вас завтра, и истинное для вас необязательно истинно для окружающих. В отношениях двоих важно, чтобы истина была одинакова для обоих, это и говорит об единстве мирозерцания, а значит, о теоретической возможности совместной жизни и сотрудничества. SW

***Что делать, если окружающие тебя не понимают, все против тебя?***

Прежде всего прекратить истерику по этому поводу и успокоиться, потом постараться выяснить причины и найти пути выхода из кризиса. А для этого необходимо учиться, налаживать жизнь по принципам СП, изменять отношения к себе и к окружающим (вполне возможно, что у вас о многом ложные представления), искать (или ждать) действительных единомышленников. Например, в организациях СП. Их достаточно много уже на сегодняшний день в разных странах мира, а интернет значительно облегчает задачу. SW

***После пятнадцати лет совместной жизни обнаружилось, что семья - чужие люди. Есть ли надежда что-то исправить? И что делать?***

Надежда, как говорится, умирает последней. Точнее, никогда не умирает. По утверждению СП, безвыходных ситуаций не бывает. А может быть, вы что-то неправильно понимаете, например, самого себя? Рекомендация аналогична предыдущей: учиться, учиться и учиться. При должном прилежании в постижении науки СП, уверены, все разрешится наилучшим для вас способом. SW

*А как же путеец? Ведь у него нет ни падений, ни взлетов, он просто живет и делает свое дело. А как же счастье?*

По мере обучения в СП гарантируем, что ваше представление о счастье потерпит значительные изменения и вопрос о нем как бы перестанет быть актуальным. На самом деле, ощущение счастья - это ощущение полноты жизни, ощущение внутреннего комфорта, и у каждого они будут свои. Поскольку Учение СП призвано гармонизировать жизнь каждой личности в частности и всего человечества в целом, думаем, вопрос об этих ощущениях решится естественным образом. **SW**

*Там, где белое встречается с чёрным, нет ли бесцветности? Там, где добро встречается со злом, нет ли безразличия и равнодушия? Там, где Небо встречается с Землёй, есть ли жизнь?*

Дело в том, что именно там-то, на этой срединной линии, все только и начинается. Обретается полноценность, какие могут быть скука и равнодушие? Помните, “до тех пор, пока не сойдутся Земля и Небо...”? **SW**

*“Твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого”. Политика невмешательства. И все-таки посылают на землю Сыновей своих, чтобы указать человечеству истинный Путь. Значит, все под неустанным контролем?*

Да, все под неустанным контролем, но чьим? Норм и Законов Бытия. Норма Детерминированности Бытия сама следит за тем, чтобы все было так, как определено. И даже появление великих личностей в истории детерминировано ее ходом и не лишает человечество свободного выбора: хотите - следуйте за идеей, хотите - оставайтесь на месте. Любое появление аватара, как известно, вызвано мольбой и чаянием самих людей. В определенный момент времени пик энергии-информации, исходящей из уст человеческих, реализуется в рождении мессии. **SW**

*И все же, если история развития Земли все время повторяется (развитие цивилизаций, их гибель, а потом опять с палки-копалки), и мы все время бегаем по кругу, то как же вырваться из этого круга? Получается, мы совсем не развиваемся, а наоборот, деградируем. И может быть, первоначальная задумка, вернее, воплощение замысла Творца, была намного лучше, чем мы есть сейчас. Возможно ли, следуя Учению, изменяясь, избежать очередной катастрофы или это неизбежность?*

Если бы мы не развивались, то уже давно бы погибли. Процесс идет, но чрезвычайно медленно, а сейчас, вот, начал отклоняться в сторону. Избежать катастрофы? Да, возможно. Эта задача, сохранение и дальнейшее гармоничное развитие современной человеческой цивилизации, и является основной для Учения СП. Теоретически Оно эту задачу решило, теперь дело за нами, человечеством, - воплощение теории на практике. **SW**

*Если речь идет о необходимости совершенствования человека, возможна ли эволюция ВСЕГО человечества в целом, пусть даже в далеком будущем, и переход землян на иной план бытия в новое качество? Или это всегда будет постепенная эволюция отдельных индивидуумов и в процессе реинкарнации рождение в условиях нашей планеты новых и новых сущностей для совершенствования своих качеств?*

Об этом и идет речь. По всем предсказаниям и пророчествам ожидается коренное изменение жизни на Земле, которое сопроводится очередным переходом к новому поколению землян (их, как мы знаем, было уже несколько). Учение СП призвано помочь людям на этом пути и обеспечить сохранение максимального количества жизней, а также всех достижений человеческой цивилизации. **SW**

*Какова практическая цель СП в будущем?*

Построение всемирного справедливого общества, в котором каждая личность имеет максимальные возможности развития своего потенциала на благо общества. В качестве политической доктрины СП исповедует идеал человеческого единства (истоки – работы Шри Ауробиндо и др.). **SW**

*Вы ставите такие глобальные цели. Не есть ли это мания величия?*

Если бы наши декларации ограничивались только словами, то возможно. Мы понимаем, каждому своя рубашка ближе к телу и гораздо спокойнее, а главное, прибыльнее иметь синицу в руках, чем мечтать о журавле в небе, и так легко осуждать не довольствующихся тем, что есть. Надо сказать, не мы первые размахиваемся на такой масштаб, но впервые в рамках Учения указаны четкие пути достижения поставленных целей. СП учит: “Скажи мне, о чем ты мечтаешь, и я скажу, кто ты”. Мы не мечтаем. Мы предлагаем конкретные способы решения задач. Используя методики СП, можно и синицу получить, и до журавля дотянуться. И если не я, то кто же? И если не сейчас, то когда? **SW**

***Каковы перспективы развития проекта новой государственности СП?***

Неимоверные. Новое государство, с точки зрения СП, должно стать практической реализацией теоретико-идеологического аспекта Учения. Как научно-практическая концепция оно является международным достоянием, следовательно, охватывает все пять континентов. Развитию проекта нового государства СП в его энергоинформационной части активнейшим образом способствует расширение международной сети интернет и построение Портала СП. **SW**

***Будет ли Санкт-Петербург «постоянным местом жительства» СП и в дальнейшем?***

Согласно этическим нормам СП, сущность равна явлению, следовательно, столицей государства СП становится город способный максимально реализовать социально-политические планы. На сегодняшний момент Санкт-Петербург как «окно в Европу», как мост между Европой и Азией в состоянии синтезировать эти две культуры и в полной мере обеспечить международное сотрудничество. Но вполне возможно, что со временем что-то изменится, и на первые планы выйдут другие города и страны. **SW**

***Сменяются поколения, и каждое новое поколение, да и каждая новая историческая эпоха, имеет собственный взгляд на вещи, собственный стиль жизни. Все изменяется. И возникают вопросы: что же остается неизменным? Что мы можем передать последующим эпохам? В чем истинные ориентиры? На что можно опереться? Каков смысл нашей жизни?***

Определить это в случае каждой индивидуальной личности, семьи, рода, и по отношению ко всему человечеству в целом и является одной из основных задач человека, ставшего учеником СП. Ответ на этот вопрос - закономерный итог процесса вашего личного самопознания и реализации, и поэтому может пройти достаточно большое количество времени, прежде чем вы найдете искомое. Учение СП, со своей стороны, гарантирует предоставить все необходимые инструменты для этого. **SW**

***Как сделать так, чтобы все люди захотели стать лучше, захотели познать Гармонию и Абсолютную Истину?***

Способ, на самом деле, только один - познав на своем опыте эту Гармонию и Абсолютную Истину, показать пример собственного обучения, реализации, Пути, Жизни. Дать образец, зовущий за собой. Чтобы, глядя на вас, рядом оказавшийся человек воскликнул: “И я так хочу! Чем я хуже?! Научи меня!” **SW**

***Вы говорите о едином мировоззрении, но при этом гарантируете сохранность индивидуальности. Как это возможно?***

Мы понимаем, о чем вы беспокоитесь. Как и в любом процессе, мы сталкиваемся с диалектикой: да, с одной стороны, идея предполагает следование и дисциплину, а с другой - должно быть независимое развитие. Не зря СП носит название Метафизической Диалектики - Он мастер увязывать противоположности. Давайте поразмышляем дальше. Сравните образ единого мировоззрения с образом единого государства. Вы же не назовете принятую государством Конституцию институтом подавления личности. Это было бы смешно и наивно. Любое, тем более цивилизованное, сообщество людей предполагает регламентированную организацию, и чем выше уровень цивилизации, тем жестче должна быть регламентация. Анархия - это даже не утопия, анархия противоречит законам эволюции и приводит к хаосу, то есть к смерти. Мировоззрение - это способ миропонимания, объективной оценки ситуации, кодекс нравственных норм - то, что налаживает нашу жизнь в согласии с обществом и Природой. Если наше мировоззрение чего-то не учитывает или истолковывает ложно, возникает мучительная дисгармония, которая может привести вообще к невозможности продолжения жизни, к самоубийству. СП предлагает универсальный идеал, вписываясь в широчайшие рамки которого, ваша личность может развиваться, как ей заблагорассудится. Думаем, единое для всех понимание нравственных норм нельзя называть подавлением личности. Если же вы считаете ваши алчность, агрессивность и невоспитанность вашим личным достоянием, что ж, попробуйте не менять мировоззрения и с ними достигнуть счастья в окружающей действительности. В нарушении каждого кодекса есть свои пределы, от тех, которые могут быть замечены только вами, до тех, за которые выносятся смертные приговоры. И у Природы есть свои законы, которые СП лишь перевел на человеческий язык. Вы же не собираетесь упрекнуть Природу в несправедливости? **SW**

***Если истинные верующие христиане и мусульмане никогда не враждовали, то кто враждует?***

Когда речь идет об “истинном”, предполагается, что мы говорим об идеале. С этой точки зрения, как прикажете трактовать словосочетание “идеальный верующий”? У СП, как вы понимаете, есть свое строго определенное мнение на этот счет, с которым вы можете познакомиться в наших лекциях. Так вот, враждуют социальные группировки различного характера, будь то секта или государство, объединенные под игидой той или иной идеи, во главе которых стоят люди, стремящиеся к власти и мировому господству, а уж они всегда найдут способы подчинить себе людей, не имеющих собственного мнения и собственной стратегии. К сожалению, люди не избавлены от слабостей и пороков, на которых можно сыграть и добиться собственных целей. К СП, как вы понимаете, это не имеет никакого отношения. Он как раз говорит об Истинной Вере, о той, при которой война - дело немыслимое. **SW**

***Почему существующие религии перестали должным образом влиять на умы людей, вдохновлять их?***

Если проследить историю религий, то мы увидим, что все они как общественные институты создавались не Великими Посвященными, отцами-основателями различных философских течений, а их последователями, обычными людьми, которые, будучи по натуре несовершенными, в процессе развития Идеи во многом извратили ее, как непреднамеренно, только в силу своего недостаточного понимания слов Учителя, так и сознательно с целью обмануть паству и получить власть над умами и кошельками прихожан. Дальше - больше, пошла реакция “испорченного телефона”. Плюс, во всех государствах церковь, несмотря ни на какие заявления, является так или иначе, но сторонником и поддержкой общей государственной политики, ибо как только она начинает выступать против государственных интересов, ее закат исторически предопределен. История отношений Российских церкви и государства - пример более чем показательный. Церковь и государство должны быть едины как две стороны одной медали, как душа и тело одного единства, как сущность (эзо-) и явление (экзо-) - но это все темы дальнейшего обучения. На сегодняшний день, можем с уверенностью сказать, в лоне официальной церкви не осталось ни одного чистого учения. Есть отдельные личности, достигшие личного прогресса в познании сути исповедуемой доктрины, но их очень и очень немного. Человек же, приходя в церковь за религиозным откровением, за живительным Духом, находит лишь опутывающую по рукам и ногам сеть пустословия, догматов и запретов. Какое уж тут вдохновение? **SW**

***Сколько времени нам землянам отпущено, чтобы всеобщее человеческое единение стало реальностью и нас не настиг очередной всемирный потоп?***

Вопрос очень сложный и однозначный ответ на него дать практически не возможно. Если следовать за предсказаниями авторитетных провидцев, то лет 20-25, что, согласитесь, учитывая современное состояние дел, мизер. Если следовать за логикой СП, то можно сказать, что все будет зависеть как от поведения каждого, так и от действий всех вместе. Последнее слово всегда остается за Энергодинамическим Равновесием Универсума. Сумеет ли собраться и сохранить баланс или нет - зависит только от нас. От меня, тебя, него, нее, нас, вас, их. От всех. Важно, чтобы каждый из ныне живущих осознал, что каждое его ежеминутное действие влияет на конечный результат и будущее всей Земли в целом. Естественно, чем больше энергии каждого по отдельности будет “брошено” в общую копилку, тем больше остается шансов и времени у нас у всех. **SW**

***Я поймал себя на мысли, что вы говорите все очень правильно и красиво, но все уж чересчур идеально. Короче, так в жизни не бывает и вряд ли будет.***

Естественно, при таком отношении к жизни никакой СП, никакой пророк ничего не достигнет своими самыми идеальными учениями. Иисус учил две тысячи лет назад, и только сейчас мы, речь идет о большинстве, начинаем потихоньку осознавать, что он проповедовал истину. Сколько еще тысячелетий должно пройти, чтобы мы реализовали его учение в нашей жизни? И дойдет ли тогда очередь до СП? Поэтому нас, по большому счету, уже не очень интересует, как оно есть на самом деле, как бывает, потому что бывает всегда по-разному. СП для того и создан, чтобы показать, КАК ДОЛЖНО БЫТЬ, и научить каждого, кто уже готов следовать, как к этому прийти. Вы можете долго рассуждать “бывает - не бывает”, а слабо сделать несколько шагов и проверить на практике хотя бы одно положение Учения? Вот тогда и поговорим. В конечном итоге, каждому овощу - свой срок. **SW**

*Можно ли жить сегодняшним днем, без планов на будущее?*

Все можно на земле, и если вы приглядитесь повнимательнее, то заметите, что так живет большинство людей, многие вообще довольствуются воспоминаниями о прошлом и наблюдением за происходящим со стороны, и лишь единицы действительно заботятся о будущем. “Жить сегодняшним днем” означает жить исключительно в материальном мире, заниматься решением исключительно материальных проблем, которые тоже, заметьте, бывают различного характера (сравните: заботу главы семьи о покупке машины и мысли мэра города об увеличении автобусного парка). “Жить будущим” - значит думать о делах духовных, о путях дальнейшей эволюции, решать творческие задачи. СП учит жить в настоящем и думать о будущем, то есть гармонизировать материальное с духовным. **SW**

*Человек есть проект. Земляне - проект. Кто является проектировщиком?*

Абсолют Энергии и Информации, у людей получивший название Бога. Позже к нему добавилось и творчество человеческой цивилизации, мы стали Сотворцами. **SW**

*Существует мнение, что закон не может быть ни справедлив, ни совершенен.*

Это смотря, о каком законе мы говорим. Законодательная база РФ или любого другого государства – это одно. Государство создано людьми и, по определению, относительно, т.е. не совершенно, даже если не учитывать глупость и злонамерение. Но Законы СП – это законы Природы, законы организации Бытия, которые были всегда, изначально. Они абсолютны, они четырехмерны. И это касается всех принципов, законов, теорий СП. Частные методики СП – это некоторые следствия этих законов и каждая из них абсолютна.



Взрастить в себе их теорию и практику – на самостоятельную работу. Раб вы или нет – это исключительно вопрос вашего внутреннего мира.

Законы человеческие далеки от совершенства, но ведь массами нужно как-то управлять. Самое страшное то, что, кроме законов, существуют подзаконные акты, которые обязаны к применению. И придаться к чему-нибудь и посадить можно любого человека. У нас в России не пересмотрены еще законы 29-го года, а пока закон официально не отменен, он продолжает действовать. И люди живут в страхе. А попробуйте управлять пастухами, свободными людьми. У них есть жезлы абсолютных законов, как размахнутся да как стукнут. Поэтому высшая диалектика не преподается в государственных ВУЗах. **SW**

*Справедлив ли и для СП тезис “из каждого правила есть исключения”?*

Но давайте для начала выскажем этот тезис до конца. “Из каждого правила есть исключения, которые лишней раз подтверждают это правило”, то есть по сути это совсем не исключения. Солнечный Путь, друзья, это вам не сборник грамматических правил, это собрание принципов организации Бытия, и здесь любое исключение убивает правило. Нет, исключений из принципов СП быть не может, именно поэтому они истинны и универсальны. Может быть либо их нарушение, которое иногда допустимо сознательно, либо недопонимание глубины и сложности их работы. То, что снизу кажется исключением или нарушением, сверху выглядит естественной закономерностью. **SW**

*Может ли получиться так, что принцип просто необходимо нарушить?*

Это вряд ли. Вынужденное нарушение принципа - такая крутая сфера компетенции, что для вас пока это не актуально, да и вряд ли когда-нибудь будет актуально. Другое дело, что сознательное нарушение принципа возможно а) в целях учебного эксперимента, ведь говорят, что мы учимся только на ошибках, и б) ради острых ощущений. НО! в обоих случаях вы должны ПОЛНОСТЬЮ предвидеть все последствия вашего проступка и быть готовыми нести всю меру ответственности за него. Так что прежде чем нарушить какой-либо из принципов, сто раз подумайте, а может все-таки не стоит? **SW**

*Почему, пытаясь сделать кому-то добро, мы, как правило, получаем совершенно неожиданный и зачастую негативный результат? Так что же такое добро?*

Добро - это благо, а благо - это Абсолют - то, что гармонично вписывается в энергодинамическое равновесие Универсума. Для того чтобы творить благо, Абсолют, необходимо владеть абсолютными методиками. Человеческие понятия “добро” и “зло” очень относительны, и поэтому то, что для вас, Пети Иванова, есть добро, для Пети Сидорова может являться злом, и наоборот. Как распознать? Учиться, овладевать абсолютными методами организации жизни, которые позволят разрешить вопросы добра и зла не только в вашей личной жизни, но и в Жизни вообще, тогда любой ваш поступок будет нести благо, хотя и выглядеть иногда, как “зло”, особенно с точки зрения непосвященных в проблему. SW

***Вот я иду по улице, подходит нищий: “Я не ел уже десять дней, купите мне пирожок”. Я иду и покупаю. Что это, добро?***

Все зависит от конкретной ситуации: времени, места, вас, человека, которому вы покупаете пирожок. Главное - то, на чем был основан ваш поступок. Если вы совершили его по Твердому Да, а не по другим причинам, допустим, “неудобно”, “стыдно”, “Я - добрейший человек в мире” и т.д., то он в любом случае благо. У вас были деньги и время, человек действительно был голоден, а не зарабатывал милостыню, отсюда возникло Твердое Да и вы накормили голодного. Вполне возможно, что в другое время, в другом месте, другому человеку вы бы отказали, и это тоже было бы добром. SW

***Как дать грамотный совет близкому тебе человеку?***

Во-первых, как мы уже сказали, в СП речь идет только об экспертной оценке и рекомендации, как следовало бы, а для этого вам нужно овладеть как минимум Законом Любви. Во-вторых, нужно быть уверенным в том, что между вами существует доверие и что ваш оппонент поймет вас правильно. В любом случае, помните, что, давая рекомендацию, вы берете часть ответственности за происходящее на себя. SW

***Сплетни: предательство или раскрытие истины?***

В сплетне истины нет, а если есть, то чрезвычайно мало и ее надо уметь отделить от не-истины, для этого необходимо владение специальными методиками. Дыма без огня не бывает, сплетня несет информацию прежде всего о том, что самому, передающему сплетню, человеку свойственно. Нужно ли собирать сплетни? Вообще-то да, но это очень тонкий вопрос. Например, внимание к словам подчиненного не должно выглядеть, как поощрение стукачества. СП учит не собирать сплетен, и уж тем более ни в коем случае не передавать, ибо в сплетне всегда присутствует нечистоплотность. СП учит доверять своим органам чувств. Сплетни всегда повлияют на ваши решения, планы, и это будет уже не чистый эксперимент.

А может, сплетню вам подсунули специально? И если вам важна информация и отношения, то всегда лучше прямо спросить у самого человека.

Посмотрим на проблему с точки зрения бизнеса. Фирма собралась, чтобы произвести и продать товар, при чем тут личная жизнь? Но одно дело – люди любопытны, другое – руководитель насаждает политику “разделяй и властвуй”. Это похоже на американскую конкуренцию: вылезают наверх за счет того, что стучат друг на друга. СП учит не потому работать, что сучат по затылку, а потому что человеку самому нужно и нравится. Сплетни говорят о человеке, но вдаваться в это – трата времени. Труд скажет обо всем. Подсматривание в замочную скважину означает, что нет собственной жизни, что человек не служит. Коммерческое предприятие – это сборочный цех, и организация должна работать, как часики. Есть труд, есть капитал. Сделали труд, разошлись как в море корабли. Я получил продукт – вы получили зарплату. Никто никому не должен. Оценка исключительно по результатам труда. Какие сплетни? Не пачкайте себе жизнь.

SW

*Как надо наказывать ребенка за плохие оценки и за нежелание учиться, помогать дома?*

Наказание бывает двух видов: как расплата за проступок и как принуждение к чему-либо. Первое, если оно справедливо и осуществлено с учетом меры, закономерно и благородно, но в вашем случае нужно сначала выяснить, кто же действительно виноват в том, что ребенок плохо учится, уверяем – не он. Второе представляет из себя насилие и в СП не допустимо. Не возможно говорить о свободном творчестве, когда над головой висит дамоклов меч, соответственно, нельзя и воспитывать свободную творческую личность в таких условиях. На самом деле, к достойному обучению в школе ребенка надо готовить с рождения, всем образом жизни воспитывая в нем чувство долга, ответственность и трудолюбие. При такой организации воспитания никаких трудностей с началом школьного обучения не возникает. Если же вы уже пропустили этот сензитивный период, то вам остается только запастись терпением и продолжить свое обучение в МАСП. Возможно, с постижением принципов организации жизни вам удастся реорганизовать свою и догнать упущенное прошлое. А наказывать, то есть применять насилие, повторяем, не только бесполезно, но и противозаконно. SW

*Хорошо, когда человек имеет свое собственное мнение, но когда полезно людей послушать?*

Людей послушать никогда не помешает. Человек человеку – учитель. Наличие же вашего собственного мнения, морально-нравственного стержня, поможет вам отделить истинную информацию от ложной, усвоить нужную, адаптировав

ее своим мировоззрением, и грамотно воспользоваться в необходимый момент.

SW

*Часто имеешь собственное мнение, но для “проверки себя” интересуешься мнением человека, который знает тебя хорошо и может высказать “взгляд со стороны”. Является ли это отступлением от методики “чем меньше значит мнение людей...”?*

Нет, не является. Методика говорит не о том, что нельзя слушать мнение людей, наоборот “Человек человеку - учитель”, нельзя основывать свое решение на услышанном мнении, будь это даже рекомендация учителя, не пропустив его через свою сущность и не заручившись поддержкой своей совести, то есть не проверив его на соответствие Закону Любви. Вы всегда должны осознавать, что окончательное решение принимаете ВЫ, независимо от того, чьей рекомендации вы следуете, действуете ВЫ, ответственность несете ВЫ и плоды пожинаете тоже ВЫ. То есть все претензии всегда к себе. SW

*Если спрашивают твое мнение по какому-то личному вопросу, то лучше дать “уклончивый ответ”?*

Все зависит от ситуации. Если спрашивают честно, уважительно, искренне, без всяких там подвохов, типа услышать лестную похвалу и одобрение или, наоборот, осуждение, то и ответьте честно, уважительно, искренне. Но думайте, кому и что вы говорите. Если вы четко знаете, что ваши слова будут поняты неадекватно, обидят человека, не будут приняты к сведению, послужат поводом для сплетен, скажите, что не можете ответить на поставленный вопрос. Честно, искренне и уважительно: “Я не могу ответить тебе на этот вопрос. Извини”. Но не объясняйте, почему именно не можете. “Уклончивый ответ” в нашем понимании есть ложь, а лгать нельзя ни при каких условиях. SW

*Есть ли на Земле что-то устроенное так же идеально, как природа?*

Одна из самых главных заслуг Учения СП состоит в том, что Ему удалось сформулировать законы, по которым устроено и функционирует Бытие, и выразить их в виде четкой системы принципов, законов, теорий, норм. Можно сделать вывод: все, что живет и действует согласно с этими законами, находится в гармонии с самой Природой, а значит, устроено так же идеально. SW

*А что будет на Земле, если вдруг умрут все люди, все живое?*

Все живое, как вы узнали из наших лекций, а может быть, и раньше из трудов Вернадского, составляет одну из оболочек Земли - биосферу, а за ней и ноосферу, которые являются уже неотделимыми составляющими Жизни Земли в целом. Поэтому можно заключить, что с исчезновением человечества из-за необратимых энергоинформационных изменений возникает угроза исчезновения всей биосферы в целом, что превратит Землю в планету, лишенную живого вещества, то есть в костное царство, а то и вовсе возможно ее полное исчезновение. Трансформировавшаяся сущность полностью трансформирует явление. SW

*СП и Бог – это одно и то же?*

Нет. Если даже подразумевать под словом Бог все Бытие и законы, по которым оно функционирует, то Учение Солнечный Путь есть лишь выразитель этих законов. В отношении СП скорее правомерны термины “Наставник”, “Проводник”, “Стратег”, “Тактик”. SW

*Возможно ли когда-либо изменение соотношения между Добром и Злом?*

В каком смысле? Что Добро будет превалировать? Так оно и так превалирует, иначе мы давно бы уже не существовали, уничтожив себя своими же руками. В том, что Добро всегда побеждает Зло, сомневаться не приходится, таков закон Бытия, который раскрывает Седьмая Этическая Норма СП - “Суперпозиция Сущности и Явления”: Сущность-Дух-Добро всегда предстоит Явлению-Материи-Злу. Полностью изжить Зло? Ну, попробуйте полностью избавиться от Материи. СП учит не противостоять, СП учит взаимодействовать с обоими Мирами. SW

*Как определить, что это, предел или, наоборот, только начало?*

С момента начала Бытия вступила в действие Этическая Норма Детерминированность Бытия, которая гласит, что нет абсолютного начала и нет абсолютного конца. Все, любое микроскопическое событие, имеет свою причину и свои следствия. Видеть исходные и начала процессов и проследивать все возможные их следствия - большое искусство путейца. Можем сказать, что каждое начало есть конец чего-то предыдущего, а каждый конец - начало чего-то следующего. SW

*Является ли самосовершенствование трансформацией ноосферы?*

Да. Занимаясь самопознанием и самосовершенствованием, вы изменяете, прежде всего, свою внутреннюю сущность, увеличиваете возможности, повышаете энергию. Грамотно трансформированная сущность естественно и непосредственно оказывает свое влияние на явления внешнего мира, в том числе и на ноосферу.

SW

***Всякая ли добродетель без меры становится пороком?***

Все, что выходит за границы Меры, как и нарушение любого другого принципа или нормы, порочно, чем бы человек себя ни оправдывал. SW

***Для некоторых людей большое искушение - доходить в своей доброте до слабости. Эти люди только и делают, что прощают и приносят одну жертву за другой. Что это?***

Может быть, своеобразный мазохизм. Ощущение себя жертвой и переживание соответственных ощущений - один из соблазнов этого мира. На самом деле все зависит от самого человека, его качеств, Призвания, отношения к жизни. Может быть, это только вам так кажется со стороны, что он слаб и приносит жертву, для него же это не только естественно, но и является задачей, просто вы не владеете всей информацией об этом человеке и о ситуации. Иногда, если вас что-то интересует, лучше спросить у самого человека, чем у третьих лиц. SW

***Учёные прилагают огромные усилия, чтобы сделать какое-либо открытие. Но само слово “открытие” говорит о том, что они открывают то, что уже было создано КЕМ-ТО или ЧЕМ-ТО, то есть то, что существует помимо нашей воли и сознания до нас, при нас и после нас. Откуда ученые черпают эту информацию для новых открытий?***

Меткое этимологическое наблюдение. Думаем, что вам самим уже стал ясен ответ на этот вопрос. Понятие “ноосфера”, “глобальный разум” в полной мере раскрывают функции “универсального банка данных”. Законы Бытия существовали всегда, энергия-информация накапливалась по диалектическим законам, на каком-то этапе развития накопленная энергетическая мощь позволяла тому или иному индивиду “считать”, то есть, по сути, дешифровать, из общего потока ту или иную информацию, оцененную на тот момент как гениальное прозрение. SW

***Стабильность нужно заработать, но при определенном уровне стабильности увеличивается свобода выбора?***

Да. Например, достижение материальной стабильности позволяет высвободить время и подумать о шаге вперед, о дальнейшем развитии бизнеса, интеллекта, души. Яркое это демонстрирует современная тенденция заключения браков: молодые люди делают карьеры, обзаводятся солидными счетами в банках, а потом начинают задумываться о создании семьи и рождении детей. Это утверждение справедливо для любого жизненного или творческого этапа. Важно не упустить тот момент, когда достигнутая стабильность уже должна перейти в новое качество жизни и определить грамотные пути дальнейшего развития. **SW**

***Меру соблюдать очень трудно. Как вы считаете, с возрастом человек учится соблюдению меры и к какому возрасту это происходит?***

Да, чувство меры - одно из самых золотых, а потому трудно воспитываемых, качеств характера. И естественно, совершая те или иные ошибки, наблюдая, обучаясь, человек достигает тех или иных успехов и в этом аспекте. К сожалению, часто происходит так, что жизнь-то человек проживает, но так ничему у нее не научается, и прежде всего потому, что элементарно не знает и не видит, чему надо учиться. Знать СВОЮ меру во ВСЕМ и соблюдать ее - одна из основных задач неофита в СП. Принципы, особенно Принцип Твердого Да, помогают овладеть этим искусством максимально быстро и безболезненно. **SW**

***Как восстановить утраченное чувство меры?***

Непонятно, как можно его утратить, если оно уже было воспитано? Что вы имеете в виду? То, что человек соблюдал меру в выпивке, а потом вдруг в одночасье стал алкоголиком? Ну, так тут не с чувством меры надо разбираться, а с теми причинами, которые заставили отказаться от него. Любое нарушение чувства меры есть следствие каких-то нерешенных проблем. Например, чрезмерная жажда испытывать экстремальные ощущения возникает обычно тогда, когда человек теряет вкус к жизни, его не устраивает что-то, он не получает должной реализации и т.д. Разберитесь с проблемой - вернется и чувство меры. **SW**

***Изменяется ли чувство меры с течением времени с изменением человека?***

Да, как и все в человеке, чувство меры так же подвержено изменениям с учетом возраста, здоровья, условий жизни и т.д. По сути, любое изменение во внешнем, а тем более внутреннем, мире человека влечет за собой изменение его чувства меры. Ну, к примеру, если вы всю жизнь были запойным курильщиком, а потом вдруг тяжело заболели, то ваше чувство меры уже по иному будет

ограничивать и вашу страсть к курению. Да даже, если вам предстоит двухдневное путешествие в вагоне для некурящих, вашему чувству меры придется перестроиться. Чувство меры - очень гибкое чувство и в каждой конкретной ситуации проявляет себя по-разному. Основной маркер - Твердое Да. **SW**

*Если нарушено чувство меры в одном аспекте, нарушается ли оно в другом?*

Не обязательно, но, как правило, да. Человек, обладающий чувством меры, владеет собой во всех ситуациях. Чтобы конкретно ответить на ваш вопрос, необходимо знать конкретную ситуацию. **SW**

*Творческие люди тоже должны придерживаться меры? На мой взгляд, как раз в моменты работы “сверх меры” они создают свои шедевры.*

И сгорают. На такую безмерную самоотверженность, по сути, самопожертвование способны единицы. Именно поэтому их называют гениями. Гением нужно родиться. Такие люди не только от рождения знают свой путь и идут по нему, но и имеют необходимые для этого силы и возможности. Хотя, может, их жизни оканчивались часто трагично именно потому, что они не владели знаниями и методиками СП? У нас эти знания и методики есть. Нам важно сохранить жизнь, следовательно, важна и мера. Если вы перегорите после первого рабочего дня, прожитого на беспредельной искренности, то о каком дальнейшем пути может идти речь? Нет уж, давайте все-таки прислушиваться к своему Твердому Да, ограничивающему нас во всем. **SW**

*Почему страна победителей Россия уступает побежденной стране Германии в качестве продукции и в уровне жизни?*

В основном, именно в силу своей силы. Такая мощь, даже чисто территориальная, какую обладает Россия, расслабляет и позволяет быть ленивыми и недисциплинированными. У маленьких, тем более ослабленных войною, стран нет такой возможности - они разорятся и погибнут, попадут в зависимость. Посмотрите, какой просто невероятный скачок сделала Япония после ядерной бомбардировки. Во-вторых, конечно же, оказал свое пагубное влияние социалистический метод хозяйствования, особенно его колхозные перегибы, начисто уничтожившие крестьянские традиции земледелия и истребившие хозяйское, трепетное и бережное, отношение к земле, к природе вообще. В-третьих, значительно ослабило общую экономико-сырьевую ситуацию то, что подавляющая часть промышленности многие десятилетия работала на военные программы, то есть, по сути, на уничтожение, а не на воспроизводство. Основная Норма “Сохранение Жизни на Земле” нарушалась повсеместно в течение десятилетий. **SW**



**“Человек-волк, лесной санитар асфальтовых джунглей” – модель третьего тысячелетия! “Выживает сильнейший” – закон природы, к которой люди в последнее время всё меньше и меньше прислушиваются. Что вы думаете по поводу такого, насаждаемого экономикой и политикой образа человека?**

Думаем, что человеку невозможно насадить нечто извне, если он сам того не захочет. Мирозерцание - дело сугубо личное. Если кому-то нравится осознавать себя человеком-волком, живущим в асфальтовых джунглях, то это проблемы его судьбы и выбора. Припомощи такой модели, согласитесь, легче оправдать множество неблагоприятных поступков, совершаемых в том числе и на уровне правительств. Глупо было бы опровергать постулат Дарвиновской Теории Естественного отбора о том, что выживает сильнейший, не учитывать его невозможно. СП предлагает уравновесить его постулатом из Теории Искусственного отбора Щелконогова “выживает мудрейший и благороднейший” - тот, кто живет по Закону Любви с мыслями и заботой о будущем всего человечества. **SW**

**Можно ли просчитать своё будущее?**

Стопроцентно просчитать невозможно ничего. Можно планировать, предполагать, предпринимать предваряющие шаги, готовиться, страховаться, но при любых условиях остается доля на так называемую неожиданность, ибо нереально учесть все влияющие на ситуацию условия, тем более когда в ней задействованы люди. Кто может знать, куда заведут вас дорога вашего Призвания или ваша безалаберность? Но быть уверенным в благополучном исходе начинаний можно. В СП это называется душевным спокойствием и уверенностью в завтрашнем дне. Достичь этого позволяет только реорганизация всей жизни по принципам и законам СП, когда на определенном этапе, благодаря действию Принципов Прямой и обратной связи, Необратимости и Неотвратимости, уже все последующие в вашей жизни события сформированы с позиции Блага, следовательно, по определению не могут принести ничего плохого. Научиться этому достаточно трудно, но зато потом очень легко становится жить. **SW**

**Пожалуйста, объясните фразу “тьмы низких истин нам дороже...”, если можно, то на конкретном примере.**

Эта Пушкинская фраза говорит о том, что подчас сохранить царящие внутри нас иллюзии, которые позволяют нам не задумываться над жизнью и пребывать в радужном настроении, нам важнее, чем стремление к истине, которая по определению заставит нас изменяться. Например, очень удобно думать, что “истинному таланту помогать не нужно, он пробьется сам”, и поэтому не уделять должного внимания на рост и развитие собственных детей. Истина всегда

трудна, потому что до нее не только трудно докопаться - тяжелейший интеллектуальный труд - но она подчас оказывается чрезвычайно болезненной для нашего самолюбия. **SW**

***А что значит “уважать”?***

Думаем, что материалы нашей лекции “Принцип Уважения” исчерпывающе отвечают на этот вопрос. **SW**

***Следует ли отдавать дань уважения оппоненту, если ты этого***

Что значит “уважать как человека, но не уважать как личность”? Так не пойдет. Вы либо уважаете человека и ведете себя с ним честно, уважительно, искренне, либо не уважаете, и тогда вы не честны, не уважительны и не искренни. При условии честного, уважительного, искреннего отношения вы можете не быть друзьями, но вы можете быть прекрасными коллегами. Но как можно работать с неуважаемым человеком и тем более находиться под его начальством? На наш взгляд, это не уважать себя. Мы уже говорили, единственное, что может объединять людей, - это сотрудничество, во всех остальных случаях достаточно соблюсти принцип элементарной вежливости и продолжать идти своей дорогой. По определению, невозможно наладить грамотного сотрудничества с человеком, которого не уважаешь. Но прежде чем предпринимать какие-то шаги, важно все-таки определиться, а чем вызвано неуважение. По каким причинам оно возникло? Может, это элементарная зависть или ревность? Или есть объективные моменты человеческой нечистоплотности? Тогда что вы до сих пор делаете с этим человеком? Подчиняетесь? Подчиняетесь его нечистоплотности? Ну, знаете, это надо очень не уважать себя или быть таким же нечистоплотным, чтобы работать в таких условиях. Если же вы все-таки продолжаете работать, то это действительно называется “кривляние душой”. СП учит, что важно не только служить, важно еще знать, кому ты служишь, ибо нельзя служить двум богам одновременно. **SW**

***Если человек неприятен с первого взгляда и не знаешь точно, что отталкивает, а с ним приходится общаться, например, по работе, то как же естественность и непринужденность в общении?***

Во-первых, все же постараться понять, что именно в нем вы не принимаете. Может, это всего лишь ваш комплекс неполноценности, ваша зависть, ревность и т.д., тогда тот товарищ уже ни при чем - разбирайтесь сами с собой. Если же вы четко установили причину вашего недовольства, то поймите, имеет ли она какое-то отношение к вашей работе. На какие-то человеческие недостатки можно просто закрыть глаза, если они не являются прямой помехой сотрудничеству.

В-третьих, вас же никто не заставляет быть лучшими друзьями, достаточно элементарной вежливости, честной и искренней. Ведь он тоже человек, он ваш коллега, у каждого есть недостатки, чем он хуже других и т.д., и т.п. Кто-то из великих сказал, что любовь - это способность принимать человека таким, какой он есть. А СП продолжает: и относиться к нему честно, уважительно, искренне, несмотря ни на какие личные чувства. Либо же просто не общаться, если есть такая возможность. В конце концов, вам с ним детей не крестить, а уж в крестного вы наверняка выберете достойного, того, кого сами сочтете нужным. А честность, уважительность, искренность в отношениях и рожают естественность и непринужденность. **SW**

***Почему такие понятия как Вера, Надежда и Любовь всегда ставят вместе?***

Потому что только Любовь, то есть, оговоримся, соблюдение Закона Любви, позволяет проявиться всем замечательным качествам Веры и Надежды, которые оказывают неоценимую поддержку во время любого пути. Если бы не существовало Надежды на благополучный исход и Веры в себя и моральную поддержку со стороны высших сил и единомышленников, то вряд ли мы вообще сдвинулись бы с места. Но одновременно они же проявляют в Любви все свое черное качество: искренне надеясь или веря, мы рискуем быть обмануты в своих ожиданиях и уведены с пути, и нас ждет как крах начинаний, так и непреодолимое горе разбитых надежд и попорченной веры. Разумное же их сочетание, здравомыслящее отношение позволяет родиться четвертой составляющей - Софии - вечной мудрости. И заметьте, даже именины Веры, Надежды, Любви на Руси празднуются вместе с именинами их матери Софии, и ничего не бывает напрасным в этом мире. **SW**

***С одной стороны, я думаю, что просто должна научиться бескорыстной любви, не требующей ничего взамен. С другой стороны, разве честно отдавать тому, кто не ценит? И опять вопрос, а может, потому и не ценит, что отдаю нечестно и неискренне?***

Вот-вот. “Чем кумушек считать рядиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?..” Давайте все же начнем сами быть честными и искренними по отношению к себе и нести во внешний мир Честность, и Уважение, и Искренность, а потом поговорим о бескорыстной любви, благодарности и благородстве. Да, СП утверждает, что грех растрачивать свои силы напрасно и “метать бисер” там, где им брезгают, но опять же: вы уверены, что мечете именно бисер, а не мусорите в душах? **SW**

*Существует ли мера в принципах Честности, Уважения, Искренности и Законе Любви?*

Да, мера есть во всем - это мы уже говорили. И определяется она Теорией Меры и Принципом Твердого Да, да и сами принципы ограничивают степень и качество своего проявления. Подробности - в учебных лекциях по курсу МАСП. **SW**

*Как определить меру в любви?*

Трудный вопрос. На него невозможно ответить в нескольких предложениях. Определить меру в любви для каждого отдельного случая вы сможете только при помощи самого Закона Любви и Твердого Да, которые призваны для того, чтобы сначала рассказать вам, а что же такое Любовь на самом деле. Может, вы принимаете за нее совсем другие вещи. Овладевая Законом, вы не только поймете сущность этого понятия, но научитесь грамотно поступать в ситуациях взаимоотношения с окружающими людьми, а следовательно, и ограничивать меру этих отношений. **SW**

*Есть ли мера в материнской любви? Как ее определить?*

Думаем, мы уже ответили на этот вопрос. Материнская любовь по сути ничем не отличается от всех других видов любви. Акценты, определяемые Теорией Отношений, конечно, присутствуют, но они не влияют на суть. **SW**

*Какими способами и приемами можно, воспитывая, наказывать ребенка?*

Любыми, которые допускают Этические Нормы, ваш Закон Любви и Твердое Да. От чтения нотаций до серьезных дисциплинарных взысканий. Но всегда необходимо помнить, что перед вами маленькая, но Личность, и любое унижение ее достоинства будет классифицировано как нарушение Принципа Уважения, следовательно, наказуемо. **SW**

*Почему часто получается, что на святую доброту и хорошие намерения люди нашего века отвечают только насмешкой? А еще хуже совсем противоположным? В чем причина? Разучились доверять или просто верить в бескорыстие?*

Прежде всего, давайте уясним, что понятие “святая доброта” есть всего лишь своеобразная иллюзия, ведь недаром говорят: “Что хохлу хорошо, то немцу - смерть”. “Добро” и “зло” - повторяем в сотый раз - слишком относительные понятия, чтобы строить на них какие-то умозаключения.

Качество любого поступка оценивается только через призму конкретной ситуации В ЦЕЛОМ. Вы искренне считаете, что то, что вы делаете в отношении другого человека, является помощью, он же сомневается в ваших благих намерениях или реально видит, что вы, простите, ну, ничегошеньки не смыслите в его делах. Это раз. Два: даже принятая от вас “помощь” может оказаться, на самом деле, медвежьей услугой, и кто будет отвечать? И вы, помогающий, и он, принимающий, - оба хороши. Где же тут “святая доброта”. О “святой доброте” можно говорить только тогда, когда поступок полностью удовлетворяет Закону Любви, при этом он может казаться полной противоположностью вашим представлениям о “добре” и “зле”.

Кто может это оценить? Только сам субъект действия, и тогда, поверьте, ему не до того, как отнесутся к его поступку окружающие, он делает то, что считает нужным.

А люди и в былые времена не очень верили в бескорыстие. И правильно делали. К сожалению, истинное бескорыстие - “святая доброта” - владение Законом Любви - действительно редчайшее явление. **SW**

*Нужно ли тем, кому незнакома боль душевная, делать больно, чтобы они приобрели такой опыт и стали немного более чуткими?*

Возвращаемся к постулату “Мне возмездие и Аз воздам”. Кто возьмет на себя ответственность решать, следует ли этому человеку испытать боль? Вы? По какому праву? Только потому, что вам кажется, будто этот человек недостаточно чуток по отношению к вам? Так, может, это вам надо сначала на себя оборотиться и подумать, почему с вами так обращаются? Да и каким мерилom вы измерите чужую душевную муку? Давайте все-таки учиться четко определять сферу своей компетенции, а то с такими мыслями легко и до садизма докатиться. **SW**

*Если видишь, что тебе лжет и льстит определенный человек, стоит ли об этом ему говорить?*

Не стоит. В случае предполагаемого сотрудничества вы, видя такое положение дел, элементарно от него отказываетесь, вежливо и спокойно!, в случае случайной встречи - выслушиваете информацию (мало ли что он скажет) и так же вежливо расходитесь. Исключение составляют отношения “учитель-ученик”, и тогда вы поступаете в зависимости от обстоятельств и задач. Главное - вы видите, что вас обманывают, и делаете соответствующие выводы для себя. **SW**

*Голодная лисица увидела виноградную лозу со свисающими гроздьями и хотела до них добраться, да не смогла и, уходя прочь, сказала сама себе: “Они еще зеленые!”. Я понимаю это так, что человек не может добиться успеха по причине того, что у него самого сил нет, а винит в этом обстоятельства. И, значит, можно перенести смысл басни по аналогии вообще на всех людей. Мне кажется, что так и возникает конфронтация между ними. Я прав в своем мнении?*

Да, действительно, суть басни в перекладывании ответственности за свое бессилие на плечи других или на сложившиеся обстоятельства, и, согласитесь, люди частенько напоминают отказавшихся от винограда лисиц. Ведет ли такое перекладывание ответственности к конфронтации, зависит от ситуации. Иногда проблема ограничивается внутренним миром человека, и подобное самооправдание приводит лишь к трудностям индивидуальной судьбы. **SW**

*Вы говорите, что “клиент всегда прав”. Мне кажется, что данное выражение неверно. Хотя бы потому, что вам никто и никогда не позволит торговать ядерным оружием из-за того, что кто-то хочет его купить.*

Вы неточно интерпретируете эти слова. Для торговца, для бизнесмена “Клиент всегда прав” - золотое правило, ибо вся его деятельность направлена на удовлетворение запросов покупателя. Если торговец будет идти против желаний клиента, не важно, по каким причинам, его бизнес прогорит. Торговля ядерным оружием - нарушение Принципа Уважения и противоречит Этической Норме СП “Сохранение Жизни на Земле”, и это единственный значимый контраргумент для путейца, а не чьи-то позволения и запрещения. Но уверяем вас, что для тех, кто торгует ядерным оружием, клиент, покупающий ядерное оружие, тоже всегда прав. **SW**

*У меня вопрос по поводу моего долга своим родителям. Если я их выбрала еще до рождения, то ведь это я, скажем так, запланировала их развод, хотя бы потому, что, как утверждает наука психология, девочки, выросшие без отца, чаще выбирают в мужа более старших мужчин, что я и делала, и как выяснилось, была права. Вопрос в том, что я должна отдать своим родителям? Любовь?*

Вопрос несколько путаный, не четкий. Если следовать тезису о Призвании, то вам было необходимо пережить ситуацию развода родителей по каким-то причинам, допустим, для формирования тех или иных черт характера. В любом случае, на вопрос “Зачем это было нужно?”, вряд ли кто-то сможет ответить, кроме вас. И совсем не обязательно, скорее, даже порочно, на наш взгляд, так буквально принимать к сведению гипотезы из науки психологии, в каждой конкретной ситуации слишком много нюансов. Понятие же “долг перед родителями” предполагает выстраивание отношений по Закону Любви, немаловажную часть которого составляет прямая забота о ближнем. А уж “забота” трактуется в зависимости от реальной необходимости и возможности. Сюда же можно добавить пункт о достойном продолжении рода и реализации собственного призвания, что, собственно, и способствует общеродовому накоплению энергии. **SW**

*Когда встречаются два истинно любящих друг друга человека, даже если они к этому времени имеют семьи, то почему близкие им люди, по словам Учения, отступают и не мешают? Что заставляет их отступить? Только ли понимание того, что настоящая любовь редкое явление? Ведь отступившим не хочется менять свой образ жизни, свои привычки, почему им приходится это делать?*

Да, может быть, и не хочется, вы правы. Но обычно к тому моменту в обеих предыдущих семьях давно уже складывается достаточно напряженная обстановка, иначе вряд ли вообще возможен разговор о возникновении любви “на стороне”, и тогда это просто лишь дополнительный толчок, внешний повод расторгнуть давно испорченные отношения. Как правило, умные, интеллигентные люди, следующие Закону Любви, все сами понимают, и не настаивают, и не возбуждают конфликты, то есть налаживается грамотный Стол переговоров. Надо сказать, что и не всегда, то что называется, отступают полностью. Часто остаются обиды, комплексы, претензии и т.п. Как они проявляются? - У всех по-разному. Как справляются? - Тоже все очень индивидуально. Наша задача - соблюдение Закона Любви, и уж если не сложились отношения с кем бы то ни было, пусть хоть даже это будут муж или жена, то нарушением Закона будет их насильственное удержание в угоду собственным комплексам или общественному мнению. Подумайте о своем будущем и будущем ваших детей. **SW**

*С мужем развожусь, любовника нет, может ли это повлечь неблагоприятные последствия для моего здоровья, ведь женщине нужен мужчина. Может, на что-то стоит обратить внимание в плане профилактики?*

Равно как и мужчине нужна женщина. Единственная профилактика всех ваших проблем с этого дня - соблюдение Закона Любви и Принципа Твердого Да. Мы ни в коем случае не призываем вас к мазохистскому воздержанию, вы можете делать все, что вам угодно, но не нарушайте Закон. Естественно, для полноценности жизни желательно, чтобы каждый обрел свою половинку на этой земле и решил все проблемы, вызываемые инстинктами, но, к сожалению, в силу ранее обусловленной предопределенности это не всегда возможно. Поэтому, если нет Твердого Да, делайте “Нет”. Ищите ту альтернативу, которая удовлетворит все принципы и законы. Помните, как поступал герой Челентано в фильме “Укрощение строптивой”? Когда не было сил подавить зов тела, он отправлялся рубить дрова: и инстинкты успокаивались, и никому никаких трудностей не создавалось, и польза в хозяйстве. В конце концов, что важнее, избежание временных физических трудностей, пусть хоть даже и воспаление простаты, или чистота Совесть? При грамотной же организации процессов осознания происходящего и действий, гарантируем, что и Совесть будет чиста, и воспаление не возникнет. **SW**

*Депрессия и жизненный кризис сопутствуют или предопределяют друг друга?*

Депрессия, подавленность есть реакция на какие-то процессы, то есть она всегда постфактум. Но вообще-то, жизненный кризис - это любая более-менее значительная перестройка и часто может носить, наоборот, положительный характер и сопровождаться радостным настроением. И даже “отрицательные” перестройки могут и должны не переходить в депрессии, а заканчиваться закономерными сожалениями, печалью, позитивными и конструктивными выводами и следованием дальше. По идее, благодаря Твердому Да, Закону Любви и работе Теории Ошибок, глубоких депрессий, уводящих в деконструктивизм и болезнь, в вашей жизни быть вообще не должно. **SW**



*Если жизненный кризис рассматривать как нечто способствующее качественному изменению жизни, то эти изменения могут быть в лучшую и худшую сторону. В каких случаях изменения идут в худшую сторону?*

В тех, когда энергия растрачивается понапрасну и когда нарушаются принципы и законы. Но даже при нарушении какого-либо принципа всегда уважается право на ошибку, и мы можем провести анализ, сделать вывод и чему-то научиться, а не впасть в разрушительные сожаления и депрессии. Общее заключение всегда дается не по отдельному случаю, а по динамике в целом. **SW**

*Как избегать депрессий и не входить в них?*

Соблюдать Закон Любви и Принцип Твердого Да, не забывая о Принципе Постоянного контроля, - об этом мы говорили выше. Если же вы все-таки не справились и остановились перед выбором: впасть ли вам в депрессию или проанализировать, что произошло, выяснить, кто виноват, узнать, что делать, и пойти исправить допущенную ошибку, - что вы выберете теперь, зная о Законе Любви и Норме Сохранения Жизни? Если же у вас совсем слабая психика и так и тянет посожалеть, мы говорили: посожалейте, пострадайте, переживите, если вам это необходимо, в конце концов, страдание способно очистить душу, но знайте меру, помните об утекающем времени. **SW**

*Как вы считаете, когда чувствуешь, что вышел из состояния равновесия и начинаешь переходить границы, какие можно предпринимать действия?*

Вас спасет только полный контроль над собой и ситуацией. Все время необходимо помнить о Законе Любви и Этических Нормах и удерживаться в их рамках. Если вы понимаете, что теряете контроль, то лучше всего прервать все дела, насколько это возможно, уединиться, расслабиться, совершить прогулку, принять ванну, выпить чашечку кофе, отвлечься на любимое и всегда приносящее удовольствие дело, обдумать все, успокоиться, отдохнуть и вернуться к прерванным занятиям. Но все должно быть сделано по Твердому Да и Закону Любви. Если случаи нарушения душевного покоя участились, возможно, это лишний повод, чтобы посмотреть на все со стороны и проконтролировать, а туда ли путь держим. **SW**

*Как быть если руководитель не упускает случая всячески унижить, уколоть, и тонко, и грубо, и наедине, и в коллективе? “Начальник всегда прав”, но при чем же в работе его личное отношение?*

Прежде всего вам самим необходимо понять, что вы - на работе, вы должны исполнять качественно свои служебные обязанности и не отвлекаться на ерунду. Причин к такому поведению вышестоящего лица может быть множество, и совсем не значит, что такое обращение спровоцировано вами лично. Вполне возможно, что вы - лишь повод выказать внутреннее недовольство, вызванное совершенно другими причинами, а на вас элементарно выплескивают эмоции, отыгрываются. Постарайтесь не обращать внимания, как правило, именно наша ответная реакция, даже пусть только внутренняя, побуждает к дальнейшим нападкам. Если и это не помогает, попробуйте выяснить отношения наедине, найдите способ объяснить, что вам не нравится подобное отношение, так, чтобы ваш начальник вас понял. Если и это не проходит, то лучше заняться поиском уважающего вас руководителя. **SW**

***На “КАК” оказывает влияние “ЧТО”, место, время и т.д. Если понимаешь, что сделал не так, и тебя это мучает, и надо исправить, как это сделать?***

Если не получается исправить конкретную ошибку сразу и сейчас, например, вернуться и переделать или извиниться, то необходимо совершенствовать не само явление, а сущность, проявлением которой и будет “КАК” в любых ситуациях. Личностную сущность формируют такие понятия как Стратегия и Тактика, Призвание, Совесть, именно они и создают наш образ, который потом оказывает влияние на способ и стиль жизни в целом - Лекция “СП как образ, способ, стиль жизни”. С этими понятиями мы и разбираемся по ходу обучения в МАСП. Каждый неопит приходит к своему индивидуальному определению этих понятий, а значит, находит свой индивидуальный стиль, то есть отвечает на вопрос “КАК” относительно себя во всех случаях жизни. И тогда уже никакие внешние перемены не способны оказать влияние на вашу сущность, она лишь будет выявлять грамотную линию вашего поведения в зависимости от задач и обстоятельств. **SW**

***Разве можно научиться соответствовать моменту, научиться быть всегда в нужном качестве? Я считала, что для этого нужно природное чутье.***

Да, этому можно научиться. Это и есть Искусство Жить. Для этого, собственно, и создавалась МАСП, не затем же, чтобы просто рассказывать о высоких материях, о них и без нас говорится достаточно. Природное чутье, называемое в простонародье еще и интуицией, конечно, способствует, но играет не самую главную роль в процессе. Важно определиться с образом, способом и стилем жизни в целом, овладеть Стратегией и Тактикой, принципами и нормами, обрести Призвание. Будете настойчиво и прилежно учиться в Школе - никуда вам от этого не деться. **SW**

*В некоторых моментах я думала, что соответствовала месту и времени, но потом я понимала, что я сама себя обманывала,*

Вы констатируете факт или спрашиваете? Да, вполне возможно, что вам лишь казалось, что вы соответствуете моменту, но отрицательный результат может быть вызван и другими причинами. Например, невладением или недостаточным владением тактикой. Вы, вроде, что-то делаете, идете к цели, но не теми и не такими шагами. А может быть, вам вообще не нужны ни эта цель, ни это место, ни это время - ошибкой был весь эксперимент от начала до конца. Каждый эксперимент неповторим, единичен, поэтому в каждом случае для анализа требуются все факты, а без них не о чем и говорить. **SW**

*Необходимо ли вырабатывать, оттачивать стиль (“КАК”) или его невозможно изменить?*

Да, необходимо и возможно. Этим и занимается МАСП. Если вы решились встать на путь самосовершенствования, то, продвигаясь вперед, вы будете влиять на свою сущность, совершенствовать свои мироощущение и мировоззрение. А трансформировавшаяся сущность естественным образом потребует соответствия ей внешних явлений вашей жизни, в том числе и прежде всего стиля и способа жизни. **SW**

*Можно ли изменить стиль мышления? Или такого понятия не существует вовсе?*

Читайте ответ на предыдущий вопрос. Стиль нашего мышления есть выражение нашей мировоззренческой и мироощущенческой сущности и он, как и стиль всей нашей жизни, будет меняться по мере нашей сущностной трансформации. Грубо говоря, если, допустим, сейчас вы склонны “пережевывать ментальную жвачку”, то на каком-то этапе обучения вы достигаете такого понятия как “молчание разума”, следовательно, уже можно сказать, что процесс вашего мышления изменился полностью. И это еще не все. Учитесь, время покажет, каких результатов вы можете достичь. Мы же знаем: возможности безграничны. **SW**

*Помните эпизод из “Шерлока Холмса”, когда он подозревал женщину, которая казалась взволнованной на первой встрече с ним и садилась против света, но на самом деле у нее был всего лишь не напудрен нос? Я замечая, что часто у хорошей продукции тоже бывает “не напудрен нос” (я имею в виду плохую рекламу), противоположная ситуация тоже не редкость. Могу ли я по рекламе судить о том, как идут дела в той или иной фирме, есть ли тут закономерность?*

Да, в зависимости от качества и количества рекламы, можно делать предварительные выводы о финансовом положении той или иной компании, следовательно, об успешности и стабильности бизнеса. Как правило, хорошая реклама проявляет лицо компании и является своеобразной гарантией качества продукта. О качестве же самого продукта вы сможете судить либо а) по многолетней репутации фирмы на рынке товаров и услуг; например, к гадалке ходить не надо, чтобы узнать, что качество мотоцикла “Ямаха” лучше качества мотоцикла “Восход”, реклама, кстати, у них тоже лучше; либо б) по рекомендации эксперта, мнению которого вы доверяете; либо в) только его испробовав, здесь остается в силе тезис “Практика - критерий истины”, кто бы и что бы вам о нем ни рассказывал. **SW**

***Если выработан свой стиль, становятся ли проще общение, договорные отношения с партнером?***

Несомненно. Выработанный стиль проявляет наличие четкой стратегии и владение тактикой, то есть определенность, стабильность, которые, в свою очередь, являются базой любых длительных отношений. Грамотный человек по стилю оппонента, партнера, компании может многое понять об их сущности, следовательно, выработать свою тактику в отношениях с ними. **SW**

***Как научиться реагировать (менять свое “КАК”) на то, что оппонент меняет резко стратегию? Я ждала от мужа грубости, чтобы мне было легче развестись, а он, наоборот, стал шелковым, и мое вчерашнее “КАК” уже не актуально сегодня.***

Так речь о стратегии или тактике? Тут следует разобраться. По большому счету, это-то и называется Искусством Жить. Гибкость, способность мгновенно реагировать на изменения внешней среды - одно из главных качеств, приобретаемых неопитом в МАСП. Ведь способов достижения наших целей множество, “пути неисповедимы”, важно определить оптимальный на сегодня, ибо каждый день - это новый отрезок пути. Другое дело, может быть и так, что сам внешний мир указывает нам на ошибочность нашего выбора. Да, вчера вам казалось, что развод - единственный выход, сегодня вы уже знаете о методиках СП, так может, уже появился шанс все исправить и сохранить семью? Где вы найдете лучшую? А жить одной, да еще если есть дети, ох, не сладко. Ждать для поступка повода извне вообще ошибочная тактика. Это говорит о том, что ваше личное мнение еще не сформировано, то есть вы сами еще не приняли никакого решения, а ждете, что вам “помогут” его принять. Либо же не хотите брать ответственность на себя, что тоже порочно. Поэтому для начала всегда надо разобраться с собой. Четко определенная сущность и позволит принимать четкие решения, а значит, определить все “КАК”, независимо от обстоятельств. Начинайте учиться. **SW**

***Можно ли овладеть навыками считывания информации о человеке или он все же может защищаться, чтобы произвести другое впечатление?***

От эксперта невозможно защититься. В какой бы области человек не был экспертом, он всегда распознает суть. Камуфляж может помочь только на какое-то время. Особенно человек, он всегда выдаст себя какой-нибудь мелочью, о которой даже и не подозревает. Но зачем вам эти навыки? Вы занимаете ответственный пост? Ведете обширное сотрудничество? У вас есть ученики? Уверяем вас, если вы всего лишь скромный служащий, то подобные навыки в их полном объеме вам не нужны, а тому, что необходимо для повседневной жизни, вы научитесь в МАСП. **SW**

*Если человек спокойный, то ведь по внешнему виду, по поведению можно сделать вывод, что он не может “пылать и гореть”, и ему, к примеру, не предложат продвижение.*

Поэтому мы рекомендуем судить не по внешнему виду, а “по делам их”. Смотрите на действия, поступки, труд и творчество, и, может быть, вам откроется истинная сущность стоящего перед вами. Это справедливо для любых ситуаций межличностных отношений. Как много могут сказать дети о сущности их родителей! Смотрите внимательно. **SW**

*“Содержание - это стиль”. Складываются определенные стереотипы по отношению к окружающим нас людям, но они не всегда бывают верны. Иногда под самой неприметной оболочкой скрывается целый клад внутренних качеств. Чтобы не ошибиться, надо быть внимательнее?*

Да, и быть готовым отказаться от стереотипов и навязываемых с разных сторон мнений. Стиль жизни складывается под давлением множества обстоятельств, которые, согласитесь, не всегда можно увидеть и определить сразу, и не все они будут оказывать непосредственное влияние на процесс сотрудничества с встретившимся вам человеком. Рекомендация едина: “По плодам судите их”, то есть по поступкам. Как правило, месяц-два совместной работы, а то и два-три дня общения, - и вы точно будете знать о человеке все, что вам необходимо. **SW**

*Сколько в имидж не рядись, все равно истинная харизма проглядывает...*

Поэтому и существует тезис “Бог в мелочах”. Обращайте внимание на мелочи, на якобы незаметные глазу явления - как человек улыбнулся, как он ест, как заполняет документы, как общается по телефону с сыном, - и вам станет понятно многое. **SW**

*Если первая реакция на что-либо была одна, а потом, подумав, приходишь к другому выводу, что это? Первая реакция проявляет суть человека?*

Проявлять-то она проявляет, но в том-то и дело, что разумный человек прекрасно осознает, что он несовершенен, а значит, понимает, что его реакции могут быть ошибочными. Для этого нам и дан Принцип Постоянного контроля. Контролируйте свои чувства, эмоции, мысли, реакции. Проверьте, а то ли, а соответствует ли принципам и законам. И не бойтесь извиниться, если уже успели среагировать “неправильно”, и исправить ситуацию. Общая рекомендация: постараться, прежде чем что-то сделать, сказать, среагировать, подумать 11 секунд и уже тогда сделать, сказать, среагировать. **SW**

*Часто бывает, что одна и та же информация сначала вызывает одну реакцию внутри, но пройдет время и реакция меняется. Что это значит?*

Смотрите ответ на предыдущий вопрос. Эти изменения могут быть оторваны друг от друга во времени. Например, сегодня какой-то факт вызвал у вас одну реакцию, допустим, страха, завтрашний день принес дополнительную информацию, вы понимаете, что бояться здесь абсолютно нечего, что все решаемо, и ваше отношение меняется - вы успокаиваетесь. Будьте внимательны и учитесь гибко реагировать на происходящие изменения - Принцип Постоянного контроля. **SW**

*Почему так важно соблюдать традиции?*

Традиции - один из аспектов понятия “связь поколений” и проявление Стабильности в нашей жизни. Первое - это дань уважения к старшим и менталитету внешнего мира, сохранение истории, усвоение опыта, единение с сородичами. Второе - запас уверенности, гарантия прочности и стабильности существования, преодоление страха неизвестности. Впрочем, как всегда, в соблюдении традиций необходимо сохранять здравый (здоровый) реализм и чувство меры. **SW**

*Что плохого в следовании моде?*

Да, собственно, ничего, если мода касается материальных вещей, одежды, мебели, машин, ко всему остальному, например, к явлениям искусства, применяем морально-этический фильтр. Необходимо просто, как и во всем, знать меру, то есть не заикливаться на этой стороне жизни и не злоупотреблять в тратах. А также учитывать соответствие пропагандируемой моды вашему образу, стилю и способу жизни уже исходя из путейского отношения. А то, к примеру, сейчас модно прокалывать себе отверстия во всех местах тела и подчас очень

карикатурно смотрится солидная мамаша трех детей с шариком на языке или в пупочке. Плюс, не плохо учитывать потенциальный ущерб, наносимый здоровью. Посмотрите, молодые девочки в морозы ходят в недотягивающихся до талии джинсиках, обнажающих поясицы - к чему это может привести? То-то же. А так, следуйте моде себе на здоровье. **SW**

***Если я пришла на презентацию (или встречу) в одежде, которая не соответствует случаю, но при этом я успешна, уверена, искренна, то для людей будет первостепенным твой внешний вид или внутреннее содержание?***

Действительно, “встречают по одежке, провожают по уму”, но встречаются все-таки по одежке. Первое блюдо часто портит весь обед. Мы знаем: Бог в мелочах. И способный к анализу человек всегда увидит мельчайшие недочеты и сделает вывод обо всей сущности. Подумайте, каким бы мог быть ваш успех, соответствуй вы ситуации с головы до пят. **SW**

***Я во многом не согласен с царящими в фирме, в которой я работаю, традициями, но лучшего места по зарплате мне сейчас не найти. Что делать?***

Если требования, предъявляемые контрактом, не входят в разногласие с вашей Совестью, постарайтесь избегать навязываемых сверх штатного расписания условий. Соблюдайте в отношениях с коллегами Закон Любви и исполняйте только свои обязанности, за которые вам начисляют вашу зарплату. Если же должностная инструкция заведомо вынуждает вас к порочным поступкам или презреть претящие вам “сверхдолжностные” обязанности не получается, то вам придется выбирать между сохранением места и зарплаты и вашей чистой Совестью. Что важнее для вас? **SW**

***Все идет из семьи и зависит от воспитания. Тот же стиль. И если окружение подавало отрицательные примеры, о каком стиле может идти речь вообще?***

Об “отрицательном” стиле и идет. Ведь неряшливость и разгильдяйство это тоже стиль. Про такого и говорят: “Он неряха и разгильдяй”. Вся его сущность неряшлива и разгильдяйна: его мироощущение настолько грубо, что позволяет мировоззрению терпеть и принимать всю эту грязь и небрежность. Теперь, если вам вдруг захотелось изменить свою жизнь, то есть исправить стиль и способ, для начала вам придется заняться своей сущностью, так как она всегда предстоит явлению. Сущность - это мироощущение и мировоззрение. С них-то мы и начинаем в МАСП. Учеба в Академии - ваше новое воспитание и образование, СП - новая среда и окружение, которые воспитывают грамотные образ, способ и стиль жизни. Это наша задача. Ваша - определиться с необходимостью и учиться. **SW**

*Уверяю вас, не все дети копируют, тем более полностью, поведение своих родителей. Лично для меня мои родители были примером, как я не должна себя вести. Почему? Что заставляло меня так думать и так поступать, если по вашей гипотезе я должна была только подражать им?*

Учение СП утверждает, что ребенок перенимает стиль, способ и образ жизни своих родителей только потому, что традиционно именно родители являются основными воспитателями своих детей, они передают ему сущность - морально-нравственные основы жизни. Если же ребенок воспитывался у кого-то другого: у бабушек, у учителя, у ребят с улицы, то справедливо будет их называть его истинными родителями. И если вы жили, к примеру, с бабушкой и дедушкой, то именно их поведение вы усвоили, если же вашим воспитанием занимался конгломерат учителей, можно говорить о комплексном образце. А так называемое обучение “от обратного” - суть то же копирование, только с противоположным знаком. **SW**

*С кем разделить радость, чтобы не было зависти, ни черной, ни белой?*

С близкими по Духу людьми, называемыми единомышленниками, которые способны правильно увидеть не только внешнюю историю вопроса, но и понять внутреннюю, то есть все поводы, причины, подводные камни и так далее. **SW**

*“Чтобы понять истинную сущность человека, достаточно увидеть, как он смеется”, или, по вашему утверждению, вообще достаточно одной улыбки. Можно ли об этом поподробнее? Или это будет экспериментальная база каждого?*

От вашей личной экспериментальной базы, конечно, никто вас избавлять не будет, но можно и подробнее. Одна из этических норм СП утверждает, что Дух первичен, Материя вторична, то есть сущность всегда предстает явлению, следовательно, по видимому нами явлению можно судить о сути происходящего. И тут уж все зависит от нашей квалификации “ясновидящего”. Человек, владеющий принципами СП, способен делать выводы о сути человеческой по очень, казалось бы, незначительным деталям ее внешних проявлений: одежде, причёске, моторике. Смех и улыбка относятся к такому понятию как “психомоторика” - душевная моторика. Движения нашей души всегда отражаются в наших моторных движениях. А тут еще добавляются голос, мимика, выражение глаз, повод, вызвавший смех. Все это уже более, чем достаточно, для составления не только первого впечатления, но и второго, и даже третьего. Профессиональный же эксперт может только по этим моментам рассказать всю подноготную человека. Другой вопрос: а надо ли это? К сожалению, у нас, людей, дополнительные факты о человеке лишь



лишний повод для сплетен, что есть прямое нарушение Принципа Уважения. А знать о сущности встретившегося нам человека необходимо только в одном случае, если мы намереваемся с ним сотрудничать, во всех остальных - мы вежливо раскланиваемся, несмотря ни на какую сущность, и идем каждый своей дорогой.

SW

*Когда компания одевает служащих в едином стиле, т.е. предлагает единые традиции, происходит ли изменение мышления? Так ли возникают единомышленники?*

Единомышленники не рождаются “от одежды”, скорее, одежда рождается от единомыслия. Да, у любой уважающей себя компании, имеющей оригинальную концепцию бизнеса, свой образ, способ и стиль жизни, есть и свои традиции в организации труда, в том числе униформа. Предполагается, что принимаемый на службу сотрудник заранее одобряет все, что предлагает ему организация. И это нормально: служить - так служить. То есть его мировоззрение изначально должно быть готово принимать все, с чем он столкнется на месте службы. Мышление как бы изменяется до, а не после. Он должен реально представлять, куда он поступает на службу, кому собирается служить. Если же человек сталкивается с тем, что он не может принять по каким-то своим внутренним убеждениям, он, как правило, уходит. Можем сказать, что, чем большее количество различных традиций предлагает организация, тем более сплоченным в итоге должен оказаться коллектив, при условии, что все единомышленники и добровольно участвуют в деятельности. Наличие униформы доказывает лишний раз серьезность отношения начальства к репутации фирмы и проявляет ее благосостояние. Конечно же, ношение формы накладывает отпечаток и на личность служащего. Человек, носящий форму, лишний раз осознает, что он находится при исполнении служебных обязанностей. Форма налагает ответственность, дисциплинирует, подтягивает, повышает уважение как к ее носителю, так и к компании в целом. SW

*Как проявляется путевой образ, способ и стиль жизни в питании?*

Назовем несколько критериев, помогающих расставить акценты. Закон Любви: все в вашей жизни должно организовываться честно, уважительно, искренне, исходя из требований вашего триединства. Принцип Необходимости: удовлетворение потребностей организма в источниках энергии; к примеру, сложно представить себе вегетарианство в условиях заполярья. Соответствие санитарным нормам: экологическая чистота и соблюдение необходимых диет в случае хронических заболеваний. Доставляющие удовольствие вкус и эстетичность продукта. Соблюдение чувства меры: не передайте лишнего! А в остальном - все очень индивидуально. На вкус и цвет, как говорят, товарища нет. SW

**Какие книги необходимо давать читать ребенку в 7-12 лет?**

Вы неправильно ставите вопрос. Что значит “необходимо”? Необходимо учиться в школе, а чтение художественной литературы - дело добровольное. Вот вы сами какие книги читаете? А какие он сам хочет читать? Просто поинтересуйтесь. Если его выбор проходит вашу цензуру, то есть проверку на Закон Любви, то, по идее, он может читать все, что заблагорассудится. Вспомните, что вы сами любили в его возрасте, оцените так же с позиции честности, уважения, искренности каждое произведение и смело рекомендуйте. В любом случае общепризнанная классика всегда поощряется. В этом, предпубертковом возрасте, могут быть интересны сказки, мифы, классические приключения, фантастика, качественная детская литература: Голявкин, Погодин, Успенский, Драгунский, Долинина, Аксенов, Беляев, Родарри, Киплинг, Уэллс, Конан Дойль, Джек Лондон, Жюль Верн, Дюма, Диккенс, Свифт, Стивенсон, Дефо и многие, многие другие. **SW**

**Как вы относитесь к другим учениям? Например, Радостя Е.Д.Марченко, Живая этика Рерихов и другим? Или вы считаете свое учение самым-самым?**

К перечисленным - никак. Труд Рерихов оказал определенное влияние на формирование некоторых постулатов СП, но очень небольшое, скорее даже просто подтвердил некоторые моменты. Согласитесь, у каждого в его мировоззрении есть свое самое-самое, святое и неприкосновенное, и было бы глупо это осуждать, а тем более бороться. “Каждый выбирает по себе...” - сказал Юрий Левитанский, и этими словами все исчерпывается. “Много есть учений хороших и разных...” - говорит СП. Вы же считаете своего ребенка самым-самым, а почему мы должны поступать иначе? Или почему мы должны ругать чужие святыни? Сравнительный анализ и поиск достоинств и недостатков есть дело специалистов, зачем же у них отнимать возможность труда? К слову, М.Н.Щелконогов член Санкт-Петербургского Союза Ученых, и Учение прошло все необходимые экспертизы. Выбор учения-миросозерцания есть ваш личный выбор, дело за вами. **SW**

**Думаю, что свобода выбора у человека есть всегда, это мы сами загоняем себя в безвыходную ситуацию?**

Вы сами ответили на свой вопрос. СП утверждает, что безвыходных ситуаций не существует, есть ситуации, из которых мы не видим выхода, или не хотим видеть тот, который нам предлагают, он нас, видите ли, по каким-то причинам не устраивает. **SW**

*О какой идеологической свободе может идти речь вообще, если идеологию в нас воспитывают с рождения? И какими нас воспитали, такими мы и будем в жизни, будем совершать соответствующие поступки.*

Да, в армии недаром говорят: “У кого родился, у кого крестился”. С момента формирования, если оно, конечно, формируется, собственного мнения и критического отношения к окружающей действительности речь может идти о внутренней свободе и независимости от чужого мнения, в том числе и идеологии, навязываемой обществом. Не уважать ее мы не имеем права, но и подчиняться ей или нет - наш свободный выбор. Если внешняя идеология идет вразрез с внутренней, человек обречен на социальное одиночество до тех пор, пока не обретет единомышленников. **SW**

*Если гении призваны на Землю для продвижения прогресса, то свободны ли они в своем выборе, поступках, несут ли персональную ответственность, как и все остальные?*

Абсолютно. Но в отличие от “простых смертных”, у которых на базовых жизненных перекрестках достаточно большой выбор различных путей, отсюда и много путаницы, у гениев он узко ограничен: либо пан, либо пропал. И родившийся Моцартом, как правило, выбирает между “быть Моцартом” и “не быть Моцартом”. И если уж выбрал, то, будь добр, ответь за свой выбор по полной программе, беззаветным и самоотверженным Трудом и Творчеством. Как правило, в случае Выбора дальнейшие события в жизни складываются уже с учетом этого Выбора, и обратной дороги нет. Своим Выбором человек, то что называется, “вызывает огонь на себя”, и тогда сама музыка начинает звучать в голове, и он уже не может не быть композитором. Вспомните Пушкина: “Мой жребий пал, я лиру избираю, пусть судит обо мне как хочет целый свет, сердись, кричи, бранись, - а я таки поэт!” Кому он это заявил? Себе, прежде всего, и Миру, Богу. Осознанно заявил в пятнадцать лет, подтвердив готовность реализовать дарованный ему талант! После чего ему оставалось лишь следовать за своим выбором, что он и делал, как время и труд проявили, блестяще. **SW**

*Когда делаешь выбор, всегда есть сомнения по поводу того, в какую сторону склониться, потому что, вроде бы, и это подходит, и то. Чем прежде всего должен руководствоваться человек в своем выборе?*

Принципом Необходимости, Законом Любви и Твердым Да. Изучайте, пожалуйста, внимательно лекции Учения и вы научитесь делать грамотный выбор в любых обстоятельствах. Всегда, выбирая, вы что-то приобретаете, а что-то теряете, на двух стульях не усидеть - это вопросы вашего тактико-стратегического планирования жизни. Вот если генерального плана нет, тогда действительно выбор чрезвычайно труден и практически невозможен. Ищите свою путеводную Звезду и в службе Идее найдете и радость и покой, который нам только снится... **SW**

**Что важнее при принятии решения, собранная информация и следующий из нее вывод или внутреннее ощущение?**

И то и другое важно. Для принятия ответственного решения важен синтез, чтобы факты совпали с ощущением. Если же факты говорят одно, а ощущение - другое, значит, где-то вы обманываетесь. Как правило, загвоздка в недостатке информации, то есть в фактах. Внутреннее ощущение, если оно, конечно, не ваша выдумка, называется в СП Твердым Да и никогда не обманывает. Значит, если принимаемое решение для вас важно, необходимо либо дособирать факты, дабы привести мировоззрение в соответствие с мироощущением и быть действительно уверенным в правильности действий, либо лучше вообще отложить дело, особенно в случае, когда внутреннее чувство не одобряет замысла. **SW**

**Если надо принять какое-то решение, а человек пускает все на самотек, говоря: а пусть будет так, как будет. Он в принципе не предпринимает никаких действий, оставляя все, как есть. Это тоже выбор? Я просто думала, что выбор, это уже действие, то есть какая-то активность. Или есть такое понятие как пассивный выбор? Я просто не знаю, как это назвать.**

Любое принятое решение есть Выбор, выбираешь ли ты действие или бездействие - Принцип Деяния. И в результате бездействия мы ожидаем тех или иных итогов, как и в результате действия. Пассивность - это тоже жизненная позиция, только пассивная. К чему приводит? В каждом случае - по-разному. И оправдания типа “Я не виноват, я же ничего не делал”, как вы понимаете, бессмысленны, да и просто глупы. Вот именно потому и виноват, что ничего не делал, а может, потому что делал?.. Все это так неоднозначно. Необходимо рассматривать конкретную ситуацию: что планировалось, кто и что совершил, зачем и почему, какова реакция внешнего мира, каковы результаты и т.д. Системный подход – изучайте курс «Управление проектом». **SW**

**Дети до 14 лет обладают ли интуицией, слышат ли голос совести? Могут ли они сами делать полноценный выбор?**

Они и обладают интуицией, и слышат голос Совести, но вот полноценный выбор всегда основывается не только на интуиции или голосе Совести, но еще и на учете окружающей действительности, норм и законов общества, традиций и т.п. Научить, передать, воспитать эти массивы социальных знаний, не задавив при этом интуицию и Совесть, - задача родителей и воспитателей. Здесь важно учитывать еще и тот момент, что с каждым днем сфера компетенции ребенка, в которой он уже способен сделать свой грамотный выбор, расширяется, и родителям необходимо предоставлять чаду все большую свободу и самостоятельность. **SW**

***Есть ли целесообразность сохранения беременности в следующих случаях: а) нежелательная, несвоевременная беременность, б) есть вероятность рождения больного ребенка. Будет ли в будущем расплата за сделанный выбор?***

Расплата, то есть пожинание результатов, за сделанный выбор будет всегда, каким бы этот выбор ни был. И Искусство Жить заключается в том, чтобы наши выборы были сделаны грамотно и попадали в общую Стратегию, тогда и их результаты будут в целом положительными. Во всех случаях выбора человек должен определяться сам с учетом анализа всей ситуации и жизни в целом и с опорой на Закон Любви и Твердое Да. В какой-то семье будет важно сохранить любую беременность, а в какой-то от любой отказаться - все очень индивидуально. Нам известны случаи, когда сохранялись беременности вопреки всем убеждениям об аборте, и рождался здоровый ребенок, и мать чувствовала себя прекрасно. А бывали случаи, что все видимые факты говорили за беременность, но выбор делался в пользу аборта с учетом всей внутренней истории женщины и семьи. Универсальная рекомендация: беременность должна быть запланированной и желанной обоими супругами, а до тех пор - предохраняться всеми возможными средствами. Если уж беременность наступила, то тут каждый делает свой независимый самостоятельный выбор с учетом всей семейной и личной ситуации в целом. **SW**

***Должны ли дети беспрекословно слушаться родителей?***

Кто вам сказал? А если родители, мягко говоря, неумные люди? А потом, что значит “слушаться”? У ребенка, как у любого гражданина (страны, семьи - не важно) есть права и обязанности, которыми пользуются и которые исполняют. Этому и необходимо учить малышей. Как и везде, в семье должна быть дисциплина, но ее законы должны быть разумны и опираться на все те же Принцип Необходимости и Закон Любви, и они должны касаться всех членов семьи без исключения, а не только детей. Дети впитывают их с молоком матери, подражая во всем старшим, отцу и матери, дедушкам и бабушкам. Если родители не соблюдают Закон, что можно требовать от детей? **SW**

***Какого плана работа должна быть проделана перед принятием решения, например, о подписании договора между фирмами,***

Сбор максимально возможной информации о партнерском предприятии, максимально близкое знакомство с руководством и непосредственными участниками проекта, тщательное планирование, распределение обязательств и скрупулезная юридическая подготовка необходимых документов. В любом случае, готовность к нестандартным ситуациям должна присутствовать всегда - люди есть люди. Мао учил: “Надейся на лучшее, готовься к худшему”. Другое дело, что при такой готовности должны быть просчитаны всевозможные последствия

и возможности скорейшего реагирования и предотвращения кризисных вариантов. То есть все должно быть продумано заранее, как успех, так и поражение. СП учит махать кулаками до драки. См. курс МАСП «Управление проектом». **SW**

*Если прибыль предприятия несколько лет находится в минусе, а вы перепробовали все возможное, что делать, закрыться?*

На такие вопросы невозможно дать грамотный ответ без знания всех подробностей эксперимента в целом. Какое предприятие? Сколько лет? Какой ситуация была до кризиса? Какие возможности и как использовались? Какие убытки? – вопросов для финансового и управленческого анализа море. Если были использованы действительно все возможности и все было сделано грамотно, то, возможно, другого выхода и нет. **SW**

*Если наступит момент продажи собственного дела, как лучше это сделать?*

Естественно, постараться найти оптимальный вариант с учетом не только своей прибыли, но и положения остающихся без работы сотрудников. **SW**

*Если я вас правильно поняла, приходит человек решить свои проблемы, решает их с помощью полученных у вас знаний, а дальше что?*

Во-первых, проблемы заканчиваются, когда заканчивается жизнь. Никто не может лишит вас проблем, и в каждом возрасте они свои. Качество жизни человека зависит от умения определять и решать возникающие задачи, тогда как увилвание от задач, сами знаете, чем заканчиваются. “Сколь веревочка не вейся, всё равно совьешься в плеть”. Во-вторых, научившись решать определенные задачи, испытав радость творчества, человек стремится к постижению новых знаний, а следовательно, к дальнейшему. Если вы определились со своим Призванием и научились служить ему, о чем еще мечтать? Вы всегда при деле, всегда обеспечены, всегда необходимы. Вы - состоялись.

В-третьих, и думаем, что именно это вас интересует, связь с СП и Учителем остается по очень простой причине: человек благодарен за полученные знания, мы вместе прожили определенный отрезок жизни, но самое главное - Учитель, как тот “домашний доктор”, только он знает всю “внутреннюю историю” развития ученика. В частности, с некоторыми людьми мы не виделись уже по 10-15 лет. Это отдельная тема разговора о тех, кого помнят и любят. Многие из них живут за границей, другие сделали профессиональную карьеру, кто-то добился результатов в политике, кто-то в медицине, кто-то знаменитый музыкант.

Очень много весьма уважаемых деловых людей. Еще больше счастливых семейных пар, “довольных во всех отношениях”. СП считает: семейное счастье важнее любых профессиональных достижений. Мы рады любой встрече с ними. Это праздник для всех. Человек стал полностью самостоятельным, мужественным, смелым, социально активным. Вы понимаете, что каждый из нас живет своей жизнью, питается своим хлебом, своим трудом и жить жизнью ученика или учителя НЕ БУДЕТ. Это никому не нужно. Немецкая поговорка и частная методика СП гласят: “Каждый должен сам стелить свою постель и на ней спать”. Если вы умеете ее стелить, вы довольны вашим сном, на одного счастливого человека стало больше - мы все достигли своей цели. **SW**

*Если человек твердо знает, что необходимо делать в данный момент времени, нужно ли отстаивать, защищать свою позицию публично, или можно послушать, посмотреть и тихо сделать по-своему?*

Есть возможность никому ничего не говорить и не объяснять - и не надо. Не тратьте попусту время и силы. Знаете и делайте. Меньше зрителей - меньше помех. Объяснять что-то кому-то нужно в двух случаях: 1) если вы нуждаетесь в поддержке внешнего мира, например, санкции начальства, спонсорской помощи, помощи членов семьи, либо 2) вы исполняете роль лидера, наставника, учителя. Во всех остальных случаях желательно избегать вмешательства посторонних. **SW**

*Нужно ли взрослым детям что-то объяснять или подождать, пока сами начнут задавать вопросы?*

Если есть ощущение, что надо объяснять, - объясняйте, если чувствуете, что не стоит вмешиваться, - ждите. В этом заключаются ваши родительские обязанности. Только не давите, не ждите, что ваши советы будут поняты и исполнены. Он теперь взрослый и будет разбираться сам. Ну, а уж если сам попросил совета, тут уж выкладывайтесь на все сто, говорите, пока будет слушать. **SW**

**Как оторвать ребенка от компьютера?**

Дайте ему цель, задачу в жизни и покажите пути ее достижения, обеспечьте тыл и моральную поддержку. И если он действительно понял вас, уверяем, ему будет не до компьютера и других подобных пустых развлечений. Дети - те же взрослые и так же томятся от пустоты и ненужности. В этом и заключается основной секрет воспитания - подарить человеку смысл жизни. Если этим занимаются родители, то кто, кроме них, станет лучшим другом и лучшим учителем для ребенка? Если вы не были обеспокоены этим до его рождения, то теперь вам поможет обретение этого смысла в своей жизни, а ребенок, при вашем грамотном поведении, не замедлит перенять от вас новые хорошие привычки. Так же необходимо отметить, что грянул компьютерный век, наши дети есть дети прогресса, Информационно-Научной Революции, поэтому профессиональное владение современной техникой - это жизненная необходимость. Печатать слепым методом нужно учиться в детстве, владеть навыками как минимум программиста-пользователя и т.д. Чего вы хотите? Чтобы ваш сын проигрывал конкурентам, чтобы над ним смеялись сверстники? Думаем, что нет. Прогресс не остановить, и, если раньше умение считать на счетах нужно было только бухгалтеру, то ясно же видно, что в будущем компьютеризация коснется всех видов трудовой деятельности и быта. **SW**

**Сейчас осознаю, что неправильно воспитывала сына, избаловала его, а ему уже пятнадцать. Можно ли что-то исправить?**

Невозможного, - учит СП, - нет. Но начать придется с себя, ведь это ваше неверное мировоззрение привело к печальному результату сегодняшнего дня. Уверены, что даже сейчас, пусть и не все ваши проблемы решены, но уже есть положительные изменения, и вы реально видите, как они отражаются на вашем ребенке. Одно то, что вы изменили свое отношение к нему и к проблеме воспитания, должно было повлечь за собой подобные изменения и с его стороны. Вы видите их? Наша рекомендация: не останавливайтесь на достигнутом, ведь у вас впереди еще рождение и воспитание внуков. **SW**

**Что делать, если бабушка не хочет заниматься внуками, а предпочитает работать, хотя ей уже 70 лет? В доме это предмет постоянных споров.**

Если никакие аргументы не действуют - перестаньте удерживать и спорить. Бабушки, они тоже люди и имеют право на свободный и независимый выбор. В конце концов, вы - самостоятельная семья, ищите средства на нянь и домработниц. Старый что малый, не зря говорят. Взрослые - те же дети, особенно старики. С ними и вести себя надо, как с детьми. "Бабулечка-красотулечка, ну что тебе стоит? Ну как же мы без тебя? У тебя такие пирожки и вообще золотые руки.



Мы просто зашиваемся. А хочешь, мы будем платить тебе зарплату, которую ты получаешь в своей вахтерской? Только будь с нами...” И не мешает лишний раз взглянуть на все семейство со стороны. Может, вы или ваши дети настолько неуважительно относитесь к бабушке и ее труду, что ее теперь ничем не заманишь жить с вами. Ей гораздо приятнее ходить на работу и общаться с приятельницами. Оглянитесь вокруг. **SW**

*Допустим, я имею одно мнение по какому-то вопросу, а мой начальник - противоположное. Как быть?*

Пытаться договориться. Вы должны понимать, что он все-таки ваш начальник, а значит, сами знаете, кто вы. Поэтому ваша задача - четко, ясно и конкретно, а главное, честно и уважительно, мотивировать свою позицию. И все равно будьте готовы, что вас никто не услышит, а это значит, вам придется подчиниться, если вы по-прежнему хотите сохранить за собой свою должность. Если есть возможность делать свое дело так, как вы это понимаете, никому ничего не объясняя, - делайте. Если нет - будьте готовы либо поступиться совестью и выполнить приказ, либо быть уволенным. **SW**

*У меня недавно случился конфликт с сотрудницей. Теперь мне трудно и неприятно с ней общаться, а по работе приходится. Как мне себя вести?*

Честно, уважительно, искренне. Вернитесь еще раз к произошедшему инциденту, проанализируйте свое и ее поведение, выясните с позиций Принципов Честности и Уважения, кто прав, кто виноват и почему получилось именно так и не иначе. Вполне возможно, что вы обнаружите повод к извинениям, и когда вы их принесете, опираясь на Закон Любви, думаем, от конфликта не останется и следа и тяжесть исчезнет. Если примирение невозможно, то оставайтесь в рамках рабочих отношений, не переходите на личностные оценки поведенческих реакций. Как известно, чужая душа потемки, и нам не дано знать, на основании каких внутренних потребностей, договоренностей, расчетов человек ведет себя так или иначе. Мы даже не способны фиксировать факты, так как не видим их контекст, не знаем предыстории, поэтому все наши оценки есть не что иное как интерпретация событий с точки зрения собственного понимания происходящего. Следовательно, мы ничего не знаем, а лишь распространяем сплетни, домыслы, мнения, обиды всех и никого лично. Для детальной оценки необходимо и время, и подробный анализ причинно-следственных связей, да и человек должен воистину открыться. И вот и нет времени, и факты вылетели из головы, да и люди не любят особо раскрываться... В шутку в СП говорят о том, что самые лучшие отношения между людьми - это отсутствие отношений. И все бы здорово, но человек существо социальное, и мы тянемся друг к другу и раним, и ранимся взаимно. Что ж делать, такова жизнь. **SW**

***Если руководитель выводит из равновесия, из раза в раз ломая рабочий, конструктивный настрой, и видно, что делает это сознательно, он кто, дурак, сволочь или что-то третье?***

Может быть и то, и другое, и третье, но причем тут вы и ваш настрой? Если все в вашей жизни зависит от вас, в том числе и настроение, то кто извне может на него повлиять и какие способы для этого нужны? Значит, вы сами в чем-то допускаете слабинку и опускаетесь до возможности реагирования на порочный стимул. **SW**

***Почему всегда задевает негативное отношение руководства, а вот хорошее отношение равных по должности особо не ценится?***

Что имеем - не храним, потерявши - плачем. Таковы особенности человеческой психики. Когда нам хорошо, мы это как бы и не замечаем, не ценим, воспринимая как нечто само собой разумеющееся. Как только что-то не так, мы моментально реагируем на поступивший извне раздражитель. Работа Инстинкта Самосохранения: гомеостаз в норме - все спокойно, любая подвижка - стресс. **SW**

***Если тебя нагло обманывают или у тебя на глазах воруют, как быть с обидчиками: простить или наказать, проучить?***

В любых ситуациях помните: “Мне возмездие и Аз воздам”. Не в нашей, людской, компетенции судить и наказывать. Мы можем лишь выбирать - жить с этим человеком, сотрудничать, дружить или нет. Конечно, все упирается еще и в место, степень, время нанесенного ущерба. Если проворовался ваш главный бухгалтер, т.е. ситуация чисто криминальная, подчиняющаяся действующему законодательству, вы имеете полное моральное право подать на него в суд и потребовать наказания и возмещения убытков согласно действующему законодательству. Во всех остальных случаях, например супружеская неверность, все определяется исключительно действием вашего Закона Любви и Твердого Да. **SW**

***Как часто и долго нужно проверять людей?***

Встречный вопрос: а стоит ли вообще проверять и на что? На встречного человека вообще нужно обращать внимание только при случае перспективы сотрудничества, какое бы оно ни было, будь то бизнес, семья, обучение. И тогда мы смотрим на профессионализм, т.е. на соответствие требуемому уровню компетенции, и проверяем на преданность. Мы все преданны и все предатели. Когда вам поднесут паяльную лампу к лицу, вы расскажете и то, чего не знали. Человек очень чувствителен, когда дело касается жизни и смерти. А люди и в мирное время информацию не держат, ни с кем невозможно договориться.

СП предлагает обойтись без проверок, зачем руки марать? Приглядитесь, человек сам все расскажет, а результаты его труда сами все покажут. Плюс будьте готовы, что и вас могут проверять.

А вообще устраивать “проверку” - это низко, мы нарушаем Принцип Уважения. Если мы доверяем человеку, то уж доверяем во всем и всегда, если же видим, что нас обманывают, а ведь видим же, то уважайте и себя и его - поговорите обо всем прямо и начистоту, организуйте Стол переговоров и разберите проблему, “не отходя от кассы”. SW

***Люди устают друг от друга. Как отдыхать? И сколько?***

Все это вопросы интересов, возможностей, Твердого Да и чувства меры. Каждый, как всегда, выбирает по себе. Что ему интересно, что приносит удовольствие, расслабляет, доступно, удовлетворяет потребности триединства и т.д. Единых рекомендаций не существует. А некоторые вообще не переносят одиночества и даже отдых налаживают вместе с любимыми людьми, что тоже абсолютно нормально. SW

***Вы говорите: “Рынок - джунгли. Бизнес - война”. В таких условиях не маловато ли одного содержания в джунглях предпринимательства? Необходима ведь и храбрость?***

Содержание, то есть сущность, и должно воспитывать храбрость, если она нужна для дела. Но нужна не храбрость. Добыть деньги нужен героизм, сохранить – доблесть, приумножить – мудрость. В момент создания организации определяется суть: какую эксклюзивную услугу фирма может предложить на рынке? Уже все вложено, поделено. Вот и думайте, господа руководители. В лидере должна быть воспитана мудрость, т.е. он должен владеть Стратегией. А храбрость - Тактику - воспитывают на курсах менеджеров. Там прыгают с парашютом, спускаются по горным рекам на плотах. Это опасно. После прыжков с парашютом сотрудник стал героем, он теперь - или пан, или пропал - взял и ограбил свою фирму. А отдел после совместного сплава сплотился так, что зачем вы теперь ему нужны? Так что важно все-таки Содержание, Идеи - то, что предложить можете только вы как руководитель и никто другой. SW

***Мужчина и женщина имеют одинаковые вкусы, взгляды, интересы, но совершенно несовместимы по характеру и через раз встречи заканчиваются обидой и недопониманием. Что делать?***

Рецепт один: если вы действительно заинтересованы в продолжении знакомства и понимаете, что причиной ссоры явилась только ваша вспыльчивость или другая черта характера, - учиться договариваться и уважать партнера, то есть овладеть Законом Любви. Из практики известно, что большинство скандальных ситуаций

возникает из-за элементарного неуважения к личности оппонента. Даже если у меня вспылчивый характер, но Принцип Уважения говорит, что надо выслушать человека до конца, то, как минимум, я его выслушаю, а пока буду слушать, глядишь, и пыл убавится, а там и до согласия рукой подать. **SW**

***“Чем меньше значит мнение людей, тем ближе к Богу”.***  
***Выставлять свое отношение напоказ - большая глупость. Что же, теперь всю жизнь лукавить?***

Зачем лукавить? Никто не требует от вас добросердечных проявлений вместо переживаемого равнодушия. Будьте честны и непредвзяты, т.е. спокойны. “Здравствуйте - до свиданья” - элементарная вежливость. Честная, уважительная, искренняя. Мы понимаем, вас волнует сочетание вежливости с кипящими в вас презрением, ненавистью, раздражением. Уверяем, что вряд ли вы будете испытывать эти эмоции после одного-двух лет обучения в СП. Серьезно, оказывается, все люди такие слабые, а потому милые. Вы становитесь сильным, а мы знаем, что оружие сильных - великодушие, поэтому сплошная искренность - “как к маленьким” - и никакого лукавства. **SW**

***Говорят, что деньги портят человека. Можно ли вылечить людей от денежной болезни?***

Портят не сами деньги, а их количество. Шутка. Портит неграмотное отношение к деньгам, к работе и к жизни вообще. Не важно, сколько денег в вашем кармане, важно, как вы себя чувствуете при этом. И мы знаем примеры богачей с рабской нищенской психологией, равно как и бедняков абсолютно свободных и самодостаточных. Измените отношение - излечится и “болезнь”. Для того чтобы изменилось отношение, должно измениться мировоззрение, а для этого необходимо учиться. Следовательно, лечение в данном случае заключается в обучении. **SW**

***Как относиться к найденной вещи? Можно ли воспринимать ее как подарок судьбы?***

Все зависит от обстоятельств. Если вы совершенно четко знаете, что можно найти законного владельца, например, в портмоне есть имя и фамилия, то по какому праву вы оставляете вещь себе? Если же найти владельца нереально, то решайте сами, пользоваться этой вещью, адаптировать эту энергию себе или нет. Помните: любая чужеродная энергия может сослужить как добрую, так и плохую службу. **SW**

***Как СП относится к вегетарианству?***

Как и ко всему остальному: НИКАК. Каждый выбирает по себе... Если вам доставляет удовольствие и пользу такой способ питания - сколько угодно, но не приставайте со своими убеждениями к другим, будь то хоть ваше чадо родное, уважайте его самостоятельное мнение. Да, и помните о необходимости соблюдения энергетического баланса в организме. Если поглощаемых вами калорий достаточно для рода ваших занятий и климата, в котором вы проживаете, питайтесь, как вам заблагорассудится. Единственное условие - соответствие вашего режима вашему стилю, образу и способу жизни, то есть внутренней работе принципов, а не моде, увещаниям и глупому упрямству. SW

*Как бороться с телом, если надо что-то сделать, а оно не хочет?*

Запомните раз и навсегда: бороться ни с кем и ни с чем не надо. Необходимо преодолевать ложь и лень. Как и в данном случае. Если вы уверены, что задуманное действительно необходимо, то нужно, отдав мысленный приказ своему организму, просто встать и сделать - есть хорошее слово “НАДО”. Другое дело, что тело может противиться тому, что вам на самом деле совершенно не нужно, но, вот, хочется. Например, сидеть на жесткой диете или заниматься спортом. Вполне вероятно, что вам лично достаточно лишь уменьшить количество пищи и легкой утренней зарядки, против чего ваш организм и не будет возмущаться. Поэтому в любом случае, прежде чем отдавать мысленные приказы и начинать деятельность, разберитесь хорошенько с необходимостями вашего триединства. SW

*Какова историческая перспектива Учения?*

Как и в любом вопросе, в этом есть внутренняя и внешняя стороны. Вопрос чрезвычайно объемный и требует соответствующего исследования. Важно то, что с возникновением первой живой клетки на Земле появилась и Первая Этическая Норма СП “Сохранение Жизни на Земле”. И до тех пор, пока будет сохраняться человеческое существование, СП будет востребован. Напоследок скажем только одну фразу, и вы все поймете. Солнечный Путь - это новейшая философия - метафизическая диалектика, новейшая физика - метафизика и новая религия - Богочеловечество. SW



## Учение Солнечный Путь: ответы на вопросы.

*том первый*

### > Об авторе



**Михаил Николаевич Щелконогов** (р. 16.05.1961) - философ, физик, бизнесмен, политик, учитель. Создатель и разработчик новейшего философского направления Метафизическая Диалектика. Основоположник и теоретик философско-этического Учения Солнечный Путь. Основатель и президент «Международной Академии Солнечный Путь». Генеральный директор ООО «Несико». Член Санкт-Петербургского Союза Ученых. Статья в альманахе успешных людей России «Who is Who in Russia» (Hubners Who is Who = Признание + Общенье).

Родился в 1961г. в городе Челябинске. В 1963г. семья переехала в Ростовскую область, в г. Новочеркасск. 1985г. - диплом Ростовского-на-Дону Государственного университета, физик, преподаватель. С 1986 года живет и работает в Санкт-Петербурге. В 1992г. - окончил аспирантуру Ленинградского Агрофизического института по специальности Биокрибернетика.

### > *Научная и преподавательская деятельность:*

1975 - оформление базовых положений философской доктрины, впоследствии получившей название Учение Солнечный Путь, и начало индивидуальной подготовки учеников.  
1985 - формулировка Закона Щелконогова  $ET=AS$  (Жизненная сила и время жизни равнозначны выполненной работе и результатам труда), где  $E$  - потенциальная энергия,  $T$  - абсолютное время,  $A$  - работа, совершенная высвободившейся энергией ( $F$ ),  $S$  - энтропия,  $n = 1-49$ .

1991 - начало работы по созданию МШСП и лекционной преподавательской деятельности по курсу Солнечный Путь.

1997 - философские эссе «Начало», «Основной вопрос человечества», «Марк. Гл.4», «Все подобно всему по единому скрытому смыслу», «Посвящение».

1997 - запись видеокурса Учения СП в г.Ноябрьске, ЯНАО, Россия.

1998 - курс «Этика Экономического Мышления».

1999 - Программа «Свобода. Выбор. Независимость».

1999 - доклад «Солнечный путь: способ, образ, стиль жизни» на Международной научной конференции «Здоровье: сущность, диагностика и оздоровительные стратегии в условиях учебы, труда и спорта», Криница Гурска, Польша.

2001 - член Санкт-Петербургского Союза Ученых.

2002 - доклад «Идеология как примат цивилизационных процессов», руководитель XI секции 2-й международной конференции СПб отделения Института востоковедения РАН и Центра Цивилизационных Исследований «Иерархия и власть в Истории цивилизаций», СПб.

2002-2004 - 28 книг серии «Солнечный Путь», в которых изложены основные теоретико-практические положения Учения Солнечный Путь.

- 2003 - основатель и руководитель Sun Way School (МШСП).
- 2004 - оформление постулатов Закона Щелконогова.
- 2004 - Философский дневник “Люди и мысли: заметки на полях Учения”.
- 2004 - практический курс “Маленькие Секреты Большого Бизнеса”.
- 2005 - сборник “Учение Солнечный Путь: ответы на вопросы”.
- 2005 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «Маленькие Секреты Большого Бизнеса» на СГУ ТВ, г.Москва.
- 2006 – запись 30 видеолекций тренинг-курса «МСББ-практикум: рекомендации и ответы на вопросы» на СГУ ТВ, г.Москва.
- 2007 – президент «Международной Академии Солнечный Путь», г.Санкт-Петербург, Россия.

**> *Общественная деятельность:***

- 1998 - Председатель Межрегиональной общественной организации развития среднего класса Солнечный Путь.
- 1999 - доклад “Консолидирующая сила Санкт-Петербурга” на Санкт-Петербургской городской научной конференции “Предназначение Санкт-Петербурга”.
- 1999 - организатор Первой международной научно-практической конференции “Развитие среднего класса - задача XXI века”, Санкт-Петербург.
- 2000 - Президент Фонда Щелконогова содействия развитию среднего класса.
- 2002 - член правления Общественной организации Auginkotie ry, Хельсинки, Финляндия.
- 2007 – член Союза русских обществ Швеции, Стокгольм.

**> *Коммерческая деятельность:***

- 1991 - генеральный директор Санкт-Петербургской научно-производственной и коммерческой фирмы «PSI».
- 1999 - советник фирмы «PSI».
- 2004 - директор фирмы «PSI».
- 2005, Апрель - фирма «PSI» награждена международным знаком качества Actualidad 21-st Century International Award в номинации “Leader in Quality 2005”.
- 2005, Май - фирме «PSI» присуждён Международный Приз WQC “Международная Звезда за качество”. XXII Международная Конвенция в Париже World Quality Commitment International Star Award 2005.
- 2005 – ребрендинг компании.
- 2006 – Генеральный директор ООО «НЕСИКО».

Постоянный советник ряда коммерческих и общественных организаций.